МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньої програми
Індустріальний інжиніринг
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
G8 Матеріалознавство
(назва спеціальності)
Дмитро ГУСАЧУК
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ІНДУСТРІАЛЬНИЙ ІНЖИНІРИНГ»

(назва освітньої програми)

INDUSTRIAL ENGINEERING

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність G8 Матеріалознавство
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
«ІНДУСТРІАЛЬНИЙ ІНЖИНІРИНГ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G8 Матеріалознавство
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Завідувач кафедри матеріалознавства — Наталія ІМБІРОВИЧ
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, Декан факультету митної справи, матеріалів, технологій та гостинності — Валентина ТКАЧУК
(протокол № 6 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету, Декан факультету митної справи, матеріалів, технологій та гостинності — Валентина ТКАЧУК
(протокол № 11 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньої програми відповідно до Стандарт вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 132 "Матеріалознавство", затвердженого наказом МОН України № 1460 від 27.12.2018 року із змінами відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 та від 13.06.2024 р. № 842.

Гарант освітньої програми:

Гусачук Дмитро Анатолійович – к.т.н., доцент кафедри матеріалознавства _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньої програми:

Зайчук Наталія Петрівна – к.т.н., доцент кафедри матеріалознавства _____ *(підпис)*

Фещук Юрій Петрович – к.т.н., доцент _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОП:

Салата Юрій Миколайович – Начальник термічної дільниці ПрАТ "СКФ Україна".

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Індустріальний інжиніринг Industrial engineering
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – бакалавр з матеріалознавства, ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність – G8 Матеріалознавство, галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво, освітня програма – Індустріальний інжиніринг
Наявність акредитації	Акредитована рішенням НАЗЯВО від 25.04.2025 року до 2030 року. Сертифікат про акредитацію № 11236 від 25.04.2025 року.
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	ПЗСО, ОКР «молодший спеціаліст», ОКР «фаховий молодший бакалавр», ОКР «молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська, англійська (деякі освітні компоненти)
Термін дії освітньої програми	01.07.2030 року
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
Основні поняття та їх визначення	Основні поняття та визначення приведенні у положенні №38-26 "Про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті" (Редакція 06), що введене в дію наказом №313/01-02 від 25.06.2026 року.
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	

Мета освітньої програми:
Підготовка фахівців, здатних ефективно виконувати професійну діяльність, що передбачає розв'язання складних спеціалізованих та практичних задач, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, та пов'язані з розробкою, застосуванням, виробництвом, обробкою та випробуванням металевих, неметалевих композиційних та функціональних матеріалів і виробів, із застосуванням методів фізики, хімії, механічної інженерії, в умовах сталого науково-технічного розвитку суспільства.
Цілі освітньої програми:
- формування у здобувачів спеціалізованих знань, умінь та навичок, необхідних для професійної діяльності в галузі матеріалознавства та інжинірингу процесів обробки матеріалів;
- орієнтація на актуальні запити роботодавців та сучасні тенденції розвитку спеціальності;
- розвиток загальних (soft skills) та спеціальних (hard skills) компетентностей, передбачених стандартом спеціальності;
- створення умов для індивідуального освітнього шляху та активної участі здобувача у навчанні.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Об’єкт вивчення та діяльності: фізичні, хімічні та інженерні основи матеріалознавства, явища та процеси, пов'язані з формуванням структури і властивостей металевих, неметалевих, композиційних, функціональних матеріалів та технології їх застосування, системи інжинірингу виробничих процесів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ефективно виконувати професійну діяльність, що передбачає розв'язання складних спеціалізованих та практичних задач, пов'язаних з розробкою, застосуванням, виробництвом, обробкою та випробуванням металевих, неметалевих композиційних та функціональних матеріалів та виробів на їх основі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням методів фізики, хімії та механічної інженерії. Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, концепції, принципи створення, дослідження та оброблення матеріалів різних класів для досягнення наперед заданого комплексу властивостей, зв’язку між складом, будовою та властивостями матеріалів та механізмів структуроутворення. Методи, методики та технології: теоретичні та експериментальні методи та методики дослідження складу, структури та властивостей матеріалів, технології створення, застосування, оброблення матеріалів, управління їх структурою та властивостями, методи моделювання складу, структури та властивостей матеріалів і виробів на їх основі методи аналізу даних, сучасні цифрові технології використання CAD/CAE/CAM системи для розробки матеріалів і виробів, технологій їх обробки та організації виробничих процесів. Інструменти та обладнання: обладнання для дослідження хімічного та фазового складу, структури, механічних, фізичних, технологічних, експлуатаційних та функціональних властивостей матеріалів, механічної, термічної та інших видів оброблення, спеціалізоване програмне забезпечення, а також засоби інформаційно-комунікаційних технологій, програмно-апаратних систем та глобальних інформаційних ресурсів у виробничій й дослідницькій діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Структура програми передбачає оволодіння прикладними знаннями: розв’язання актуальних задач і проблем у сфері розробки та аналізу інноваційних технологій матеріалознавства. Програма практико-орієнтована на вивчення будови, структури, властивостей, технологій синтезу та обробки матеріалів, а також їх експлуатації, атестації, також аналізу індустріальних процесів в умовах сталого розвитку суспільства.

