МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної програми
Будівництво та цивільна інженерія
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
G19 Будівництво та цивільна інженерія
(назва спеціальності)
Дмитро КИСЛЮК
«24» травня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«24» травня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

(назва освітньої програми)

BUILDING AND CIVIL ENGINEERING

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №13 від 25.06.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Завідувач кафедри будівництва та інфраструктурної інженерії — Ольга УЖЕГОВА
(протокол № 05 від 23.06.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, Декан факультету архітектури, будівництва та енергетики — Олександр АНДРІЙЧУК
(протокол № 05 від 23.06.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету, Декан факультету архітектури, будівниицтва та енергетики — Олександр АНДРІЙЧУК
(протокол № 10 від 23.06.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 11 від 24.05.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми відповідно до тимчасового стандарту вищої освіти підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія згідно Переліку галузей знань і спеціальностей у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021.

Гарант освітньо-професійної програми:

Дмитро КИСЛЮК – к.т.н., доцент кафедри будівництва та інфраструктурної інженерії _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми:

Сергій ДРОБИШИНЕЦЬ – к.т.н., доцент кафедри будівництва та інфраструктурної інженерії _____ *(підпис)*

Світлана РОТКО – к.т.н., доцент кафедри будівництва та інфраструктурної інженерії _____ *(підпис)*

Володимир САМЧУК – к.т.н., доцент кафедри будівництва та інфраструктурної інженерії _____ *(підпис)*

Павло СУНАК – к.т.н., доцент кафедри будівництва та інфраструктурної інженерії _____ *(підпис)*

Олександр ЧАПЮК – к.т.н., доцент кафедри будівництва та інфраструктурної інженерії _____ *(підпис)*

Іван ЯСЮК – к.т.н., доцент кафедри будівництва та інфраструктурної інженерії _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОПП:

Софія ГУЛА – заступник директора департаменту містобудування, земельних ресурсів та реклами Луцької міської ради, начальник управління земельних ресурсів;

Богдан СВІТЛІКОВСЬКИЙ – головний інженер приватного підприємства «ПРОМБУД-5»;

Тарас МИРКА – головний інженер МП «ШЛЯХ».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код ЄДЕБО - 309
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Будівництво та цивільна інженерія Building and Civil Engineering
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми магістра 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – магістр з будівництва та цивільної інженерії Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціалізація – – Освітня програма – Будівництво та цивільна інженерія
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма акредитована за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 8572 від 28.05.2024. Строк дії 01.07.2029
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл (магістр); EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Луцького національного технічного університету
Мова(и) викладання	Українська, англійська (деякі освітні компоненти)
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
Основні поняття та їх визначення	освітня програма (освітньо-професійна (ОПП) - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій)
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

Мета - формування у здобувачів вищої освіти загальних та професійних (фахових) компетентностей, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії. Цілі навчання - підготовка фахівців для проєктування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми та здійснювати інновації у сфері будівництва та цивільної інженерії	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво. Спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія. Об'єкти вивчення та діяльності: сфера будівництва та цивільної інженерії. Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівельних об'єктів та інженерних систем. Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проєктування, методи організації будівництва, технології спорудження будівельних об'єктів та інженерних систем. Інструменти: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми	Ґрунтується на формуванні та розвитку професійної компетентності для здійснення діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії. Ключові слова: будівництво, цивільна інженерія, дослідження, проєктування, прикладні програми, будівлі та інженерні споруди.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма дає можливість навчатися за подвійним дипломом в рамках академічної мобільності та діючих угод про співпрацю з провідними зарубіжними та українськими закладами вищої освіти, отримати практичні навички на базових підприємствах та організаціях під час проходження переддипломної практики, орієнтується на рекомендації стейкхолдерів. Програма передбачає вивчення сучасного наукового та прикладного доробку у сфері будівництва та цивільної інженерії, сучасних технологій та методів розрахунку, використання прикладних комплексів. Передбачено проведення проблемно-орієнтованих лекцій, курсового проєктування, практичних семінарів та самостійної роботи.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	

