МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної програми
Інженерія програмного забезпечення
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
F2 Інженерія програмного забезпечення
(назва спеціальності)
Наталія ЛІЩИНА
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

(назва освітньої програми)

SOFTWARE ENGINEERING

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність F2 Інженерія програмного забезпечення
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань F Інформаційні технології
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення
галузі знань F Інформаційні технології

Завідувач кафедри — Наталія ЛІЩИНА
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету — Інна КОНДІУС
(протокол № 6 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету — Інна КОНДІУС
(протокол № 13 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення», затвердженого наказом МОН України №1166 від 29.10.2018.

Гарант освітньо-професійної програми:

Ліщина Н. М. – к.т.н., доцент, завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми:

Андрущак І. Є. – д.т.н., професор кафедри інженерії програмного забезпечення _____ *(підпис)*

Ящук А. А. – к.т.н., доцент кафедри інженерії програмного забезпечення _____ *(підпис)*

Суринович О. М. – к.т.н., доцент кафедри інженерії програмного забезпечення _____ *(підпис)*

Бойко Л. С. – к.т.н., доцент кафедри інженерії програмного забезпечення _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОПП:

Коменда Т.І. – керівник ТОВ «МІНТ ІННОВЕЙШН»;
Луценко М. – здобувач вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій Кафедра інженерії програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інженерія програмного забезпечення Software Engineering
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі знань 12 Інформаційні технології та не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями; На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти.
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – бакалавр з інженерії програмного забезпечення Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – F2 Інженерія програмного забезпечення Галузь знань – F Інформаційні технології Освітня програма – Інженерія програмного забезпечення
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат № 13178. Рішення НАЗЯВО від 28.05.2025р.

Цикл/рівень	FQ EHEA – перший рівень EQF–LLL–6 рівень НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра (освітнього-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або ступеня фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi#5077
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Метою освітньої програми є забезпечити підготовку фахівців, здатних вирішувати складні задачі та практичні проблеми проектування, розробки та тестування програмних систем, володіти сучасними методами створення, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення різного призначення.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Об’єкт: програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси розробки, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення. Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних ставити і розв’язувати завдання, що пов’язані з розробкою, супроводженням та забезпеченням якості програмного забезпечення. Теоретичний зміст предметної області: базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення і супроводження програмного забезпечення; основи доменного аналізу, моделювання, проектування, конструювання, супроводження програмного забезпечення. Методи, методики та технології: методи та технології розробки програмного забезпечення; збирання, обробки та інтерпретації результатів досліджень з інженерії програмного забезпечення. Інструменти та обладнання: програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводження та експлуатації програмного забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма.

Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітня програма орієнтована на здобуття знань та умінь в галузі розробки програмного забезпечення. Акцент ставиться на здатності проектувати та розробляти структуру програмних систем, виконувати розробку та тестування прикладного програмного забезпечення, у тому числі і веб-орієнтованих програмних продуктів, управляти процесом розробки програмного забезпечення.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітня програма орієнтується на сучасні концепції з інженерії програмного забезпечення, також забезпечує формування у здобувачів освіти знань і практичних навичок з розробки програмного забезпечення та менеджменту програмних проектів. Особливістю освітньої програми є залучення здобувачів вищої освіти до реальних проектів розробки програмного забезпечення, зокрема на базі веб-технологій; взаємодія із приватним сектором, фахівцями практиками. Програма орієнтована на формування максимально широкого науково-технічного світогляду майбутнього професіонала.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в державному та приватному секторах ІТ-компаній у різних сферах діяльності, зокрема: програмування та менеджмент програмних проектів, розробка та супровід програмного забезпечення, веб-програмування, тестування програмного забезпечення, забезпечення якості програмних продуктів. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки 3121 Адміністратор веб-сайту 3121 Технік-програміст 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3121 Фахівець з розроблення комп’ютерних програм та програмного забезпечення
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного та диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Навчання проводиться у вигляді лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних, лабораторних робіт, самостійного навчання, виконання курсових та індивідуальних робіт, консультації з викладачами, підсумкової атестації. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація індивідуальних робіт; підсумкова атестація; курсові роботи, заліки, екзамени. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК05	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК07	Здатність працювати в команді.
	ЗК08	Здатність діяти на основі етичних міркувань.
	ЗК09	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК10	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.
	ЗК14	Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення.
	СК02	Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування.
	СК03	Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем.