Основний фокус освітньої програми	Акцент на розвиток професійних компетентностей для здійснення діяльності з урахуванням технологічних викликів, розвитку техніки та економіки, які базуються на тенденціях світової індустрії, принципах сталого розвитку та індустріального менеджменту. Ключові слова: структура; механічні властивості; метали; неметалеві матеріали; композитні матеріали; функціональні матеріали, моделювання матеріалів, адитивні технології; робототехніка; інтелектуальні системи виробництва; екобезпечні технології; індустріальний менеджмент.
Особливості освітньої програми	Особливістю освітньої програми є її орієнтація на потреби сучасного виробництва, з врахуванням тенденцій розвитку глобальної економіки та інновацій, що сформовані четвертою індустріальною революцією. За ОП передбачена академічна мобільність здобувачів освіти з упровадженням та реалізацією навчання за програмою подвійного диплому в Університеті Яна Длугоша у Ченстохові (Республіка Польща). Компоненти освітньої програми розроблені в результаті реалізації міжнародного проекту “Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-CBHE-JP” за програмою Еразмус+. Дана освітня програма узгоджена з відповідними освітніми програмами Університету Яна Длугоша у Ченстохові (Республіка Польща).
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	

Придатність до працевлаштування	Випускник вищої освіти ступеня бакалавр зі спеціальності G8 Матеріалознавство освітньої програми «Індустріальний інжиніринг» може обіймати первинні посади в компаніях, підприємствах і установах різних форм власності, що займаються розробкою, впровадженням, дослідженням та обробкою матеріалів, з використанням комп'ютерних систем, роботизованих комплексів та систем індустріального менеджменту та аналізу, а також менеджментом і маркетингом матеріалів та технологій, технологічно-конструкторських бюро, відділах технічного контролю, науково-дослідних підрозділах, торгівельно-аналітичних департаментах виробничих компаній. Працевлаштування здійснюється за виконанням професійної діяльності відповідно до Класифікатора професій України ДК 003:2010 (зі змінами): 2149.2 Інженер 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва 3111 Технік-лаборант; 3115 Технічні фахівці-механіки (технік-технолог); 3118 Технік-конструктор; 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки (технік-дефектоскопіст, стажист-дослідник, технік з підготовки виробництва, фахівець з технічної експертизи, технік з підготовки технічної документації, лаборант (галузі техніки); 3152 Інспектор з контролю якості продукції, інспектор технічний; 3415 Технічні та торгівельні представники (торговець (інженерні розробки); 3491 Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень (лаборант наукового підрозділу).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (освітньо-професійного/освітньо-наукового) рівня НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

