МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньої програми
Фешн-індустрія
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
G15 Технології легкої промисловості
(назва спеціальності)
Тетяна ГОЛОВЕНКО
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ФЕШН-ІНДУСТРІЯ»

(назва освітньої програми)

FASHION INDUSTRY

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність G15 Технології легкої промисловості
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
«ФЕШН-ІНДУСТРІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G15 Технології легкої промисловості
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Завідувач кафедри креативних технологій та фешн-індустрій — Людмила НАЗАРЧУК

(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, декан факультету креативних індустрій, маркетингу та комунікацій — Дмитро АВРАМЕНКО

(протокол № 2 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету, декан факультету креативних індустрій, маркетингу та комунікацій — Дмитро АВРАМЕНКО

(протокол № 3 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК

(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньої програми відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості, затвердженого наказом МОН України № 560 від 24 квітня 2019 року.

Гарант освітньої програми:

Головенко Тетяна Миколаївна – доктор технічних наук, доцент кафедри креативних технологій та фешн індустрії _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньої програми:

Назарчук Людмила Володимирівна – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри креативних технологій та фешн індустрії _____ *(підпис)*

Рябчиков Микола Львович – доктор технічних наук, професор кафедри креативних технологій та фешн індустрії _____ *(підпис)*

Ткачук Оксана Леонідівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри креативних технологій та фешн індустрії _____ *(підпис)*

Шовкомуд Олександр Володимирович – кандидат технічних наук, доцент кафедри креативних технологій та фешн індустрії _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОП:

Шулик Ольга Богданівна – керівник Громадської організації «Дизайнерська студія «Шулик дизайн»;

Романюк Яна Русланівна – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОП "Фешн-індустрія" Луцького національного технічного університету;

Карпишина Анастасія Сергіївна – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОП "Фешн-індустрія" Луцького національного технічного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються та розміщені за посиланням:
https://drive.google.com/drive/folders/1pwtr5OKhwWj1KKkBFr6oF0OA9mhKamNJ.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО – 309
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Фешн-індустрія FASHION INDUSTRY
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – бакалавр з технологій легкої промисловості Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – G15 Технології легкої промисловості Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Освітня програма – Фешн-індустрія
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію №21442 Рішення НАЗЯВО від 27.05.2026 р.
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл (бакалавр) EQF-LLL – 6 (для бакалавра) НРК України – 6 рівень (для бакалавра)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньокваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Умови вступу визначають Правила прийому на навчання до Луцького національного технічного університету
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	

Мета: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей для діяльності у фешн-індустрії, зокрема в сферах дизайну, проєктування, моделювання, виготовлення конкурентоспроможних виробів фешн-індустрії, враховуючи сучасні виробничі процеси і актуальні модні тенденції, з метою подальшої професійної діяльності та продовження освіти.
Цілі: підготовка фахівців, здатних створювати сучасні вироби легкої промисловості базуючись на знаннях новітніх технологій проєктування і виробництва, а також зорієнтованих на розв'язування спеціалізованих завдань у сфері фешн-індустрії, шляхом виконання проєктних робіт, моделювання об'єктів дизайну із застосуванням сучасних цифрових технологій, виготовлення виробів на сучасному швейному обладнанні, експертизи матеріалів і готових виробів, розроблення та оформлення конструкторсько-технологічної документації для виготовлення виробів в умовах промислового виробництва.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність: G15 Технології легкої промисловості Об'єкти вивчення та діяльності: сировина та вироби легкої промисловості, виробництво, технології та діяльність суб'єктів фешн-індустрії. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані виробничі та практичні завдання у сфері виробництва та технологій фешн-індустрії або у процесі навчання і приймати ефективні рішення в умовах невизначеності, що передбачають застосування фундаментальних знань та методів інженерних наук, інтеграцію креативних проєктних рішень із сучасними виробничими процесами, розробку та виготовлення конкурентоспроможної продукції. Теоретичний зміст: поняття, теорії, методи, принципи проєктування / моделювання / дизайн / цифровізація / конструювання / виготовлення / первинна і вторинна обробка сировини і матеріалів / стандартизація / оцінка відповідності сировини та готових виробів легкої промисловості, що забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень. Методи, методики та технології: методи проєктування матеріалів та виробів; методики досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; професійні та цифрові технології виготовлення виробів легкої промисловості, застосування яких дозволяє вирішувати технологічні і практичні завдання з ефективного функціонування та розвитку суб'єктів у фешн-індустрії. Інструменти: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання для проєктування, виготовлення виробів легкої промисловості та контролю їхньої якості (комп'ютерна техніка, цифрові інструменти, швейне обладнання, програмні продукти тощо).