Придатність до працевлаштування	Область професійної діяльності – розробка проєктів, технологій і матеріалів, пов’язаних зі створенням, експлуатацією та реконструкцією об’єктів, наукові дослідження, викладацька, експертна та консультативна діяльність у сфері будівництва та цивільної інженерії
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику. Викладання дисциплін здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності, відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма
Оцінювання	Усне та письмове опитування, модульний контроль, захист практичних індивідуальних завдань самостійної роботи, захист звіту переддипломної практики, захист курсових проєктів, заліки, екзамени, презентація наукових робіт, захист кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК02	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
	ЗК03	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
	ЗК04	Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК05	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
	ЗК06	Прагнення до збереження навколишнього середовища
	ЗК07	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність інтегрувати знання з інших галузей і спеціалізовані концептуальні знання в сфері будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів, для вирішення складних інженерних задач
	СК02	Здатність розробляти та реалізовувати проєкти з урахуванням безбар'єрного простору в сфері будівництва та цивільної інженерії
	СК03	Здатність управляти складними процесами в сфері будівництва та цивільної інженерії із урахуванням вимог охорони праці та промислової безпеки під час виконання робіт
	СК04	Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні складних задач у сфері будівництва та цивільної інженерії
	СК05	Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів і процесів у сфері будівництва та цивільної інженерії
	СК06	Здатність використовувати спеціалізовані комп'ютерні програми при розв'язанні складних інженерних задач у галузі будівництва та цивільної інженерії
	СК07	Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі
	СК08	Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проєктними ресурсами у сфері будівельного виробництва
	СК09	Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах
	СК10	Здатність обирати сучасні технології і методи при зведенні, експлуатації, ремонті, реконструкції та модернізації об'єктів будівництва та цивільної інженерії
	СК11	Здатність до проєктування, реконструкції і модернізації об'єктів будівництва та цивільної інженерії в тому числі з використанням програмного забезпечення
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		
Шифр	**Опис програмного результату навчання**	

ПРН01	Проєктувати будівлі та споруди з урахуванням безбар’єрного простору, у тому числі з використанням засобів комп’ютерного проєктування
ПРН02	Приймати ефективні проєктні та технічні рішення, враховуючи особливості об’єкта будівництва, наявні обмеження, економічні, правові, екологічні та соціальні аспекти, забезпечувати оптимальний режим його функціонування та впровадження заходів із ресурсо- та енергозбереження
ПРН03	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв’язування складних задач у професійній діяльності
ПРН04	Проводити технічну експертизу проєктів об’єктів будівництва та цивільної інженерії, здійснюючи контроль відповідності проєктів і технічної документації, завданням на проєктування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері будівництва та цивільної інженерії
ПРН05	Забезпечувати якість при проєктуванні та реалізації об’єктів будівництва та цивільної інженерії
ПРН06	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії
ПРН07	Застосовувати сучасні математичні методи та програмні засоби для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проєктування та технологічних процесів зведення будівель та споруд
ПРН08	Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності
ПРН09	Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання будівельних робіт, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проєкту та виробничу базу будівельної організації
ПРН10	Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її
ПРН11	Здатність розв’язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності
ПРН12	Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності

ПРН13	Відслідковувати найновіші досягнення у сфері будівництва та цивільної інженерії, застосовувати їх для вирішення складних завдань у професійній діяльності
ПРН14	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань будівництва та цивільної інженерії до фахівців і нефахівців будівельної галузі
ПРН15	Використовувати сучасні інструменти інформаційного моделювання, спеціалізоване програмне забезпечення для автоматизованого проєктування об’єктів будівництва та цивільної інженерії; здійснювати аналіз та оцінювання отриманих результатів
ПРН16	Здатність проєктувати і реалізовувати проєкти з обстеження, реконструкції і модернізації будівель та інженерних споруд, у тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, а також висококваліфіковані спеціалісти та стейкхолдери. Наявна група забезпечення, відповідальна за підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія, складається з кандидатів технічних наук, доцентів, які є штатними працівниками ЛНТУ. Гарант програми: КИСЛЮК Д.Я. – к.т.н., доцент кафедри будівництва та цивільної інженерії, у якого є 9 пунктів відповідності п.38 Ліцензійних умов. Випускова кафедра, що забезпечує підготовку фахівців зі спеціальності, складається з висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, кожен з яких виконує не менше 7 пунктів п.38 Ліцензійних умов. З метою підвищення фахового рівня всі науково- педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні, беруть участь у виконання досліджень за кошти підприємств, організацій, державного бюджету, подають проєктні заявки та реалізують міжнародні гранти. Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників розробляється відповідно до діючої нормативної бази та будується на принципах: - обов’язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; - обов’язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Наявні навчальні корпуси, гуртожитки; спеціалізовані аудиторії, лабораторії, комп’ютерні класи; філії кафедри на підприємствах; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання навчальних аудиторій; спортивний комплекс із тренажерними та ігровими залами, басейном; спортивний майданчик; пункти харчування студентів та викладачів; медичні пункти; база відпочинку на озері Світязь; можливості для навчання осіб з особливими потребами. При кафедрі будівництва та цивільної інженерії функціонує атестована державним підприємством «Волиньстандартметрологія» науково-дослідна будівельна лабораторія https://lntu.edu.ua/uk/naukovo-doslidna-budivelna-laboratoriya, де виконуються лабораторні роботи освітнього процесу, наукові дослідження магістрів та вчених, а також надаються послуги в рамках госпдоговірної тематики.

