МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної програми
Агрономія
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
Н1 Агрономія
(назва спеціальності)
Ігор МЕРЛЕНКО
«24» червня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«24» червня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»
(назва освітньої програми)

AGRONOMY

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))

спеціальність Н1 Агрономія
(шифр і назва спеціальності)

галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №13 від 25.06.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«АГРОНОМІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н1 Агрономія
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Завідувач кафедри / доцент — Микола ЗІНЧУК
(протокол № 12 від 23.06.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, завідувач кафери лісового господарства — Олександр ГЕРАСИМЧУК
(протокол № 5 від 23.06.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету, декан факультету аграрних технологій та екології — Руслан КІРЧУК
(протокол № 11 від 23.06.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми відповідно до Стандарту вищої освіти підготовки магістра зі спеціальності Н1 (201) Агрономія затвердженого наказом МОН № 1420 від 17.11.2020 р.

Гарант освітньо-професійної програми:

Мерленко Ігор Михайлович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрономії _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми:

Шворак Анатолій Максимович – доктор економічних наук, професор кафедри агрономії _____ *(підпис)*

Зінчук Микола Іванович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри /доцент _____ *(підпис)*

Августинович Марія Богданівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрономії _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОПП:

Гуменюк Петро Васильович – керівник ФГ "Нива";

Костюкевич Світлана Іванівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП "Агрономія" ЛНТУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДБО - 309 Факультет аграрних технологій та екології Кафедра агрономії
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агрономія Agronomy
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг ОПП - 90 кредитів ЄКТС Термін навчання - 1 рік 4 місяці
Форма здобуття освіти	Денна (очна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – агроном Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – Н1 Агрономія Галузь знань – Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Освітня програма – Агрономія
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію № 19764 Рішення НА від 13.01.2026, протокол № 1 – строк дії до 01.07.2031
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7
Передумови	Повна вища освіта, диплом бакалавра, спеціаліста або магістра. Без обмежень доступу до навчання.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2031 року, на період дії ліцензії
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy- programi

Основні поняття та їх визначення	Освітня програма (ОП) — це єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів, дисциплін, інтегрованих курсів, практик, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення здобувачами освіти визначених результатів навчання. Освітні компоненти (ОК) — навчальні предмети, вибіркові курси, факультативи, інтегровані курси, навчальні практики та інші елементи, з яких складається програма. Програмні результати навчання (ПРН) — це знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності та інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити й виміряти, та які особа здатна продемонструвати після успішного завершення освітньої програми. Інтегральна компетентність (ІК) — це узагальнений опис кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК), який виражає основні компетентнісні характеристики здобувача освіти щодо його здатності до навчання та/або професійної діяльності. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК (ФК)) — це здатність особи успішно розв’язувати завдання та проблеми у певній конкретній галузі знань, спеціальності або професійній діяльності.

2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Мета ОПП — підготовка висококваліфікованих фахівців з агрономії, здатних розв’язувати складні професійні та науково-практичні завдання у сфері виробництва, управління та інноваційного розвитку рослинницької продукції на основі сучасних агротехнологій, принципів сталого землекористування, ресурсоефективності та екологічної безпеки.

Ціль навчання:

формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії, науково-дослідницькій діяльності, інноваційність, управління агровиробництвом, сталий розвиток.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Об’єкт: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Теоретичний зміст предметної області: рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного різноманіття Об’єктами професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, вегетаційно-польовий, польовий), моніторингу, методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для проведення лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на застосуванні сучасних концепцій, теорій та наукових методів природничих наук. Освітньо-професійна програма поєднує академічну та практичну орієнтації. Програма має науковий та дослідницький характер, передбачає теоретичне, практичне, та інтерактивне навчання, сформована на основі впровадження комплексного підходу для розв’язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем сільськогосподарського виробництва, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та орієнтує на актуальні проблеми аграрної науки на локальному, регіональному та національному рівнях. Програма орієнтована на формування у здобувачів професійних знань, умінь, навичок для успішного здійснення їх професійної діяльності в агрономії.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта у сфері теоретичної та практичної агрономії. Фокус на здатності розв’язувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми сільськогосподарського виробництва, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів аграрної діяльності, прогнозування, управління земельними та іншими ресурсами з метою отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур із збереженням та підвищенням родючості ґрунтів.

