**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
**ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПОГОДЖЕНО**
Гарант освітньо-професійної програми
Економіка
*(назва освітньої програми)*
зі спеціальності
С1.01 Економіка та міжнародні економічні відносини. Економіка
*(назва спеціальності)*
Микола ДЗЯМУЛИЧ
«24» червня 2026 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«24» червня 2026 р.

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

## «ЕКОНОМІКА»

*(назва освітньої програми)*

другий (магістерський) рівень вищої освіти
*(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))*

спеціальність С1.01 Економіка та міжнародні економічні відносини. Економіка
*(шифр і назва спеціальності)*

галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
*(шифр і назва галузі знань)*

*Електронна версія*

**СХВАЛЕНО**
**Вченою радою ЛНТУ**
**протокол №13 від 25.06.2026 р.**

**Луцьк – 2026**

# АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
**«ЕКОНОМІКА»**
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1.01 Економіка та міжнародні економічні відносини. Економіка
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

В.о. завідувача кафедри економіки та міжнародних економічних відносин — Олександр ШУБАЛИЙ
(протокол № 2 від 23.06.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, Голова косісії з якості факультету бізнесу та права — Любов КОВАЛЬСЬКА
(протокол № 6 від 24.06.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету, Декан факультету бізнесу та права — Любов КОВАЛЬСЬКА
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

# ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка (затвердженого згідно Наказу МОН України №382 від 04.03.2020 р.).

**Гарант освітньо-професійної програми:**

Дзямулич Микола Іванович – к.е.н., доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин _____ *(підпис)*

**Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми:**

Шубалий Олександр Михайлович – д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки та міжнародних економічних відносин _____ *(підпис)*

Рудь Надія Терентіївна – д.е.н., професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин _____ *(підпис)*

**Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОПП:**

ЩЕРБАТОВА Ірина Петрівна – начальник Управління з персоналу Філії «Поліський лісовий офіс» ДП «Ліси України» (випускник кафедри);

КНИШ Віталій Анатолійович – бізнес-партнер з фінансів ПрАТ «МХП» (Миронівський хлібопродукт) (випускник кафедри);

МАЛИШКО Сергій Олександрович – здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОП «ЕКОНОМІКА» Луцького національного технічного університету.

*Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.*

# ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| 1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
|---|---|
| **Повна назва закладу вищої освіти** | Луцький національний технічний університет, код в ЄДБО - 309 |
| **Рівень вищої освіти** | Другий (магістерський) |
| **Офіційна назва освітньо-професійної програми** | Економіка |
| **Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми** | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.<br>Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. |
| **Форма здобуття освіти** | Очна (денна), заочна |
| **Назва кваліфікації** | Освітня кваліфікація – Магістр економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка»<br>Ступінь вищої освіти: магістр<br>Спеціальність – С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»<br>Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»<br>Спеціалізація – С1.01 Економіка<br>Освітня програма – Економіка |
| **Наявність акредитації** | Акредитована рішенням НАЗЯВО сертифікат №8487 від 28.05.2024р., терміном дії: до 01.07.2029 р. |
| **Цикл/рівень** | Q F for EHEA (РК ЄПВО) – 2 цикл;<br>EQF (ЄРК) – 7 рівень;<br>NQF (НРК України) – 7 рівень. |
| **Передумови** | Наявність ступеня «бакалавр» або ступеня «магістр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст») |
| **Мова(и) викладання** | Українська, англійська |
| **Термін дії освітньо-професійної програми** | До 31.12.2027 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми** | https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi |
| **Основні поняття та їх визначення** | Відсутні |
| **2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ** | |