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма освітня з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація). Програма передбачає комплексний підхід до здійснення діяльності у фешн-індустрії, що реалізується через навчання та практичну підготовку. Освітня програма зорієнтована на підготовку практично спрямованого фахівця з розробки, дизайну і виготовлення виробів легкої промисловості, здатного впроваджувати та супроводжувати нові технологічні та креативні рішення в діяльності суб'єктів фешн-індустрії.
Основний фокус освітньої програми	Надання базової освіти у фешн-індустрії. Програма здійснює акцент на набутті передбачених компетентностей, здатності вмінь з дизайну, проєктування, конструювання, моделювання, розробки нових технологічних рішень у сфері моди, забезпечення знань з нанотехнологій, цифровізації, управління фешн-бізнесом, враховуючи сучасні тенденції, що передбачають можливість працевлаштування, подальшої освіти та кар’єрного зростання. Ключові слова: фешн-індустрія, мода, бренд, імідж, фешн-бізнес, технології, дизайн, проєктування, конструювання, моделювання, нанотехнології, якість, сировина, матеріали, готові швейні вироби.
Особливості освітньої програми	Програма розроблена з урахуванням поєднання сучасних виробничих і цифрових технологій, модних тенденцій, дизайну, проєктування, конструювання, моделювання, організації виробництва, нанотехнологій, оцінки якості сировини/готових виробів з використанням в навчальному процесі методів активного навчання. Формує фахівців з новими перспективними засадами креативного та творчого мислення, здатних застосовувати існуючі та сучасні методи. Тісна співпраця із суб'єктами фешн-індустрії дозволяє освоїти сучасні технології фешн-індустрії на реальних прикладах, зокрема шляхом проходження виробничої практики у фешн-румах, ательє, дизайн-студіях, будинках мод, брендах, організаціях та установах різних форм власності, а також на сучасних підприємствах галузі.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	

Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до професійної діяльності на підприємствах, в установах, організаціях фешн-індустрії різних форм власності, технологічно-конструкторських бюро, відділах технічного контролю, науково-дослідних підрозділах, що спеціалізуються на розробці, дизайні, проєктуванні, моделюванні, виготовленні швейних виробів, оцінці відповідності та науково-дослідній діяльності, який здатний виконувати професійні обов'язки на посадах, передбачені Національним класифікатором України в розділі ДК 003:2010: конфекціонер, технік-технолог (текстильна та легка промисловість), технолог, конструктор, художник-модельєр, оцінювач-експерт, майстер, начальник дільниці, цеху, відділу.
Подальше навчання	Продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю G15 Технології легкої промисловості та суміжними спеціальностями. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання. Інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі технології навчання, навчання з використанням електронного ресурсу, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій з використанням мультимедійного обладнання, інтерактивних методів навчання, технологій змішаного навчання, практики і екскурсії, зокрема використання фасилітаційних технік, тренінгів, ділових ігор, дискусій, роботи в малих групах, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний контроль, екзамени, заліки, захист курсових проєктів та комплексних практичних індивідуальних завдань, захист звітів з практики, кваліфікаційний екзамен зі спеціальності. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	

Вид компетентності	**Шифр**	**Опис компетентності**

Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК03	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК04	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК05	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК06	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	ЗК07	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК08	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК09	Навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
		Визначені ЗВО:
	ЗК11	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
	ЗК12	Здатність до національного спротиву
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач.

