МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньої програми
Прикладна механіка
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
G9 Прикладна механіка
(назва спеціальності)
Тетяна БОЖКО
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА»

(назва освітньої програми)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність G9 Прикладна механіка
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
«ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G9 Прикладна механіка
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Завідувач кафедри прикладної механіки та мехатроніки — Олександр ПОВСТЯНОЙ
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету — Анатолій ТКАЧУК
(протокол № 2 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету — Анатолій ТКАЧУК
(протокол № 3 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньої програми.

Гарант освітньої програми:

Тетяна БОЖКО – к.т.н., доцент кафедри прикладної механіки та мехатроніки _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньої програми:

Тарас ЧЕТВЕРЖУК – к.т.н., доцент кафедри прикладної механіки та мехатроніки _____ *(підпис)*

Богдан ВАЛЕЦЬКИЙ – к.т.н., доцент кафедри прикладної механіки та мехатроніки _____ *(підпис)*

Олег ЗАБОЛОТНИЙ – к.т.н., доцент кафедри прикладної механіки та мехатроніки _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОП:

Артем БОЙКО – головний технолог СП ТОВ «Модерн Експо» (м. Луцьк);

Богдан СМЕТЮХ – директор з виробництва ТзОВ «ВКФ БУДСЕРВІС» (Ковель);

Тимофій ФЕДОРЧУК – головний інженер ПрАТ «СКФ Україна» (м. Луцьк);

Олексій КОРОВІН – начальник управління розвитку підприємства ДП «ЛРЗ «Мотор» (м. Луцьк);

Євгеній ГОНЧАРУК – директор ПП «ДЖЕРЕЛО» (м. Луцьк);

Едуард ОЛІФЕРОВИЧ – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Прикладна механіка» ЛНТУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна механіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, Обсяг ОПП – 240 кредитів, Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Бакалавр з прикладної механіки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 13041, дійсний до 31.12.2027
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ЛНТУ, затвердженими Вченою радою університету. Наявність повної загальної середньої освіти, диплома молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра).
Мова(и) викладання	Українська, англійська (деякі освітні компоненти)
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Забезпечення теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані задачі у галузі прикладної механіки та здійснювати професійну діяльність в умовах сталого інноваційного і технічного розвитку суспільства та формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність G9 Прикладна механіка Об’єкт (об’єкти) вивчення та/або діяльності: наукові та інженерні основи прикладної механіки, конструкції, машини, устаткування, апарати, механічні та мехатронні системи і комплекси на їх основі, які ґрунтуються на явищах механіки, їх проектування, моделювання, конструювання та технології виготовлення, монтажу, експлуатації і ремонту Цілі навчання: професійна інженерна діяльність в галузі проектування, моделювання, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, мехатронних систем та комплексів, розробки нових технологій машинобудівних виробництв. Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, концепції, принципи застосування знань з механіки для розв’язання прикладних задач техніки і технологій Методи, методики та технології: методи фізичного, математичного і комп’ютерного моделювання механічних систем аналізу даних, методи управління проєктами, сучасні цифрові технології, технології прикладної механіки, а саме технологій виготовлення і складання елементів машин та конструкцій із застосуванням методів числового програмного керування технологічного обладнання і технологій автоматизованих машинобудівних виробництв. Інструменти та обладнання: технологічне, лабораторне та контрольно-вимірювальне обладнання, системи числового програмного керування, мехатронні системи та комплекси, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Професійна підготовка здобувачів вищої освіти, для розв’язання актуальних задач, які ґрунтуються на явищах механіки, а саме у визначення технічного рівня технологічних процесів механічного оброблення, розробки технологічно-конструкторської документації, виконання інженерних розрахунків за допомогою спеціалізованих пакетів комп’ютерного інжинірингу технологій машинобудування.
Основний фокус освітньої програми	Акцент на здатності розробляти теоретичні та практичні рішення задач прикладної механіки – за допомогою цифрових технологій, програмних пакетів комп’ютерного проектування і моделювання, систем автоматизованого проектування для виготовлення деталей машин та обладнання у поєднанні з традиційними технологіями, обладнанням з ЧПК та мехатронними системами.

