МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньої програми
МЕДІАКОМУНІКАЦІЇ ТА PR
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
С7 Журналістика
(назва спеціальності)
Людмила МЯЛКОВСЬКА
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«МЕДІАКОМУНІКАЦІЇ ТА PR»
(назва освітньої програми)
MEDIA COMMUNICATION&PR

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність С7 Журналістика
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
«МЕДІАКОМУНІКАЦІЇ ТА PR»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С7 Журналістика
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Завідувач кафедри медіа, іміджу та комунікацій — Людмила МЯЛКОВСЬКА
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, Факультету креативних індустрій, маркетингу та комунікацій — Дмитро АВРАМЕНКО
(протокол № 2 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету, Факультету креативних індустрій, маркетингу та комунікацій — Дмитро АВРАМЕНКО
(протокол № 3 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньої програми відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 061 Журналістика, затвердженого наказом МОН України №864 від 20.06.2019 р., та переглянута відповідно до Наказу МОН України №593 від 28.05.2021 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та Наказу № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та відповідно до Постанови від 30.08.2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Гарант освітньої програми:

Мялковська Людмила Миколаївна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри медіа, іміджу та комунікацій _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньої програми:

Жванія Людмила Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри медіа, іміджу та комунікацій _____ *(підпис)*

Тиха Лариса Юріївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри медіа, іміджу та комунікацій _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОП:

Бузулук Ольга Степанівна – начальник сектору комунікації ГУНП у Волинській області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО 309
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	МЕДІАКОМУНІКАЦІЇ ТА PR MEDIA COMMUNICATION&PR
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: з 01.09.2026 р. до 01.07.2030р. Заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» ЗВО має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Не менше 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – бакалавр журналістики Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – С 7 Журналістика Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Освітня програма «Медіакомунікації та PR»
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію № 20182. Рішення НАЗЯВО від 26.03.2026 р.
Цикл/рівень	FQ EHEA – перший цикл EQF–LLL– 6 рівень НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» або ступеня «фаховий молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	Строк дії 01.07.2030
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
Основні поняття та їх визначення	Медіакомунікації — процес створення, поширення, обміну та сприйняття інформації через традиційні й цифрові медіаканали; Public Relations (PR) — стратегічна комунікаційна діяльність, спрямована на формування та підтримання взаємовигідних відносин між організацією та її цільовими аудиторіями; Стратегічні комунікації — системне використання комунікаційних інструментів для досягнення стратегічних цілей організації чи інституції; Медіа — сукупність каналів, платформ, технологій та організацій, що забезпечують створення і поширення масової інформації; Цифрові медіа — медіаресурси та комунікаційні платформи, функціонування яких базується на цифрових технологіях.
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Забезпечити підготовку фахівців, які володіють системою теоретичних знань та практичних навичок із журналістики, медіакомунікацій, зв’язків з громадськістю, комплексом професійних якостей та ціннісних орієнтацій і мають здатність виконувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі журналістики та соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов щодо забезпечення ефективності комунікаційної діяльності.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність С 7 Журналістика Об’єкти вивчення: журналістика та соціальні комунікації; медіакомунікації; зв’язки з громадськістю; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів. Цілі навчання: формування здатності у здобувачів вищої освіти розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі журналістики та соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук для забезпечення ефективної журналістської діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття про журналістику та соціальні комунікації як соціокомунікаційні інститути, медіакомунікації, зв’язки з громадськістю. Методи, методики та технології: прикладні соціально-комунікаційні технології; методи й методики збору, обробки, аналізу та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування. Інструменти та обладнання: мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та програмне забезпечення, що використовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістики та медійної сфери; мультифункціональна мобільна аудіовізуальна студія KONTENTA.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 061 Журналістика для першого бакалаврського рівня, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України № 864 від 20.06.2019 р.). Програма спрямована на забезпечення загальнонаукової та професійно-практичної підготовки здобувачів вищої освіти, що забезпечить можливість самостійно виконувати ними професійні функції та сприятиме самореалізації у професії, в подальшій освіті і самоосвіті, конкурентоспроможності на ринку праці. Акцентовано на опануванні основних методів, сучасних технологій, засобів підготовки якісного медіапродукту та просування його на вітчизняному та світовому медіаринках
Основний фокус освітньої програми	Програма гарантує професійну освіту в галузі журналістики з фокусуванням на підготовці фахівця, який розуміє природу і закономірності інформаційно-комунікаційних відносин, функціональні особливості і методологію створення медійних продуктів та спроможний ефективно використовувати свої знання та вміння для роботи у журналістиці, у сфері комунікації та в медійній галузі. Ключові слова: журналістика, соціальні комунікації, медіакомунікації, зв’язки з громадськістю, ЗМК, інформація.