СК02	Здатність використовувати математичні методи у проєктуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі.
СК03	Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості.
СК04	Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач.
СК05	Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення.
СК06	Здатність забезпечувати ефективність і якість проєктно- технологічних робіт у легкій промисловості.
СК07	Здатність розв’язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень.
СК08	Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проєктування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості.
СК09	Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів.
СК10	Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на усіх етапах проєктування, виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості.
	Визначені ЗВО:
СК11	Здатність застосовувати дизайн-технології і ергономічно-композиційні характеристики відповідно до антропометричної інформації для забезпечення гармонійності зорового сприйняття із використанням сучасних тривимірних засобів.

	СК12	Здатність відтворювати дизайнерські і проєктно-конструкторські роботи в ручному та автоматизованому режимі із застосуванням сучасних цифрових технологій.
	СК13	Здатність застосовувати знання про склад і якість сировини та матеріалів під час вибору технологій і обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості.
	СК14	Здатність працювати на сучасному швейному обладнанні та виконувати дії, спрямовані на його налаштування та обслуговування.
	СК15	Здатність отримувати, обробляти та управляти інформацією щодо економічної, технологічної і екологічної ефективності структури індустрії моди та її компонентів з метою вирішення завдань професійної діяльності.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Застосовувати абстрактне мислення у розв’язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технології легкої промисловості.
ПРН02	Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.
ПРН03	Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності.
ПРН04	Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості.
ПРН05	Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю.
ПРН06	Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, проєктування, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості.
ПРН07	Описувати, ідентифікувати та класифікувати об’єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості.
ПРН08	Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проєктування.
ПРН09	Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості.

ПРН10	Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту.
ПРН11	Мати навички самостійного виконання типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва.
ПРН12	Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.
ПРН13	Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів.
ПРН14	Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів.
ПРН15	Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості.
ПРН16	Дотримуватися у професійній діяльності вимог охорони праці та навколишнього середовища.
ПРН17	Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій.
ПРН18	Дотримуватися етичних норм відносно інших людей та природи(принцип біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.
ПРН19	Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.
ПРН20	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.
	Визначені ЗВО:
ПРН21	Формувати професійне мислення, що поєднує креативне образне сприйняття, просторову уяву, системність, технологічність, комунікативність, креативність, конкурентоспроможність та інноваційність для розв’язання завдань із проєктування сучасних виробів; застосування сучасних методів і технологій моделювання та художнього оздоблення просторових форм виробів легкої промисловості з використанням актуальних стильових рішень; принципи розробки творчої колекції нових моделей виробів легкої промисловості з основами інтелектуальної власності.
ПРН22	Вміти застосовувати антропометричні, ергономічні та композиційні характеристики, а також результати 3D-вимірювань для розробки ескізів моделей та їх технічних рисунків з використанням сучасних модних тенденцій з різних творчих джерел, стильових рішень та нових досягнень галузі, науки, техніки та мистецтва на основі системного творчого підходу.

