МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної програми
Психологія
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
С4 Психологія
(назва спеціальності)
Катерина ШКАРЛАТЮК
«24» червня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«24» червня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

(назва освітньої програми)

PSYCHOLOGY

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))

спеціальність С4 Психологія
(шифр і назва спеціальності)

галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №13 від 25.06.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«ПСИХОЛОГІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Завідувач кафедри соціогуманітарних технологій — Оксана ЖУК
(протокол № 10 від 13.05.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, Декан факультету цифрових, освітніх та соціальних технологій — Галина ГЕРАСИМЧУК
(протокол № 5 від 18.06.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету, Декан факультету цифрових, освітніх та соціальних технологій — Галина ГЕРАСИМЧУК
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого наказом МОН України № 564 від 24 квітня 2019 року.

Гарант освітньо-професійної програми:

Шкарлатюк Катерина Іванівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціогуманітарних технологій _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми:

Бабій Микола Федорович – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціогуманітарних технологій _____ *(підпис)*

Савчук Надія Антонівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціогуманітарних технологій _____ *(підпис)*

Малиновський Валентин Ярославович – доктор політичних наук, професор кафедри соціогуманітарних технологій _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОПП:

Дудка Сергій Степанович – Директор КП "Волинська обласна психіатрична лікарня м. Луцька";

Єкименко-Поліщук Анна – Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП "Психологія".

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються та розміщені за посиланням:
https://drive.google.com/drive/folders/19GkOnhi7cg8t6Lev45M7dBam0eKy-lD6.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО – 309
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Психологія Psychology
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний.Обсяг освітньої програми магістра - 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Магістр психології
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	QF-EHEA – другий цикл (магістр); EQF-LLL –7 (для магістра); НРК України –7 (для магістра)
Передумови	Наявність: першого (бакалаврського) та/або другого (магістр/спеціаліст) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
Основні поняття та їх визначення	Ключові слова: психологія, ментальне здоров’я, психодіагностика, психоедукація, психологічне консультування, психологічні технології.
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв’язувати складні завдання у сфері психології. Передбачає оволодіння сучасними методами й технологіями, проведення дослідницької діяльності, здійснення психопрофілактики, консультування та соціально-психологічного супроводу. Діяльність фахівця базується на принципах професійної етики, гнучкому поєднанні індивідуальних і групових форм роботи, а також спрямована на поширення науково-практичного досвіду в освітньо-науковому просторі.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Об’єкти вивчення та діяльності: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньо-професійної програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі психології, які володіють креативним мисленням і спроможні застосувати сучасні технології при розробці та впровадженні інноваційних програм та проєктів, спрямованих на вирішення психологічних проблем, підтримки ментального здоров’я і покращення якості життя людей. Їх знання та навички можуть бути корисними в різних сферах, таких як соціальна сфера, освіта, охорона здоров'я, бізнес, політика та громадські організації. Магістри-психологи можуть здійснювати організаційно-управлінську та проєктну діяльність, забезпечувати психологічний супровід особистості в умовах воєнного стану та повоєнного періоду.

Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає ґрунтовне оволодіння сучасними психологічними методами і технологіями, розвиток навичок проведення науково-практичних досліджень, реалізації заходів із психопрофілактики, кризової психологічної допомоги, консультування та комплексного соціально-психологічного супроводу. Освітній процес базується на неухильному дотриманні етичних принципів психолога та ефективному поєднанні індивідуальних й групових форм роботи з різними категоріями клієнтів.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Магістр психології підготовлений до виконання професійних завдань у сфері охорони здоров'я, освіти, соціальної допомоги, управління персоналом та надання індивідуальних послуг. За Національним класифікатором видів економічної діяльності ДК 009-2010, основні коди включають 86.90 (інша діяльність у сфері охорони здоров'я), 85.59 (освіта), 88.99 (соціальна допомога), та 96.09 (персональні послуги). Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», чинна редакція) магістр психології здатний виконувати професійні обов’язки на посадах, що зазначені в Розділі 2 «Професіонали» (код 2); Класі 2445 «Професіонали в галузі психології» (код 2445); Підкласі 2445.2 «Психологи» (код 2445.2). Відповідно до ДК 003:2010 (код 2445.2), магістр-психолог може обіймати такі професійні назви робіт (посади): психолог, практичний психолог, практичний психолог (соціальна сфера). Основні сфери працевлаштування та посадові обов'язки: освіта: психолог у навчальних закладах (садки, школи, коледжі) викладач психології у закладах вищої освіти; соціальна сфера: психолог установи соціального захисту, фахівець із соціальної роботи, консультант у кризових центрах; HR та бізнес: рекрутер, HR-менеджер, корпоративний тренер, спеціаліст з оцінки персоналу; охорона здоров'я: психолог у реабілітаційних центрах, консультант «гарячих ліній».
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, цифрові, саморозвиваючі технології навчання, навчання з використанням електронного ресурсу (в умовах дистанційного навчання на платформі), навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій з використанням мультимедійного обладнання, інтерактивних методів навчання, зокрема використання кейсів, тренінгів, ділових ігор, дискусій, роботи в малих групах, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється шляхом дотримання принципів академічної свободи та міжнародної академічної мобільності. Викладання дисциплін здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням ЛНТУ «Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті». Усне та письмове опитування, поточний контроль, тестовий контроль, есе, презентація індивідуальних робіт, заліки, екзамени, захист практики, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної (магістерської) роботи. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за національною 4-и бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX); передбачає наявність критеріїв та методів оцінювання; здатність демонструвати ступінь досягнення здобувачами вищої освіти запланованих результатів навчання; наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК02	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК03	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК04	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

