МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньої програми
Облік і оподаткування
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
D1 Облік і оподаткування
(назва спеціальності)
Віталій ЧУДОВЕЦЬ
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
(назва освітньої програми)
ACCOUNTING AND TAXATION

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність D1 Облік і оподаткування
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D1 Облік і оподаткування
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Завідувач кафедри обліку і аудиту — Оксана НУЖНА
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, Голова комісії з якості факультету бізнесу та права, декан факультету бізнесу та права — Любов КОВАЛЬСЬКА
(протокол № 7 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету, Голова вченої ради факультету бізнесу та права, декан факультету бізнесу та права — Любов КОВАЛЬСЬКА
(протокол № 12 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньої програми відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 071 Облік і оподаткування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №1260 від 19.11.2018 р.

Гарант освітньої програми:

Чудовець Віталій Васильович – к.е.н., доцент кафедри обліку і аудиту _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньої програми:

Кузьмак Олег Іванович – д.е.н., професор кафедри маркетингу _____ *(підпис)*

Зеленко Сергій Володимирович – к.е.н., доцент кафедри обліку і аудиту _____ *(підпис)*

Жураковська Ірина Володимирівна – к.е.н., доцент кафедри обліку і аудиту _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОП:

Зінчук Софія Анатоліївна – директор ТОВ «К.Н.Д. Трейд»;

Клімук Юлія Вікторівна – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОП «Облік і оподаткування» Луцького національного технічного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО - 309
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування Accounting and taxation
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Термін навчання: - на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) – 1 рік 10 місяців; - на базі ступеня фахового молодшого бакалавра – 2 роки 10 місяців.
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – D1 Облік і оподаткування Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Освітня програма – Облік і оподаткування
Наявність акредитації	Акредитована рішенням НАЗЯВО, протокол №8 від 16.05.2023 р., сертифікат про акредитацію №4335 від 19.05.2023 р. Акредитована Американським інститутом сертифікованих публічних бухгалтерів, США та Дипломованим інститутом управлінських бухгалтерів, Велика Британія (The Association of International Certified Professional Accountants (united forces of American Institute of Certified Public Accountants, USA and Chartered Institute of Management Accountants, UK). Сертифікат про акредитацію від 23.01.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл (бакалавр), EQF-LLL – 6 рівень.

Передумови	Повної загальної середньої освіти – з терміном навчання 3 роки 10 місяців. Ступень молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) – для бакалаврів з терміном навчання 1 рік 10 місяців. Ступень фахового молодшого бакалавра – з терміном навчання 2 роки 10 місяців.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Освітня програма розроблена відповідно до місії університету та спрямована на формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації здобувачів освіти у процесі їх освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у галузі «Бізнесу, адміністрування та права», здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування в умовах розвитку сучасного інформаційного та програмного забезпечення.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Об’єкти вивчення та діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб’єктів господарювання та їх оподаткування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування з використанням спеціалізованих інформаційних систем, комп’ютерних технологій та програм. Теоретичний зміст: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Інструменти: сучасні інформаційні системи і комп’ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми	Надання академічної освіти в галузі «Бізнесу, адміністрування та права», сфокусованої на набутті компетентностей, що дозволяють розв’язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування з урахуванням умовах розвитку сучасного інформаційного та програмного забезпечення, що дає можливість подальшої освіти та кар’єрного зростання. Ключові слова: облік, аналіз, контроль, аудит, оподаткування, прийняття управлінських рішень, звітність підприємств, міжнародні стандарти фінансової звітності, облік у бюджетних установах, програмне забезпечення обліку і оподаткування, аналіз господарської діяльності, комунікативні процеси та професійна етика.
Особливості освітньої програми	Формування фахівців-лідерів з новими перспективними засадами мислення, здатних застосовувати існуючі методи дослідження та власне професійне судження. Використання в освітньому процесі методів активного навчання, тісна співпраця з провідними підприємствами, установами та організаціями регіону, що дозволяє закріпити теоретичні знання і набути практичні навички з обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування, зокрема, шляхом проходження здобувачами виробничої та фахової практики, залучення до освітнього процесу фахівців-практиків. Освітня програма враховує сучасні запити стейкхолдерів щодо необхідності набуття фахових компетентностей із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем, комп’ютерних технологій та програм в обліку і оподаткуванні. Використання під час реалізації освітньої програми обладнання, програмних продуктів та хмарних сервісів обробки даних в системі бухгалтерського обліку, контролю, аудиту, оподаткування, формування та аналізу фінансової, управлінської, податкової звітності, організації підготовки звітності зі сталого розвитку підприємств.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	

