МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-наукової програми
Менеджмент
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
D3 Менеджмент
(назва спеціальності)
Наталія ВАВДІЮК
«24» червня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«24» червня 2026 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»
(назва освітньої програми)

MANAGEMENT

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність D3 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №13 від 25.06.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми
«МЕНЕДЖМЕНТ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Завідувач кафедри — Наталія ВАВДІЮК
(протокол № 11 від 23.06.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету — Любов КОВАЛЬСЬКА
(протокол № 6 від 24.06.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету — Любов КОВАЛЬСЬКА
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-наукової програми відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки доктора філософії (затвердженого наказом МОН України № 1436 від 24 грудня 2021 року (з врахуванням змін, затверджених наказом №295 від 05 квітня 2022 року).

Гарант освітньо-наукової програми:

Вавдіюк Наталія Степанівна – д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-наукової програми:

Кощій Оксана Вікторівна – д.е.н., професор кафедри менеджменту _____ *(підпис)*

Корецька Наталія Іванівна – к.е.н., доцент кафедри менеджменту _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОНП:

Вікторія ЛЕВЧУК – заступниця голови Волинська ОВА CDTO;
Віталій ТКАЧУК – CEO ТОВ "Кей Ті Косметикс";
Ігор КОНСТАКЕВИЧ – старший викладач.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО – 309 Факультет бізнесу та права Кафедра менеджменту
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Менеджмент Management
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої програми 60 кредитів ЄКТС Термін навчання – 4 роки
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – доктор філософії з менеджменту Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – D3 Менеджмент Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Освітня програма – Менеджмент
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію № №5011 Рішення НАЗЯВО від 20.06.2023 р. Термін дії до 01.07.2028 р.
Цикл/рівень	QF-EHEA – третій цикл (доктор філософії) EQF-LLL –8 НРК України –8
Передумови	Освітній рівень магістра або спеціаліста, вступ згідно правил прийому ЛНТУ
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	3 роки 10 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	

Мета ОНП — підготовка висококваліфікованих науковців у сфері менеджменту, які володіють сучасними методами науково-дослідної діяльності, інноваційними інформаційними технологіями, методологією наукової та педагогічної діяльності, здатні здійснювати оригінальні наукові дослідження, спрямовані на отримання нових наукових знань.
Цілі ОНП — підготовка фахівців, здатних генерувати нові ідеї, розробляти інновації та продукти, розв’язувати складні комплексні проблеми у сфері управління та адміністрування шляхом застосування сучасної методології наукової, педагогічної та практичної діяльності, результати яких мають наукову новизну та теоретичну і практичну значущість.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: – методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); – технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту. Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-професійна (освітньо-наукова)
Основний фокус освітньо-наукової програми	Фокус ОП: Проведення наукових досліджень з актуальних проблем менеджменту в організаціях, зокрема з стратегічного управління, організаційної поведінки, цифрового менеджменту та інформаційних технологій. ОП має дослідницько-інноваційну орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (МСКО, ISCED 2013 – рівень 8), що передбачає підготовку здобувачів до здійснення самостійної науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності у сфері менеджменту. ОПП спрямована на досягнення ЦСР 4, 8, 9, 11 та 16, що відображає її орієнтацію на підготовку фахівців, здатних приймати ефективні управлінські рішення, впроваджувати інновації та забезпечувати розвиток організацій в умовах цифрової трансформації. Інші цілі сталого розвитку інтегровані у програму на прикладному рівні відповідно до змісту освітніх компонентів та професійної підготовки здобувачів. Унікальністю ОП є використання концепцій, методологій менеджменту та цифрового лідерства в організаціях через дослідження. Ключові слова: цифровий менеджмент; цифрове лідерство; науково-педагогічна діяльність; методологія та методи дослідження; методики викладання.

