МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної програми
Прикладна механіка
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
G9 Прикладна механіка
(назва спеціальності)
Тарас ЧЕТВЕРЖУК
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА»

(назва освітньої програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність G9 Прикладна механіка
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G9 Прикладна механіка
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Завідувач кафедри, прикладної механіки та мехатроніки — Олександр ПОВСТЯНОЙ
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету — Анатолій ТКАЧУК
(протокол № 2 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету — Анатолій ТКАЧУК
(протокол № 3 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми відповідно до НРК України, методичних рекомендації МОН, щодо відповідності освітніх програм спеціальностям від 31.12.2025 року та діючого стандарту вищої освіти України підготовки магістра за спеціальністю 131 Прикладна механіка затвердженого наказом МОН України № 742 від 30 червня 2021 року у складі:.

Гарант освітньо-професійної програми:

Тарас ЧЕТВЕРЖУК – к.т.н., доцент кафедри прикладної механіки та мехатроніки _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми:

Віктор МАРЧУК – д.т.н., професор кафедри прикладної механіки та мехатроніки _____ *(підпис)*

Ростислав РЕДЬКО – к.т.н., доцент кафедри прикладної механіки та мехатроніки _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОПП:

Євген РИЖЕНКО – керівник відділу дидактики ДП «Фесто» (м. Київ);

Олексій КОРОВІН – начальник управління розвитку підприємства ДП «ЛРЗ «Мотор» (м. Луцьк);

Артем БОЙКО – головний технолог СП ТОВ «Модерн Експо» (м. Луцьк);

Володимир КРУПА – завідувач кафедри конструювання верстатів, інструментів та машин ТНТУ ім. І. Пулюя;

Володимир МАТВІЮК – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Прикладна механіка» ЛНТУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Прикладна механіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, Обсяг ОПП – 90 кредитів, Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Магістр з прикладної механіки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 13074, дійсний до 01.07.2029
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ЛНТУ, затвердженими Вченою радою університету. На базі диплому бакалавра, спеціаліста або магістра з іншої спеціальності
Мова(и) викладання	Українська, англійська (деякі освітні компоненти)
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Забезпечення підготовки фахівців у сфері машинобудування, здатних розв’язувати складні задачі системного інжинірінгу у галузі прикладної механіки з урахуванням сучасного передового світового досвіду; створенням нових технологій, зразків техніки та обладнання, розробкою та підтримкою широкого кола інженерних проєктів; здійснювати інноваційну професійну діяльність в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства та формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність G9 Прикладна механіка Об’єкт (об’єкти) вивчення та/або діяльності: наукові та інженерні основи прикладної механіки, конструкції, машини, устаткування, апарати, механічні та мехатронні системи і комплекси на їх основі, які ґрунтуються на явищах механіки, їх проектування, моделювання, конструювання та технології виготовлення, монтажу, експлуатації і ремонту. Цілі навчання: професійна інженерна діяльність у сфері проектування, моделювання, виробництва, експлуатації та досліджень технічних систем, машин і устаткування, мехатронних систем та комплексів, робототехнічних засобів, розробки нових та вдосконалення існуючих технологій машинобудівних виробництв. Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, концепції, принципи застосування знань з механіки для розв’язання прикладних задач техніки і технологій. Методи, методики та технології: методи фізичного, математичного і комп’ютерного моделювання механічних систем, аналізу даних, методи управління проєктами, сучасні цифрові технології, технології прикладної механіки, методики інженерних та наукових досліджень, методи та технології натурного і віртуального технологічного експерименту. Інструменти та обладнання: технологічне, лабораторне та контрольно-вимірювальне обладнання, системи числового програмного керування, дослідницькі мехатронні системи та комплекси, спеціалізоване програмне забезпечення.