Придатність до працевлаштування	Бакалавр обліку і оподаткування може працювати на підприємствах всіх видів економічної діяльності і виконувати зазначену в Класифікаторі професій ДК 003:2010 професійну роботу на посадах: 1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку 2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку (Аудитор, Бухгалтер-експерт, Бухгалтер-ревізор, Консультант з податків і зборів) 2419.3 Професіонали державної служби (Державний аудитор, Спеціаліст-бухгалтер) 2441.2 Аналітик з інвестицій, Аналітик з кредитування, Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, Економіст з податків і зборів, Економіст з фінансової роботи, Економіст із ціноутворення, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Член виконавчого органу акціонерного товариства, Член правління акціонерного товариства, Член ревізійної комісії, Член спостережної (наглядової) ради 3429 Агент податковий 3433 Бухгалтери та касири-експерти 3442 Ревізор-інспектор податковий 4121 Конторський (офісний) службовець (аудит, бухгалтерія, каса, розрахунок собівартості), Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних 4122 Конторський (офісний) службовець (боргові зобов'язання, застава та іпотека, інвестиції, кредит, цінні папери) 4211 Касир (на підприємстві, в установі, організації)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Навчання є проблемно-орієнтованим та студентоцентрованим, включає самонавчання, навчання через дослідження та практику. Використовуються проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп’ютерні, саморозвиваючі технології навчання, навчання з використанням електронних ресурсів.

Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньої програми передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний, модульний та підсумковий контроль, підсумкова атестація. Поточний контроль є обов'язковим та проводиться впродовж семестру для перевірки рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти на кожному етапі вивчення освітнього компонента, виконання курсових проєктів, індивідуальних завдань, практичної підготовки. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем освіти теоретичного і практичного матеріалу за певним змістовим модулем освітнього компонента, передбачених його робочою програмою. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувача освіти за національною шкалою і шкалою ЄКТС та включає семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретного освітнього компонента в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою освітнього компонента, і в терміни, встановлені навчальним планом/робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та іспитів. Атестація здобувачів вищої освіти – атестаційний кваліфікаційний екзамен. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до загальних критеріїв паралельно за: – 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно» або «зараховано», негативні оцінки – «незадовільно» або «незараховано»); – 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК02	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК03	Здатність працювати в команді.
	ЗК04	Здатність працювати автономно.

	ЗК05	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК06	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК07	Здатність бути критичним та самокритичним.
	ЗК08	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК09	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК10	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК11	Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.
	ЗК12	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК13	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК14	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
	ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
	ЗК17	Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
	СК02	Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв’язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

	СК03	Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
	СК04	Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.
	СК05	Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.
	СК06	Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.
	СК07	Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.
	СК08	Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
	СК09	Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.
	СК10	Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
	СК11	Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
		Визначені ЗВО:
	СК12	Здатність застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, комп'ютерні технології та програми в обліку, контролі, аналізі, аудиті та оподаткуванні.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПРН02	Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
ПРН03	Визначати сутність об’єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
ПРН04	Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
ПРН05	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
ПРН06	Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
ПРН07	Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
ПРН08	Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
ПРН09	Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
ПРН10	Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
ПРН11	Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
ПРН12	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп’ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
ПРН13	Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
ПРН14	Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
ПРН15	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПРН16	Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
ПРН17	Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
ПРН18	Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
ПРН19	Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.
ПРН20	Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.
ПРН21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
ПРН22	Розуміти і реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ПРН23	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, досвід викладання, а також активно проводять наукові дослідження. Для забезпечення якісної реалізації програми залучаються фахівці-практики та провідні спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ: http://library.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://lib.lntu.edu.ua/
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності; проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	

Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

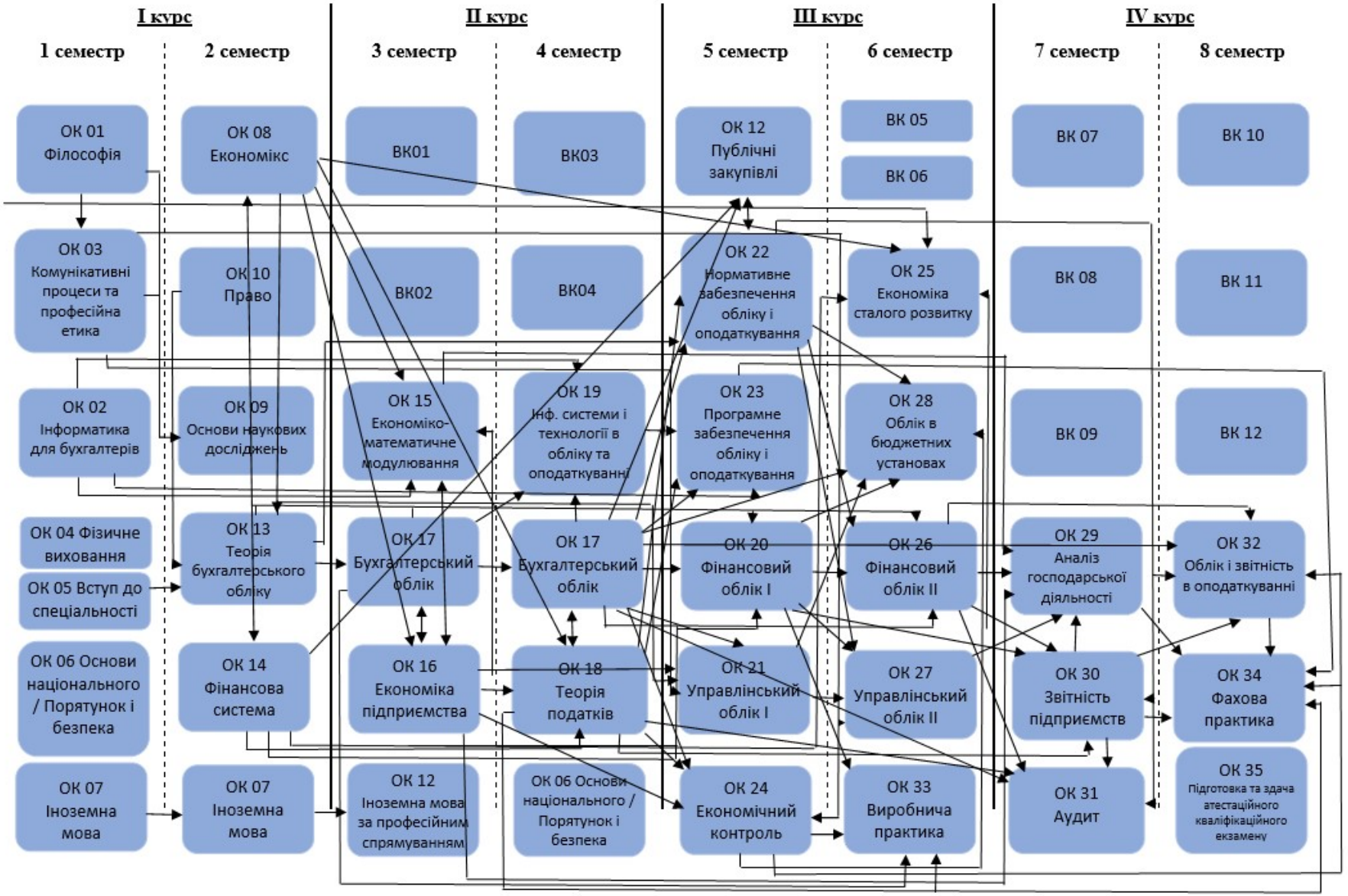
ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Філософія	5	залік	1
ОК.02	Інформатика для бухгалтерів	7	екзамен	1
ОК.03	Комунікативні процеси та професійна етика	7	екзамен	1
ОК.04	Фізичне виховання	3	залік	1
ОК.05	Вступ до спеціальності	3	залік	1
ОК.06	Основи національного спротиву / Порятунок і безпека	5	диф. залік	1, 4
ОК.07	Іноземна мова	4	залік	1, 2
ОК.08	Економікс	5	екзамен	2
ОК.09	Основи наукових досліджень	7	екзамен	2
ОК.10	Право	4	залік	2
ОК.11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік	3
ОК.12	Публічні закупівлі	5	залік	5
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**58**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.13	Теорія бухгалтерського обліку	7	екзамен	2
ОК.14	Фінансова система	5	екзамен	2
ОК.15	Економіко-математичне моделювання	5	екзамен	3
ОК.16	Економіка підприємства	5	екзамен	3
ОК.17	Бухгалтерський облік	13	екзамен, екзамен, КП	3, 4
ОК.18	Теорія податків	5	екзамен	4
ОК.19	Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні	7	екзамен	4
ОК.20	Фінансовий облік I	5	екзамен	5
ОК.21	Управлінський облік I	5	екзамен	5
ОК.22	Нормативне забезпечення обліку і оподаткування	5	залік	5
ОК.23	Програмне забезпечення обліку і оподаткування	5	екзамен	5
ОК.24	Економічний контроль	5	екзамен	5
ОК.25	Економіка сталого розвитку	3	екзамен	6
ОК.26	Фінансовий облік II	5	екзамен	6

