МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної програми
Менеджмент
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
D3 Менеджмент
(назва спеціальності)
Оксана КОЩІЙ
«24» квітня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«24» квітня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»
(назва освітньої програми)

MANAGEMENT

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність D3 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №9 від 16.05.2025 р.

Луцьк – 2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«МЕНЕДЖМЕНТ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Завідувач кафедри менеджменту — Наталія ВАВДІЮК
(протокол № 12 від 02.04.2025 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, декан факультету бізнесу та права — Любов КОВАЛЬСЬКА
(протокол № 5 від 09.04.2025 р.)

Схвалено вченою радою факультету, декан факультету бізнесу та права — Любов КОВАЛЬСЬКА
(протокол № 10 від 09.04.2025 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 10 від 24.04.2025 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми відповідно до Стандарт вищої освіти України підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю 073 Менеджмент, затвердженого наказом МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, №959 від 10 липня 2019 року, та рекомендацій за результатами проведення акредитаційної експертизи.

Гарант освітньо-професійної програми:

Оксана КОЩІЙ – д.е.н., професор кафедри менеджменту _____
(підпис)

Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми:

Наталія ВАСИЛИК – к.е.н., доцент кафедри менеджменту _____
(підпис)

Валентина ГАЛУЩАК – к.е.н., доцент кафедри менеджменту _____
(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО – 309 Факультет бізнесу та права Кафедра менеджменту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент Management
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний; Обсяг освітньої програми магістра - 90 кредитів ЄКТС; Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – магістр менеджменту Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – D3 Менеджмент Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Освітня програма – Менеджмент
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію №13063. Рішення НАЗЯВО від 29.05.2025 р. Термін дії до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	QF-EHEA – другий цикл (магістр) EQF-LLL – рівень 7 НРК України – рівень 7
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр» або ступеня «магістр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi

Основні поняття та їх визначення	Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей та інших компетентностей, здобутих особою на відповідному рівні вищої освіти. Освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів, спрямованих на досягнення визначених програмою цілей та результатів навчання і здобуття відповідної освітньої або освітньої та професійної кваліфікації. Компетентність – динамічна комбінація знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність. Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності та інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити та виміряти, і які здобувач освіти здатний продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів. Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який засвідчує досягнення особою визначених компетентностей відповідно до встановлених вимог та стандартів вищої освіти. Менеджмент – цілеспрямована професійна діяльність з планування, організування, мотивування, контролювання та регулювання діяльності організацій і їх підрозділів для досягнення визначених цілей з урахуванням внутрішнього потенціалу та зовнішнього середовища. Організація – соціально-економічна система, створена для досягнення визначених цілей шляхом поєднання людських, фінансових, матеріальних, інформаційних та інших ресурсів і координації діяльності її учасників. Менеджер – фахівець, який здійснює професійну управлінську діяльність, приймає та реалізує управлінські рішення, організовує роботу людей і ресурсів та забезпечує досягнення цілей організації або її структурного підрозділу. Управлінське рішення – обґрунтований вибір суб’єктом управління способу дій щодо розв’язання проблеми або досягнення визначеної мети організації з урахуванням наявної інформації, ресурсів, ризиків та можливих наслідків. Інформаційні технології прийняття управлінських рішень – сукупність інформаційних процесів, методів і засобів, що забезпечують збирання, оброблення, аналіз та використання інформації для підготовки, прийняття та реалізації управлінських рішень. Лідерство – здатність особи впливати на інших учасників організації, формувати спільне бачення, забезпечувати взаємодію та спрямовувати команду на досягнення визначених цілей. Командний менеджмент – цілеспрямована діяльність з формування, організації та розвитку команд, координації їхньої взаємодії та управління спільною діяльністю для досягнення визначених цілей. Комунікативний менеджмент – цілеспрямована діяльність з управління комунікаційними процесами в організації, спрямована на забезпечення ефективного обміну інформацією, взаєморозуміння, координації та взаємодії між учасниками організації та іншими зацікавленими сторонами. Цифрова трансформація – системна зміна процесів, моделей діяльності, організаційної культури та способів взаємодії організації із зацікавленими сторонами на основі використання цифрових технологій та даних. Самоменеджмент – системна діяльність особи щодо організації власної професійної та особистої діяльності, управління часом, увагою, ресурсами, пріоритетами, розвитком компетентностей та досягненням поставлених цілей. Соціальна відповідальність – відповідальність організації та її управлінців за економічні, соціальні, екологічні та інші наслідки прийнятих рішень і здійснюваної діяльності перед працівниками, споживачами, партнерами, суспільством та іншими зацікавленими сторонами. Ресурсний менеджмент – динамічний процес, що включає управлінські дії, метою яких є досягнення високого економічного результату діяльності організації на основі ефективного використання її ресурсів. Управління проєктами – скоординовані операції для спрямування та контролю за досягненням узгоджених цілей. Стратегічний менеджмент – діяльність з формування та реалізації стратегії організації, спрямована на забезпечення відповідності між її цілями, потенціалом і можливостями зовнішнього середовища та досягнення довгострокових цілей і конкурентних переваг. Сталий розвиток – підхід до управління та розвитку організації, за якого економічні результати узгоджуються із соціальними та екологічними цілями, потребами сучасного суспільства та відповідальністю перед майбутніми поколіннями. Стейкхолдери (зацікавлені сторони) – особи, групи або організації, які впливають на діяльність організації, можуть зазнавати її впливу або мають інтерес до результатів її діяльності.