СК04	Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та стандартами.
СК05	Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу.
СК06	Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки).
СК07	Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних.
СК08	Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв’язання завдань інженерії програмного забезпечення.
СК09	Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.
СК10	Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя.
СК11	Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розробки програмного забезпечення.
СК12	Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної функціональності і надійності програмного забезпечення.
СК13	Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення.
СК14	Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.

	СК15	Здатність розробляти веб-додатки із застосуванням сучасних технологій та інструментів.
	СК16	Здатність застосовувати принципи та методи комп’ютерної графіки, алгоритми створення сучасних мультимедійних продуктів, методи обробки зображень.
	СК17	Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем, мереж і системного програмного забезпечення.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.
ПРН02	Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.
ПРН03	Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.
ПРН04	Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.
ПРН05	Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об’єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.
ПРН06	Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення.
ПРН07	Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.
ПРН08	Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс.
ПРН09	Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.
ПРН10	Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.
ПРН11	Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.

ПРН12	Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення.
ПРН13	Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.
ПРН14	Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.
ПРН15	Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв’язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.
ПРН16	Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.
ПРН17	Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення.
ПРН18	Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.
ПРН19	Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення.
ПРН20	Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.
ПРН21	Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем.
ПРН22	Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.
ПРН23	Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.
ПРН24	Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.
ПРН25	Використовувати знання сучасних веб-технологій та веб-дизайну при реалізації методів та алгоритмів розв’язання задач зі створення веб-додатків.
ПРН26	Володіти методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації.
ПРН27	Знати принципи побудови окремих пристроїв обчислювальних систем та мереж; володіти методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп’ютерних систем.

Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, а також висококваліфіковані спеціалісти та стейкхолдери. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема: - забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; - забезпеченість мультимедійним обладнанням; - наявність соціально-побутової інфраструктури; - забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком; - забезпеченість комп’ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням необхідними для виконання навчальних планів.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ: http://library.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://lib.lntu.edu.ua/
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності, зокрема семестрового навчання; проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.	

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Вища математика	12	залік, екзамен	1, 2
ОК.02	Теорія ймовірності, ймовірнісні процеси, математична статистика	5	екзамен	3
ОК.03	Фізика	5	екзамен	2
ОК.04	Іноземна мова	5	залік	1
ОК.05	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік	3, 4
ОК.06	Соціально-правові студії	3	залік	2
ОК.07	Професійна та академічна комунікація	4	екзамен	1
ОК.08	Економічне обгрунтування ІТ-проєктів	5	екзамен	8
ОК.09	Дискретна математика	5	екзамен	1
ОК.10	Основи національного спротиву / Порятунок і безпека	5	диф. залік	2, 4
ОК.11	Основи наукових досліджень	5	екзамен	8
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**60**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.12	Алгоритми та структури даних	6	екзамен	2
ОК.13	Об'єктно-орієнтоване програмування	7	екзамен, КР	3
ОК.14	Організація баз даних і знань	6	екзамен, КР	4
ОК.15	Конструювання програмного забезпечення	4	екзамен	6
ОК.16	Архітектура та проектування програмного забезпечення	4	екзамен	5
ОК.17	Безпека програм та даних	4	екзамен	6
ОК.18	Крос-платформенне програмування	4	екзамен	5
ОК.19	Web-дизайн та web програмування	7	екзамен, КР	5
ОК.20	Основи програмної інженерії	5	екзамен	1
ОК.21	Основи програмування	5	екзамен	1
ОК.22	Програмування	7	екзамен	2
ОК.23	Комп'ютерна графіка та обробка зображень	5	екзамен	3
ОК.24	Архітектура комп'ютерів	4	екзамен	4
ОК.25	Системний аналіз	5	екзамен	4
ОК.26	Організація комп’ютерних мереж	4	залік	6
ОК.27	Операційні системи	5	екзамен	5