ПРН23	Вміти будувати базові конструкції за різними методиками та виконувати моделювання різних видів в ручному та автоматизованому режимах із застосуванням сучасних цифрових технологій.
ПРН24	Мати навички організації проєктного і творчого процесу, розвитку творчого мислення та пошуку креативних проєктних рішень.
ПРН25	Вміти визначати відповідність якості виробів вимогам нормативних актів та ефективно реалізовувати цільові критерії асортиментної структури.
ПРН26	Вміти використовувати набуті теоретичні та професійні знання у сфері виробництва, реалізації та експертної оцінки виробів легкої промисловості.
ПРН27	Вміти використовувати набуті навички попередження та усунення причин технологічних порушень.
ПРН28	Вміти розробляти та оформляти конструкторсько-технологічну документацію з дотриманням нормативних вимог на виготовлення виробів легкої промисловості в умовах промислового та/або індивідуального виробництва.
ПРН29	Вміти аналізувати, обробляти статистичні дані сучасного стану та динаміки розвитку моди під час вирішення спеціалізованих завдань з урахуванням сталого розвитку та мати практичні навички управління фешн-бізнесом.
ПРН30	Формувати базові уявлення про основи сучасної індустрії моди, її етапи розвитку, структуру та сегментацію; основи фешн-маркетингу та маркетингових комунікацій; основи бізнес-аспектів моди – франчайзингу; основи мерчандайзингу в індустрії моди; особливості PR в індустрії моди; можливості засобів масової інформації в просуванні модної марки.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «ФЕШН-ІДУСТРІЯ» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи та 3D HUB; спеціалізовані лабораторії (лабораторія швейної індустрії, навчально-наукова лабораторія, лабораторія анатомії та фізіології людини тощо); спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ: http://library.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності, зокрема семестрового навчання в Політехнічному університеті Браганси (Португалія), Університеті «Люблінська політехніка» (Польща), Університеті Бораса (Швеція), в Університеті Яна Длугоша у Ченстохові (Польща); проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.

10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

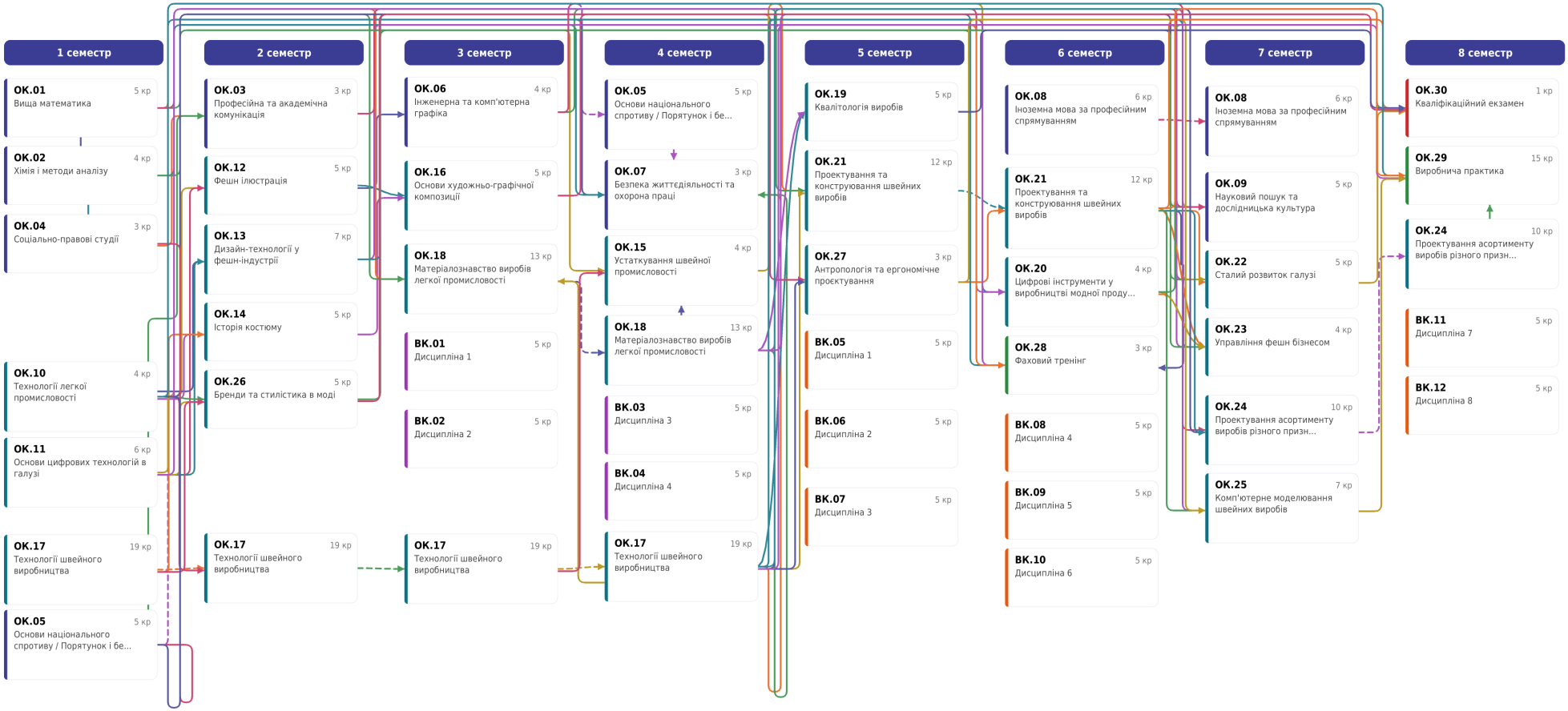
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Вища математика	5	екзамен	1
ОК.02	Хімія і методи аналізу	4	екзамен	1
ОК.03	Професійна та академічна комунікація	3	залік	2
ОК.04	Соціально-правові студії	3	залік	1
ОК.05	Основи національного спротиву / Порятунок і безпека	5	диф. залік	1, 4
ОК.06	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	екзамен	3
ОК.07	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	екзамен	4
ОК.08	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік	6, 7
ОК.09	Науковий пошук та дослідницька культура	5	екзамен	7
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**38**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.10	Технології легкої промисловості	4	екзамен	1
ОК.11	Основи цифрових технологій в галузі	6	екзамен	1
ОК.12	Фешн ілюстрація	5	екзамен	2
ОК.13	Дизайн-технології у фешн-індустрії	7	екзамен	2
ОК.14	Історія костюму	5	екзамен	2
ОК.15	Устаткування швейної промисловості	4	екзамен	4
ОК.16	Основи художньо-графічної композиції	5	екзамен	3
ОК.17	Технології швейного виробництва	19	екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, КП	1, 2, 3, 4
ОК.18	Матеріалознавство виробів легкої промисловості	13	екзамен	3, 4
ОК.19	Квалітологія виробів	5	екзамен	5
ОК.20	Цифрові інструменти у виробництві модної продукції	4	екзамен	6
ОК.21	Проектування та конструювання швейних виробів	12	екзамен	5, 6
ОК.22	Сталий розвиток галузі	5	екзамен	7
ОК.23	Управління фешн бізнесом	4	залік	7
ОК.24	Проектування асортименту виробів різного призначення	10	екзамен	7, 8