	ЗК05	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК06	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК07	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК08	Здатність розробляти та управляти проектами.
	ЗК09	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК10	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.
	СК02	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.
	СК03	Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності
	СК04	Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.
	СК05	Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.
	СК06	Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.
	СК07	Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
	СК08	Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
	СК09	Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
	СК10	-

	СК11	Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРН02	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів
ПРН03	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки
ПРН04	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій
ПРН05	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
ПРН06	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість
ПРН07	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях
ПРН08	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
ПРН09	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності
ПРН10	-
ПРН11	-
ПРН12	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
ПРН13	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

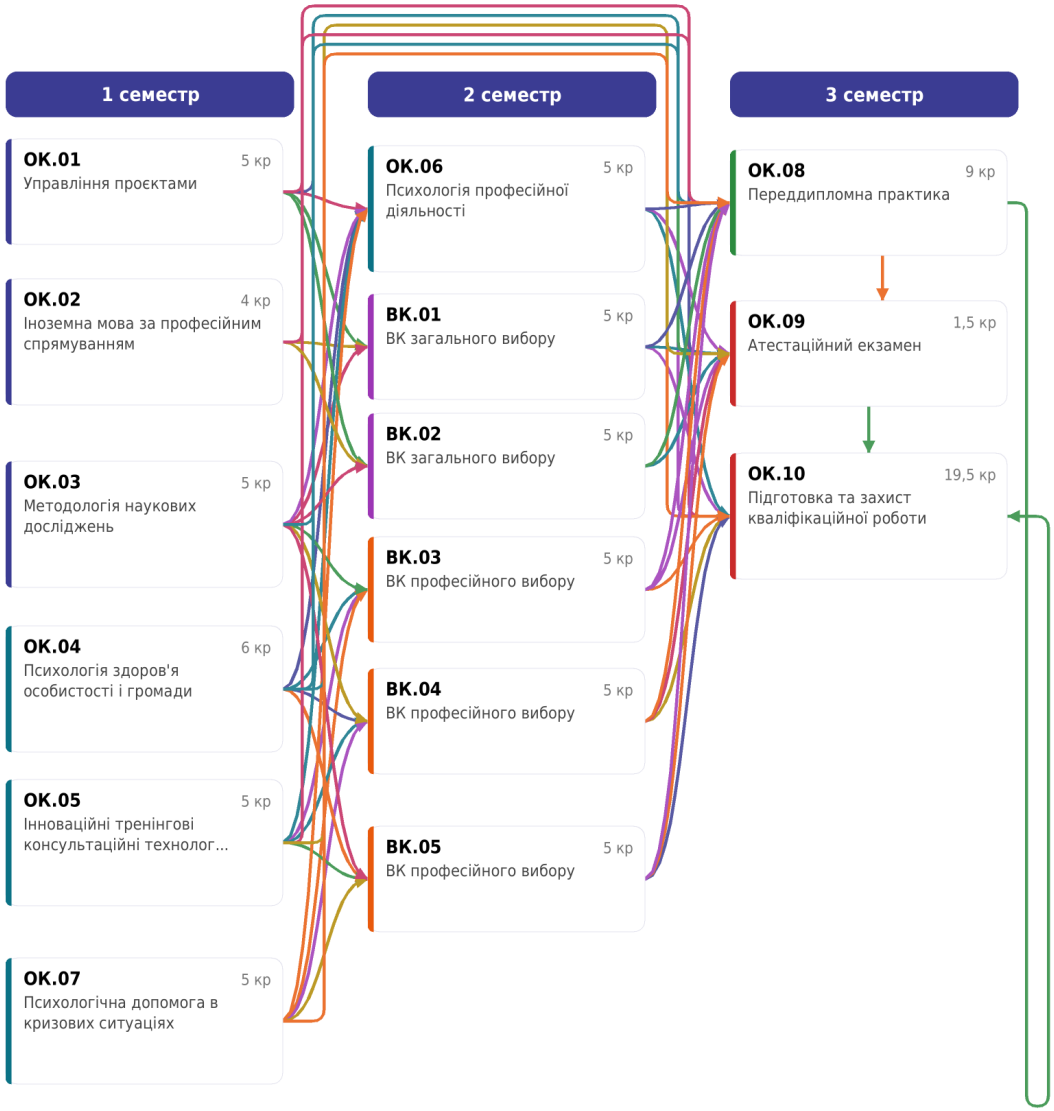
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «Психологія» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп’ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ: http://library.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://lib.lntu.edu.ua/

