МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-наукової програми
Прикладна механіка
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
G9 Прикладна механіка
(назва спеціальності)
Олександр ПОВСТЯНОЙ
«24» червня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«24» червня 2026 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА»

(назва освітньої програми)

APPLIED MECHANICS

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність G9 Прикладна механіка
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №13 від 25.06.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми
«ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю G9 Прикладна механіка
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Завідувач кафедри, прикладної механіки та мехатроніки — Олександр ПОВСТЯНОЙ
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету — Анатолій ТКАЧУК
(протокол № 2 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету — Анатолій ТКАЧУК
(протокол № 3 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-наукової програми відповідно до -.

Гарант освітньо-наукової програми:

Олександр ПОВСТЯНОЙ – д.т.н., професор, завідувач кафедри прикладної механіки та мехатроніки _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-наукової програми:

Віктор МАРЧУК – д.т.н., професор кафедри прикладної механіки та мехатроніки _____ *(підпис)*

Роман ПОЛІНКЕВИЧ – к.т.н., доцент _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОНП:

Сергій КЛИМЕНКО – заступник директора з наукової роботи Інституту надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України (м. Київ);

Любомир РОП’ЯК – Директор приватного науково-дослідного підприємства «ІНТТЕХ»;

Микола КУЗЬ – президент ГО «Академія технічних наук України»;

Василь ЧАЛИЙ – керівник проєктів з впровадження нової продукції ПрАТ «СКФ Україна» (м. Луцьк);

Павло РУСИН – здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Прикладна механіка» ЛНТУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Прикладна механіка Applied Mechanics
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, Обсяг ОНП – 60 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 4 роки
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Доктор філософії з прикладної механіки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 13095, дійсний до 01.07.2029
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ЛНТУ, затвердженими Вченою радою університету. На базі диплому бакалавра, спеціаліста або магістра з іншої спеціальності
Мова(и) викладання	Українська, англійська (деякі освітні компоненти)
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців рівня «доктора філософії» у галузі прикладної механіки, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір, які здатні проводити самостійну наукову, науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну та організаційну діяльність. Розвиток необхідних навиків для критичного аналізу наявних та синтезу нових знань, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, здатних реалізовувати інноваційно-дослідницькі проекти у галузі прикладної механіки. Формування у здобувачів цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати власної наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку наукових досліджень і трансферу технологій.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність G9 Прикладна механіка Об’єкт (об’єкти) вивчення та/або діяльності: наукові та інженерні основи прикладної механіки, конструкції, машини, устаткування, апарати, механічні та мехатронні системи і комплекси на їх основі, які ґрунтуються на явищах механіки, їх проектування, моделювання, конструювання та технології виготовлення, монтажу, експлуатації і ремонту. Цілі навчання: професійна діяльність в галузі наукових досліджень, вищої освіти, проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв. Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, концепції, принципи застосування знань з механіки для розв’язання прикладних задач техніки і технологій. Методи, методики та технології: методи фізичного, математичного і комп’ютерного моделювання механічних систем аналізу даних, методи управління проєктами, сучасні цифрові технології, технології прикладної механіки, методи наукових та експериментальних досліджень Інструменти та обладнання: технологічне, лабораторне, контрольно-вимірювальне та дослідницьке обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова, дослідницька. Структура програми передбачає реалізацію освітньої та наукової складових та має на меті підготовку дисертації. Наукова складова виконується під час всього терміну навчання. Вона не переривається при здійсненні освітньої складової, сесії та практики. Освітня складова включає опанування здобувачем освітніх компонентів, які відображають сучасні тенденції розвитку прикладної механіки.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Програма передбачає сучасне оволодіння методологією власного наукового дослідження, наукової діяльності, здатності здобувача визначати та розв’язувати комплексні проблеми в галузі прикладної механіки і машинобудування, вирішення яких є ключовим для забезпечення сталого розвитку суспільства та вимагають створення нових технологій.
Особливості освітньо-наукової програми	Програма акцентована на аналіз передового зарубіжного і вітчизняного досвіду в прикладній механіці, зокрема в машинобудуванні та металообробці, сучасного стану, рівня проблем, основних технологічних засад і принципів у розвитку вітчизняного та світового машинобудівного комплексу, проведення теоретичних і експериментальних досліджень процесів виготовлення деталей машин, верстатного обладнання, технологічного оснащення та складання виробів машинобудування, розробку та використання методів математичного та фізичного моделювання, проектування високоефективних ресурсозберігаючих технологій.