Особливості освітньої програми	Програма побудована з урахуванням визначальних тенденцій розвитку професійної галузі та вимог/потреб сучасної медійної сфери. Програма враховує такий вектор журналістської освіти, який дає змогу отримати журналістські, редакторські компетентності, компетентності рекламіста, менеджера з надання інформації/із комунікаційних технологій/із зв'язків з громадськістю та має спрямування на медіакомунікації, рекламу, піар тощо. Особливості програми: практично орієнтовані навчальні дисципліни; вивчення іноземної мови; викладання окремих освітніх компонент іноземною мовою; реалізація права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін; впровадження практики залучення до викладання стейкхолдерів; проведення фахового тренінгу та проходження переддипломної практики в аудіовізуальних, онлайн- та друкованих медіа, в пресцентрах та відділах/секторах комунікації державних установ; залучення здобувачів вищої освіти та викладачів до участі в міжнародних проєктах, стажуваннях.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» освітня програма спрямована на здобуття таких професій: 2451.2 Журналіст 2451.2 Редактор 1234 Прессекретар 1234 Начальник відділу (з реклами, зв'язків з громадськістю) 1229.1 Керівник пресслужби (центральні органи державної влади) 1229.3 Керівник пресслужби (місцеві органи державної влади) 2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, цифрові, саморозвиваючі технології навчання, навчання з використання електронного ресурсу (в умовах дистанційного навчання на платформі Moodle), навчання на основі досліджень, навчання через практику. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.

Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення ЛНТУ «Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті». Оцінювання якості засвоєння освітньої програми передбачає усне та письмове опитування, поточне тестування, презентацію наукових робіт, захист курсових робіт; а також проведення контрольних заходів: поточний, модульний та підсумковий контролі, атестація. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання здобувачів вищої освіти ґрунтується на таких постулатах: – оцінювання відбувається за національною 4-х бальною шкалою (для екзаменів – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», для заліків – «зараховано» та «не зараховано») та 100-бальною системою за шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F); – оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; – критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; – оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	ЗК02	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК03	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК04	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК05	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК06	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК07	Здатність працювати в команді.

	ЗК08	Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК09	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК11	Здатність спілкуватися державною мовою.
	ЗК12	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
	ЗК14	Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.
	СК02	Здатність формувати інформаційний контент.
	СК03	Здатність створювати медіапродукт.
	СК04	Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.
	СК05	Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.
	СК06	Здатність до провадження до безпечної медіадіяльності.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.
ПРН02	Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.

ПРН03	Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.
ПРН04	Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.
ПРН05	Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.
ПРН06	Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.
ПРН07	Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.
ПРН08	Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.
ПРН09	Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов’язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.
ПРН10	Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.
ПРН11	Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.
ПРН12	Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.
ПРН13	Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.
ПРН14	Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов’язкових джерел інформації.
ПРН15	Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.
ПРН16	Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.
ПРН17	Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.
ПРН18	Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітня програма «Медіакомунікації та PR» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями; фахівці, які відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу та набуття фахових компетентностей здобувачами, зокрема: навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням; комп’ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети; спортивний комплекс з басейном та стадіоном; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» та ін.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ. Цифровий сервіс MyLNTU: https://e.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності, зокрема семестрового навчання в Університеті ім. Яна Длугоша, м. Ченстохова, Республіка Польща, Політехнічному інституті, м. Браганса, Португалія; проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів	

