МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-наукової програми
Інженерія програмного забезпечення
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
F2 Інженерія програмного забезпечення
(назва спеціальності)
Валерій ЛІЩИНА
«24» червня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«24» червня 2026 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
(назва освітньої програми)
SOFTWARE ENGINEERING

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність F2 Інженерія програмного забезпечення
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань F Інформаційні технології
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №13 від 25.06.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми
«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення
галузі знань F Інформаційні технології

Завідувач кафедри — Наталія ЛІЩИНА
(протокол № 12 від 16.06.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету — Інна КОНДІУС
(протокол № 5 від 23.06.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету — Інна КОНДІУС
(протокол № 12 від 23.06.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-наукової програми відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН від 25.05.2022 № 481).

Гарант освітньо-наукової програми:

Валерій ЛІЩИНА – к.т.н., доцент кафедри інженерії програмного забезпечення _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-наукової програми:

Ігор АНДРУЩАК – д.т.н., професор кафедри інженерії програмного забезпечення _____ *(підпис)*

Олександр ГОРДЄЄВ – д.т.н., професор кафедри інженерії програмного забезпечення _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОНП:

Тарас КОМЕНДА – керівник ТОВ «МІНТ ІННОВЕЙШН»;

Християн ТИСКИЙ – здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОП «Інженерія програмного забезпечення» Луцького національного технічного університет.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій, Кафедра інженерії програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Інженерія програмного забезпечення Software Engineering
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії (PhD), одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки: - освітня складова – 60 кредитів ЄКТС; - наукова складова – 180 кредитів ЄКТС.
Форма здобуття освіти	Денна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – доктор філософії з інженерії програмного забезпечення Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – F2 Інженерія програмного забезпечення Галузь знань – F Інформаційні технології Освітня програма: Інженерія програмного забезпечення Educational Qualification – Doctor of Philosophy in Software Engineering Degree: Doctor of Philosophy Programme Subject Area: 0613 Software and applications development and analysis Specialization: Software Engineering
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Q F for EHEA (РК ЄПВО) – 3 цикл; EQF (ЄРК) – 8 рівень; NQF (НРК України) – 8 рівень.
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», який прирівнюється до нього. Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому до аспірантури ЛНТУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	

Мета освітньої програми полягає у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-технічний простір фахівців ступеня доктора філософії зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань «Інформаційні технології» здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-інноваційної та практичної діяльності відповідно до спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» та суміжних спеціальностей, а також викладацької роботи в закладах вищої освіти.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Об’єкт дослідження: процеси аналізу вимог, розроблення, забезпечення якості, впровадження і супроводження програмного забезпечення. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, проводити фундаментальні та прикладні дослідження, здійснювати науково-педагогічну діяльність, розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері інженерії програмного забезпечення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: моделі, методи, технології, процеси та способи розроблення і супроводу програмного забезпечення та забезпечення його якості. Методи, методики та технології: об’єктивні методи феноменологізації, систематизації, коригування отриманих раніше та створення нових знань в інженерії програмного забезпечення, технології розроблення, супроводу та забезпечення якості програмного забезпечення, сучасні цифрові технології, математичні методи інженерії програмного забезпечення. Інструменти та обладнання: програмно-апаратні та хмарні засоби підтримки процесів інженерії програмного забезпечення.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма має науково-прикладний характер і спрямована на забезпечення потреб ринку праці у фахівцях, здатних досліджувати та розв’язувати наукові проблеми, пов’язані зі створенням надійного, безпечного й якісного програмного забезпечення, орієнтованого на потреби стейкхолдерів; оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого матимуть наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Програма акцентована на проведенні досліджень в галузі інженерії програмного забезпечення, які включають удосконалення існуючих або розробку нових інформаційних технологій, методів, моделей, процесів розробки та забезпечення якості програмного забезпечення відповідно до існуючої проблематики в галузі.

Особливості освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма передбачає поєднання науково-методологічної підготовки з прикладною спрямованістю досліджень у сфері інженерії програмного забезпечення. Програма орієнтована на формування здатності здобувачів розробляти й удосконалювати методи, моделі, процеси та технології створення, супроводження і забезпечення якості програмного забезпечення, проводити власні дослідження з урахуванням потреб ІТ-індустрії.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Доктори філософії з інженерії програмного забезпечення можуть працювати на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти; працівників найвищої кваліфікації у науково-дослідницьких та проектно-конструкторських підрозділах ІТ-підприємств. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, випускники можуть працювати за професіями: 2132.1 Молодший науковий співробітник (програмування); 2132.1 Науковий співробітник (програмування); 2132.1 Науковий співробітник-консультант (програмування); 2310.2 Викладач закладу вищої освіти.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних і семінарських занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази ЛНТУ та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти. Використання у процесі викладання і навчання Електронного освітнього порталу ЛНТУ на платформі Moodle: https://mdl.lntu.edu.ua/. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.

Оцінювання	Освітня складова. Система оцінювання базується на поєднанні поточного та підсумкового контролів за освітньою складовою. Екзамени, заліки, звіт з педагогічної практики здійснюється відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ». В межах навчальних дисциплін передбачено такі види контрольних заходів: поточний, модульний, підсумковий контроль. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до загальних критеріїв за: 4-х бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно» або «зараховано», негативні оцінки – «незадовільно» або «незараховано»; 100-бальною шкалою ЄКТС). Наукова складова. Виконання індивідуального плану з наукової роботи. Звітування проміжне. За результатами проміжного звітування на підставі рішення засідання кафедри щодо стану виконання індивідуального плану та з урахуванням результатів проходження всіх форм поточного та підсумкового контролю, що передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії, аспірант продовжує навчання в аспірантурі. Звітування річне. За результатами річного звітування на підставі рішення кафедри та вченої ради факультету щодо стану виконання індивідуального плану наукової роботи та з урахуванням результатів проходження всіх форм поточного та підсумкового контролю, що передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії, аспірант переводиться на наступний рік навчання. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
Вид компетентності	**Шифр**	**Опис компетентності**
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері інженерії програмного забезпечення та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК02	Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері інженерії програмного забезпечення та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямах на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
	ЗК03	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК04	Здатність презентувати ідеї, інноваційні розробки і результати досліджень як в науковій так і в професійній спільноті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв’язанні комплексних проблем інженерії програмного забезпечення й проведенні досліджень.
	СК02	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері інженерії програмного забезпечення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
	СК03	Здатність отримувати нові наукові результати, які створюють нові знання та становлять оригінальний внесок у розвиток інженерії програмного забезпечення та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів.
	СК04	Здатність відстежувати тенденції розвитку інженерії програмного забезпечення та критично переосмислювати наявні технології.
	СК05	Здатність до розроблення нових та вдосконалення існуючих моделей, методів, засобів, процесів у сфері інженерії програмного забезпечення, які забезпечують розвиток або надають нові можливості технологіям розробки та супроводження програмного забезпечення.
	СК06	Здатність до застосування сучасних методологій, методів та інструментів інженерії програмного забезпечення в науково-педагогічній та науковій діяльності.
	СК07	Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати дослідницькі та інноваційні проекти у сфері інженерії програмного забезпечення, планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів.

	СК08	Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з інженерії програмного забезпечення та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
ПРН02	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з інженерії програмного забезпечення та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної і професійної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН03	Пропонувати нові ефективні методи і моделі розроблення, впровадження, супроводу та забезпечення якості програмного забезпечення та управління відповідними процесами на всіх етапах життєвого циклу.
ПРН04	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми інженерії програмного забезпечення державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
ПРН05	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи для покращення ефективності програмних систем.
ПРН06	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп’ютерного моделювання, наявні літературні дані.
ПРН07	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп’ютерні моделі процесів і систем для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у інженерії програмного забезпечення та дотичних міждисциплінарних напрямах.
ПРН08	Глибоко розуміти загальні принципи та методи інженерії програмного забезпечення, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.

ПРН09	Формулювати та вирішувати задачі оптимізації, адаптації, прогнозування, керування та прийняття рішень щодо процесів, засобів та ресурсів розробки, впровадження, супроводу та експлуатації програмного забезпечення.
ПРН10	Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій у цілому.
ПРН11	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні ІТ-проекти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі наукові та прикладні проблеми інженерії програмного забезпечення з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.
ПРН12	Забезпечувати захист інтелектуальної власності у сфері інженерії програмного забезпечення.
ПРН13	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері інженерії програмного забезпечення, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-наукова програма «Інженерія програмного забезпечення» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ЛНТУ, яке задіяне у викладанні дисциплін відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.

Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять з метою формування професійних компетенцій використовуються матеріально-технічні ресурси Луцького національного технічного університету, що відповідають технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для досягнення мети та цілій ОП. Навчальні лабораторії оснащені мультимедійним, лабораторним і технологічним обладнанням, яке необхідне для забезпечення навчального процесу. У наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає: гуртожитки, їдальні та буфети, медичні пункти, актову залу, бібліотеку з читальним залом, навчальні корпуси, спортивний комплекс із плавальним басейном, стадіоном та спортивними майданчиками.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; репозитарій ЛНТУ; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (Web of science, Scopus); необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; освітні програми, навчальні і робочі плани; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін згідно навчальних планів; засоби діагностики якості вищої освіти та ін. Бібліотеки ЛНТУ належним чином забезпечені підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями, авторськими розробками професорсько-викладацького складу. Офіційний сайт Луцького НТУ: https://lntu.edu.ua/uk Електронна бібліотека ЛНТУ: https://library.lntu.edu.ua Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/ Електронний освітній портал ЛНТУ: http://mdl.lntu.edu.ua
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів та науково-педагогічних працівників ЛНТУ, зокрема навчання, стажування, проходження практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво ЛНТУ із ЗВО України. Регулюється положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНТУ.

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі договорів (угод) укладених між Луцьким національним технічним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних підставах, українською мовою.

10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОНП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
І. Компоненти освітньої складової ОНП				
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Філософія науки	4	залік	1
ОК.02	Англійська мова для академічних цілей	8	залік, екзамен	1, 2
ОК.03	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік	1
ОК.04	Академічна етика та доброчесність	3	залік	2
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**19**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.05	Педагогіка і психологія вищої школи	5	екзамен	2
ОК.06	Управління науковими та інноваційними проєктами (Management of scientific and innovative projects)	5	екзамен	1
ОК.07	Моделювання складних інформаційних систем	5	екзамен	1
ОК.08	Методи забезпечення якості програмного забезпечення	5	екзамен	1
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**20**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Вибіркова дисципліна 1	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.02	Вибіркова дисципліна 2	5	залік	2
ВК.03	Вибіркова дисципліна 3	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК.09	Педагогічна практика	6	захист з оцінкою	3
ІІ. Компоненти наукової складової ОНП				
НР/ПЗ	Наукова робота здобувача згідно Індивідуального плану наукової роботи. Подання дисертації на попередню експертизу, надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації	180	Звіти / Висновок	1-8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**45**		

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОНП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Загальний обсяг вибіркових компонент		**15**		
Загальний обсяг освітньої складової		**60**		
Загальний обсяг наукової складової		**180**		
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		***240 (доктор філософії)***		

НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення результатів дослідження у вигляді дисертації.

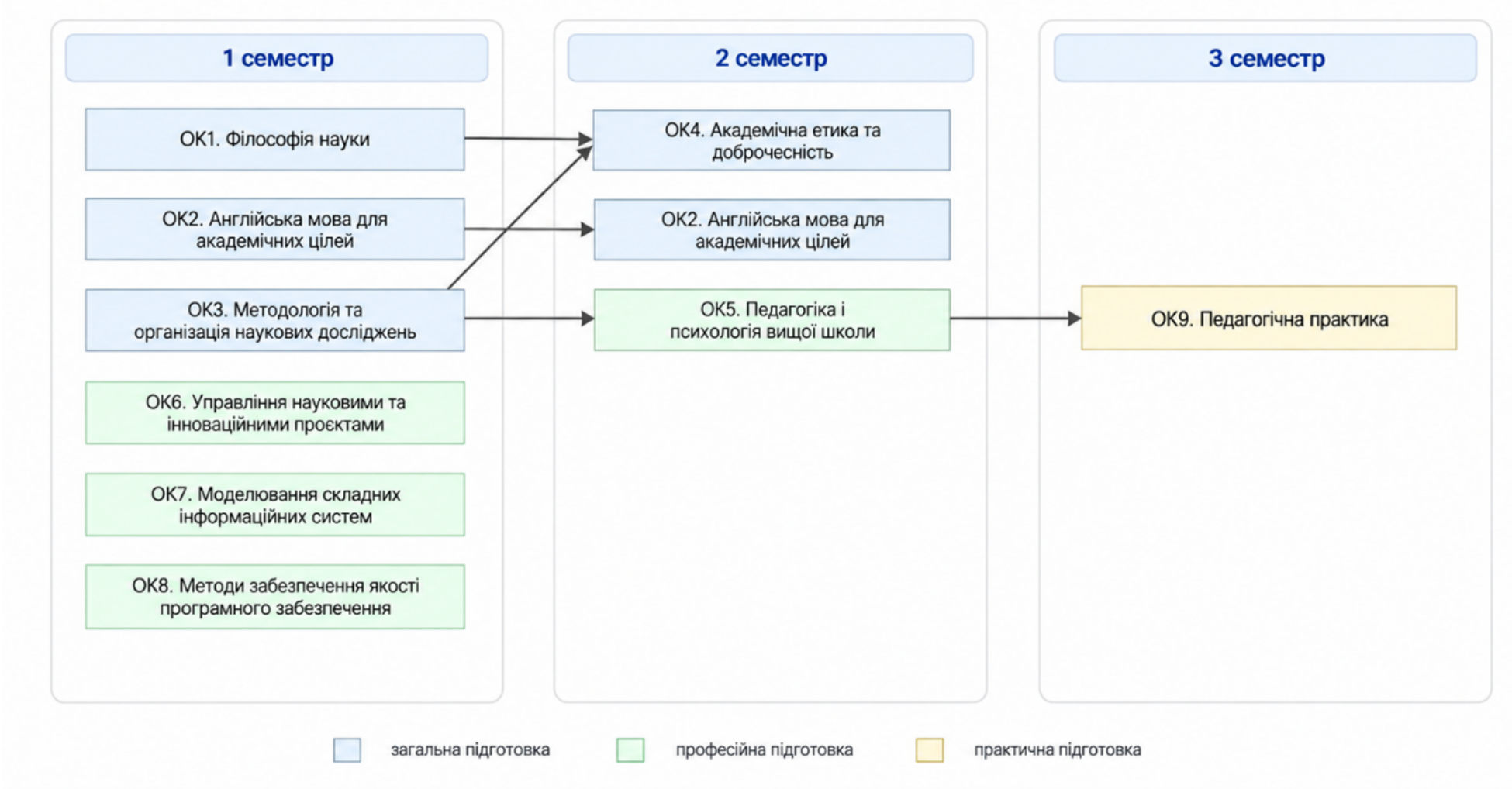
Наукова складова включає в себе участь у наукових заходах міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів; підготовку та публікацію результатів наукових досліджень; отримання наукових грантів та виконання їх; участь у іншій науковій роботі; підготовку дисертаційної роботи, публічний її захист. Елементи наукової складової також можуть реалізовуватися в рамках освітньої складової освітньої програми, як самостійна робота здобувачів під час вивчення освітніх компонентів, або як самостійна робота у в рамках бюджету часу здобувача.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях. Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід’ємною частиною навчального плану.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту результатів наукових досліджень у формі дисертації.

Стан готовності дисертацій аспіранта до захисту визначається науковим керівником та рішенням кафедри, де виконувалась відповідна освітньо-наукова програма та здійснювалась підготовка здобувача. Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно, у вигляді результатів закінченого розгорнутого дослідження. У дисертаційної роботі повинна бути розв'язана існуюча комплексна актуальна проблема у інженерії програмного забезпечення. Виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату, фабрикації або фальсифікації є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня. Державній атестації передує щорічна (проміжна) атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану. Щорічна атестація проходить у вигляді звітування аспіранта на засіданні відповідної кафедри ЛНТУ. Документами, що підтверджують проміжну атестацію аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікацій, довідка про складання заліків, витяг із протоколу засідання кафедри. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті ЛНТУ відповідно до законодавства.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+	+						+
ЗК02	+		+	+					+
ЗК03		+				+			
ЗК04		+	+		+	+			+
СК01	+		+				+		
СК02			+				+	+	
СК03			+				+	+	
СК04	+							+	
СК05							+	+	
СК06			+		+		+	+	+
СК07				+		+			
СК08				+	+				+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ПРН01	+		+				+	+	+
ПРН02	+		+	+			+	+	
ПРН03						+	+	+	
ПРН04		+	+	+					+
ПРН05			+					+	
ПРН06			+				+	+	
ПРН07							+		
ПРН08	+		+		+				+
ПРН09						+	+	+	
ПРН10							+	+	
ПРН11				+		+			
ПРН12				+		+			
ПРН13				+	+				+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	**ЦІЛЬ 1**	**ЦІЛЬ 2**	**ЦІЛЬ 3**	**ЦІЛЬ 4**	**ЦІЛЬ 5**	**ЦІЛЬ 6**	**ЦІЛЬ 7**	**ЦІЛЬ 8**	**ЦІЛЬ 9**	**ЦІЛЬ 10**	**ЦІЛЬ 11**	**ЦІЛЬ 12**	**ЦІЛЬ 13**	**ЦІЛЬ 14**	**ЦІЛЬ 15**	**ЦІЛЬ 16**	**ЦІЛЬ 17**
ОК.01				+													
ОК.02				+													+
ОК.03				+					+								
ОК.04				+												+	
ОК.05				+													
ОК.06									+								+
ОК.07									+								
ОК.08									+								
ОК.09				+													

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр
2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text
5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН від 25.05.2022 № 481).
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п
8. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text