Особливості освітньо-професійної програми	Програма створена на основі стандарту ОП з урахуванням побажань стейкголдерів, які приймали участь в її розробці Програма має такі особливості: -студентоцентроване навчання; - використання новітніх технологій в агрономії. Програма включає блок базових дисциплін і практики, що забезпечують формування загальних і фахових компетентностей, а також вибіркових дисциплін. Поєднано освітні компоненти методологічного, управлінського, агроекологічного, геоінформаційно-кадастрового спрямування. Освітня програма акцентується на формуванні індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти, сприяє їх участі у програмах академічної мобільності.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Магістр з агрономії здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 30 листопада 2017 року №1744): 1221.1 Головний агроном 1221.1 Головний агроном із захисту рослин 1221.1 Головний агрохімік 1221.2 Завідувач господарства підсобного сільського 2213.1 Наукові співробітники (агрономія, водне господарство, меліорація та інші) 2213.1 Агроном-дослідник 2213.1 Дослідник із агрохімії та ґрунтознавства 2213.1 Дослідник із захисту рослин 2213.1 Молодший, науковий, науковий співробітник-консультант (агрономія) 2213.2 Агрохімік 2213.2 Ґрунтознавець 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми) 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами Перелік об'єктів працевлаштування та діяльності магістра-випускника програми включає наступні об’єкти, але не обмежується ними: - державні управління (департаменти) агропромислового виробництва; - дорадчі служби; - фітосанітарні лабораторії; -карантинні інспекції; - ЗВО; - ДУ «Інститут охорони грунтів України»; - НДІ НААН України; - органи державної влади та місцевого самоврядування; - громадські організації, посади – менеджер програм і проектів, консультант та ін.

Подальше навчання	Продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні (доктор філософії) вищої освіти.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних і лабораторних занять, семінарів, консультацій із викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсової міждисциплінарної роботи та підготовки кваліфікаційної роботи магістра. Проходження практик на підприємствах агропромислового комплексу та лабораторіях університету.
Оцінювання	Поточне оцінювання (усне та індивідуальне опитування, контрольні роботи, захист звітів за виконані лабораторні та практичні роботи, проведення письмового та комп'ютерного тестувань у системі Moodle, підготовка рефератів), семестрове оцінювання (усний або письмовий екзамен), підсумкова атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи).

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК03	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК04	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК05	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК06	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.
	СК02	Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.

	СК03	Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології в агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.
	СК04	Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.
	СК05	Здатність розв’язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.
	СК06	Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.
	СК07	Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.
	СК08	Здатність до розробки і викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової перед вищої освіти.
		Визначені ЗВО:
	СК09	Здатність розробляти та впроваджувати екологічно безпечні технології виробництва в аграрному секторі.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв’язання складних задач агрономії.
ПРН02	Інтегрувати знання з різних галузей для розв’язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
ПРН03	Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.
ПРН04	Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково - технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.

ПРН05	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
ПРН06	Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.
ПРН07	Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
ПРН08	Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.
ПРН09	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.
ПРН10	Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об’єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.
ПРН11	Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.
ПРН12	Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.
ПРН13	Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.
	Визначені ЗВО:
ПРН14	Здійснювати та впроваджувати екологічно безпечні технології виробництва в аграрному секторі.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітня програма «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти пропонує здобувачам вищої освіти компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентностей, спрямованих на формування у здобувачів вищої освіти сучасного системного мислення, екологічної відповідальності та фахових компетентностей, орієнтованих на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР). Відповідність освітніх компонентів ЦСР відображено у матриці.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» із відповідними змінами. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін освітньої програми, є працівниками університету. Для покращення якості освітніх послуг для викладання окремих компонентів дисциплін залучаються провідні фахівці та науковці аграрного виробництва регіону.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, мультимедійним обладнанням в університеті відповідає нормативам. Наявність агрополігону, агрометеостанції та набору сільськогосподарської техніки і обладнання. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями здобувачів (з врахуванням заочної форми навчання). Наявність соціально-побутової інфраструктури (бібліотека, пункти харчування, актова і спортивна зали, стадіон, басейн, тренажерна зала, медичний пункт).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ЛНТУ https://lntu.edu.ua › Належним є забезпечення бібліотеки підручниками та посібниками, електронними навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в тому числі закордонними, авторськими розробками професорсько-викладацького складу, наявний доступ до джерел Internet.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ЛНТУ, (навчання, стажування, тренінги, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації) організовується шляхом укладання партнерських угод про співробітництво ЛНТУ з університетами України відповідно до «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНТУ».