Орієнтація освітньо-професійної програми	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність G9 Прикладна механіка Об’єкт (об’єкти) вивчення та/або діяльності: наукові та інженерні основи прикладної механіки, конструкції, машини, устаткування, апарати, механічні та мехатронні системи і комплекси на їх основі, які ґрунтуються на явищах механіки, їх проектування, моделювання, конструювання та технології виготовлення, монтажу, експлуатації і ремонту. Цілі навчання: професійна інженерна діяльність у сфері проектування, моделювання, виробництва, експлуатації та досліджень технічних систем, машин і устаткування, мехатронних систем та комплексів, робототехнічних засобів, розробки нових та вдосконалення існуючих технологій машинобудівних виробництв. Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, концепції, принципи застосування знань з механіки для розв’язання прикладних задач техніки і технологій. Методи, методики та технології: методи фізичного, математичного і комп’ютерного моделювання механічних систем, аналізу даних, методи управління проєктами, сучасні цифрові технології, технології прикладної механіки, методики інженерних та наукових досліджень, методи та технології натурного і віртуального технологічного експерименту. Інструменти та обладнання: технологічне, лабораторне та контрольно-вимірювальне обладнання, системи числового програмного керування, дослідницькі мехатронні системи та комплекси, спеціалізоване програмне забезпечення.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Акцент на здатності виконувати теоретичні і розрахунково-експериментальні роботи з елементами наукових досліджень для вирішення задач прикладної механіки – завдань динаміки, міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності ресурсу, надійності машин, конструкцій та устаткування за допомогою систем інженерного системного аналізу та комп’ютерного інжинірингу, орієнтованих на забезпечення та організацію виробництва, управління виробничими та проєктними підрозділами машинобудівних підприємств.
Особливості освітньо-професійної програми	Модель підготовки базується на інноваційній складовій вирішення перспективних задач і проблем машинобудівного виробництва на світовому ринку в напрямках гармонійного поєднання функціональних, ергономічних та техніко-економічних показників проектованої продукції. Здобувач-магістр вчиться здійснювати дослідження, моделювання, проектування, конструювання, керування, випробування та визначення характеристик сучасних технологічних, механічних та мехатронних систем, планування наукових досліджень і обробки їх результатів, управління проектами в машинобудуванні. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів – практиків, експертів галузі, представників роботодавців, окремі освітні компоненти можуть викладатись англійською мовою.

4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Згідно класифікатора професій України ДК003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з прикладної механіки» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 1210.1 – керівники підприємств, установ та організацій 1235 – керівники підрозділів матеріально-технічного постачання 1312 – керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості; 2145 – професіонали в галузі інженерної механіки; 2145.1 – наукові співробітники (інженерна механіка); 2145.2 – інженери-технологи (механіка); 2149.1 – наукові співробітники (інші галузі інженерної справи); 2149.2 – інженери (інші галузі інженерної справи).
Подальше навчання	Магістри мають можливість продовжити навчання за програмою третього (освітньо наукового) рівня FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК. Стажування як у вітчизняних, так і в зарубіжних університетах і компаніях. Участь у програмах навчання упродовж всього життя (LLL).
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стиль навчання – активний, що дає можливість магістранту обирати предмети. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами. Під час першого року навчання здобувач обирає напрям дослідження. Впродовж останнього часу більшу частину часу присвячує написанню кваліфікаційної магістерської роботи, яку презентує та захищає перед екзаменаційною комісією. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано / незараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Форми контролю: усне та письмове опитування, модульний та тестовий контроль, презентація роботи, захист лабораторних та/або практичних робіт, захист курсових робіт (проектів), заліки, екзамени, презентація наукових робіт, захист звіту з практики, захист кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність виявляти, ставити та вирішувати інженерно-технічні та науково-прикладні проблеми.
	ЗК02	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК03	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК04	Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
	ЗК05	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК06	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК07	Здатність до спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК08	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК01	Здатність застосовувати відповідні методи і ресурси сучасної інженерії для знаходження оптимальних рішень широкого кола інженерних задач із застосуванням сучасних підходів, методів прогнозування, інформаційних технологій та з урахуванням наявних обмежень за умов неповної інформації та суперечливих вимог.