2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Полягає у підготовці магістрів, що володіють знаннями менеджменту, прийняття управлінських рішень щодо формування і розвитку організацій різних форм власності та господарювання. Цілі ОПП полягають у підготовці фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні та практичні проблеми управління організаціями та їх підрозділами в умовах невизначеності та змін	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: D3 Менеджмент Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: – парадигми, закони, закономірності; – принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: – загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); – технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми	ОПП є прикладною та спрямована на вирішення проблем менеджменту в організаціях в непередбачуваних умовах цифрових змін. Унікальність ОПП обумовлена її пріоритетною орієнтацією на прийняття та реалізацію управлінських рішень з цифрової трансформації та лідерства
Особливості освітньо-професійної програми	Узгоджуючи особисту мотивацію із цілями організації, менеджери будуть готові адаптуватись до викликів цифрового лідерства і спрямовуватись на: – набуття загальнонаукових, специфічних, функціональних управлінських компетентностей; – технології розробки і прийняття управлінських рішень в організаціях за різними видами економічної діяльності, рівнями управління, формами власності та господарювання
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Магістр менеджменту може обіймати посади за професійними назвами робіт, які є складовими класифікаційних угруповань згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). Коди 1110–1496. Розділ 2. Професіонали. Коди 2111.1–2490
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Організація навчання з проведенням лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, кейсів, тренінгів, роботи в групах, консультацій, проходженням практики тощо.

Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення ЛНТУ «Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті» за: – національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» для екзаменів або «зараховано», «незараховано» для заліків); – 100-бальною шкалою; шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Форми контролю: заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи магістра.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
Вид компетентності	**Шифр**	**Опис компетентності**
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК02	Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК03	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	ЗК04	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК05	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК06	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК07	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
	СК02	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.
	СК03	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.
	СК04	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.
	СК05	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
	СК06	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.
	СК07	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
	СК08	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
	СК09	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
	СК10	Здатність до управління організацією та її розвитком.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
ПРН02	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.
ПРН03	Проектувати ефективні системи управління організаціями.
ПРН04	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.
ПРН05	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