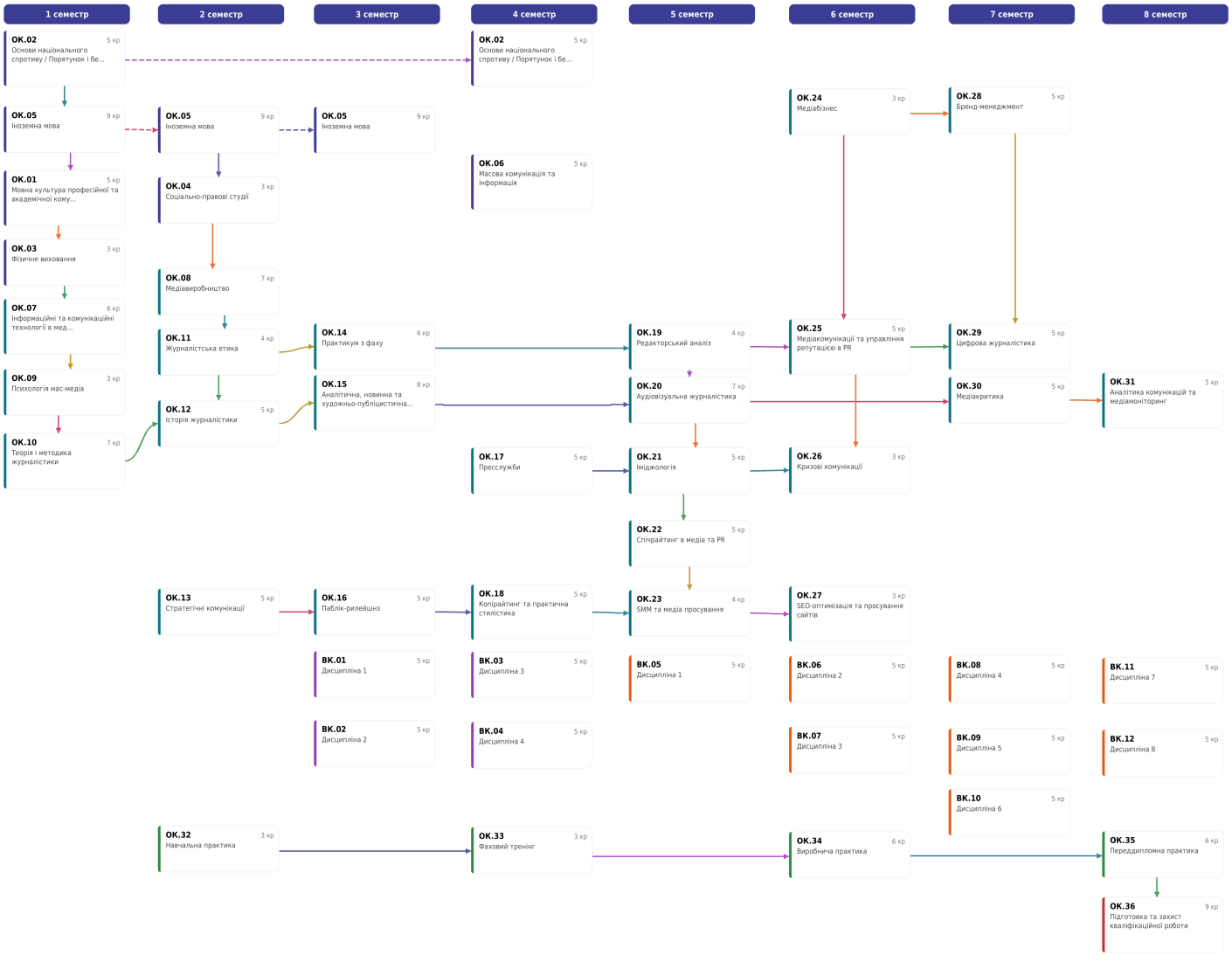
ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Мовна культура професійної та академічної комунікації	5	екзамен	1
ОК.02	Основи національного спротиву / Порятунок і безпека	5	диф. залік	1, 4
ОК.03	Фізичне виховання	3	залік	1
ОК.04	Соціально-правові студії	3	залік	2
ОК.05	Іноземна мова	9	залік, залік, екзамен	1, 2, 3
ОК.06	Масова комунікація та інформація	5	екзамен	4
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**30**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.07	Інформаційні та комунікаційні технології в медіагалузі	6	залік	1
ОК.08	Медіавиробництво	7	екзамен	2
ОК.09	Психологія мас-медіа	3	залік	1
ОК.10	Теорія і методика журналістики	7	екзамен	1
ОК.11	Журналістська етика	4	залік	2
ОК.12	Історія журналістики	5	екзамен	2
ОК.13	Стратегічні комунікації	5	екзамен	2
ОК.14	Практикум з фаху	4	залік	3
ОК.15	Аналітична, новинна та художньо-публіцистична журналістика	8	екзамен	3
ОК.16	Паблік-рилейшнз	5	екзамен	3
ОК.17	Прессслужби	5	екзамен	4
ОК.18	Копірайтинг та практична стилістика	5	залік	4
ОК.19	Редакторський аналіз	4	екзамен	5
ОК.20	Аудіовізуальна журналістика	7	екзамен	5
ОК.21	Іміджологія	5	екзамен	5
ОК.22	Спічрайтинг в медіа та PR	5	залік	5
ОК.23	SMM та медіа просування	4	залік	5
ОК.24	Медіабізнес	3	екзамен	6
ОК.25	Медіакомунікації та управління репутацією в PR	5	екзамен, КР	6

