МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної програми
Інфраструктура та експлуатація автомобільного транспорту
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
J8 Автомобільний транспорт
(назва спеціальності)
Василь ПАВЛЮК
«24» квітня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«24» квітня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІНФРАСТРУКТУРА ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ»

(назва освітньої програми)

INFRASTRUCTURE AND OPERATION OF'ROAD TRANSPORT

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність J8 Автомобільний транспорт
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань J Транспорт та послуги
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №9 від 16.05.2025 р.

Луцьк – 2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«ІНФРАСТРУКТУРА ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт
галузі знань J Транспорт та послуги

Завідувач кафедри — Василь ОНИЩУК
(протокол № 2 від 02.06.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету — Ігор МУРОВАНИЙ
(протокол № 6 від 23.06.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету — Ігор МУРОВАНИЙ
(протокол № 10 від 17.06.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 10 від 24.04.2025 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми.

Гарант освітньо-професійної програми:

Павлюк Василь Іванович – доцент _____

(підпис)

Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми:

Дембіцький Валерій Миколайович – доцент _____

(підпис)

Мурований Ігор Сергійович – доцент _____

(підпис)

Захарчук Віктор Іванович – професор _____

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються та розміщені за посиланням:
https://drive.google.com/file/d/1-zf7loDuCFDkZ0jw8I5nNiSWppO1O8-4/edit.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет Факультет транспорту та механічної інженерії Кафедра автомобілів і транспортних технологій
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інфраструктура та експлуатація автомобільного транспорту INFRASTRUCTURE AND OPERATION OF'ROAD TRANSPORT
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Форма здобуття освіти	Очна (денна) заочна
Назва кваліфікації	магістр автомобільного транспорту
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	другий цикл FQ-EHEA; 7 рівень НРК України, 7 рівень EQF-LLL
Передумови	Освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр, спеціаліст, магістр
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lntu.edu.ua/uk/op/2025/j8-avtomobilnyy-transport-3
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка висококваліфікованих фахівців із ґрунтовними теоретичними знаннями, практичними вміннями й навичками, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність на підприємствах, в установах та організаціях у сфері інфраструктури та експлуатації автомобільного транспорту, а також продовжувати навчання за програмами третього циклу вищої освіти та навчатися на виробництві	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Об'єкти вивчення: процеси життєвого циклу, об’єкти та технологічні процеси автомобільного транспорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до комплексного розв’язання складних теоретичних та практичних задач щодо інфраструктури та експлуатації об’єктів автомобільного транспорту з використанням сучасних технологій. Теоретичний зміст предметної області: розділи науки та техніки, що охоплюють поняття, концепції, принципи та закономірності формування, функціонування й розвитку інфраструктури автомобільного транспорту, а також теоретичні засади експлуатації його об’єктів. Методи, методики та технології: методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту; методики та технології науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності. Інструменти та обладнання: сучасні пристрої та прилади для вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об’єктів автомобільного транспорту; натурні зразки та (або) макети об’єктів автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма зорієнтована на поглиблене оволодіння теоретичними знаннями у галузі застосування новітніх технологій в процесах експлуатації, діагностування, обслуговування і ремонту рухомого складу, розвитку інфраструктури автомобільного транспорту та вміння використовувати набуті знання на практиці, а також в академічному середовищі
Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітня програма сфокусована на поглибленому опануванні питань формування, функціонування та розвитку інфраструктури автомобільного транспорту, а також експлуатації його об’єктів на різних етапах життєвого циклу.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливістю програми є інтеграція сучасних підходів до експлуатації автомобільного транспорту, розвитку його інфраструктури, управління процесами, раціонального і безпечного використання ресурсів та цифрової трансформації на транспорті.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	

Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до професійної діяльності на підприємствах, в установах та організаціях, що здійснюють такі види економічної діяльності відповідно до КВЕД ДК 009:2010: Клас 29.10 – Виробництво автотранспортних засобів Група 45.1 – Торгівля автотранспортними засобами Клас 45.11 – Торгівля автомобілями та легковими автотранспортними засобами Клас 45.19 – Торгівля іншими автотранспортними засобами Група 45.2 – Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів Клас 45.20 – Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів Група 45.3 – Торгівля деталями та приладдям для автотранспортних засобів Клас 45.31 – Оптова торгівля деталями та приладдям для автотранспортних засобів Клас 45.32 – Роздрібна торгівля деталями та приладдям для автотранспортних засобів Група 49.3 – Інший пасажирський наземний транспорт Клас 49.31 – Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення Клас 49.32 – Надання послуг таксі Клас 49.39 – Інший пасажирський наземний транспорт, н.в.і.у. Група 49.4 – Вантажний автомобільний транспорт, надання послуг перевезення речей Клас 49.41 – Вантажний автомобільний транспорт Клас 49.42 – Надання послуг перевезення речей (переїзду) Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – магістр автомобільного транспорту, він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) професійну діяльність у сфері автомобільного транспорту і може займати відповідну посаду: 1222.2 Майстер виробничої дільниці 1222.2 Майстер з ремонту транспорту 1222.2 Майстер контрольний (дільниці, цеху) 1226.2 Начальник гаража 1226.2 Начальник колони (автомобільної) 1226.2 Начальник майстерні 1226.2 Начальник зміни (транспорт) 2145.2 Інженер-механік груповий 2149.2 Інженер з метрології 2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту 2149.2 Інженер з профілактичних робіт 2149.2 Інженер з ремонту 2149.2 Інженер з транспорту 2149.2 Інженер з якості 2149.2 Інженер з охорони праці 2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології 2144 Mechanical engineers

Подальше навчання	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) освітньому рівні, отримання додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Навчання ґрунтується на студентоцентрованому підході. Застосовуються проблемно орієнтоване навчання та інтерактивні технології. Освітній процес охоплює аудиторні заняття, консультації, самостійну роботу, індивідуальні завдання, практичну підготовку. Передбачено участь здобувачів вищої освіти в конференціях, круглих столах та інших наукових і професійних заходах.
Оцінювання	Форми контролю здобувачів вищої освіти: екзамени, заліки; захист практики, курсових робіт/проектів тощо. Оцінювання знань студентів здійснюється паралельно за: національною 4-бальною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно»); за 100-бальною університетською та накопичувальною шкалою ECTS. Така система контролю, яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання та залікових кредитів, дозволяє здійснювати об’єктивне оцінювання усіх видів занять, самостійної та індивідуальної роботи упродовж усього навчання, забезпечує конкуренцію між студентами в навчанні, стимулює виявлення і розвиток творчих здібностей студентів

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні завдання у сфері інфраструктури та експлуатації автомобільного транспорту при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій
	ЗК02	Здатність бути критичним і самокритичним, виявляти ініціативу та підприємливість
	ЗК03	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
	ЗК04	Здатність працювати в міжнародному контексті

	ЗК05	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, проводити дослідження на відповідному рівні
	ЗК06	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
	ЗК07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК01	Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціальності
	ФК02	Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів та знаходити шляхи для їхнього задоволення, враховувати соціальні, екологічні, етичні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті
	ФК03	Здатність розуміти необхідність дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач, розуміти та вирішувати проблеми якості процесів та об’єктів автомобільного транспорту
	ФК04	Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України
	ФК05	Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів, науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті
	ФК06	Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об’єктів автомобільного транспорту
	ФК07	Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціальністю, математичний апарат високого рівня для розвитку інфраструктури, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та утилізації об’єктів автомобільного транспорту
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		
Шифр	**Опис програмного результату навчання**	

ПРН01	Ставити, досліджувати, аналізувати і розв’язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПРН02	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання на усіх етапах життєвого циклу об’єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.
ПРН03	Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем інфраструктури та експлуатації об’єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ПРН04	Використовувати іноземну мову у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.
ПРН05	Відповідати за розвиток професійних знань і практик команди щодо інфраструктури та експлуатації об’єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.
ПРН06	Пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.
ПРН07	Вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.
ПРН08	Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.
ПРН09	Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.
ПРН10	Застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.
ПРН11	Здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.
ПРН12	Передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і нефахівцям в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді презентацій, звітів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.
ПРН13	Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов’язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.
ПРН14	Визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.