| | |
|---|---|
| Мета освітньої програми - формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України надати здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня якісну економічну освіту, зорієнтовану на формування набору загальних і фахових компетентностей, що дозволять їм розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, зокрема, які стосуються забезпечення подвійного «зеленого» і цифрового переходу на різних рівнях в контексті реалізації концепції сталого розвитку, а також приймати обгрунтовані рішення, використовуючи економіко-статистичні методи, інформаційні технології, інструменти поведінкової та управлінської економіки. | |
| **3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)** | Галузь знань галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»<br>Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізація С1.01 Економіка<br>- Об'єкт вивчення: економічні системи, процеси, явища, відносини, політики та поведінка суб'єктів соціально-економічної діяльності на мікро-, мезо-, макро- та мега- рівнях.<br>- Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, принципи, концепції мікро-, мезо-, макро-, міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, соціально-економічний розвиток та поведінка суб'єктів економічної діяльності.<br>- Методи, методики та технології: кількісні та якісні методи аналізу економічних систем і процесів, методи економіко-математичного моделювання і прогнозування, дизайн-мислення, методики експертного оцінювання, візуалізації даних, інформаційні технології, застосування яких забезпечує вирішення практичних завдань у сфері економіки та міжнародних економічних відносин.<br>- Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади, обладнання, цифрові платформи, інструментарій штучного інтелекту, хмарні сервіси та спеціальне програмне забезпечення. |
| **Орієнтація освітньо-професійної програми** | Освітньо-професійна програма для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.<br>Освітня програма має академічну орієнтацію, зокрема спрямована на оволодіння здобувачами визначеним набором інтегральної, загальних і фахових компетентностей, які дозволять вирішувати завдання забезпечення подвійного «зеленого» і цифрового переходу на усіх рівнях економічної системи та реалізовуються через виділені освітні компоненти, що дозволяють отримати визначені відповідним Стандартом вищої освіти, а також додаткові результати навчання у сфері економіки на другому (магістерському) рівні вищої освіти. |

| | |
|---|---|
| **Основний фокус освітньо-професійної програми** | Освітня програма містить специфічний набір обов'язкових компонент, що зорієнтовані на отримання знань, умінь та навичок у сфері соціальної економіки, поведінкової та управлінської економіки, креативної економіки, економіки сталого розвитку, управління міжнародними проектами (Management of International Projects), економіко-статистичних методів та інформаційних технологій підтримки управлінських рішень, а також передбачає можливість вільного вибору здобувачем додатково не менш як 25% вибіркових компонент, оволодіння якими дозволить здобувачу отримати якісну сучасну магістерську економічну освіту.<br>Ключові слова: економіка, управлінська економіка, управління проєктами, соціальна економіка, економіко-статистичні методи, креативна економіка, сталий розвиток, інформаційно-мережева економіка. |
| **Особливості освітньо-професійної програми** | Освітня програма спрямована на формування у здобувачів в доповнення до базового набору компетентностей і результатів навчання, які визначені відповідним Стандартом зі спеціальності, додаткового їх набору, який передбачає поглиблене вивчення теретичних, методичних та прикладних аспектів розв'язання складних економічних задач і проблем, які стосуються забезпечення подвійного «зеленого» і цифрового переходу на різних рівнях в контексті реалізації концепції сталого розвитку, а також прийняття обгрунтованих рішень на основі використання інструментів поведінкової та управлінської економіки.<br>Програма сформована на основі постійного контакту випускової кафедри із зовнішніми стейкхолдерами в рамках проведення спільних щорічних науково-практичних конференцій, круглих столів, студентських дискусійних клубів та семінарів, робочих зустрічей, а також дає можливість студентам пройти стажування та семестрове навчання в рамках діючих угод ЛНТУ про співпрацю із зарубіжними освітніми закладами-партнерами, отримати практичні навички під час відвідування провідних підприємств, установ та організацій регіону в рамках вивчення фахових дисциплін, проходження переддипломної практики. |
| **4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ** | |

| | |
|---|---|
| **Придатність до працевлаштування** | Зміст та структура програми дає змогу здобувачам отримати знання, вміння та практичні навички, що дозволять здійснювати професійну та наукову діяльність в сфері економіки; обіймати посади, що відносяться до категорій керівників і професіоналів економічного профілю в органах державної влади різних рівнів та недержавних організаціях, а також у комерційних структурах згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, що відповідають розділам:<br>Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі).<br>Розділ 2. Професіонали.<br>Основні місця роботи: економічні підрозділи вітчизняних та зарубіжних виробничих і невиробничих підприємств різних форм власності та організаційно-праовоих форм господарювання, органів державної влади, установ та організацій національного, регіонального, галузевого та локального рівнів, об'єднаних територіальних громад тощо. |
| **Подальше навчання** | Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. |
| **5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ** | |
| **Викладання та навчання** | Форми викладання: лекції; практичні, лабораторні роботи; самостійна робота на основі: фундаментальних праць в періодичних та монографічних виданнях, підручників, реалізації дослідницьких проектів, підготовки презентаційних матеріалів, розв'язання компетентнісно-орієнтованих завдань, участі у університетській науковій роботі; консультації із викладачами, підготовка дисертаційної роботи, самонавчання, академічна мобільність.<br>Методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань) індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.<br>Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма. |