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.26	Кризові комунікації	3	залік	6
ОК.27	SEO-оптимізація та просування сайтів	3	залік	6
ОК.28	Бренд-менеджмент	5	екзамен	7
ОК.29	Цифрова журналістика	5	екзамен	7
ОК.30	Медіакритика	5	залік	7
ОК.31	Аналітика комунікацій та медіамоніторинг	5	екзамен	8
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**123**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	3
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	3
ВК.03	Дисципліна 3	5	залік	4
ВК.04	Дисципліна 4	5	залік	4
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.05	Дисципліна 1	5	залік	5
ВК.06	Дисципліна 2	5	залік	6
ВК.07	Дисципліна 3	5	залік	6
ВК.08	Дисципліна 4	5	залік	7
ВК.09	Дисципліна 5	5	залік	7
ВК.10	Дисципліна 6	5	залік	7
ВК.11	Дисципліна 7	5	залік	8
ВК.12	Дисципліна 8	5	залік	8
3 Практична підготовка				
ОК.32	Навчальна практика	3	захист з оцінкою	2
ОК.33	Фаховий тренінг	3	захист з оцінкою	4
ОК.34	Виробнича практика	6	захист з оцінкою	6
ОК.35	Переддипломна практика	6	захист з оцінкою	8
4 Атестація				
ОК.36	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист з оцінкою	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**		

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Загальний обсяг освітньої програми		***240 (бакалавр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проєкт інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку. Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання / Компетентності	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06
ПРН01	+	+																			
ПРН02	+		+																		
ПРН03	+			+																	
ПРН04	+				+																
ПРН05	+					+															
ПРН06	+						+														
ПРН07	+							+													
ПРН08	+								+												
ПРН09	+									+				+	+						
ПРН10	+										+				+						
ПРН11	+											+									
ПРН12	+												+								
ПРН13	+															+					
ПРН14	+																+				
ПРН15	+																	+			
ПРН16	+																		+		
ПРН17	+																			+	
ПРН18	+																				+

