МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-наукової програми
Сенсорна електроніка
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
(назва спеціальності)
Сергій ФЕДОСОВ
«24» червня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«24» червня 2026 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«СЕНСОРНА ЕЛЕКТРОНІКА»

(назва освітньої програми)

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №13 від 25.06.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми
«СЕНСОРНА ЕЛЕКТРОНІКА»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Завідувач кафедри — Валентин ЗАБЛОЦЬКИЙ
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, Декан — Анатолій ТКАЧУК
(протокол № 2 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету, Декан — Анатолій ТКАЧУК
(протокол № 3 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-наукової програми відповідно до Стандарт відсутній.

Гарант освітньо-наукової програми:

Федосов Сергій Анатолійович – д.ф-м.н., професор кафедри електроніки, фізики та СМАРТ-систем _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-наукової програми:

Луньов Сергій Валентинович – д.ф-м.н., професор кафедри електроніки, фізики та СМАРТ-систем _____ *(підпис)*

Заблоцький Валентин Юрійович – к.т.н., доцент, завідувач кафедри електроніки, фізики та СМАРТ-систем _____ *(підпис)*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО – 309
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Сенсорна електроніка
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньої програми доктора філософії 60 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – доктор філософії з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціалізація – Електронні смартсистеми Освітня програма – Сенсорна електроніка
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації відсутній
Цикл/рівень	QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 НРК України – 8 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ЛНТУ, затвердженими Вченою радою університету. На базі диплому магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	До планової акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців рівня «доктора філософії у галузі електроніки які здатні проводити самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну та організаційну діяльність; розв’язувати комплексні проблеми, що пов’язані з науково-дослідницькою діяльністю та застосуванням системного підходу до досліджень процесів і закономірностей функціонування електронних сенсорів та систем на фізичному рівні. Розвитку необхідних навичок для критичного аналізу наявних та синтезу нових знань, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також здатних реалізовувати інноваційно-дослідницькі проєкти у галузі електроніки.	

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь G Інженерія, виробництво та будівництво. Спеціальність G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка Об’єкти вивчення та діяльності. Об’єкти вивчення та наукової діяльності фахівців освітньої програми «Сенсорна електроніка» охоплюють фізичні процеси і явища, схемотехнічні і системотехнічні рішення, які є базою функціонування електронних компонентів, пристроїв та систем. Цілі навчання. Цілями навчання є формування у здобувачів освіти загальних та спеціальних компетентностей, що забезпечують здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері електроніки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, виконувати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст. Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на фундаментальних принципах, концепціях побудови, моделюванні та конструюванні сучасних електронних компонентів і систем. Методи, методики та технології. Методи, методики та технології навчання за освітньою програмою «Сенсорна електроніка» спрямовані на формування у здобувачів здатності досліджувати процеси у електронних пристроях, системах; планувати експеримент, аналізувати дані, розробляти та обґрунтувати схемотехнічні та/або програмні рішення, застосовувати сучасні цифрові технології, методи фізичного, математичного і комп’ютерного моделювання, методи машинного навчання, штучного інтелекту та хмарних обчислень. Інструменти. Інструментальна база включає електронні компоненти, прилади, пристрої та системи, контрольно-вимірювальна апаратура, ІЧ-Фур’є спектрофотометр, устаткування для підготовки зразків і проведення комплексних фізичних досліджень, електронні дослідні системи різного призначення, зокрема, установка для дослідження ефекту Холла, тензоопору та тензо-холл-ефекту; установка для дослідження неоднорідностей в напівпровідниках, пристрої комп’ютерної та мікропроцесорної техніки, програмні засоби для аналізу, розрахунку та моделювання процесів, конструювання пристроїв та систем електроніки.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова, дослідницька.

Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітня програма спрямована на здобуття спеціалізованої інженерної освіти у сфері електроніки, електронних пристроїв, зокрема, фізичних основ виготовлення сенсорної електроніки, технологій отримання матеріалів для чутливих елементів сенсорної електроніки, розроблення нових електронних компонентів і пристроїв сенсорної електроніки з набуттям дослідницьких навичок для реалізації наукової і викладацької кар'єри. Ключові слова: електронні смартсистеми, IoT-технології, джерела живлення, комп'ютерні та мікропроцесорні системи, сенсорні пристрої, вбудовані системи.
Особливості освітньо-наукової програми	Характерною особливістю ОНП є поєднання фундаментальної загальнонаукової та спеціалізованої підготовки здобувачів, починаючи із фізичних основ виготовлення та функціонування електронних сенсорів і завершуючи складними спеціалізованими електронними системами, включаючи сучасні технології штучного інтелекту, обробки сигналів, хмарних обчислень та Інтернету речей. ОП передбачає інтеграцію знань і практичних навичок у сферах фізичної електроніки, сенсорної електроніки, мікропроцесорних систем для набуття компетенцій, які дозволяють здобувачу успішно застосовувати передові інженерні та наукові досягнення для розв'язання професійних та дослідницьких задач
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проєктних, конструкторських установах і підрозділах відповідних підприємств. Випускники мають право займати посади згідно до професійних назв робіт за чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 2310.1 Доцент; 2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант
Подальше навчання	Продовження навчання в докторантурі для здобуття ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання через практику, яке реалізовується шляхом набуття компетентностей, достатніх для генерування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації результатів державною та іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету, інших навчальних закладів та наукових установ; Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником; лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами; проходження педагогічної практики. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Оформлення та публікація статей у виданнях, що входять до міжнародних баз даних; подача заявок на отримання гранту. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» і передбачає поточний контроль (оцінювання результатів виконання індивідуальних та групових завдань; взаємного оцінювання виконання завдань здобувачами вищої освіти стосовно одне одного; оцінювання активності при обговоренні проблемних питань; оцінювання вміння виконувати практичні розрахункові/графічні та інші завдання, інтерпретувати одержані результати; оцінювання вміння захисту робіт; оцінювання результатів у формі тестових завдань тощо), модульний контроль (з використанням комп'ютерних технологій; в письмовій формі; в усній формі) та підсумковий контроль (з використанням комп'ютерних технологій; в письмовій формі; в усній формі (у виключних випадках)). Оцінювання здобувачів відбувається за національною 4-х бальною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно» або «зараховано», негативні оцінки – «незадовільно» або «незараховано»), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
Вид компетентності	**Шифр**	**Опис компетентності**