Особливості освітньої програми	Інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки при професійній діяльності здобувачів у виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних та ремонтних службах виробничих підприємств, цехів, дільниць, що забезпечують виробництво, експлуатацію та обслуговування широкої номенклатури конструкцій та машин. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів – практиків, експертів галузі, представників роботодавців: окремі спецкурси прикладної механіки та машинобудування можуть викладатись англійською мовою.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Згідно класифікатора професій України ДК003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з прикладної механіки» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3115 Технічні фахівці-механіки (механік, механік виробництва, механік з ремонту устаткування, механік цеху, механік-налагоджувальник, механік з інструменту, технік з експлуатації і ремонту устаткування, технік-технолог (механіка), технік-конструктор (механіка).
Подальше навчання	Бакалаври мають можливість продовжити навчання за програмами другого (магістерського) рівня НРК, 7 рівня FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL. Стажування як у вітчизняних, так і в зарубіжних університетах і компаніях. Участь у програмах навчання упродовж всього життя (LLL).
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стиль навчання – активний, що дає можливість бакалаврові обирати предмети. Пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп’ютерні саморозвиваючі) – за домінуючими методами та способами навчання: Колективного та інтегративного навчання – за організаційними формами: Позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці – за орієнтацією педагогічної взаємодії. Методи дистанційного навчання та дуальної освіти. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано / незараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Форми контролю: усне та письмове опитування, модульний та тестовий контроль, презентація роботи, захист лабораторних та/або практичних робіт, захист курсових робіт (проектів), усні та письмові заліки, екзамени, презентація робіт, захист звіту з практики, стажування, застосування інтерактивних технологій, «круглі столи, захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК03	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК04	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК05	Здатність працювати в команді.
	ЗК06	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.
	ЗК07	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК08	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК09	Навички використання цифрових і комунікаційних технологій.
	ЗК10	Навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК11	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК12	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК13	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

	ЗК14	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
		Визначені ЗВО:
	ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
	ЗК17	Здатність до національного спротиву
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК01	Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.
	ФК02	Здатність робити оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.
	ФК03	Здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів.
	ФК04	Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.

	ФК05	Здатність використовувати аналітичні та чисельні математичні методи для вирішення задач прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість в процесі статичного та динамічного навантаження з метою оцінки надійності деталей і конструкцій машин.
	ФК06	Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та критично оцінювати результати вимірювань.
	ФК07	Здатність застосовувати комп’ютеризовані системи проектування (CAD), виробництва (CAM), інженерних досліджень (CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань з прикладної механіки.
	ФК08	Здатність до просторового мислення і відтворення просторових об’єктів, конструкцій та механізмів у вигляді проекційних креслень та тривимірних геометричних моделей.
	ФК09	Здатність представлення результатів своєї інженерної діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.
	ФК10	Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об’єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.
		Визначені ЗВО:
	ФК11	Здатність застосовувати комплекс методів розробки й побудови раціональних технологічних процесів, вибору заготовки, технологічного обладнання, оснащення та інструменту, встановлення технічно обґрунтованих норм часу.
	ФК12	Здатність проектувати вироби машинобудування та технологічне оснащення з урахуванням сучасних тенденцій у сфері дизайну та оцінювати технологічність.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		
Шифр	**Опис програмного результату навчання**	

ПРН01	Вибирати та застосовувати для розв’язання задач прикладної механіки придатні математичні методи.
ПРН02	Використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань.
ПРН03	Ввиконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин.
ПРН04	Оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження.
ПРН05	Виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проекційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень.
ПРН06	Створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин.
ПРН07	Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.
ПРН08	Знати і розуміти основи цифрових технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень.
ПРН09	Знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв’язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми.
ПРН10	Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання.
ПРН11	Розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматики.
ПРН12	Навички практичного використання комп’ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).
ПРН13	Оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва.
ПРН14	Здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів.