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.25	Комп'ютерне моделювання швейних виробів	7	екзамен, КП	7
ОК.26	Бренди та стилістика в моді	5	екзамен	2
ОК.27	Антропологія та ергономічне проєктування	3	екзамен	5
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**123**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	3
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	3
ВК.03	Дисципліна 3	5	залік	4
ВК.04	Дисципліна 4	5	залік	4
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.05	Дисципліна 1	5	залік	5
ВК.06	Дисципліна 2	5	залік	5
ВК.07	Дисципліна 3	5	залік	5
ВК.08	Дисципліна 4	5	залік	6
ВК.09	Дисципліна 5	5	залік	6
ВК.10	Дисципліна 6	5	залік	6
ВК.11	Дисципліна 7	5	залік	8
ВК.12	Дисципліна 8	5	залік	8
3 Практична підготовка				
ОК.28	Фаховий тренінг	3	захист з оцінкою	6
ОК.29	Виробнича практика	15	захист з оцінкою	8
4 Атестація				
ОК.30	Кваліфікаційний екзамен	1	екзамен	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**		
Загальний обсяг освітньої програми		***240 (бакалавр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності.
Вимоги до атестаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01			+	+	+																	+								
ЗК02					+									+	+							+								+
ЗК03	+			+		+			+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК04	+	+		+	+		+	+			+		+		+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+
ЗК05				+	+		+	+			+										+		+				+	+	+	
ЗК06						+			+		+	+	+							+			+		+					+
ЗК07	+	+		+	+		+		+		+	+					+	+	+	+	+		+	+			+	+		+
ЗК08	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
ЗК09		+		+	+		+			+					+		+										+	+	+
ЗК10			+	+	+				+			+		+		+						+				+				
ЗК11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12					+																									
СК01		+	+						+			+						+		+	+			+	+		+	+		+
СК02	+								+		+						+			+	+			+	+		+	+		+
СК03		+																+	+		+							+	+	
СК04									+	+					+		+			+					+			+		+
СК05																+	+				+	+	+	+						+
СК06																	+			+	+						+			
СК07																+	+		+		+	+					+	+		+
СК08										+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+
СК09															+			+					+						+	+
СК10											+		+	+				+	+	+	+	+				+			+	+
СК11											+	+	+			+				+	+				+		+			+