Викладання та навчання	Під час викладання використовуються підходи, що відповідають цілям програми (лекції, лабораторні та практичні заняття,семінари, проєктне навчання, програми мобільності, дуальна освіта тощо). Акцентується увага на студентоцентрованому навчанні, проблемно-орієнтованому навчанні, самонавчанні з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання (moodle), застосуванні інтерактивних технологій, індивідуальній роботі з викладачами, участі в наукових дослідженнях. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.
Оцінювання	Поточний контроль, заліки, екзамени, захист звіту з комплексних індивідуальних завдань та практики. Оцінювання письмових робіт, усних відповідей, підготовка презентацій та звітів з практики. Державна атестація у вигляді публічного захисту атестаційної випускної роботи. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з розробкою, застосуванням, виробництвом та випробуванням металевих, неметалевих та композиційних матеріалів та виробів на їх основі, у професійній діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики, хімії та механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК03	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	ЗК04	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗК05	Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК06	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

	ЗК07	Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК08	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК09	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК10	Здатність працювати автономно
	ЗК11	Здатність працювати в команді
	ЗК12	Прагнення до збереження навколишнього середовища
	ЗК13	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	ЗК15	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
	ЗК16	Здатність до національного спротиву
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, фізичні і технічні методи і комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних матеріалознавчих завдань
	СК02	Здатність забезпечувати якість матеріалів та виробів
	СК03	Здатність ефективно використовувати технічну літературу та інші джерела інформації в галузі матеріалознавства
	СК04	Здатність працювати в групі над великими інженерними проектами у сфері матеріалознавства

СК05	Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних матеріалознавчих проблем
СК06	Здатність використовувати практичні інженерні навички при вирішенні професійних завдань
СК07	Здатність застосовувати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів, необхідних для підтримки діяльності в сфері матеріалознавства
СК08	Здатність застосовувати знання і розуміння міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів у професійній діяльності
СК09	Здатність застосовувати сучасні методи математичного та фізичного моделювання, дослідження структури, фізичних, механічних, функціональних та технологічних властивостей матеріалів для вирішення матеріалознавчих проблем
СК10	Здатність застосовувати навички роботи із випробувальним устаткуванням для вирішення матеріалознавчих завдань
СК11	Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці
СК12	Здатність виконувати дослідницькі роботи в галузі матеріалознавства, обробляти та аналізувати результати експериментів
СК13	Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень
СК14	Здатність дотримуватись професійних і етичних стандартів
СК15	Здатність застосовувати програмно-цифрові та апаратні засоби виробництв та системи роботизації у професійній діяльності
СК16	Здатність застосовувати комп’ютеризовані системи проектування (CAD), виробництва (CAM), інженерних досліджень (CAE), спеціалізоване прикладне програмне забезпечення та штучний інтелект для вирішення завдань інжинірингу та матеріалознавства

	СК17	Здатність використовувати навички з управління для вирішення питань впровадження, використання та виробничого маркетингу матеріалів та технологій

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Володіти логікою та методологію наукового пізнання
ПРН02	Знати та вміти використовувати знання фундаментальних наук, що лежать в основі відповідної спеціалізації матеріалознавства, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми
ПРН03	Володіти засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у професійній діяльності
ПРН04	Передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі
ПРН05	Визначати екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності шляхом попереднього аналізу та корегувати зміст діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище
ПРН06	Дотримуватися вимог галузевих нормативних документів
ПРН07	Володіти навичками, які дозволяють продовжувати вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ПРН08	Уміти застосувати свої знання для вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі
ПРН09	Уміти експериментувати та аналізувати дані
ПРН10	Уміти поєднувати теорію і практику для розв'язування завдань матеріалознавства
ПРН11	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з професійних питань як усно, так і письмово
ПРН12	Знати інженерні дисципліни, що лежать в основі спеціальності, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів програми, в тому числі мати певну обізнаність в їх останніх досягненнях
ПРН13	Розуміти будову металевих, неметалевих, композиційних та функціональних матеріалів, обирати оптимальні методи модифікації їх властивостей. Кваліфіковано вибирати матеріали для виробів різного призначення
ПРН14	Використовувати у професійній діяльності експериментальні методи дослідження структурних, фізико-механічних, електрофізичних, магнітних, оптичних і технологічних властивостей матеріалів
ПРН15	Знати та застосовувати у професійній діяльності принципи проектування нових матеріалів