ПРН15	Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності.
ПРН16	Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.
	Визначені ЗВО:
ПРН17	Знати і розуміти свої права і обов'язки як члена суспільства, свобод людини і громадянина в Україні. Демонструвати готовність до зміцнення особистого здоров'я шляхом використання рухової активності людини для активного відпочинку та інших чинників здорового способу життя.
ПРН18	Проектувати окремі технологічні операції оброблення різанням та технологічні процеси оброблення деталей машин різних класів в тому числі із застосуванням систем автоматизованого проектування.
ПРН19	Вирішувати практичні завдання з вибору типових технологічних процесів та реалізації технологічних операцій з вибором заготовки, технологічного обладнання, оснащення та інструменту, встановленням технічно-обґрунтованих норм часу та формуванням комплекту технологічної документації
ПРН20	Забезпечувати відповідну якість на всіх етапах механічного оброблення деталей та складання виробів, визначати можливості оптимізації технологічних процесів.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «Прикладна механіка» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ. Цифровий сервіс MyLNTU:https://e.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності, зокрема семестрового навчання; проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	

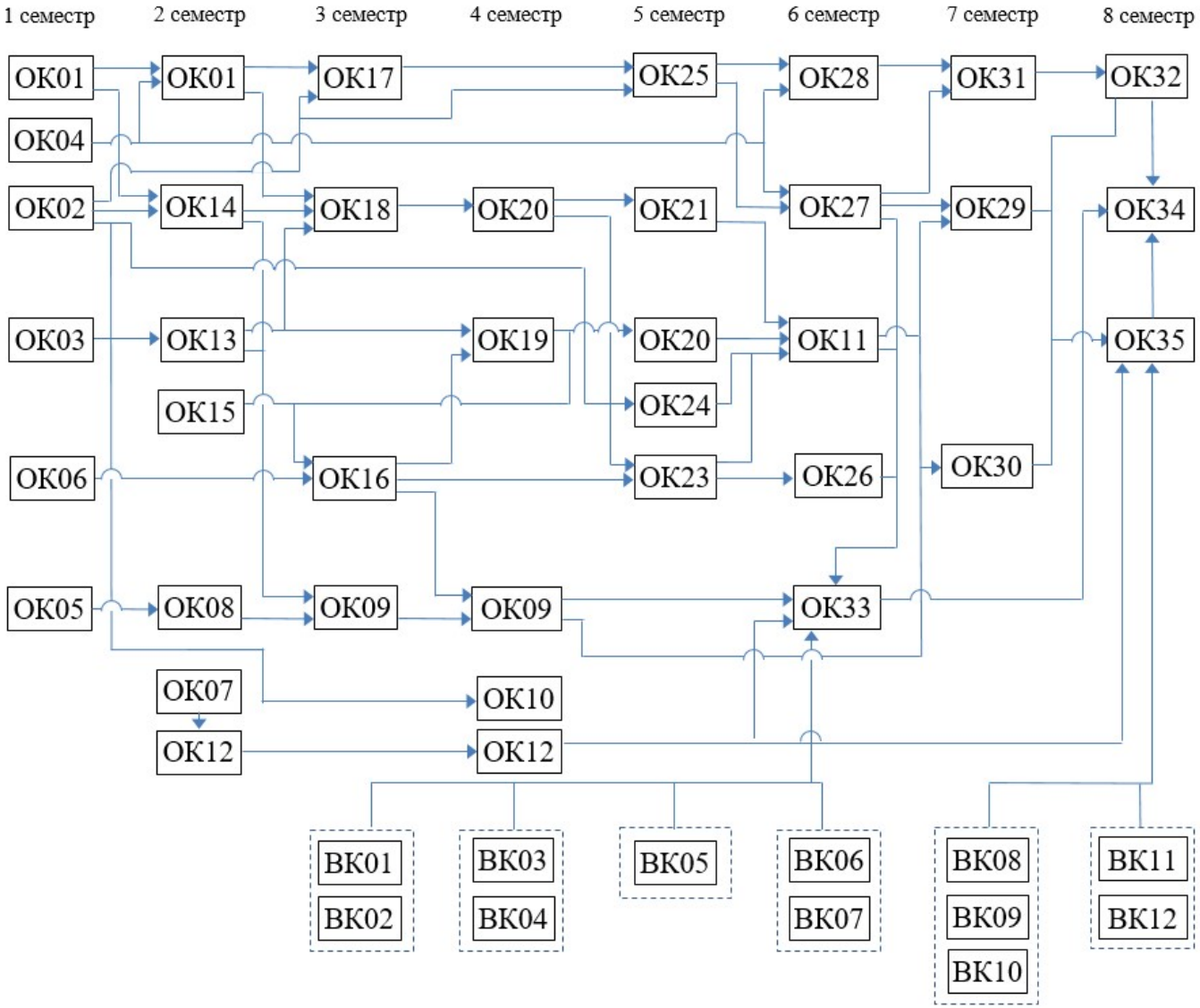
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Вища математика	10	залік, екзамен	1, 2
ОК.02	Фізика	6	екзамен	1
ОК.03	Хімія	4	залік	1
ОК.04	Цифрові технології та штучний інтелект	5	екзамен	1
ОК.05	Ділова українська мова та академічне письмо	4	залік	1
ОК.06	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен	1
ОК.07	Фізичне виховання	3	залік	2
ОК.08	Соціально-правові студії	3	залік	2
ОК.09	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	залік, екзамен	3, 4
ОК.10	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та екології	4	залік	4
ОК.11	Економіка та організація виробництва	4	залік	6
ОК.12	Основи національного спротиву / Порятунок і безпека	5	диф. залік	2, 4
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**62**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.13	Історія інженерної діяльності	5	залік	2
ОК.14	Теоретична механіка	6	екзамен	2
ОК.15	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	5	екзамен	2
ОК.16	Матеріалознавство і ТКМ	5	екзамен	3
ОК.17	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5	екзамен	3
ОК.18	Опір матеріалів	5	екзамен	3
ОК.19	Теплотехніка	5	екзамен	4
ОК.20	Теорія механізмів і машин	6	екзамен, КП	4
ОК.21	Деталі машин	5	екзамен, КП	5
ОК.22	Гідравліка, гідро- та пневмопривід	5	залік	5
ОК.23	Процеси та обладнання для обробки матеріалів	5	екзамен	5
ОК.24	Технологічні основи машинобудування	5	екзамен	5
ОК.25	Математичне моделювання	5	залік	5