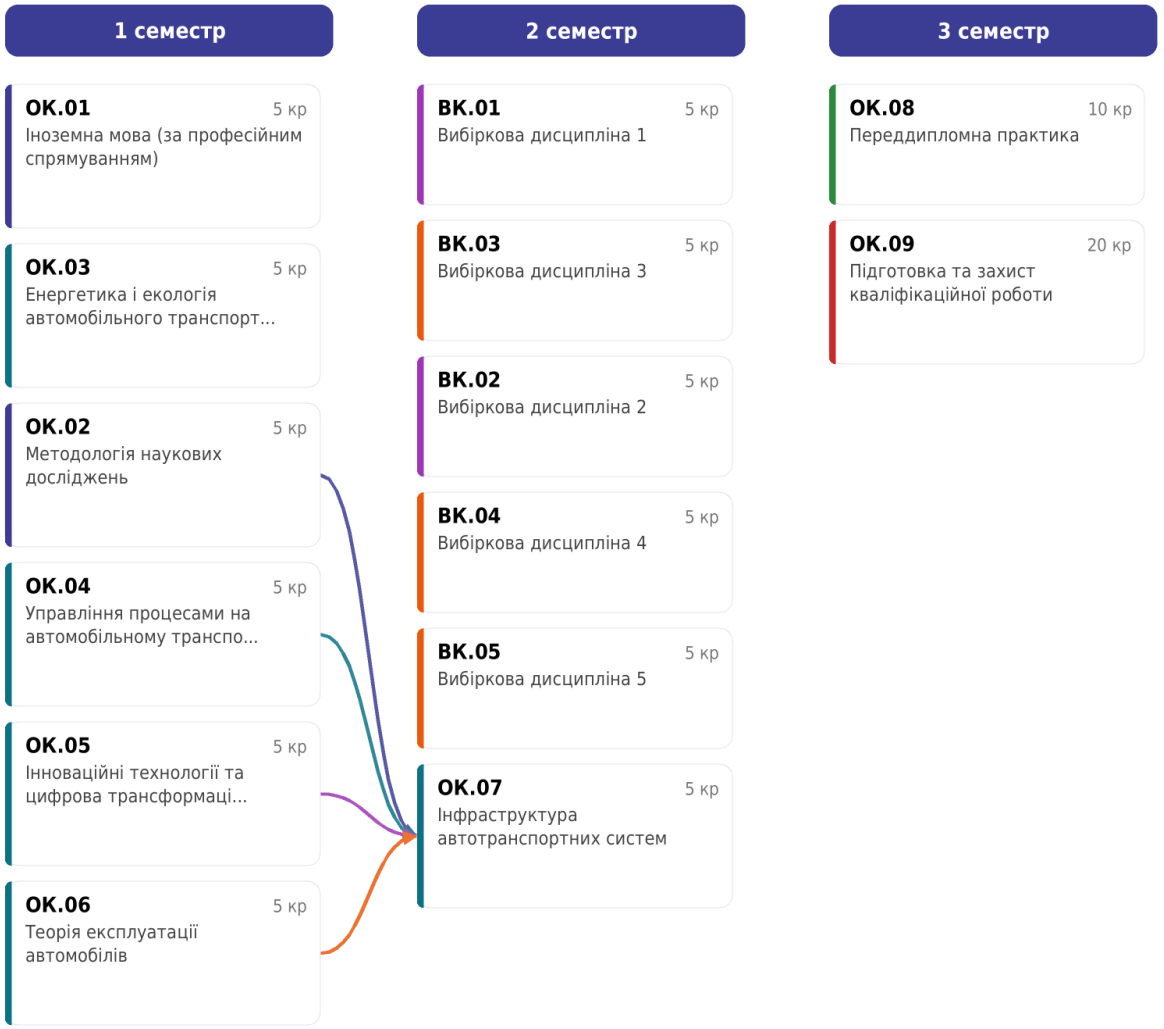
ПРН15	Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері автомобільного транспорту, обирати ефективні методи дослідження, аналізувати результати та обґрунтовувати висновки.
ПРН16	Використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати взаємозв'язки між складниками у сфері автомобільного транспорту та причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.
ПРН17	Виконувати оптимізацію параметрів автомобільного транспорту за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму «Інфраструктура та експлуатація автомобільного транспорту», відповідають вимогам Ліцензійних умов, визначених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми «Інфраструктура та експлуатація автомобільного транспорту» відповідає вимогам Ліцензійних умов, визначених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) та включає: - засоби вимірювальної техніки, устаткування, пристрої, прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; - натурні зразки, макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; - спеціалізоване програмне забезпечення; - інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських, технічних і технологічних рішень.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні фонди ЛНТУ, інституційний репозиторій, методичні розробки кафедри автомобілів і транспортних технологій.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі договорів (угод), укладених між Луцьким національним технічним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі договорів (угод), укладених між Луцьким національним технічним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти після вивчення курсу української мови.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1
ОК.02	Методологія наукових досліджень	5	залік	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**10**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.03	Енергетика і екологія автомобільного транспорту	5	екзамен	1
ОК.04	Управління процесами на автомобільному транспорті	5	екзамен	1
ОК.05	Інноваційні технології та цифрова трансформація на транспорті	5	екзамен	1
ОК.06	Теорія експлуатації автомобілів	5	екзамен	1
ОК.07	Інфраструктура автотранспортних систем	5	екзамен	2
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**25**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Вибіркова дисципліна 1	5	залік	2
ВК.02	Вибіркова дисципліна 2	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.03	Вибіркова дисципліна 3	5	залік	2
ВК.04	Вибіркова дисципліна 4	5	залік	2
ВК.05	Вибіркова дисципліна 5	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК.08	Переддипломна практика	10	захист з оцінкою	3
4 Атестація				
ОК.09	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	20	захист з оцінкою	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**65**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**25**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		***90 (магістр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання проблемної інженерної задачі та/або складного практичного завдання у сфері інфраструктури та експлуатації автомобільного транспорту на основі проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Вона має демонструвати досягнення здобувачем програмних результатів навчання та його вміння застосовувати набуті компетентності, використовувати сучасні наукові підходи й методи, логічно викладати результати дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв’язаної задачі або виконаного завдання. Об’єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої задачі. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозиторії ЛНТУ