4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Згідно класифікатора професій України ДК003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Доктор філософії з прикладної механіки» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2310.1 Доцент; 2310.2 Асистент; 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2145 Професіонали в галузі інженерної механіки; 2145.1 Наукові співробітники (інженерна механіка); 2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант. 1222.1 Головні фахівці – керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості; 2149.2 Інженери (галузь – механічна інженерія); 1237.1 Головні фахівці – керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники.
Подальше навчання	Доктори філософії мають можливість продовження навчання в докторантурі для здобуття вищого наукового ступеня – доктора наук. Участь у програмах навчання упродовж всього життя (LLL). Стажування як у вітчизняних, так і в зарубіжних університетах і компаніях. Участь у програмах навчання упродовж всього життя (LLL).
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації результатів державною та іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету, інших навчальних закладів та наукових установ; Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником; лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами; проходження педагогічної практики. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Оформлення та публікація статей у виданнях, що входять до міжнародних баз даних; подача заявок на отримання патенту або гранту. Викладання дисциплін здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.

Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до загальних критерії паралельно за: 4-х бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно» або «зараховано», негативні оцінки – «незадовільно» або «незараховано»; 100-бальною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Методи оцінювання: усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; есе (тези, стаття); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах тощо. Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану навчання; Апробація результатів досліджень на наукових конференціях; Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях, а тпкож публікації у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus, або інших баз, визначених Науково-методичною радою МОН України. Презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати комплексні проблеми в області прикладної механіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)		**Визначені ЗВО:**
	ЗК01	Здатність до освоєння системного аналізу через наукове сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та між предметній областях.
	ЗК02	Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей в академічному і професійному контекстах.
	ЗК03	Здатність до розв’язування складних завдань у галузі прикладної механіки, розуміння відповідальності за результат роботи з урахуванням бюджетних витрат та персональної відповідальності.

	ЗК04	Здатність до спілкування з колегами, широкою академічною аудиторією та громадськістю як на національному, так і на міжнародному рівнях для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми.
	ЗК05	Розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та результатів науково-педагогічної діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)		**Визначені ЗВО:**
	СК01	Здатність критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей в процесі досліджень механічних конструкцій, машин, матеріалів і виробничих процесів машинобудування на основі новітніх знань в галузі механіки та суміжних предметних галузей.
	СК02	Розуміння сучасного стану, засад і принципів розвитку механічної інженерії на міжнародному, міждержавному, державному та регіональному рівнях.
	СК03	Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі прикладної механіки із забезпеченням його потреб у високоефективних енерго- та ресурсозберігаючих технологіях.
	СК04	Здатність реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язання значущих наукових, дослідних та інших проблем, пов’язаних з розвитком механічної інженерії.
	СК05	Спроможність спілкуватися в галузі механічної інженерії в діалоговому режимі в різномовному середовищі.
	СК06	Здатність до ініціювання комплексних технічних проектів, лідерства та повної автономності під час їх реалізації.
	СК07	Здатність до постійного самовдосконаленням у професійній сфері, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень у вищій освіті.

	СК08	Розуміння теоретичних засад, що лежать в основі методів досліджень, інноваційних розробок та методології проведення теоретичних і експериментальних досліджень у прикладній механіці.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
	Визначені ЗВО:
ПРН01	Проявляти наукові погляди і підходи при оцінюванні варіантів виготовлення новітньої машинобудівної продукції та факторів локального і глобального впливу на технологічні процеси.
ПРН02	Володіння методологічними знаннями в галузі технічних наук та здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.
ПРН03	Інтегрувати існуючі методики та методи досліджень і адаптувати їх для розв’язання наукових завдань при проведенні дисертаційного дослідження.
ПРН04	Визначати об’єкт, суб’єкт і предмет дослідження, використовуючи гносеологічні підходи до розв’язання технічних проблем.
ПРН05	Описувати закономірності та принципи виготовлення і застосування інструментальних та конструкційних матеріалів у виробничих комплексах.
ПРН06	Застосовувати державні законодавчі акти, що регламентують технічну та інноваційну політику на міжнародному, міждержавному, державному та регіональному рівнях.
ПРН07	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні та комп’ютерні моделі процесів та систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у механічній інженерії та дотичних напрямах.
ПРН08	Планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв’язанню значущих дослідницьких, наукових та інших проблем.
ПРН09	Організовувати і здійснювати освітній процес з фахових дисциплін, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, враховуючи сучасний стан наукових знань та викладацькі навички.
ПРН10	Використовувати сучасні інформаційні джерела та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об’єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.