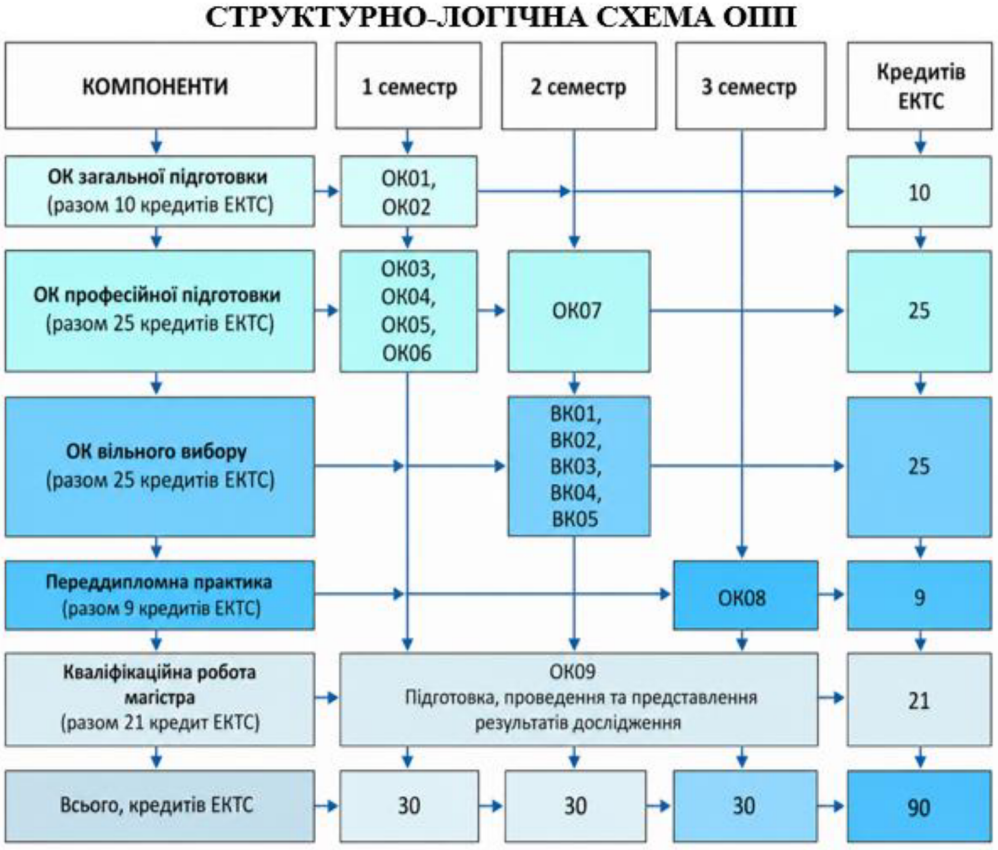
ПРН06	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
ПРН07	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
ПРН08	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.
ПРН09	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
ПРН10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
ПРН11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
ПРН12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).
ПРН13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
Знання	Зн 1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн 2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межіпредметних галузях
Уміння/навички	Ум 1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум 2. Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності
Комунікація	К 1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обгрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К 2. Використання іноземних мов у професійній діяльності
Відповідальність та автономія	АВ 1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ 2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ 3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	ОП пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО
Матеріально-технічне забезпечення	Процес викладання освітніх компонентів забезпечений спеціалізованими кабінетами, мультимедійною, комп’ютерною технікою з програмним забезпеченням. В ЛНТУ є доступ до бібліотечного фонду: електронні ресурси, електронний каталог, ресурси відкритого доступу, репозиторій з методичними виданнями. В ЛНТУ діє вільна мережа доступу до інтернет ресурсів. В умовах дистанційної форми організації освітнього процесу надається можливість викладання та навчання за допомогою освітніх платформ MOODLE, Microsoft Teams, Office 365, Google Classroom (Google Meet), ZOOM та ін.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт містить інформацію про ОПП, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та ін. Кафедра має свою інформаційну сторінку на сайті ЛНТУ, сторінки у соціальних мережах Facebook та Instagram. Матеріали навчально-методичного забезпечення ОПП розміщені на сайті, MOODLE та в репозитарії ЛНТУ. Навчально-методичні комплекси відповідають вимогам змісту ОПП і укладені на основі відповідних положень. Інформаційні сервіси дозволяють оперативно обмінюватись інформацією, підтримувати зворотній зв'язок із здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями і представниками академічної спільноти
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється за кредитно-трансферною системою з вітчизняними ЗВО на основі двосторонніх договорів за рахунок переведення та перезарахування кредитів ЄКТС для здобувачів освіти
Міжнародна кредитна мобільність	Можливості для співпраці з європейськими закладами освіти задля організації взаємного обміну здобувачами освіти, НПП та адміністративним персоналом за проєктами, програмами міжнародної академічної мобільності тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах навчання іноземних громадян
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	
Реалізація ОП здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» №4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.	

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Комунікативний та командний менеджмент (Communicative and team management)	5	екзамен	1
ОК.02	Інформаційні технології прийняття управлінських рішень	5	залік	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**10**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.03	Цифрова трансформація	5	екзамен	1
ОК.04	Ресурсний менеджмент	5	екзамен	1
ОК.05	Самоменеджмент та інноваційне лідерство	5	екзамен	1
ОК.06	Управління проєктами	5	залік	1
ОК.07	Стратегічний менеджмент	5	екзамен	2
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**25**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	2
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.03	Дисципліна 3	5	залік	2
ВК.04	Дисципліна 4	5	залік	2
ВК.05	Дисципліна 5	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК.08	Переддипломна практика	9	захист з оцінкою	3
4 Атестація				
ОК.09	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	21	захист з оцінкою	2, 3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**65**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**25**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		***90 (магістр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота магістра не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота магістра має бути оприлюднена на офіційному сайті ЛНТУ, у репозитарії ЛНТУ

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+		+		+		+	+	+
ЗК03	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04	+		+		+	+			+
ЗК05	+		+		+			+	+
ЗК06		+	+		+	+	+		+
ЗК07								+	+
СК01		+	+	+	+		+		+
СК02			+		+		+		+
СК03	+				+			+	+
СК04			+	+					+
СК05	+	+	+		+	+	+		+
СК06	+		+		+				+
СК07	+		+		+	+	+		+
СК08	+		+		+				+
СК09		+	+	+	+	+	+	+	+
СК10	+				+		+		+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ПРН01		+	+	+	+		+	+	+
ПРН02	+	+	+		+		+	+	+
ПРН03		+	+			+	+		+
ПРН04					+	+	+		+
ПРН05			+		+		+		+
ПРН06		+	+	+	+		+		+
ПРН07	+		+		+			+	+
ПРН08	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН09	+		+					+	+
ПРН10	+		+		+				+
ПРН11	+				+			+	+
ПРН12	+		+		+		+		+
ПРН13		+		+		+	+		+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10.

4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

8. Data for Sustainable Development Goals. ISCED (МСКО) 2011. URL: http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf

9. Data for Sustainable Development Goals. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf