МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної програми
Екологія
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
Е2 Екологія
(назва спеціальності)
Микола ФЕДОНЮК
«24» червня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«24» червня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОЛОГІЯ»
(назва освітньої програми)

ENVIRONMENTAL SCIENCES

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність Е2 Екологія
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань Е Природничі науки, математика та статистика
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №13 від 25.06.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«ЕКОЛОГІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Е2 Екологія
галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика

Завідувач кафедри — Василь ІВАНЦІВ
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету — Олександр ГЕРАСИМЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету — Руслан КІРЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки магістра за спеціальністю 101, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1066 від 04.10.2018 р.

Гарант освітньо-професійної програми:

Федонюк Микола Ананійович – к.г.н., доцент кафедри екології _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми:

Шубалий Олександр Михайлович – д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки _____ *(підпис)*

Августинович Марія Богданівна – к.с.-г.н., доцент кафедри агрономії _____ *(підпис)*

Бондарчук Сергій Петрович – к.с.-г.н., доцент кафедри екології _____ *(підпис)*

Лобойченко Валентина Михайлівна – д.т.н., професор кафедри цивільної безпеки _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОПП:

Мирка Володимир Васильович – директор Черемського природного заповідника;

Демидюк Анна Олегівна – здобувачка освіти, голоний спеціаліст відділу, Державна екологічна інспекція у Волинській області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДБО - 309
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Екологія Environmental sciences
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг ОПП - 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Магістр з екології. Спеціальність – Е2 Екологія. Освітня програма «Екологія»
Наявність акредитації	Акредитована рішенням НАЗЯВО, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 8931, ідентифікаційний код 05477296, дійсний до 01.07.2029
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Повна вища освіта, диплом бакалавра, спеціаліста або магістра
Мова(и) викладання	Українська, англійська (деякі освітні компоненти)
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін навчання 1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi

Основні поняття та їх визначення	Освітня програма (освітньо-професійна (ОПП), освітньо-наукова (ОНП) - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітній компонент (далі - ОК) - змістовна навчальна складова ОП як автономний, офіційно структурований навчальний досвід, що повинен мати послідовний чіткий набір результатів навчання, визначені види навчальної діяльності згідно з часом, виділеним в рамках ОП, та відповідні критерії оцінювання. Спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об’єднує споріднені ОП, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників. Стандарт вищої освіти - сукупність вимог до ОП в ЗВО, які є спільними для всіх ОП у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності. Стейкхолдери ОП, зацікавлені сторони - фізичні та юридичні особи, які мають зацікавленість в реалізації конкретної ОП, тобто певною мірою залежать від неї та/або можуть впливати на її структуру, зміст та якість. Зовнішні стейкхолдери: держава, регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування, роботодавці, абітурієнти та їх батьки, випускники, різноманітні громадські об’єднання. Внутрішні стейкхолдери: здобувані вищої освіти та їх батьки, науково-педагогічні / педагогічні працівники, адміністрація.
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Основною метою реалізації програми є підготовка висококваліфікованих професійних екологів, здатних розв’язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі екології, природоохоронної діяльності та раціонального природокористування, що передбачає застосування теорій та методів циклу наук природничо-екологічного спрямування для реалізації природоохоронних, інспекторських, виконавських, консультативних і комунікативних виробничих функцій, прийняття управлінських рішень, проведення науково-дослідної діяльності в галузі екології	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Об’єкт: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Теоретичний зміст предметної області. Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв’язання спеціалізованих задач та вирішення практичних екологічних проблем, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов. Методи, методики та технології. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень; навичками науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності; здатністю до професійної діяльності в сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма поєднує академічну та практичну орієнтації. Програма має як прикладний, так і науково-дослідницький характер, передбачає теоретичне та практичне, інтегративне та інтерактивне навчання, сформована на основі впровадження комплексного підходу до вирішення сучасних екологічних проблем на локальному, регіональному та національному рівнях. Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення їх професійної діяльності в екологічній сфері. Наявні можливості організації дуальної форми навчання
Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта у сфері теоретичної та прикладної екології. Фокус на здатності розв’язувати складні спеціалізовані екологічні завдання та проблеми під час практичної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів природоохоронної діяльності, екологічного моніторингу, прогнозування, управління та адміністрування, запобігання наслідкам негативного антропогенного впливу на довкілля або їх мінімізації, вирішення нестандартних ситуацій у сфері екологічної безпеки