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.28	Менеджмент проектів програмного забезпечення	5	екзамен	8
ОК.29	Людино-машинна взаємодія та аналіз вимог до програмного забезпечення	6	екзамен	7
ОК.30	Якість програмного забезпечення та тестування	4	екзамен	7
ОК.31	Групова динаміка та командна комунікація	3,5	залік	6
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**100,5**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	3
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	3
ВК.03	Дисципліна 3	5	залік	4
ВК.04	Дисципліна 4	5	залік	4
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.05	Дисципліна 5	5	залік	5
ВК.06	Дисципліна 6	5	залік	5
ВК.07	Дисципліна 7	5	залік	6
ВК.08	Дисципліна 8	5	залік	6
ВК.09	Дисципліна 9	5	залік	7
ВК.10	Дисципліна 10	5	залік	7
ВК.11	Дисципліна 11	5	залік	7
ВК.12	Дисципліна 12	5	залік	7
3 Практична підготовка				
ОК.32	Технологічна практика	4,5	захист з оцінкою	6
ОК.33	Переддипломна практика	6	захист з оцінкою	8
4 Атестація				
ОК.34	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист з оцінкою	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		***240 (бакалавр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання спеціалізованого завдання або практичної задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+	+						+			+	+					+	+		+	+										+		+
ЗК02	+	+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК03							+																									+		
ЗК04				+	+																											+		
ЗК05	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК06											+			+																		+	+	+
ЗК07															+					+									+			+	+	+	
ЗК08						+																									+		+	+
ЗК09						+																										+	+	
ЗК10						+		+																				+			+	+	+	+
ЗК11						+																										+	+	+
ЗК12						+				+	+									+													+	+
ЗК13						+	+																											+
ЗК14										+																								
СК01													+					+	+										+	+		+	+	+
СК02														+		+									+							+	+	+
СК03													+		+	+					+	+										+	+	+
СК04																												+	+	+			+	+
СК05															+	+	+			+								+	+	+		+	+	+
СК06														+			+		+													+	+	+
СК07														+					+													+	+	+
СК08	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+											+	+	+		+						+	+
СК09						+		+																				+			+		+	+

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34
СК10											+									+											+	+	+
СК11													+		+	+		+	+	+	+	+						+	+	+		+	+	+
СК12															+													+		+			+	+
СК13												+	+	+	+			+	+		+	+								+		+	+	+
СК14	+	+	+						+			+									+	+			+					+		+		
СК15																			+														+	+	+
СК16																			+				+										+	+	
СК17																								+		+	+						+	+	

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34
ПРН01	+	+	+	+	+		+				+																					+	+	+
ПРН02						+														+											+	+	+	+
ПРН03															+	+				+								+	+	+		+	+	+
ПРН04															+	+	+			+								+	+	+		+	+	+
ПРН05	+	+	+						+			+	+			+								+								+	+	+
ПРН06											+				+																	+	+	+
ПРН07													+		+			+	+		+	+										+	+	+
ПРН08													+						+				+					+					+	+
ПРН09																												+	+		+	+	+
ПРН10																+								+				+			+	+	+
ПРН11														+		+												+	+		+	+	+
ПРН12																+															+	+	+
ПРН13									+			+			+						+	+								+	+	+
ПРН14																+							+					+	+		+	+	+
ПРН15												+	+	+	+			+	+	+	+	+									+	+	+
ПРН16					+		+													+							+			+	+	+	+
ПРН17													+		+																+	+	+
ПРН18														+					+					+							+	+	+
ПРН19																													+		+	+	+
ПРН20																													+			+	+
ПРН21														+			+										+				+	+	+
ПРН22																												+				+	+

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34
ПРН23				+	+		+													+								+			+	+	+	+
ПРН24								+																				+					+	+
ПРН25																			+												+	+	+
ПРН26						+				+																		+			+	+	+	+
ПРН27																								+		+	+					+	+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01				+					+								
ОК.02				+					+								
ОК.03				+					+								
ОК.04				+						+							+
ОК.05				+						+							+
ОК.06										+							+
ОК.07				+												+	
ОК.08								+	+								
ОК.09				+					+								
ОК.10			+	+													
ОК.11				+					+								+
ОК.12									+								
ОК.13									+								
ОК.14									+		+						
ОК.15									+								
ОК.16									+								
ОК.17									+							+	
ОК.18									+								
ОК.19									+		+						

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.20									+								
ОК.21									+								
ОК.22									+								
ОК.23									+		+						
ОК.24									+								
ОК.25									+							+	
ОК.26									+								
ОК.27									+								
ОК.28								+	+								
ОК.29									+	+							
ОК.30									+			+					
ОК.31								+								+	
ОК.32								+	+								+
ОК.33								+	+								+
ОК.34				+					+								+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Закон України «Про основи національного спротиву» (від 16.07.2021 р., № 1702-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text

6. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №1166 від 29.10.2018).

7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

10. Зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти, затверджених відповідними наказами Міністерства освіти і науки України. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text

12. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text