ПРН11	Демонструвати навички роботи з сучасним обладнанням та прикладним програмним забезпеченням при проведенні експериментальних досліджень з прикладної механіки.
ПРН12	Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкуванні в іншомовному середовищі з фахівцями щодо проблем прикладної механіки.
ПРН13	Вміти доступно і на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної аудиторії. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень державною та іноземною мовами.
ПРН14	Описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та міжнародних спеціалізованих наукових виданнях, в тому числі і внесених до наукометричної бази Scopus, або їй аналогічних.
ПРН15	Координувати роботу дослідницької групи, вміти організувати колективну роботу.
ПРН16	Дотримуватись етичних норм, враховуючи авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та науково-педагогічній діяльності.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-наукова програма «Прикладна механіка» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії ЛНТУ, а також є можливість використовувати науково-технічне обладнання підприємств та установ згідно укладених двосторонніх договорів про співпрацю.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Забезпеченість вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю, в тому числі до наукометричних баз Scopus та WoS. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ. Цифровий сервіс MyLNTU:https://e.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України. Є можливість проведення наукових семінарів, педагогічної практики та індивідуального наукового стажування за наявності двосторонніх договорів між ЛНТУ та ЗВО України і науковими інститутами НАН України.

Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі доктора філософії мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності. Є можливість залучення іноземного співкерівника для розширення наукових досліджень. Індивідуальна академічна та наукова мобільність також можлива за рахунок участі у програмах «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.

10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОНП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Компоненти освітньої складової ОНП				
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Філософія науки	4	залік	1
ОК.02	Англійська мова для академічних цілей	8	залік, екзамен	1, 2
ОК.03	Педагогіка і психологія вищої школи	4	залік	2
ОК.04	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік	4
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**20**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.05	Управління науковими та інноваційними проєктами (Management of scientific and innovative projects)	5	екзамен	1
ОК.06	Моделювання механічних систем	5	екзамен	1
ОК.07	Наукові засади прикладної механіки	5	екзамен	1
ОК.08	Технологічне забезпечення якості виробів в машинобудуванні	4	залік	2
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**19**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	2
ВК.03	Дисципліна 3	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК.09	Педагогічна практика	6	захист з оцінкою	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**45**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**15**		
Загальний обсяг освітньої складової		**60**		
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		***60 (доктор філософії)***		

НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

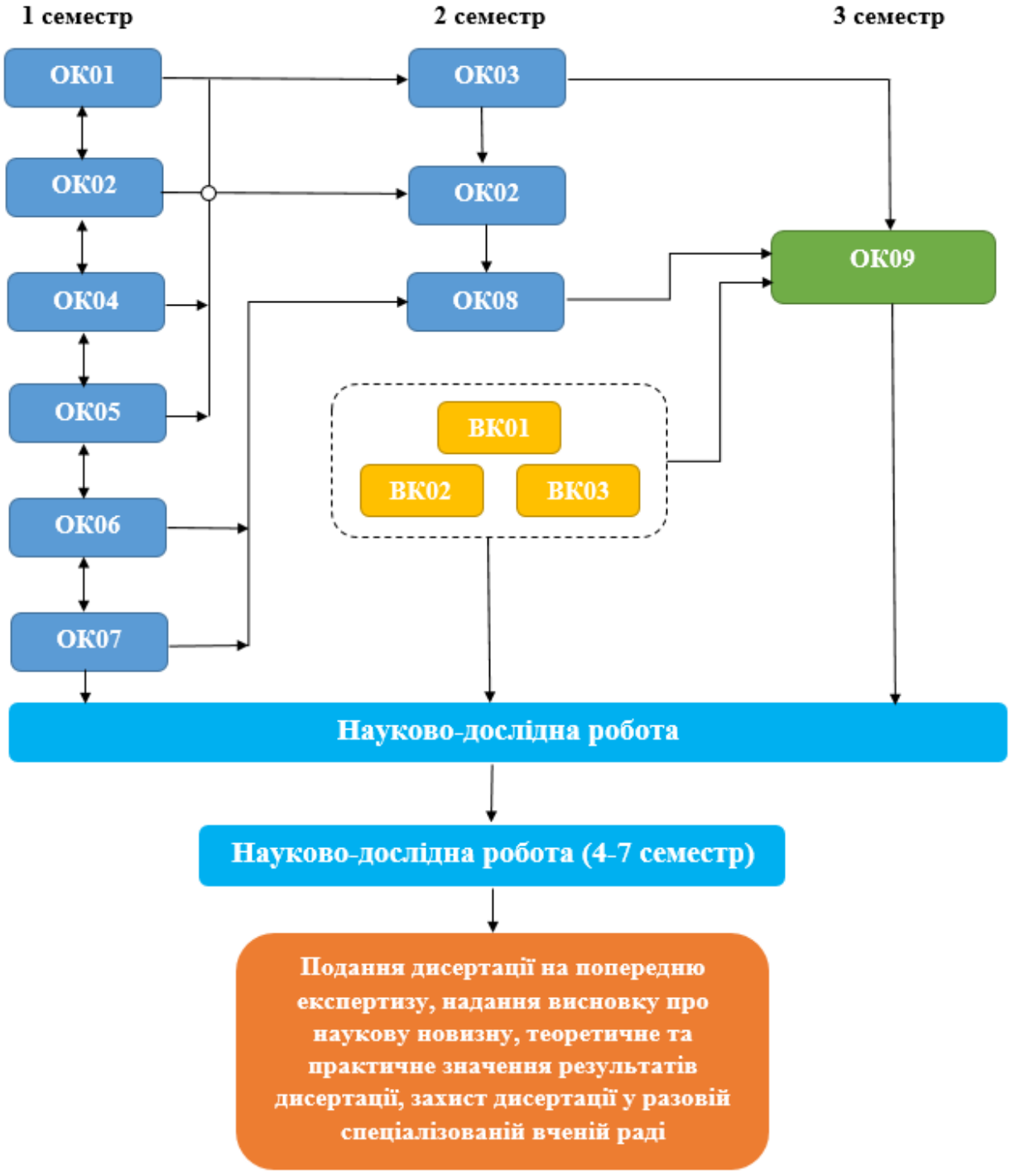
Наукова складова включає в себе участь у наукових заходах міжнародного, всеукраїнського, регіонального рівнів, підготовку та публікацію наукових праць, участь у іншій науковій роботі; підготовку дисертаційної роботи, публічний її захист. Елементи наукової складової також можуть реалізовуватися в рамках освітньої складової освітньої програми як самостійна робота здобувачів під час вивчення освітніх компонентів, або як самостійна робота у в рамках бюджету вільного часу здобувача.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях. Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід’ємною частиною навчального плану аспірантури.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Відповідно до мети, основного фокусу та особливостей освітньо-наукової програми, наукових інтересів потенційних наукових керівників здобувачам пропонуються напрями досліджень для наступної конкретизації теми дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, яка може бути спрямована на вирішення актуальних проблем в машинобудуванні та матеріалообробці, основних технологічних засад і принципів у розвитку вітчизняного машинобудівного комплексу, проведення теоретичних і експериментальних досліджень процесів виготовлення деталей машин, верстатного обладнання, технологічного оснащення та складання виробів машинобудування, розробку та використання методів математичного та фізичного моделювання, проектування високоефективних технологій.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Атестація освітньої складової здобувачів освітньо-наукової програми здійснюється шляхом складання кваліфікаційних екзаменів та заліків з освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, а також освітніх компонентів вільного вибору здобувача. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності G9 Прикладна механіка проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації доктор філософії з прикладної механіки. Дисертаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв’язувати складні завдання і проблеми в галузі прикладної механіки і машинобудування на основі досліджень та інновацій. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки офіційних рецензентів та опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних закладів вищої освіти (наукових установ) згідно з чинним законодавством. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Оприлюднення дисертаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ІК	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+			+			+	+	
ЗК02	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК03					+	+		+	
ЗК04		+	+		+		+		+
ЗК05			+	+					+
СК01				+			+	+	
СК02				+		+	+		+
СК03				+	+	+	+	+	
СК04					+	+	+	+	
СК05		+	+						+
СК06					+				
СК07	+		+	+					
СК08				+		+	+	+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ПРН01	+			+		+	+	+	+
ПРН02	+		+	+		+	+	+	+
ПРН03				+		+	+	+	+
ПРН04	+			+	+		+		
ПРН05							+	+	+
ПРН06				+	+				
ПРН07						+	+	+	+
ПРН08	+			+	+	+	+	+	
ПРН09			+						+
ПРН10		+		+				+	
ПРН11						+	+	+	
ПРН12		+							+
ПРН13		+	+	+	+				+
ПРН14	+	+		+	+		+		
ПРН15					+				+
ПРН16			+	+			+		+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	**ЦІЛЬ 1**	**ЦІЛЬ 2**	**ЦІЛЬ 3**	**ЦІЛЬ 4**	**ЦІЛЬ 5**	**ЦІЛЬ 6**	**ЦІЛЬ 7**	**ЦІЛЬ 8**	**ЦІЛЬ 9**	**ЦІЛЬ 10**	**ЦІЛЬ 11**	**ЦІЛЬ 12**	**ЦІЛЬ 13**	**ЦІЛЬ 14**	**ЦІЛЬ 15**	**ЦІЛЬ 16**	**ЦІЛЬ 17**
ОК.01				+					+			+				+	+
ОК.02				+					+							+	+
ОК.03				+	+				+	+						+	+
ОК.04				+					+			+				+	+
ОК.05				+				+	+							+	+
ОК.06				+					+		+	+	+				
ОК.07				+					+		+	+	+				+
ОК.08				+				+	+			+	+				
ОК.09				+	+					+						+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю G9 «Прикладна механіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

8. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text