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.26	Обслуговування і експлуатація машин та технічних комплексів	4	екзамен	6
ОК.27	Проектування технологічного оснащення	5	екзамен	6
ОК.28	Автоматизація виробничих процесів	4	екзамен	6
ОК.29	Технологія машинобудування	6	екзамен, КП	7
ОК.30	CAD/CAM/CAE технології в машинобудуванні	5	екзамен	7
ОК.31	САПР виробничих процесів	4	екзамен	7
ОК.32	Мехатроніка	5	екзамен	8
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**100**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	3
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	3
ВК.03	Дисципліна 3	5	залік	4
ВК.04	Дисципліна 4	5	залік	4
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.05	Дисципліна 5	5	залік	5
ВК.06	Дисципліна 6	5	залік	6
ВК.07	Дисципліна 7	5	залік	6
ВК.08	Дисципліна 8	5	залік	7
ВК.09	Дисципліна 9	5	залік	7
ВК.10	Дисципліна 10	5	залік	7
ВК.11	Дисципліна 11	5	залік	8
ВКА12	Дисципліна 12	5	залік	8
3 Практична підготовка				
ОК.33	Фаховий тренінг	3	захист з оцінкою	6
ОК.34	Переддипломна практика	6	захист з оцінкою	8
4 Атестація				
ОК.35	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	9	захист з оцінкою	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**		
Загальний обсяг освітньої програми		***240 (бакалавр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю за спеціальністю G9 Прикладна механіка галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з прикладної механіки. Атестація здійснюється публічно і відкрито.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми прикладної механіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35
ІК	+	+				+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+				+					+			+				+		+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК02	+	+	+	+						+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК03		+	+	+						+		+	+				+		+			+			+			+				+	+	+	
ЗК04		+	+	+		+			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК05							+	+			+	+																					+	+	+
ЗК06					+							+														+	+						+	+	+
ЗК07	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК08									+																										
ЗК09				+	+	+		+	+		+													+				+	+	+	+	+		+	+
ЗК10		+	+							+		+			+		+				+	+	+		+	+							+	+	+
ЗК11					+			+				+																						+	
ЗК12	+	+	+	+	+	+		+	+				+			+			+		+		+		+		+	+			+	+		+	+
ЗК13										+					+		+				+	+	+			+		+				+	+	+	+
ЗК14								+				+																							
ЗК15					+		+	+				+	+																						
ЗК16					+			+																											
ЗК17												+																							
ФК01	+	+	+											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+
ФК02		+												+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ФК03											+										+			+		+	+	+	+			+	+	+	+
ФК04																	+			+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
ФК05	+													+				+		+	+	+			+		+				+	+	+	+	+
ФК06		+													+	+	+	+	+							+					+		+	+	+