| | |
|---|---|
| **Оцінювання** | Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до загальних критерії паралельно за: 4-х бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно» або «зараховано», негативні оцінки – «незадовільно» або «незараховано»; 100-бальною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).<br>Методи оцінювання: усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; есе (тези, стаття); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах тощо.<br>Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності. |

| **6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ** | | |
|---|---|---|
| **Вид компетентності** | **Шифр** | **Опис компетентності** |
| **Інтегральна компетентність** | ІК | Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК01 | Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| | ЗК02 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. |
| | ЗК03 | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. |
| | ЗК04 | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| | ЗК05 | Здатність працювати в команді. |
| | ЗК06 | Здатність розробляти проекти та управляти проектами. |
| | ЗК07 | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| | ЗК08 | Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** | СК01 | Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень. |
| | СК02 | Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською мовою. |

| | | |
|---|---|---|
| | СК03 | Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних завдань, робити на їх основі обґрунтовані висновки. |
| | СК04 | Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. |
| | СК05 | Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. |
| | СК06 | Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси |
| | СК07 | Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання. |
| | СК08 | Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. |
| | СК09 | Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. |
| | СК10 | Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. |
| | СК11 | Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. |
| | | **Визначені ЗВО:** |
| | СК12 | Здатність розв’язувати економічні задачі, які стосуються забезпечення подвійного «зеленого» і цифрового переходу в контексті реалізації концепції сталого розвитку та зростання інформаційно-мережевої економіки. |
| | СК13 | Здатність вивчати фактори впливу на поведінку економічних суб'єктів, приймати економічно обгрунтовані рішення щодо підвищення ефективності бізнесу, використовуючи інструменти поведінкової та управлінської економіки. |
| **7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ** | | |
| **Шифр** | **Опис програмного результату навчання** | |

| | |
|---|---|
| ПРН01 | Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. |
| ПРН02 | Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб’єктами економічної діяльності. |
| ПРН03 | Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. |
| ПРН04 | Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально - економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. |
| ПРН05 | Дотримуватися принципів академічної доброчесності. |
| ПРН06 | Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. |
| ПРН07 | Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. |
| ПРН08 | Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково - аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. |
| ПРН09 | Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. |
| ПРН10 | Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. |
| ПРН11 | Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально - економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. |
| ПРН12 | Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. |
| ПРН13 | Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. |
| ПРН14 | Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. |
| ПРН15 | Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. |
| | **Визначені ЗВО:** |
| ПРН16 | Розв’язувати економічні задачі для отримання синергії від забезпечення подвійного «зеленого» і цифрового переходу економічної системи в контексті реалізації концепції сталого розвитку та зростання інформаційно-мережевої економіки. |

| | |
|---|---|
| ПРН17 | Використовувати інструменти поведінкової та управлінської економіки, інформаційні системи для вивчення особливостей поведінки економічних суб'єктів та обгрунтування управлінських рішень щодо підвищення ефективності бізнесу. |
| **Знання** | Зн 1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень<br>Зн 2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності |
| **Уміння/навички** | Ум 1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів |
| **Комунікація** | К 1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності<br>К 2. Здатність ефективно ,формувати комунікаційну стратегію |
| **Відповідальність та автономія** | АВ 1. Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах<br>АВ 2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб<br>АВ 3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
| **Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1** | Освітньо-професійна програма «Економіка» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку. |
| **8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ** | |