Особливості освітньо-наукової програми	ОП спрямована на: набуття здобувачами загальнонаукових, дослідницьких, мовних, проєктних, педагогічних та управлінських компетентностей із урахуванням міжгалузевих аспектів розробки та прийняття управлінських рішень; підготовку фахівців для діяльності в освітньо-науковому середовищі, а також у організаціях різних сфер діяльності та форм власності. Особливості ОП: інтеграція науково-дослідної, педагогічної та практичної підготовки; орієнтація на цифровий менеджмент і цифрове лідерство; міждисциплінарний підхід до вирішення управлінських завдань; використання сучасних методологій досліджень і викладання. Узгодженість із міжнародними програмами: відповідає сучасним тенденціям розвитку програм з менеджменту в країнах ЄС; враховує підходи Європейського простору вищої освіти (EHEA); орієнтована на принципи академічної мобільності та інтернаціоналізації. Експериментальний характер (за наявності): впровадження інноваційних освітніх компонентів (цифрове лідерство, цифрові інновації в менеджменті); використання сучасних цифрових інструментів у навчанні та дослідженнях. Бази практичної підготовки: заклади вищої освіти; наукові установи; підприємства, організації та установи різних форм власності; органи державного управління та місцевого самоврядування.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	

Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працевлаштовуватися у науково-дослідних установах, ЗВО, а також в інших установах і організаціях, що здійснюють наукові дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. Випускники можуть здійснювати професійну діяльність у широкому спектрі видів економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010), зокрема: працювати у сферах професійної, наукової, освітньої та управлінської діяльності (КВЕД M, P, J, K тощо). Випускники здатні здійснювати: науково-дослідну діяльність у сфері менеджменту; викладацьку діяльність у закладах вищої освіти; управління організаціями та їх підрозділами; розроблення та впровадження інноваційних управлінських рішень; консалтингову діяльність у сфері управління та адміністрування. Випускники підготовлені до професійної діяльності у сфері управління та адміністрування і здатні виконувати професійні обов'язки відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій». Випускники можуть обіймати посади викладачів, наукових співробітників, керівників організацій і проєктів, аналітиків і консультантів (ДК 003:2010: 2310, 2351, 1210, 1238, 1475 тощо). Випускники мають право: здійснювати наукову та науково-педагогічну діяльність відповідно до чинного законодавства України; працювати на посадах, що передбачають наявність ступеня доктора філософії; брати участь у професійних та наукових об'єднаннях, міжнародних проєктах і програмах; продовжувати наукову кар'єру та здобувати науковий ступінь доктора наук.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, дослідницько-орієнтованого та проблемно-орієнтованого підходів, організацією самостійної наукової роботи здобувача. Освітній процес передбачає проведення лекцій, практичних, семінарських занять, наукових дискусій, кейс-стаді, тренінгів, командних проєктів та ін., проходження педагогічної практики. Викладання дисциплін здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.
Оцінювання	Опитування; тестування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; захист дисертаційного дослідження. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
Вид компетентності	**Шифр**	**Опис компетентності**
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК02	ЗК02.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК03	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК04	Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах.
	СК02	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.
	СК03	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.

	СК04	Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПРН02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
ПРН03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп’ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямах.
ПРН04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв’язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
ПРН05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
ПРН06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів.
ПРН07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
ПРН08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	ОП пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп’ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ: http://library.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://lib.lntu.edu.ua/

9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ, на основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності, зокрема в Інституті Політехніки Браганси, Вроцлавському університеті науки та техніки та ін.; проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.	

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОНП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Компоненти освітньої складової ОНП				
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Методи і моделі, інформаційні системи в менеджменті	4	екзамен	1
ОК.02	Англійська мова для академічних цілей	10	залік, екзамен	1, 2
ОК.03	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**18**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.04	Управління науковими та інноваційними проєктами (Management of scientific and innovative projects)	5	екзамен	1
ОК.05	Педагогіка і психологія вищої школи	6	залік	2
ОК.06	Стратегії розвитку організації та її підрозділів	5	екзамен	1
ОК.07	Менеджмент Industry 5.0	5	екзамен	1
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**21**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Вибіркова ОК	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.02	Вибіркова ОК	5	залік	2
ВК.03	Вибіркова ОК	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК.08	Педагогічна практика	6	захист з оцінкою	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**45**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**15**		
Загальний обсяг освітньої складової		**60**		
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		***240 (доктор філософії)***		

НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

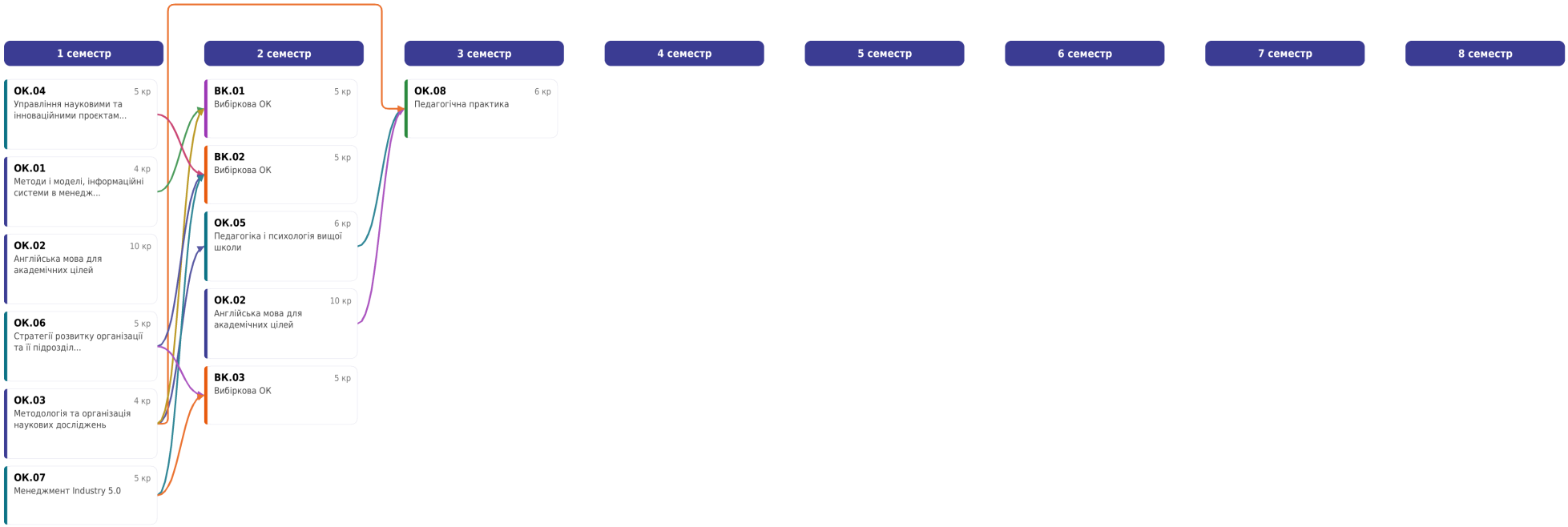
Наукова складова передбачає: участь у наукових заходах, іншій науково-дослідній та проєктній роботі; підготовку та публікацію наукових праць; підготовку дисертаційного дослідження та її публічний захист.

Елементи наукової складової також можуть реалізовуватися в межах освітньої складової ОНП у формі самостійної роботи здобувачів освіти під час вивчення освітніх компонентів та/або в межах бюджету їх вільного часу.

Наукові керівники з використанням передових концепцій та методологій досліджень менеджменту допоможуть розвинути навички, необхідні для виконання наукового дослідження.

Кожен здобувач освіти, спираючись на власний досвід готовності до виконання наукового дослідження, розробляє разом з науковим керівником індивідуальний план наукової роботи.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті ЛНТУ.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+		+	+		+	+	+
ЗК02	+		+	+	+	+	+	+
ЗК03		+	+	+			+	+
ЗК04			+	+	+	+	+	+
СК01			+	+		+	+	+
СК02		+	+		+		+	+
СК03					+			+
СК04				+			+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08
ПРН01	+					+		+
ПРН02		+	+					+
ПРН03	+			+			+	+
ПРН04			+	+			+	+
ПРН05	+		+			+	+	+
ПРН06			+	+		+	+	+
ПРН07			+	+			+	+
ПРН08					+			+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01				+				+	+			+				+	+
ОК.02			+	+						+							+
ОК.03				+				+	+							+	+
ОК.04				+				+				+					+
ОК.05			+	+	+					+						+	
ОК.06				+				+	+	+	+	+				+	+
ОК.07				+				+	+		+	+	+			+	+
ОК.08			+	+	+			+		+						+	

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр
2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text
5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю D3 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п
8. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text