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+			+	+		+	+
ЗК02		+		+					+
ЗК03				+					
ЗК04	+		+	+					
ЗК05		+	+	+	+	+	+		+
ЗК06			+				+	+	
ЗК07		+			+	+			+
ФК01	+					+	+	+	+
ФК02			+	+	+	+	+		
ФК03				+		+		+	
ФК04			+			+	+		
ФК05			+	+	+			+	
ФК06					+	+	+	+	+
ФК07			+			+	+	+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ПРН01		+				+	+		+
ПРН02			+		+	+	+		+
ПРН03	+			+					+
ПРН04	+								
ПРН05				+					
ПРН06					+	+			
ПРН07		+			+	+	+	+	+
ПРН08			+		+				
ПРН09				+					
ПРН10					+	+			
ПРН11				+					
ПРН12		+		+					+
ПРН13				+				+	
ПРН14				+	+			+	
ПРН15		+	+			+		+	+
ПРН16		+				+	+		
ПРН17		+	+			+	+		

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	**ЦІЛЬ 1**	**ЦІЛЬ 2**	**ЦІЛЬ 3**	**ЦІЛЬ 4**	**ЦІЛЬ 5**	**ЦІЛЬ 6**	**ЦІЛЬ 7**	**ЦІЛЬ 8**	**ЦІЛЬ 9**	**ЦІЛЬ 10**	**ЦІЛЬ 11**	**ЦІЛЬ 12**	**ЦІЛЬ 13**	**ЦІЛЬ 14**	**ЦІЛЬ 15**	**ЦІЛЬ 16**	**ЦІЛЬ 17**
ОК.01																	
ОК.02																	
ОК.03																	
ОК.04																	
ОК.05																	
ОК.06																	
ОК.07																	
ОК.08																	
ОК.09																	

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

9. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

до освітньо-професійної програми «Інфраструктура та експлуатація автомобільного транспорту»
другого (магістерського) рівня вищої освіти, рік вступу 2025

№ з/п	Дата зміни	Зміст зміни	Підстава
1	30.05.2026	Змінено склад групи забезпечення освітньо-професійної програми: виведено зі складу групи забезпечення: Мурований Ігор Сергійович; включено до складу групи забезпечення: Самостян Віктор Русланович – доцент кафедри автомобільного транспорту.	Наказ № 289/01-02 від 30.05.2026 «Про затвердження складу груп забезпечення освітніх програм»