Міжнародна кредитна мобільність	Зміст навчання відповідає освітнім стандартам, що дозволяє приймати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці. Університетом укладено угоди: Договір про співпрацю між Луцьким НТУ та Політехнікою Люблінською, м. Люблін, Польща Договір про співпрацю між Луцьким НТУ та Лодзькою політехнікою, м. Лодзь, Польща. Договір про співпрацю між Луцьким НТУ та Політехнічним інститутом Браганса, м. Браганса, Португалія та ін. На сайті https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna детально висвітлено роботу Відділу міжнародних зв'язків.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів (угод) між ЛНТУ та закладами вищої освіти іноземних країн. Відповідно до вимог чинного законодавства. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Методологія та організація наукових досліджень	5	екзамен	1
ОК.02	Педагогіка, психологія та етика ділових відносин	5	залік	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**10**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.03	Управління проектами та грантова діяльність	5	екзамен	1
ОК.04	Сучасні підходи управління живленням рослин	5	екзамен	1
ОК.05	Сертифікація, маркування та контроль якості сільськогосподарської продукції	5	екзамен	1
ОК.06	Земельні ресурси та земельний кадастр	5	екзамен	1
ОК.07	Агропідприємництво	5	екзамен	2
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**25**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	2
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.03	Дисципліна 3	5	залік	2
ВК.04	Дисципліна 4	5	залік	2
ВК.05	Дисципліна 5	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК.08	Переддипломна практика	15	захист з оцінкою	3
4 Атестація				
ОК.09	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15	захист з оцінкою	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**65**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**25**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		***90 (магістр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в агрономії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів аграрних наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у депозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання / Компетентності	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
ПРН01	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+
ПРН02	+						+		+	+	+	+	+	+		+
ПРН03	+	+		+	+	+			+				+			+
ПРН04	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+
ПРН05	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+		+
ПРН06	+						+		+	+	+	+	+	+		+
ПРН07	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
ПРН08	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	
ПРН09	+								+							+
ПРН10	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	
ПРН11	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+			+
ПРН12	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН13	+				+		+		+	+	+	+	+	+		+
ПРН14	+				+		+			+	+					+

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+		+						
ЗК02		+							
ЗК03	+	+	+						
ЗК04	+		+		+				
ЗК05			+						
ЗК06				+	+	+			+
СК01		+						+	
СК02				+			+		+
СК03	+			+	+			+	+
СК04					+	+			+
СК05	+			+		+			
СК06	+		+						+
СК07	+			+				+	+
СК08		+							
СК09				+	+		+		

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ПРН01	+						+		+
ПРН02				+					+
ПРН03			+				+		
ПРН04	+						+		+
ПРН05	+		+	+					
ПРН06				+					+
ПРН07			+	+		+			+
ПРН08		+	+					+	
ПРН09							+		
ПРН10		+	+					+	
ПРН11			+		+		+		
ПРН12		+				+		+	+
ПРН13				+	+		+		+
ПРН14					+				

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01		+		+													
ОК.02				+												+	
ОК.03									+								+
ОК.04		+										+					
ОК.05		+										+					
ОК.06		+													+		
ОК.07								+	+								
ОК.08		+							+								
ОК.09		+		+													

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю Н1 «Агрономія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

9. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text