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.27	Управлінський облік ІІ	5	екзамен, КП	6
ОК.28	Облік у бюджетних установах	4	екзамен	6
ОК.29	Аналіз господарської діяльності	6	екзамен, КП	7
ОК.30	Звітність підприємств	5	екзамен	7
ОК.31	Аудит	4	екзамен	7
ОК.32	Облік і звітність в оподаткуванні	7,5	екзамен, КП	8
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**111,5**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1 з каталогу загальних дисциплін вільного вибору	5	залік	3
ВК.02	Дисципліна 2 з каталогу загальних дисциплін вільного вибору	5	залік	3
ВК.03	Дисципліна 3 з каталогу загальних дисциплін вільного вибору	5	залік	4
ВК.04	Дисципліна 4 з каталогу загальних дисциплін вільного вибору	5	залік	4
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.05	Дисципліна 1 з каталогу професійних дисциплін вільного вибору	5	залік	6
ВК.06	Дисципліна 2 з каталогу професійних дисциплін вільного вибору	5	залік	6
ВК.07	Дисципліна 3 з каталогу професійних дисциплін вільного вибору	5	залік	7
ВК.08	Дисципліна 4 з каталогу професійних дисциплін вільного вибору	5	залік	7
ВК.09	Дисципліна 5 з каталогу професійних дисциплін вільного вибору	5	залік	7
ВК.10	Дисципліна 6 з каталогу професійних дисциплін вільного вибору	5	залік	8
ВК.11	Дисципліна 7 з каталогу професійних дисциплін вільного вибору	5	залік	8
ВК.12	Дисципліна 8 з каталогу професійних дисциплін вільного вибору	5	залік	8
3 Практична підготовка				
ОК.33	Виробнича практика	3	захист з оцінкою	6
ОК.34	Фахова практика	6	захист з оцінкою	8