9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності, зокрема семестрового навчання; проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.	

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Управління проєктами	5	екзамен	1
ОК.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік	1
ОК.03	Методологія наукових досліджень	5	залік	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**14**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.04	Психологія здоров'я особистості і громади	6	екзамен	1
ОК.05	Інноваційні тренінгові консультаційні технології	5	екзамен	1
ОК.06	Психологія професійної діяльності	5	екзамен	2
ОК.07	Психологічна допомога в кризових ситуаціях	5	залік	1
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**21**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	ВК загального вибору	5	залік	2
ВК.02	ВК загального вибору	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.03	ВК професійного вибору	5	залік	2
ВК.04	ВК професійного вибору	5	залік	2
ВК.05	ВК професійного вибору	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК.08	Переддипломна практика	9	захист з оцінкою	3
4 Атестація				
ОК.09	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен	3
ОК.10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	19,5	захист з оцінкою	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**65**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**25**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		***90 (магістр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми Психологія спеціальності С4 Психологія проводиться у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації Магістр психології. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у галузі психології або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+	+		+		+	+	+	+
ЗК02			+	+	+			+	+	+
ЗК03	+		+						+	+
ЗК04	+		+	+					+	+
ЗК05		+		+			+		+	+
ЗК06			+	+	+	+		+	+	+
ЗК07				+	+				+	+
ЗК08	+					+			+	+
ЗК09	+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК10		+			+			+	+	+
СК01			+	+			+	+	+	+
СК02			+				+	+	+	+
СК03			+	+			+	+	+	+
СК04					+	+		+	+	+
СК05					+	+			+	+
СК06	+	+			+				+	+
СК07	+			+	+		+		+	+
СК08					+	+			+	+
СК09		+		+	+			+	+	+
СК10										
СК11				+				+	+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10
ПРН01		+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН02			+	+						
ПРН03							+	+	+	+
ПРН04					+	+	+		+	+
ПРН05					+		+	+	+	+
ПРН06				+		+			+	+
ПРН07	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН08				+		+			+	+
ПРН09				+		+			+	+
ПРН10										
ПРН11										
ПРН12		+	+					+	+	+
ПРН13					+	+	+		+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	**ЦІЛЬ 1**	**ЦІЛЬ 2**	**ЦІЛЬ 3**	**ЦІЛЬ 4**	**ЦІЛЬ 5**	**ЦІЛЬ 6**	**ЦІЛЬ 7**	**ЦІЛЬ 8**	**ЦІЛЬ 9**	**ЦІЛЬ 10**	**ЦІЛЬ 11**	**ЦІЛЬ 12**	**ЦІЛЬ 13**	**ЦІЛЬ 14**	**ЦІЛЬ 15**	**ЦІЛЬ 16**	**ЦІЛЬ 17**
ОК.01				+				+		+	+					+	+
ОК.02				+				+			+						
ОК.03				+				+									+
ОК.04			+	+	+						+						
ОК.05			+	+	+												
ОК.06			+	+	+						+						
ОК.07			+	+				+								+	+
ОК.08				+	+			+			+						+
ОК.09				+	+			+			+						+
ОК.10				+	+			+			+						+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Конституція України від 28.06.1996 р. (із змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. (із змінами). URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

3. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. (із змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text

4. Закон України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти № 564 від 24.04.2019 р. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-053-psihologiya-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. (із змінами). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 003:2010. https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

9. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Наказ МОН України від 19.11.2024 № 1625. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text

10. Професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти» затв. наказом М-ва розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 24.11.2020 р. № 2245. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/12/Standart_Praktychnyy_psykholoh.pdf

11. Професійний стандарт «Практичний психолог (соціальна сфера)» затв. наказом М-ва розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.02.2021 р. № 211. URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/284-prakticnij_psiholog_social_na_sfera.pdf