ПРН16	Знати і використовувати методи фізичного і математичного моделювання при створенні нових та удосконаленні існуючих матеріалів, технологій їх виготовлення
ПРН17	Здійснювати технологічне забезпечення виготовлення матеріалів та виробів з них
ПРН18	Виявляти, формулювати і вирішувати матеріалознавчі завдання відповідно до спеціальності; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, охорона навколишнього середовища, економіка, промисловість) обмежень
ПРН19	Обирати і застосовувати придатні типові методи досліджень (аналітичні, розрахункові, моделювання, експериментальні), правильно інтерпретувати результати таких досліджень та робити висновки
ПРН20	Знаходити потрібну інформацію у літературі, консультуватися і використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань відповідно до спеціалізації
ПРН21	Описувати послідовність підготовки виробів та обчислювати економічну ефективність виробництва матеріалів та виробів з них
ПРН22	Використовувати базові методи аналізу речовин, матеріалів та відповідних процесів з коректною інтерпретацією результатів
ПРН23	Володіти методами забезпечення та контролю якості матеріалів
ПРН24	Знання технічних характеристик, умов роботи, застосування виробничого обладнання для обробки матеріалів та контрольно-вимірювальних приладів
ПРН25	Знання основних груп матеріалів та здатність обґрунтовано здійснювати їх вибір для конкретного використання
ПРН26	Знання основних технологій виготовлення, оброблення, випробування матеріалів та умов їх застосування
ПРН27	Знання принципів, методів та нормативної бази стандартизації, сертифікації й акредитації матеріалів та виробів з них
ПРН28	Володіти базовим навичкам захисту Вітчизни, суверенітету, незалежності та територіальної цілісності України
ПРН29	Знати основні принципи автоматизації, роботизації, апаратної комунікації, цифрової трансформації і менеджменту виробничих процесів механічної інженерії та вміти їх використовувати в інженерній діяльності у відповідності до принципів сталого розвитку
ПРН30	Застосовувати методи моделювання, цифрової трансформації, автоматизації (CAD/CAE/CAM системи) та штучний інтелект під час розробки матеріалів і виробів, технологій їх обробки та організації виробничих процесів

Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітня програма "Індустріальний інжиніринг" пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування, у томі числі закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси; Гуртожитки; Тематичні кабінети; Спеціалізовані лабораторії; Навчальна лабораторія "Smart Factory Lab" Комп’ютерні класи; Пункти харчування; Точки бездротового доступу до мережі Інтернет; Мультимедійне обладнання; Спортивний зал, спортивні майданчики; Бази відпочинку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обладнання для дослідження хімічного й фазового складу, структури та тонкої структури, механічних, фізичних, технологічних і функціональних властивостей матеріалів, механічної та термічної обробки, моделювання роботизованих систем. Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal; Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/; Електронна бібліотека ЛНТУ: http://library.lntu.edu.ua/; Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://lib.lntu.edu.ua/; Microsoft 365 A5 (Word, Excel, PowerPoint, Teams, OneDrive); Autodesk Education (AutoCAD, Fusion 360 тощо); SOLIDWORKS EDU Edition 2019-2021 Network.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	

Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ, та на основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності, зокрема семестрового навчання в Університеті Яна Длугоша у Ченстохові (Республіка Польща); проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах

10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Вища математика	5	екзамен	1
ОК.02	Основи технічної інженерії	7	екзамен	1
ОК.03	Інженерна графіка та CAD-технології	6	екзамен	1
ОК.04	Філософія	3	залік	1
ОК.05	Право	3	залік	1
ОК.06	Професійна та академічна комунікація	3	залік	1
ОК.07	Основи національного спротиву / Порятунок і безпека	5	диф. залік	1, 4
ОК.08	Фізика	6	екзамен	2
ОК.09	Інформаційні системи та технології	5	екзамен	2
ОК.10	Сертифікація, стандартизація та якість продукції	4	залік	2
ОК.11	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен	2
ОК.12	Сталий розвиток та екобезпечні технології	6	екзамен	2
ОК.13	Іноземна мова	5	залік	2
ОК.14	Основи сучасної хімії	6	екзамен	3
ОК.15	Лідерство	3	залік	4
ОК.16	Основи наукових досліджень	5	екзамен	8
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**76**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.17	Компютерні технології в матеріалознавстві	4	екзамен	3
ОК.18	Механічні властивості матеріалів	5	екзамен	3
ОК.19	Фізико-хімічні властивості матеріалів	9	екзамен	3, 4
ОК.20	Цифрові системи інженерії та штучний інтелект	5	екзамен	4
ОК.21	Основи інженерного проектування	6	екзамен	4
ОК.22	Металознавство	5	екзамен	5
ОК.23	Кольорові метали та сплави	3	екзамен	5
ОК.24	Неметалеві матеріали	6	екзамен	5
ОК.25	Методи структурного аналізу матеріалів	6	екзамен	5
ОК.26	Класичні та інноваційні технології обробки матеріалів	5	екзамен	6

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.27	Технології виробництва порошкових та композиційних матеріалів	4	екзамен	6
ОК.28	Термічна обробка матеріалів	4	екзамен	6
ОК.29	Технології зварювального виробництва	4	екзамен	6
ОК.30	Адитивні технології та матеріали	4	екзамен	7
ОК.31	Інжиніринг виробничих процесів	5	екзамен	7
ОК.32	Діагностика і дефектоскопія матеріалів та виробів	7	екзамен	7
ОК.33	Моделювання властивостей матеріалів та технологій	4	екзамен	7
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**86**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	3
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	3
ВК.03	Дисципліна 3	5	залік	4
ВК.04	Дисципліна 4	5	залік	4
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.05	Дисципліна 5	5	залік	5
ВК.06	Дисципліна 6	5	залік	5
ВК.07	Дисципліна 7	5	залік	6
ВК.08	Дисципліна 8	5	залік	6
ВК.09	Дисципліна 9	5	залік	7
ВК.10	Дисципліна 10	5	залік	7
ВК.11	Дисципліна 11	5	залік	8
ВК.12	Дисципліна 12	5	залік	8
3 Практична підготовка				
ОК.34	Виробнича практика	3	захист з оцінкою	6
ОК.35	Переддипломна практика	6	захист з оцінкою	8
4 Атестація				
ОК.36	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист з оцінкою	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**		
Загальний обсяг освітньої програми		***240 (бакалавр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньо-професійної програми «Індустріальний інжиніринг» спеціальності G8 Матеріалознавство проводиться у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи/проекту і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з матеріалознавства.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена шляхом розміщення на офіційному сайті закладу вищої освіти або структурного підрозділу або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства. Атестація здійснюється державною комісією, до складу якої включаються представники роботодавців та їх об’єднань.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+		+												+																	+		+	+
ЗК02	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+			+	+	+			+	+	+	+	+						+		+	+	+
ЗК03	+	+		+				+	+					+		+																			+	+
ЗК04				+								+			+	+			+		+											+	+	+	+	+
ЗК05							+				+	+			+				+		+	+						+	+		+	+		+	+	+
ЗК06						+					+	+	+		+	+															+			+	+	+
ЗК07			+			+			+				+				+			+		+										+		+	+
ЗК08					+	+																													+	+
ЗК09													+																	+					+
ЗК10		+	+													+						+											+	+	+
ЗК11		+				+	+	+		+		+			+																		+	+	+
ЗК12											+	+		+													+			+				+	+
ЗК13					+		+					+																			+					+
ЗК14				+							+	+			+																					+
ЗК15					+										+																					+
ЗК16							+																													+
СК01	+		+					+	+								+			+		+										+			+
СК02										+								+	+				+	+		+	+	+	+					+		+
СК03		+				+			+				+			+																			+	+
СК04															+							+									+					+
СК05		+										+					+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК06			+																		+	+				+	+	+	+			+		+		+
СК07	+							+						+		+		+	+				+	+	+	+			+		+					+