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
4 Атестація				
ОК.35	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	1,5	екзамен	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**		
Загальний обсяг освітньої програми		***240 (бакалавр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ГРАФІЧНИЙ ВИГЛЯД)



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра обліку і оподаткування здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та цією освітньою програмою.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35
ІК		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+	+			+		+	+	+		+				+	+				+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК03		+	+					+	+					+			+	+	+	+		+	+	+		+				+	+	+	+	+	+
ЗК04		+	+		+			+	+					+		+	+	+	+	+		+	+	+		+				+	+	+	+	+	+
ЗК05	+		+																																
ЗК06	+		+																																
ЗК07	+		+																					+										
ЗК08					+							+	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК09			+																																
ЗК10							+				+																								
ЗК11		+																	+				+										+	+	+
ЗК12	+		+									+						+				+			+					+		+			
ЗК13									+							+	+			+						+	+		+			+			
ЗК14	+		+			+				+												+													
ЗК15	+			+						+							+								+										
ЗК16			+						+	+		+																							
ЗК17						+																													
СК01								+						+		+												+							
СК02															+				+		+			+			+		+						
СК03													+				+		+	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+
СК04										+		+				+	+			+		+		+		+				+		+	+	+	+
СК05																+													+					+	+
СК06																			+		+		+				+						+	+	+

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35
СК07																															+				
СК08																						+		+			+								
СК09																								+							+			+	+
СК10			+																					+							+			+	+
СК11			+		+							+					+					+			+					+	+	+		+	+
СК12		+													+				+				+	+					+		+				

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35
ПРН01		+			+			+						+		+		+	+			+							+						
ПРН02					+								+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН03													+				+	+		+	+			+		+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН04																				+	+		+			+	+		+	+		+		+	+
ПРН05													+				+	+		+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН06																+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН07												+		+				+				+						+		+		+		+	+
ПРН08												+				+					+						+		+					+	+
ПРН09																											+				+				
ПРН10																															+				
ПРН11												+		+		+								+											
ПРН12		+																	+		+		+	+			+		+		+		+	+	+
ПРН13								+								+																			
ПРН14															+																				
ПРН15	+								+						+	+								+					+			+			
ПРН16			+				+				+																								
ПРН17	+		+				+		+		+						+					+		+									+	+	+
ПРН18																	+			+						+									
ПРН19				+																					+								+	+	+
ПРН20			+							+												+			+								+	+	+
ПРН21			+		+	+											+					+			+										
ПРН22	+		+							+																									

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35
ПРН23				+													+																		

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01				+												+	+
ОК.02				+				+	+			+				+	
ОК.03				+	+			+		+						+	
ОК.04			+	+	+					+	+						
ОК.05				+													
ОК.06				+										+			
ОК.07				+						+						+	
ОК.08	+			+				+		+		+					
ОК.09				+					+							+	+
ОК.10				+	+			+		+	+					+	
ОК.11				+				+									+
ОК.12				+				+									
ОК.13				+													
ОК.14				+				+	+								
ОК.15				+				+	+			+				+	
ОК.16	+			+			+	+	+			+	+			+	+
ОК.17				+				+				+					
ОК.18				+				+		+						+	+
ОК.19				+					+							+	
ОК.20				+				+	+			+				+	

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.21				+				+				+				+	
ОК.22				+				+								+	+
ОК.23				+				+	+			+					+
ОК.24				+				+	+			+				+	
ОК.25				+				+	+		+	+	+				
ОК.26				+				+				+					
ОК.27				+				+				+				+	
ОК.28				+													
ОК.29				+				+	+			+					+
ОК.30				+				+				+					
ОК.31				+				+					+			+	
ОК.32				+													
ОК.33				+													
ОК.34				+													
ОК.35				+													

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Закон України «Про основи національного спротиву» (від 16.07.2021 р., № 1702-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text

6. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

10. Зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти, затверджених відповідними наказами Міністерства освіти і науки України. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text

12. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text