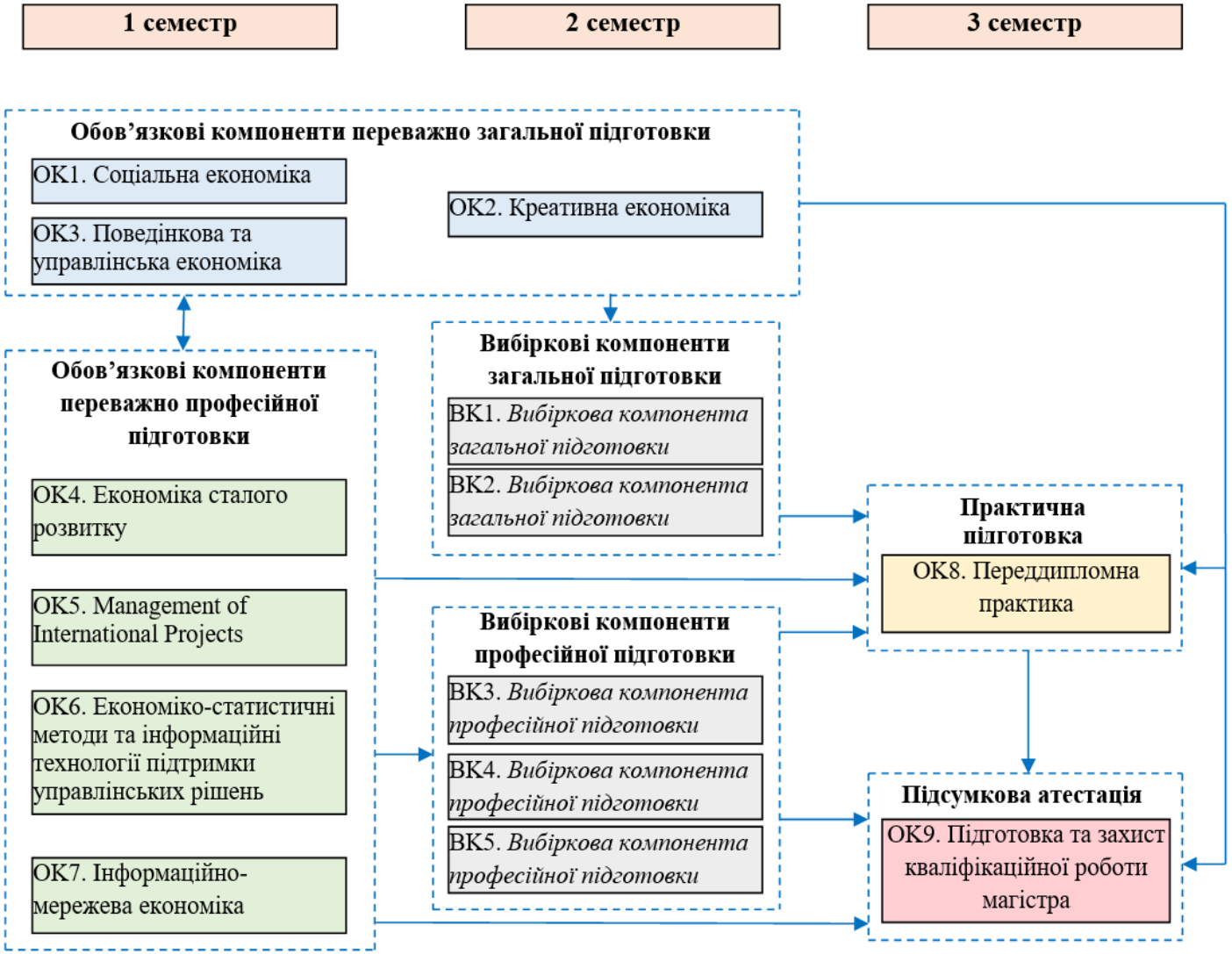
| | |
|---|---|
| **Кадрове забезпечення** | До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців.<br>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище.<br>Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk<br>Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal<br>Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/<br>Електронна бібліотека ЛНТУ: http://library.lntu.edu.ua/<br>Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home |
| **9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності; проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+». |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах. |
| **10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ** | |

Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

# ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Код освітніх компонентів | Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| **1 Обов'язкова складова** | | | | |
| **1.1 Дисципліни загальної підготовки** | | | | |
| ОК.01 | Соціальна економіка | 5 | екзамен | 1 |
| ОК.02 | Креативна економіка | 5 | екзамен | 2 |
| ОК.03 | Поведінкова та управлінська економіка | 5 | залік | 1 |
| **РАЗОМ дисципліни загальної підготовки** | | **15** | | |
| **1.2 Дисципліни професійної підготовки** | | | | |
| ОК.04 | Економіка сталого розвитку | 5 | екзамен | 1 |
| ОК.05 | Управління міжнародними проектами (Management of International Projects) | 5 | екзамен | 1 |
| ОК.06 | Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень | 5 | екзамен | 1 |
| ОК.07 | Інформаційно-мережева економіка | 5 | залік | 1 |
| **РАЗОМ дисципліни професійної підготовки** | | **20** | | |
| **2 Вибіркова складова** | | | | |
| **2.1 Загальні дисципліни вільного вибору** | | | | |
| ВК.01 | Вибіркова компонента загальної підготовки 1 | 5 | залік | 2 |
| ВК.02 | Вибіркова компонента загальної підготовки 2 | 5 | залік | 2 |
| **2.2 Професійні дисципліни вільного вибору** | | | | |
| ВК.03 | Вибіркова компонента професійної підготовки 1 | 5 | залік | 2 |
| ВК.04 | Вибіркова компонента професійної підготовки 2 | 5 | залік | 2 |
| ВК.05 | Вибіркова компонента професійної підготовки 3 | 5 | залік | 2 |
| **3 Практична підготовка** | | | | |
| ОК.08 | Переддипломна практика | 9 | захист з оцінкою | 3 |
| **4 Атестація** | | | | |
| ОК.09 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 21 | захист з оцінкою | 3 |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент** | | **65** | | |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент** | | **25** | | |
| **Загальний обсяг освітньо-професійної програми** | | ***90 (магістр)*** | | |

# СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



# ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|---|---|
| **Форма атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу.<br>У процесі публічного захисту здобувач вищої освіти повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з економіки та видачу диплома за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії ЛНТУ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства. |

# МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Освітні компоненти / Компетентності | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК01 | | + | | | | | | | + |
| ЗК02 | | | + | | | + | | + | + |
| ЗК03 | + | | + | | | | | | + |
| ЗК04 | | | + | + | + | | | + | + |
| ЗК05 | | | + | | + | | | | + |
| ЗК06 | | | | | + | + | | | + |
| ЗК07 | + | + | | + | | | | | + |
| ЗК08 | | + | | | | + | | + | + |
| СК01 | | | + | | | + | | | + |
| СК02 | | | + | + | + | | | | + |
| СК03 | | | | | | + | | + | + |
| СК04 | | | | | | + | + | | + |
| СК05 | + | | | + | | + | | | + |
| СК06 | + | | | + | | | + | + | + |
| СК07 | | | + | | | + | | + | + |
| СК08 | + | | + | | + | + | | | + |
| СК09 | + | | + | | + | | | | + |
| СК10 | + | | + | + | | | | | + |
| СК11 | | | | | + | + | | + | + |
| СК12 | | | | + | | | + | | + |
| СК13 | | | + | | | + | | | + |

# МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Освітні компоненти / Програмні результати навчання | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПРН01 | + | + | + | + | | + | | + | + |
| ПРН02 | + | | + | + | + | + | | | + |
| ПРН03 | | + | | + | + | | | + | + |
| ПРН04 | | | + | | + | + | | | + |
| ПРН05 | | + | | | | | | + | + |
| ПРН06 | + | | + | | + | | | | + |
| ПРН07 | | | + | | | + | | | + |
| ПРН08 | | | | | | + | | + | + |
| ПРН09 | | | + | | | + | | | + |
| ПРН10 | | | | | | + | + | | + |
| ПРН11 | + | | | + | | + | | + | + |
| ПРН12 | | | + | | | + | | | + |
| ПРН13 | | | + | | | + | | | + |
| ПРН14 | | | + | + | + | | | | + |
| ПРН15 | | | | | + | + | + | | + |
| ПРН16 | | | | + | | | + | | + |
| ПРН17 | | | + | | | + | | | + |

**МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

| **Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти** | **ЦІЛЬ 1** | **ЦІЛЬ 2** | **ЦІЛЬ 3** | **ЦІЛЬ 4** | **ЦІЛЬ 5** | **ЦІЛЬ 6** | **ЦІЛЬ 7** | **ЦІЛЬ 8** | **ЦІЛЬ 9** | **ЦІЛЬ 10** | **ЦІЛЬ 11** | **ЦІЛЬ 12** | **ЦІЛЬ 13** | **ЦІЛЬ 14** | **ЦІЛЬ 15** | **ЦІЛЬ 16** | **ЦІЛЬ 17** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ОК.01** | + | | + | + | + | | | + | | + | + | | | | | + | |
| **ОК.02** | | | | + | | | | + | + | | + | | | | | | + |
| **ОК.03** | | | | + | | | | + | + | + | | + | | | | + | |
| **ОК.04** | | + | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + |
| **ОК.05** | | + | | + | | | | + | + | | + | | | | | + | + |
| **ОК.06** | | | | + | | | | + | + | | | + | | | | + | + |
| **ОК.07** | | | | + | | | | + | + | | + | + | | | | + | + |
| **ОК.08** | | | | + | | | | + | + | | + | + | | | | + | + |
| **ОК.09** | | | | + | | + | | + | + | | + | + | + | | | + | + |

**Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю С1.01 «Економіка та міжнародні економічні відносини. Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

9. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text