Інтегральна компетентність	ІК	Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері електроніки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК03	Здатність працювати в міжнародному контексті
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у електроніці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з електроніки та суміжних галузей
	СК02	Здатність розвивати теоретичні засади, створювати і застосовувати сучасні об’єкти і процеси електроніки
	СК03	Здатність комерціалізувати результати досліджень у сфері електроніки
	СК04	Здатність використовувати сучасні інструменти та методи дослідження, методи моделювання, аналізу даних та оптимізації, системи прийняття рішень, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення для дослідження об’єктів і процесів електроніки
	СК05	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні в сфері електроніки та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти
	СК06	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті
		Визначені ЗВО:
	СК07	Здатність досліджувати електричні, оптичні, гальваномагнітні, та інші властивості напівпровідникових матеріалів з подальшим створенням інноваційного електронного сенсора в складі сучасної електронної системи
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		
Шифр	**Опис програмного результату навчання**	

ПРН01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з електроніки і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань, їх використання у власних дослідженнях та викладацькій практиці
ПРН02	Вміти вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми електроніки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях
ПРН03	Вміти формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, фізичного, математичного та комп’ютерного моделювання, наявні літературні дані
ПРН04	Вміти розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп’ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у електроніці та дотичних міждисциплінарних напрямах, у науково-педагогічній діяльності
ПРН05	Вміти планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з електроніки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних теорій, методів, інструментів, цифрових технологій, з дотриманням норм академічної і професійної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми
ПРН06	Вміти планувати, організовувати роботу в галузі наукових досліджень, розробки, аналізу, розрахунку, моделювання, виробництва та тестування електронних пристроїв та систем
ПРН07	Вміння організовувати та керувати дослідницькою, інноваційною та інвестиційною діяльністю, бізнес-проєктами та виробничими процесами з урахуванням технологічних показників, вимог ринку, існуючих стандартів, конкурентоспроможності наукової та інженерної продукції, правил професійної етики та академічної доброчесності
ПРН08	Вміння застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи

ПРН09	Вміти розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі наукові та технологічні проблеми електроніки з врахуванням інженерних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів
ПРН10	Вміти визначати актуальні наукові та практичні проблеми у сфері електроніки, глибоко розуміти загальні принципи та методи електроніки, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері електроніки та у викладацькій практиці
ПРН11	Вміти організовувати і здійснювати освітній процес у сфері електроніки, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти
	Визначені ЗВО:
ПРН12	Вміти створювати перспективні напівпровідникові матеріали та реалізовувати на основі них інноваційні конкурентоспроможні рішення сенсорної електроніки
Знання	Зн 1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності
Уміння/навички	Ум 1. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум 2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум 3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей
Комунікація	К 1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К 2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях
Відповідальність та автономія	АВ 1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ 2. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ: http://library.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності, зокрема семестрового навчання в Політехніці Люблінській, м. Люблін, (Польща); Лодзькій політехніці, м. Лодзь, (Польща); Політехнічному інституті Браганса, м. Браганса, (Португалія); проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах

10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів

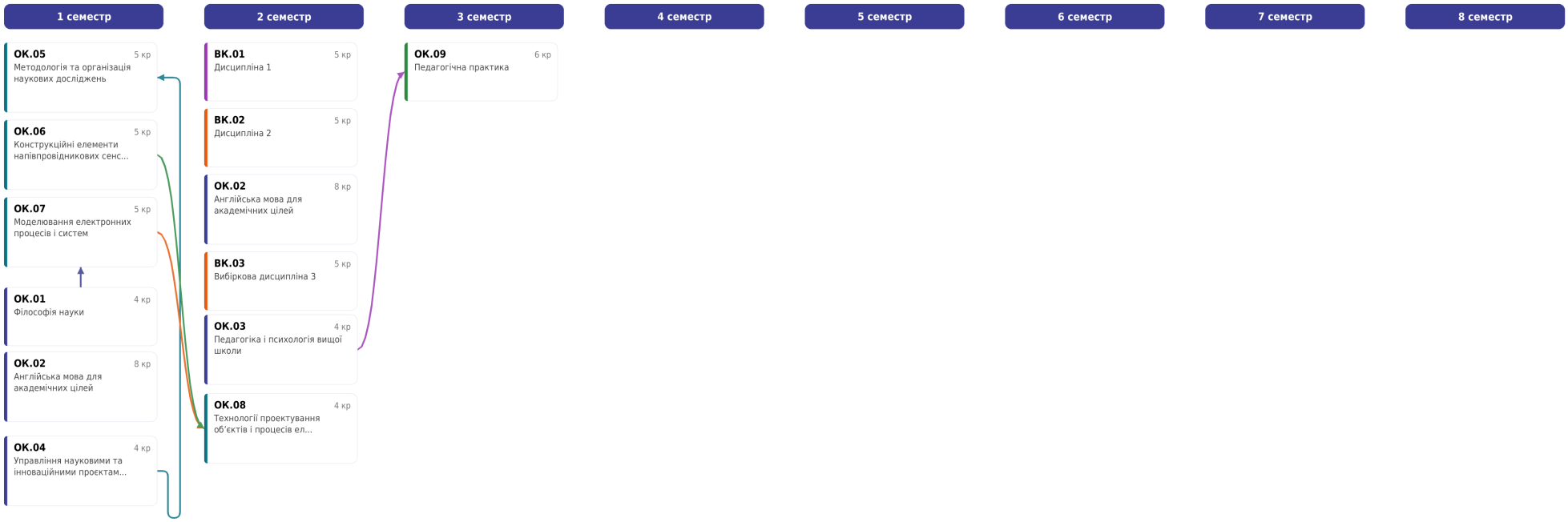
ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОНП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Компоненти освітньої складової ОНП				
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Філософія науки	4	залік	1
ОК.02	Англійська мова для академічних цілей	8	залік, екзамен	1, 2
ОК.03	Педагогіка і психологія вищої школи	4	залік	2
ОК.04	Управління науковими та інноваційними проєктами (Management of scientific and innovative projects)	4	залік	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**20**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.05	Методологія та організація наукових досліджень	5	екзамен	1
ОК.06	Конструкційні елементи напівпровідникових сенсорів	5	екзамен	1
ОК.07	Моделювання електронних процесів і систем	5	екзамен	1
ОК.08	Технології проектування об’єктів і процесів електроніки	4	екзамен	2
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**19**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	2
ВК.03	Вибіркова дисципліна 3	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК.09	Педагогічна практика	6	захист з оцінкою	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**45**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**15**		
Загальний обсяг освітньої складової		**60**		
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		***240 (доктор філософії)***		

НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова робота здобувача згідно Індивідуального плану наукової роботи.
Подання дисертації на попередню експертизу, надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація освітньої складової освітньо-наукової програми здійснюється шляхом складання кваліфікаційних екзаменів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації доктор філософії з електроніки.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Кваліфікаційна робота є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері електроніки або на її межі з іншими спеціальностями, та результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити фальсифікації та академічного плагіату. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки офіційних опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних закладів вищої освіти (наукових установ) згідно з чинним законодавством.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання / Компетентності	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07
ПРН01		+		+	+				+	+	
ПРН02				+	+	+					
ПРН03			+					+			
ПРН04		+			+	+	+	+		+	
ПРН05		+	+		+	+	+	+			
ПРН06		+		+					+		
ПРН07				+		+	+		+		
ПРН08			+					+			
ПРН09		+			+	+	+		+		
ПРН10		+			+						
ПРН11						+				+	
ПРН12											+

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+				+		+	+	
ЗК02					+				
ЗК03		+							
СК01						+			
СК02						+		+	
СК03				+					
СК04							+	+	
СК05				+					
СК06			+						+
СК07					+	+		+	

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ПРН01	+	+	+	+		+			
ПРН02		+				+		+	
ПРН03					+		+		
ПРН04	+			+		+	+	+	+
ПРН05	+			+	+	+	+	+	
ПРН06		+		+	+				
ПРН07		+		+				+	
ПРН08					+		+		
ПРН09	+			+		+		+	
ПРН10					+	+			
ПРН11			+			+		+	+
ПРН12						+	+	+	

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	**ЦІЛЬ 1**	**ЦІЛЬ 2**	**ЦІЛЬ 3**	**ЦІЛЬ 4**	**ЦІЛЬ 5**	**ЦІЛЬ 6**	**ЦІЛЬ 7**	**ЦІЛЬ 8**	**ЦІЛЬ 9**	**ЦІЛЬ 10**	**ЦІЛЬ 11**	**ЦІЛЬ 12**	**ЦІЛЬ 13**	**ЦІЛЬ 14**	**ЦІЛЬ 15**	**ЦІЛЬ 16**	**ЦІЛЬ 17**
ОК.01																	
ОК.02																	
ОК.03			+														
ОК.04								+	+								
ОК.05																	+
ОК.06																	
ОК.07																	
ОК.08																	
ОК.09																	

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

8. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text