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+				+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК02						+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+		+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК03						+			+	+					+	+					+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04	+					+	+	+		+					+		+		+		+		+		+						+	+	+	+	+	+
ЗК05							+	+															+		+		+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК06									+				+			+						+		+		+		+				+	+	+	+	+
ЗК07			+						+							+			+			+	+	+		+		+				+	+	+	+	+
ЗК08						+	+	+								+				+		+				+			+	+		+	+	+	+	+
ЗК09		+		+							+																									+
ЗК10		+	+	+						+	+	+																								+
ЗК11	+																															+	+	+	+	+
ЗК12					+																															+
ЗК13	+			+							+														+										+	+
ЗК14		+																																		+
СК01	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+			+	+	+	+		+	+	+	+
СК02												+		+	+		+	+	+	+			+						+				+	+	+	+
СК03								+						+	+			+	+	+					+								+	+	+	+
СК04													+			+			+		+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
СК05							+	+								+	+						+		+		+						+	+	+	+
СК06													+			+	+						+	+		+		+					+	+	+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36
ПРН01	+				+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+			+	+	+		+	+	+	+
ПРН02						+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+		+		+	+		+	+	+	+
ПРН03						+			+	+					+	+					+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН04	+					+	+	+		+					+		+		+		+		+		+						+	+	+	+	+	+
ПРН05							+	+															+		+		+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН06									+				+			+						+		+		+		+				+	+	+	+	+
ПРН07			+						+							+			+			+	+	+		+		+				+	+	+	+	+
ПРН08						+	+	+								+				+		+				+			+	+		+	+	+	+	+
ПРН09		+		+							+																										+
ПРН10		+	+	+						+	+	+																								+
ПРН11	+																															+	+	+	+	+
ПРН12					+																															+
ПРН13	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+			+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН14												+		+	+		+	+	+	+			+						+				+	+	+	+
ПРН15								+						+	+			+	+	+					+								+	+	+	+
ПРН16													+			+			+		+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
ПРН17							+	+								+	+						+		+		+						+	+	+	+
ПРН18													+			+	+						+	+		+		+					+	+	+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	**ЦІЛЬ 1**	**ЦІЛЬ 2**	**ЦІЛЬ 3**	**ЦІЛЬ 4**	**ЦІЛЬ 5**	**ЦІЛЬ 6**	**ЦІЛЬ 7**	**ЦІЛЬ 8**	**ЦІЛЬ 9**	**ЦІЛЬ 10**	**ЦІЛЬ 11**	**ЦІЛЬ 12**	**ЦІЛЬ 13**	**ЦІЛЬ 14**	**ЦІЛЬ 15**	**ЦІЛЬ 16**	**ЦІЛЬ 17**
ОК.01				+						+						+	
ОК.02			+								+					+	
ОК.03			+	+													
ОК.04					+					+						+	
ОК.05				+				+									+
ОК.06				+						+						+	
ОК.07				+				+	+								
ОК.08				+				+	+			+					
ОК.09			+	+						+						+	
ОК.10				+						+						+	
ОК.11					+					+						+	
ОК.12				+												+	
ОК.13									+							+	+
ОК.14				+				+	+								
ОК.15				+						+						+	
ОК.16								+								+	+
ОК.17								+								+	+
ОК.18				+				+								+	
ОК.19				+						+						+	
ОК.20				+					+	+						+	

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.21				+				+		+							
ОК.22				+				+								+	
ОК.23								+	+			+					
ОК.24								+	+			+					
ОК.25								+				+				+	+
ОК.26											+					+	+
ОК.27								+	+								
ОК.28								+	+			+					
ОК.29				+					+	+						+	
ОК.30				+						+						+	
ОК.31									+							+	+
ОК.32				+				+		+						+	
ОК.33				+				+		+						+	
ОК.34				+				+		+						+	
ОК.35				+				+		+						+	
ОК.36				+				+		+						+	

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. (із змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text

3. Закон України «Про медіа». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2849-20#Text

4. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. (із змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text

5. Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність і професіоналізм. Збірка національних методичних рекомендацій щодо змісту, розробки та впровадження навчальних програм для здобуття ступенів бакалавра та магістра в галузі журналістики, підготовлена в рамках проєкту Еразмус+ KA2 DESTIN. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут журналістики. Київ, 2021. 72 с.

6. Конституція України від 28.06.1996 р. (із змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf

9. Наказ Міністерства освіти і науки України № 593 від 28.05.2021 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-standartiv-vishoyi-osviti

10. Наказ Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzheni-standarti-vishchoi-osviti

11. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 1021 від 30.08.2024. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text

13. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. (із змінами). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

14. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266 від 29.04.2015 р. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п

15. Постанова Кабінету Міністрів України «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» № 244 від 15.04.2015 р. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/244-2015-п

16. Професійний стандарт «Журналіст» за групою професій: журналіст, кореспондент, фотокореспондент, оглядач, редактор випусковий, редактор. URL: https://surl.lu/uybwdp

17. Рівні Національної рамки кваліфікацій. URL: https://mon.gov.ua/osvita-2/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy/rivni-natsionalnoi-ramki-kvalifikatsiy

18. Стан журналістської освіти на факультетах журналістики в Україні: спеціальний звіт (2016 р.). ГО «Детектор медіа». URL: https://ms.detector.media/content/files/dm_osvita_a4_light.compressed.pdf

19. Стандарт вищої освіти України. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь вищої освіти бакалавр. Галузь знань 06 – Журналістика. Спеціальність 061 – Журналістика. Видання офіційне. Міністерство освіти і науки України. Київ, 2019. URL: https://share.google/9dksTibHE8k3gPng4

20. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://surl.li/cxevhf