Особливості освітньо-професійної програми	Програма включає блок базових дисциплін і практик, що забезпечують формування загальних і фахових компетентностей, а також вибіркових дисциплін. Поєднано освітні компоненти методологічного, моніторингового, управлінського, природно-заповідного, агроекологічного, геоінформаційного спрямування.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	

Придатність до працевлаштування	Магістр з екології (спеціалізація “Екологія”) здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 30 листопада 2017 року № 1744): 1494 Менеджери (управителі) екологічних систем; 2149.2 Інженер з техногенно-екологічної безпеки 2211.2 Еколог 2211.2 Експерт з екології 2213.1 Науковий співробітник (лісівництво, природно-заповідна справа) 2213.2 Інженер з охорони природних екосистем 2213.2 Інженер з природокористування 2213.2 Інженер з відтворення природних екосистем 24293 Фахівець з використання водних ресурсів 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми) 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами 2411.2 Екологічний аудитор; 2442.2 Фахівець з управління природокористуванням; 3439 Інспектор державний з екологічного нагляду. Перелік об'єктів працевлаштування та діяльності магістра-випускника програми включає наступні об’єкти, але не обмежується ними: - державні природоохоронні установи, (заклади та установи природно-заповідного фонду, зоопарки, ботанічні сади та ін.), посади – спеціаліст, інженер, директор та ін.); - державні екологічні інспекції; - виробничі підприємства усіх галузей промисловості, посада – спеціаліст-еколог, керівник відділу та ін.; - органи державної влади та місцевого самоврядування, посада – еколог, спеціаліст, керівник відділу та ін.; - консультативно-сервісні організації, що надають послуги екологічного спрямування (зокрема, проведення екологічних аудитів та оцінок впливу на довкілля; вимірювання якості води, ґрунтів та повітря, радіоактивності; аналіз стану навколишнього середовища та ін.), посади – спеціаліст, експерт, керівник групи, відділу, департаменту та ін.; - науково-дослідні установи (зокрема, установи Національної академії наук та галузевих академій наук України), посади – науковий співробітник, інженер, завідувач відділу, департаменту та ін.; - міжнародні організації та проекти, посади – менеджер проектів, консультант та ін.; - громадські організації, посади – менеджер програм і проектів, консультант, експерт та ін.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою 8 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване, науково-орієнтоване, студентоцентричне навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, практичних і лабораторних занять, розв’язування комплексних індивідуальних завдань, виконання дослідницьких робіт, проходження виробничої практики, елементи дистанційного навчання Викладання дисциплін здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма
Оцінювання	Поточне індивідуальне оцінювання здобувачів освіти за усі виконані ними види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження; поточний, модульний, підсумковий контроль. Поточні звіти, усні та мультимедійні презентації, доповіді, реферати, тести, есе, контрольні роботи, лабораторні звіти, заліки, усні та письмові екзамени, захист звітів з практики, атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінювання дозволяє продемонструвати ступінь досягнення здобувачами запланованих результатів навчання. Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь. Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності. Можливе зарахування результатів неформальної та інформальної освіти

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
Вид компетентності	**Шифр**	**Опис компетентності**
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	ЗК02	Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК03	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК04	Здатність розробляти та управляти проектами
	ЗК05	Здатність спілкуватися іноземною мовою

	ЗК06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК07	Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	09. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування
	СК02	10. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем
	СК03	11. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності
	СК04	12. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності
	СК05	13. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців
	СК06	14. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування
	СК07	15. Здатність до організації робіт, пов’язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог
	СК08	16. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування
	СК09	17. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей
	СК10	18. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину
		Визначені ЗВО:

	СК11	Здатність виявляти та вирішувати екологічні проблеми на локальному, регіональному та глобальному рівні
	СК12	Здатність оцінювати та проєктувати локальні і регіональні екомережі, їх структурні елементи
	СК13	Здатність здійснювати оцінку стратегічних напрямків формування сталого розвитку регіону та екосистем

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля
ПРН02	Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності
ПРН03	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання
ПРН04	Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог
ПРН05	Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень
ПРН06	Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання
ПРН07	Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності
ПРН08	Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу
ПРН09	Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог
ПРН10	Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища
ПРН11	Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля
ПРН12	Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища
ПРН13	Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об’єктів та господарської діяльності на довкілля