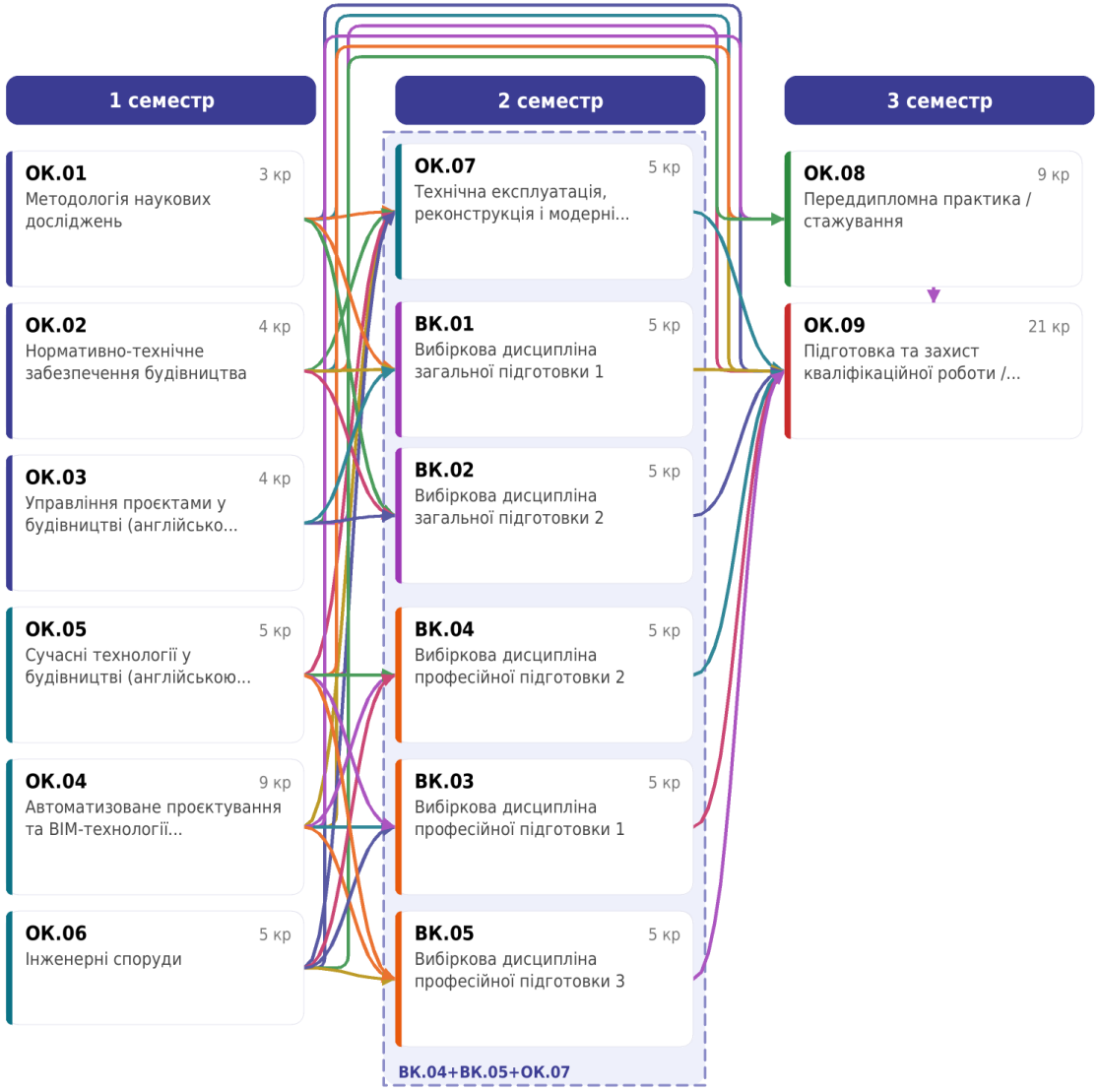
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно- комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; репозитарій ЛНТУ; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (Web of Science, Scopus); необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; графіки освітнього процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; силабуси дисциплін; освітні програми; навчальні і робочі плани; робочі програми навчальних дисциплін; програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін згідно навчальних планів; методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів; засоби діагностики якості вищої освіти; пакети комплексних контрольних робіт та ін. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ: http://library.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Підготовка магістрів здійснюється за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту рівний 30 годин. Існує можливість переведення та перезарахування кредитів для студентів інших університетів.
Міжнародна кредитна мобільність	В рамках підготовки фахівців підписані угоди щодо семестрового академічного обміну, стажування, отримання подвійного диплому, що передбачають взаємозамінність кредитів з провідними ЗВО, зокрема: Політехнічного інституту Браганси, Португалія; Люблінської політехніки, Польща.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.	