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35
ФК07				+		+														+	+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+
ФК08						+								+						+	+			+					+	+	+		+	+	+
ФК09				+		+				+			+		+		+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК10		+	+											+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ФК11																							+	+					+		+			+	+
ФК12																							+	+			+		+				+	+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35
ПРН01	+	+												+				+		+	+														+
ПРН02															+				+		+	+						+				+		+	+
ПРН03	+	+												+							+											+	+	+
ПРН04														+					+		+				+				+	+			+	+
ПРН05						+														+	+						+				+		+	+	+
ПРН06													+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+					+
ПРН07			+			+							+				+							+	+			+	+	+			+	+	+
ПРН08				+																					+					+	+	+		+	+
ПРН09															+	+			+			+	+				+						+	+	+
ПРН10															+													+	+					+	+
ПРН11															+								+			+					+	+		+	+
ПРН12						+																					+			+	+	+		+	+
ПРН13											+													+					+		+		+	+	+
ПРН14																+						+				+	+		+				+	+	+
ПРН15										+																+							+	+	+
ПРН16					+				+				+								+	+													+
ПРН17							+	+				+																							+
ПРН18																							+	+			+		+		+	+	+	+	+
ПРН19																							+	+					+		+	+	+	+	+
ПРН20																	+							+					+		+	+	+	+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01				+				+	+								
ОК.02				+			+		+			+					
ОК.03				+		+	+					+					
ОК.04				+			+										
ОК.05				+												+	+
ОК.06				+			+		+			+					
ОК.07			+	+	+											+	
ОК.08				+	+			+		+						+	
ОК.09				+				+	+								+
ОК.10			+	+		+		+	+			+					+
ОК.11				+				+	+			+					
ОК.12			+								+					+	+
ОК.13				+			+		+			+					
ОК.14				+					+			+					
ОК.15				+			+		+			+					
ОК.16				+			+		+			+					
ОК.17				+					+			+					
ОК.18				+					+			+					
ОК.19				+			+		+			+					
ОК.20				+					+			+					

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.21				+					+			+					
ОК.22				+		+	+		+			+					
ОК.23				+			+		+			+					
ОК.24				+			+		+			+					
ОК.25				+					+			+					
ОК.26				+					+			+					
ОК.27				+					+			+					
ОК.28				+			+	+	+			+					
ОК.29				+			+		+			+					
ОК.30				+			+	+	+			+					
ОК.31				+			+		+			+					
ОК.32				+			+		+			+					
ОК.33				+			+	+	+			+					+
ОК.34				+			+	+	+			+					+
ОК.35				+			+	+	+			+					+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Закон України «Про основи національного спротиву» (від 16.07.2021 р., № 1702-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text

6. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю G9 «Прикладна механіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

10. Зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти, затверджених відповідними наказами Міністерства освіти і науки України. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text

12. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text