ПРН14	Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах
ПРН15	Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог
ПРН16	Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов
ПРН17	Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології
ПРН18	Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності
ПРН19	Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами
ПРН20	Володіти основами еколого-інженерного проєктування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля
	Визначені ЗВО:
ПРН21	Уміти виявляти та вирішувати екологічні проблеми на локальному, регіональному та глобальному рівні
ПРН22	Уміти здійснювати системний аналіз якості навколишнього природного середовища
ПРН23	Уміти оцінювати та проектувати локальні і регіональні екомережі, їх структурні елементи
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «Екологія» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

Кадрове забезпечення	Передбачає залучення до викладання дисциплін та проведення інтерактивних лекцій докторів та кандидатів наук зі значним досвідом науково-педагогічної роботи, а також практичним досвідом роботи в галузі екології та охорони навколишнього природного середовища згідно вимог, що наведені у Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Освітній процес забезпечують 2 доктори наук, професори, 7 кандидатів наук, доцентів кафедри екології. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять обов’язкове стажування у профільних організаціях; крім того, більшість працівників додатково підвищують свою кваліфікацію у закордонних стажуваннях та при проходженні тематичних дистанційних курсів.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Є обладнання для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів, наявні спеціалізовані комп’ютерні класи кафедри та факультету з необхідним програмним забезпеченням та якісним доступом до мережі Інтернет. Співпраця із стейкхолдерами дозволяє поєднувати теоретичне навчання в університетських аудиторіях з практикою на виробництві, у профільних науково-дослідницьких установах
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ. Цифровий сервіс MyLNTU: https://e.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	

Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності, проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах

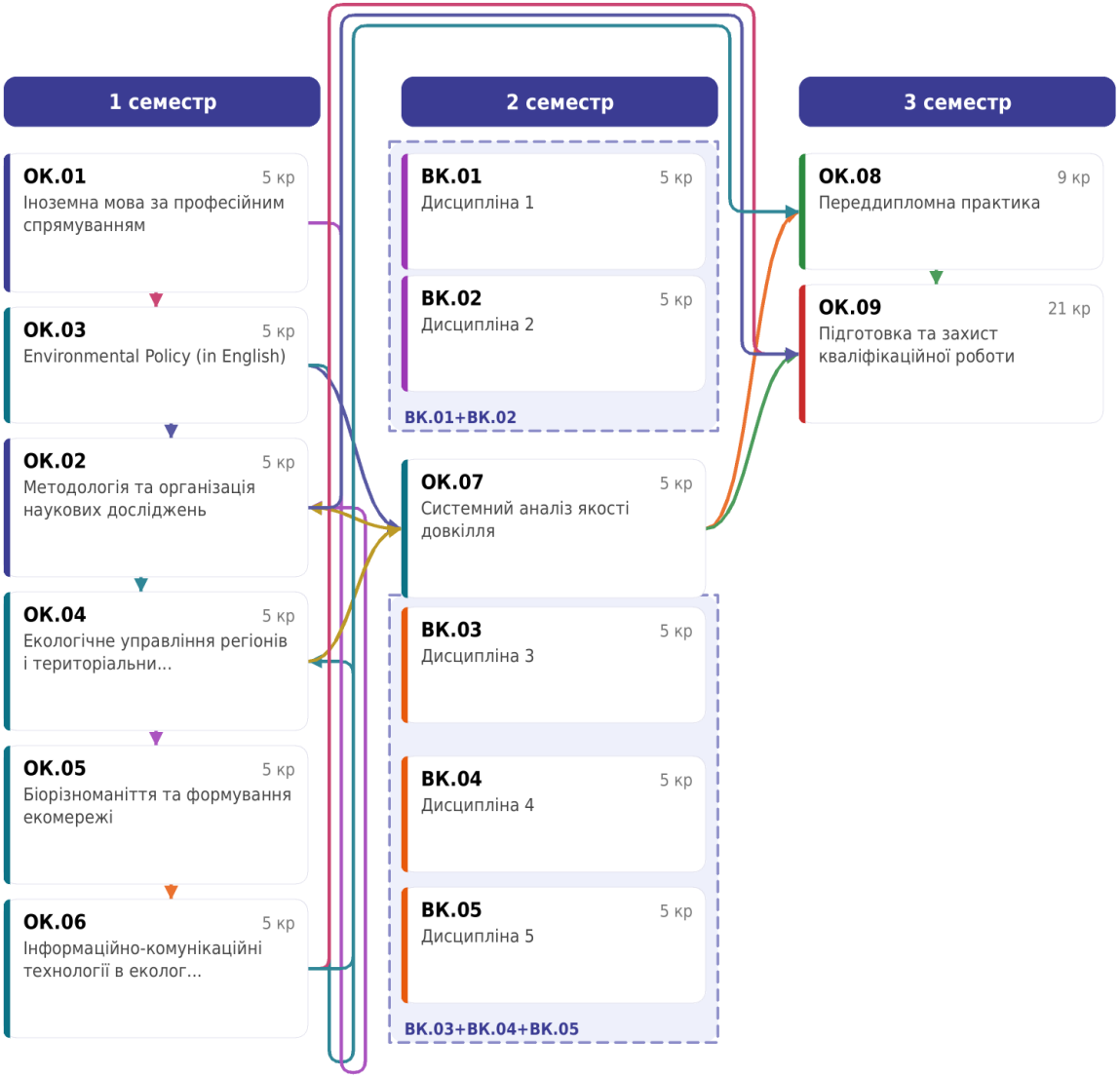
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	залік	1
ОК.02	Методологія та організація наукових досліджень	5	екзамен	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**10**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.03	Environmental Policy (in English)	5	екзамен	1
ОК.04	Екологічне управління регіонів і територіальних громад	5	екзамен	1
ОК.05	Біорізноманіття та формування екомережі	5	залік	1
ОК.06	Інформаційно-комунікаційні технології в екології	5	екзамен	1
ОК.07	Системний аналіз якості довкілля	5	екзамен	2
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**25**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	2
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.03	Дисципліна 3	5	залік	2
ВК.04	Дисципліна 4	5	залік	2
ВК.05	Дисципліна 5	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК.08	Переддипломна практика	9	захист з оцінкою	3
4 Атестація				
ОК.09	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	21	захист з оцінкою	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**65**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**25**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		***90 (магістр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі виконання та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ІК		+	+	+		+	+		+
ЗК01	+	+				+			+
ЗК02			+				+		+
ЗК03			+			+			+
ЗК04			+	+	+	+			
ЗК05	+		+			+			
ЗК06		+		+		+	+		+
ЗК07			+					+	
СК01				+	+	+	+	+	+
СК02			+	+	+	+	+		
СК03		+		+	+				+
СК04		+	+			+	+		+
СК05			+	+				+	
СК06			+	+				+	
СК07			+	+			+	+	
СК08	+					+		+	+
СК09		+	+	+		+		+	+
СК10				+			+		+
СК11			+	+			+		+
СК12			+		+	+			
СК13			+				+		

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ПРН01			+				+	+	
ПРН02		+	+				+	+	+
ПРН03		+	+						+
ПРН04			+	+				+	
ПРН05			+				+	+	
ПРН06		+				+		+	+
ПРН07	+		+			+			
ПРН08		+		+				+	
ПРН09			+	+	+		+	+	
ПРН10			+	+	+			+	+
ПРН11		+				+	+		+
ПРН12				+	+		+	+	
ПРН13				+	+		+	+	+
ПРН14			+	+		+			
ПРН15			+	+			+		+
ПРН16			+	+	+				
ПРН17		+	+				+	+	+
ПРН18		+	+			+	+		+
ПРН19		+						+	+
ПРН20			+				+	+	
ПРН21			+	+	+		+		+
ПРН22			+		+		+		

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ПРН23			+		+	+			

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01				+													+
ОК.02				+					+								+
ОК.03				+		+	+				+	+	+		+		
ОК.04			+	+		+	+				+	+			+		
ОК.05				+									+		+		
ОК.06				+					+								
ОК.07			+	+		+							+	+	+		
ОК.08				+				+	+		+						+
ОК.09				+					+		+						

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю Е2 «Екологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

9. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text

10. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 10 – «Природничі науки», спеціальність 101 – «Екологія». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. No 1066.

11. Про затвердження професійного стандарту «Еколог». Наказ Мінекономіки України № 1111-22 від 04.05.2022р.

12. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Постанова Кабміну України 30 серпня 2024 р., № 1021. [Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF/ed20241119#n2]