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36
СК08		+										+								+	+	+						+			+			+	+
СК09	+							+									+	+	+				+	+	+	+			+			+	+		+	+
СК10																		+	+		+		+				+				+				+	+
СК11							+				+										+								+	+		+			+		+
СК12																+		+	+				+			+							+		+	+
СК13				+	+						+	+															+			+						+
СК14					+	+				+	+											+													+	+
СК15									+								+			+										+					+	+
СК16			+														+			+	+									+	+		+		+	+
СК17												+			+																+				+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36
ПРН01				+												+																			+	+
ПРН02	+							+						+																				+		+
ПРН03			+			+			+								+			+												+		+	+
ПРН04				+		+							+		+	+															+			+		+
ПРН05											+	+																							+	+
ПРН06			+		+					+	+																				+				+	+
ПРН07						+			+				+			+																+		+	+
ПРН08							+		+						+					+											+			+		+
ПРН09	+							+						+	+	+	+	+													+				+	+
ПРН10	+	+						+						+				+			+	+	+	+	+	+		+	+				+	+		+
ПРН11						+							+																						+	+
ПРН12		+	+																		+									+				+		+
ПРН13																			+				+	+	+	+	+		+					+	+
ПРН14																		+	+				+	+	+									+	+
ПРН15																						+				+	+				+				+	+
ПРН16	+																																+		+	+
ПРН17																					+						+	+	+	+				+		+
ПРН18		+		+	+		+				+	+										+												+		+
ПРН19	+							+						+		+	+	+	+				+	+	+							+	+			+
ПРН20						+			+						+	+	+			+														+	+	+
ПРН21																															+				+	+
ПРН22														+					+													+			+	+

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36
ПРН23										+																	+			+		+		+		+
ПРН24																					+							+				+			+	+
ПРН25		+																+				+	+	+	+	+	+			+				+		+
ПРН26																					+			+	+	+	+	+	+	+				+		+
ПРН27										+																					+			+		+
ПРН28					+		+				+																									+
ПРН29												+			+					+											+				+	+
ПРН30		+										+								+											+			+		+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01							+	+			+	+	+				
ОК.02				+				+	+			+					
ОК.03							+		+		+	+					
ОК.04	+				+			+		+						+	
ОК.05					+					+	+					+	
ОК.06	+			+	+						+					+	+
ОК.07	+	+	+		+			+		+	+					+	
ОК.08				+			+		+				+				
ОК.09	+			+				+			+						
ОК.10		+		+		+			+	+		+					
ОК.11			+			+	+					+	+	+	+		
ОК.12																	
ОК.13				+						+							+
ОК.14		+				+	+					+	+				
ОК.15			+	+	+			+		+						+	+
ОК.16				+				+	+			+					
ОК.17							+		+		+	+	+		+		
ОК.18									+		+	+					
ОК.19									+		+	+					
ОК.20	+			+	+		+		+	+	+					+	

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.21						+	+	+	+		+	+					
ОК.22								+	+			+			+		
ОК.23								+	+			+					
ОК.24								+	+			+					
ОК.25							+		+			+					
ОК.26							+	+	+			+					
ОК.27								+	+			+					
ОК.28								+	+			+					
ОК.29							+	+	+			+					
ОК.30						+			+			+			+		
ОК.31	+						+	+	+			+	+		+		
ОК.32				+				+	+		+				+		
ОК.33				+					+			+					
ОК.34		+		+	+	+	+		+			+	+		+	+	
ОК.35	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК.36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Закон України «Про основи національного спротиву» (від 16.07.2021 р., № 1702-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text

6. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю G8 «Матеріалознавство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

10. Зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти, затверджених відповідними наказами Міністерства освіти і науки України. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text

12. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text