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30
СК12											+	+	+			+				+	+				+	+	+		+	+
СК13																		+	+						+			+		+
СК14															+		+				+			+				+		+
СК15													+										+			+				+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30
ПРН01	+			+		+			+			+		+		+		+	+		+			+			+			+
ПРН02	+	+		+	+	+	+	+	+		+										+			+			+		+	+
ПРН03						+			+		+				+					+	+				+					+
ПРН04			+					+									+		+		+	+	+				+	+	+	
ПРН05		+																+	+					+			+		+	+
ПРН06										+		+		+	+	+	+	+	+		+	+			+					+
ПРН07										+					+			+				+						+	+	+
ПРН08										+		+				+				+	+		+	+	+		+			+
ПРН09															+		+				+				+			+	+	+
ПРН10	+								+		+			+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН11							+					+				+	+		+		+		+	+			+	+		+
ПРН12			+					+																						+
ПРН13	+					+			+			+				+	+			+	+			+	+		+		+	+
ПРН14																+					+			+			+			+
ПРН15		+							+	+		+	+			+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+
ПРН16		+		+			+								+							+								
ПРН17									+								+					+	+							
ПРН18			+	+			+							+			+					+			+					+
ПРН19			+	+	+		+						+	+		+	+					+			+	+	+			+
ПРН20				+	+		+							+		+						+				+				
ПРН21												+	+			+				+	+						+			+
ПРН22											+	+	+			+				+	+				+		+			+

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30
ПРН23											+	+				+				+	+				+				+	+
ПРН24											+	+	+			+				+	+				+	+	+			+
ПРН25																		+	+											+
ПРН26																			+									+		+
ПРН27															+		+							+					+	+
ПРН28																	+				+									+
ПРН29													+									+	+							+
ПРН30													+										+			+				+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01				+				+	+			+	+				
ОК.02			+	+		+			+			+	+	+	+		
ОК.03				+	+			+		+		+				+	+
ОК.04					+			+				+				+	
ОК.05			+		+			+			+					+	+
ОК.06				+	+	+		+	+		+	+					
ОК.07			+		+			+				+		+	+		
ОК.08				+				+				+					+
ОК.09				+					+			+					+
ОК.10	+	+		+		+	+	+	+		+	+					+
ОК.11				+	+			+	+		+	+					
ОК.12				+	+			+		+		+					
ОК.13				+				+	+			+					
ОК.14				+	+						+	+					
ОК.15				+			+	+	+		+	+					
ОК.16			+	+	+						+	+	+				
ОК.17				+			+	+	+			+					+
ОК.18			+	+		+			+			+					
ОК.19			+	+				+	+			+					
ОК.20				+	+			+	+		+	+					+

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.21				+					+	+		+					
ОК.22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.23	+			+	+			+	+		+	+					+
ОК.24			+						+	+		+					
ОК.25	+			+	+				+	+		+					+
ОК.26				+				+	+	+		+					
ОК.27			+	+					+		+	+					
ОК.28	+	+		+				+	+		+	+					+
ОК.29	+	+		+				+		+		+					+
ОК.30	+	+		+	+			+	+			+					+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Закон України «Про основи національного спротиву» (від 16.07.2021 р., № 1702-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text

6. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості, для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №560 від 24 квітня 2019 року).

7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

10. Зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти, затверджених відповідними наказами Міністерства освіти і науки України. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text

12. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text