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Методологія наукових досліджень	3	залік	1
ОК.02	Нормативно-технічне забезпечення будівництва	4	залік	1
ОК.03	Управління проєктами у будівництві (англійською мовою)	4	екзамен	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**11**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.04	Автоматизоване проєктування та BIM-технології у будівництві (з курсовим проєктом) (англійською мовою)	9	екзамен, КП	1
ОК.05	Сучасні технології у будівництві (англійською мовою)	5	екзамен	1
ОК.06	Інженерні споруди	5	екзамен	1
ОК.07	Технічна експлуатація, реконструкція і модернізація будівель та споруд (з курсовим проєктом)	5	екзамен, КП	2
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**24**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 1	5	залік	2
ВК.02	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 2	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.03	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 1	5	залік	2
ВК.04	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 2	5	залік	2
ВК.05	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 3	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК.08	Переддипломна практика / стажування	9	захист з оцінкою	3
4 Атестація				
ОК.09	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи / проєкту	21	захист з оцінкою	3

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**65**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**25**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		***90 (магістр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання комплексної спеціалізованої проєктної та/або наукової задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті ЛНТУ (у репозитарії).

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ІК	+	+	+				+	+	+
ЗК01	+	+						+	+
ЗК02	+			+			+		+
ЗК03	+		+		+			+	+
ЗК04			+	+	+	+	+		+
ЗК05		+			+		+		
ЗК06		+					+		+
ЗК07	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК01		+	+	+		+	+	+	+
СК02			+	+	+		+		+
СК03		+			+		+		
СК04				+	+	+	+		
СК05				+		+			+
СК06				+		+			+
СК07	+			+		+	+		+
СК08		+	+		+				+
СК09	+		+	+				+	+
СК10					+		+	+	+
СК11				+		+	+	+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ПРН01				+		+	+		+
ПРН02			+		+	+	+	+	+
ПРН03	+			+	+	+	+		+
ПРН04		+	+				+		
ПРН05		+		+	+		+	+	+
ПРН06	+		+					+	+
ПРН07	+			+		+			+
ПРН08					+		+		+
ПРН09					+		+	+	+
ПРН10	+	+	+			+		+	+
ПРН11			+		+		+		+
ПРН12	+	+						+	+
ПРН13	+				+			+	+
ПРН14	+			+		+	+	+	+
ПРН15				+		+			+
ПРН16						+	+		

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01				+	+	+	+		+		+						+
ОК.02				+		+	+	+	+		+	+				+	
ОК.03				+				+				+					+
ОК.04				+					+			+					+
ОК.05				+					+			+			+		
ОК.06				+		+	+		+		+	+					
ОК.07				+					+		+	+					
ОК.08			+	+	+			+	+		+	+				+	+
ОК.09			+	+	+	+			+		+						

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

9. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text