	ФК02	Здатність описати, класифікувати та змоделювати широке коло технічних об’єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні теорій та практик механічної інженерії, а також знаннях суміжних наук.
	ФК03	Здатність до самостійної роботи і ефективного функціонування в якості керівника групи.
	ФК04	Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення до фахівців і нефахівців, зокрема і в процесі викладацької діяльності.
	ФК05	Здатність планувати і виконувати експериментальні й теоретичні дослідження з прикладної механіки та дотичних міждисциплінарних проблем, опрацьовувати і узагальнювати результати досліджень.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання новітніх методів та методик проєктування, аналізу і дослідження конструкцій, машин та/або процесів в галузі машинобудування та суміжних галузях знань.
ПРН02	Розробляти і ставити на виробництво нові види продукції, зокрема виконувати дослідно-конструкторські роботи та/або розробляти технологічне забезпечення процесу їх виготовлення.
ПРН03	Застосовувати системи автоматизації для виконання досліджень, проектно-конструкторських робіт, технологічної підготовки та інженерного аналізу в машинобудуванні.
ПРН04	Використовувати сучасні методи оптимізації параметрів технічних систем засобами системного аналізу, математичного та комп’ютерного моделювання, зокрема за умов неповної та суперечливої інформації.
ПРН05	Самостійно ставити та розв’язувати задачі інноваційного характеру, аргументувати і захищати отримані результати та прийняті рішень.
ПРН06	Здійснювати пошук, розробляти, виконувати та оцінювати інноваційні проекти з урахуванням інженерних, правових, екологічних, економічних та соціальних аспектів.
ПРН07	Зрозуміло і недвозначно презентувати результати досліджень та проектів, доносити власні висновки, аргументи та пояснення державною та іноземною мовами усно і письмово колегам, здобувачам освіти та представникам інших професійних груп різного рівня.

ПРН08	Оволодівати сучасними знаннями, технологіями, інструментами і методами, зокрема через самостійне опрацювання фахової літератури, участь у науково-технічних та освітніх заходах.
ПРН09	Організовувати роботу групи при виконанні завдань, комплексних проектів, наукових досліджень, розуміти роботу інших, давати чіткі інструкції.
ПРН10	Вести пошук необхідної інформацію в науково-технічній літературі, електронних базах та інших джерелах, засвоювати, оцінювати та аналізувати цю інформацію.
ПРН11	Розробляти управлінські та/або технологічні рішення за невизначених умов та вимог, оцінювати і порівнювати альтернативи, аналізувати ризики, прогнозувати можливі наслідки
ПРН12	Планувати і виконувати експериментальні і теоретичні дослідження у сфері прикладної механіки, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки
	Визначені ЗВО:
ПРН13	Використовувати спеціальне програмне забезпечення при проектуванні та моделюванні деталей та виробів і підготовці керуючих програм для їх виготовлення
ПРН14	Застосовувати вимоги нормативних документів при розробці, постачанні чи придбанні нової продукції, визначати та реалізовувати доцільні процедури оцінки відповідності якості та контролю виробів як на всіх етапах життєвого циклу продукції, так і для системи управління проектами машинобудівних організацій в цілому
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «Прикладна механіка» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

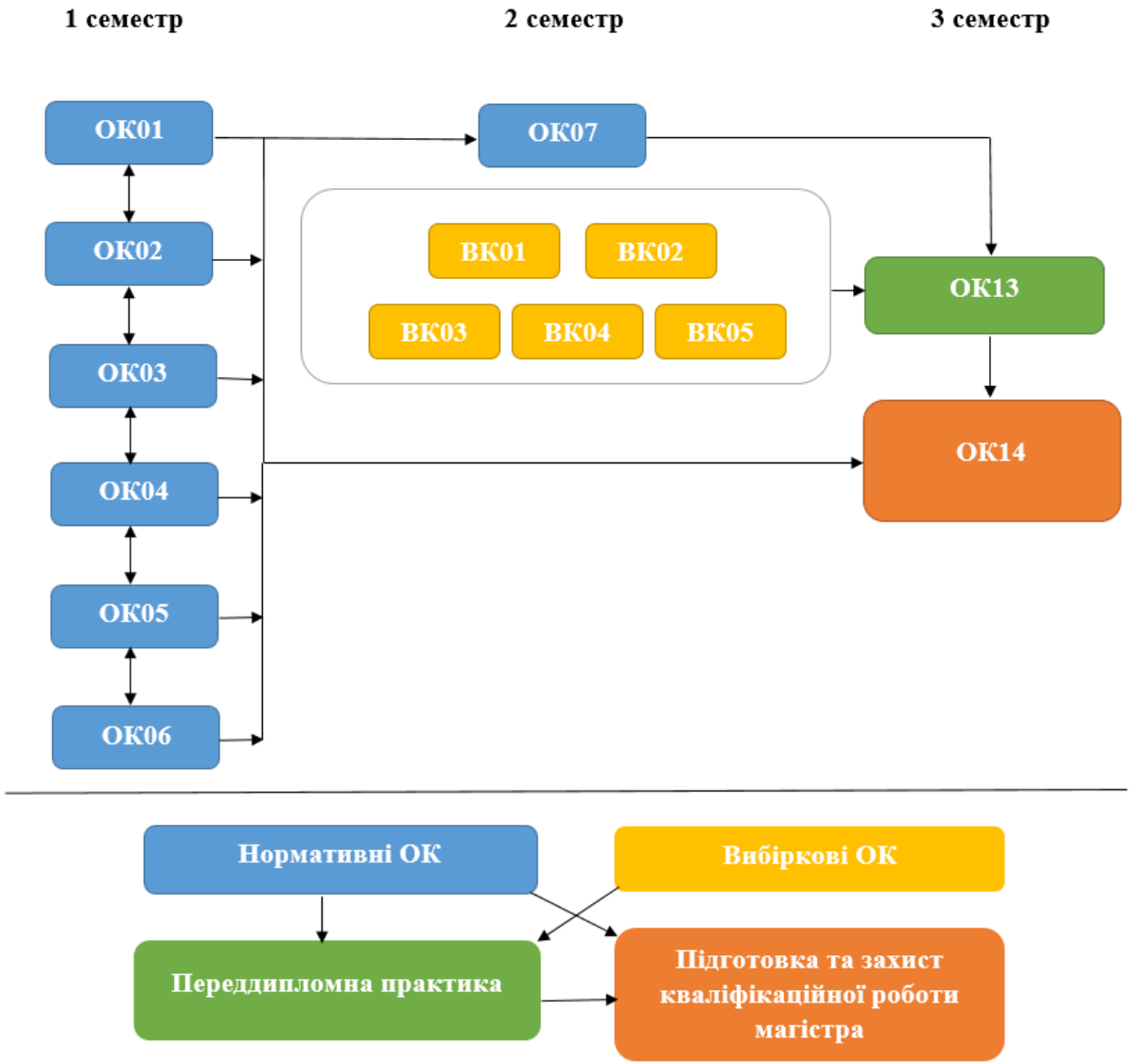
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ. Цифровий сервіс MyLNTU:https://e.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності, зокрема семестрового навчання; проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	

Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Методологія досліджень та проєктна діяльність	6	екзамен	1
ОК.02	Академічна та професійна комунікація іноземною мовою	5	залік	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**11**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.03	Інтелектуальна власність в машинобудуванні	5	екзамен	1
ОК.04	Системний аналіз в машинобудуванні	4	екзамен	1
ОК.05	Математичне та комп'ютерне моделювання інженерних задач	6	екзамен	1
ОК.06	Сертифікація промисловоїх продукції	4	залік	1
ОК.07	Дослідження технічних систем	5	екзамен, КП	2
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**24**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	2
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.03	Дисципліна 3	5	залік	2
ВК.04	Дисципліна 4	5	залік	2
ВК.05	Дисципліна 5	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК.13	Переддипломна практика	9	захист з оцінкою	3
4 Атестація				
ОК.14	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	21	захист з оцінкою	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**65**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**25**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		***90 (магістр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю G9 Прикладна механіка галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації магістр з прикладної механіки. Атестація здійснюється публічно і відкрито.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі у галузі прикладної механіки, яка вимагає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.13	ОК.14
ІК	+		+	+	+		+	+	+
ЗК01	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК02	+		+	+				+	+
ЗК03	+		+		+	+		+	+
ЗК04	+					+			+
ЗК05	+	+							+
ЗК06	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК07	+	+							+
ЗК08	+			+	+		+	+	+
ФК01			+	+			+	+	+
ФК02				+	+	+	+	+	+
ФК03	+							+	+
ФК04	+	+	+					+	+
ФК05	+				+		+	+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.13	ОК.14
ПРН01				+	+		+	+	
ПРН02						+	+	+	
ПРН03				+	+			+	
ПРН04				+	+		+	+	
ПРН05	+		+		+	+	+	+	
ПРН06	+		+						
ПРН07	+	+						+	
ПРН08	+	+	+				+		
ПРН09	+				+			+	
ПРН10	+		+	+				+	
ПРН11	+	+				+		+	
ПРН12	+				+		+	+	
ПРН13					+		+	+	
ПРН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01				+			+	+	+			+	+				+
ОК.02				+					+								+
ОК.03				+				+	+								+
ОК.04				+			+		+			+					
ОК.05				+			+		+			+					
ОК.06				+		+	+		+		+	+					
ОК.07				+			+	+	+			+	+				+
ОК.13				+				+	+			+					
ОК.14	+			+			+		+			+					+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю G9 «Прикладна механіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

9. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text