МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньої програми
Агроінженерія
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
Н7 Агроінженерія
(назва спеціальності)
Руслан КІРЧУК
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

(назва освітньої програми)

AGRICULTURAL ENGINEERING

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність Н7 Агроінженерія
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н7 Агроінженерія
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Завідувач кафедри Сергій ХОМИЧ
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості
освітнього процесу, ліцензування та акредитації Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету Олександр ГЕРАСИМЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету Руслан КІРЧУК
(протокол № 12 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньої програми відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 208 Агроінженерія Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 № 1340.

Гарант освітньої програми:

Кірчук Руслан Васильович – к.т.н., професор, декан кафедри аграрної інженерії ім. професора Г.А.Хайліса _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньої програми:

Дідух Володимир Федорович – д.т.н., професор кафедри аграрної інженерії ім. професора Г.А.Хайліса _____ *(підпис)*

Хомич Сергій Миколайович – к.т.н., доцент, завідувач кафедри аграрної інженерії ім. професора Г.А.Хайліса _____ *(підпис)*

Цизь Ігор Євгенович – к.т.н., доцент кафедри аграрної інженерії ім. професора Г.А.Хайліса _____ *(підпис)*

Хлопецький Роман Андрійович – к.т.н., старший викладач кафедри аграрної інженерії ім. професора Г.А.Хайліса _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОП:

Голій Олександр Валентинович – к.т.н., с.н.с. директор ДП ЕДГ «Еліта» Волинської ДСГДС ІСГ Карпатського регіону НААН;

Гаврилюк Володимир Андрійович – к.с-г.н., с.н.с. директор Поліської дослідної станції ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського»;

Войтюк Ростислав Миколайович – Директор Волинського обласного учбового центру підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК;

Ференц Руслан Вікторович – Заступник керівника департаменту аграрного виробництва з технічних питань компанії ВІЛІЯ Груп / ТзОВ «Волинь-зерно-продукт».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код ЄДБО -309 Факультет аграрних технологій та екології, кафедра аграрної інженерії імені професора Г.А. Хайліса
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія Agricultural Engineering
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; Освітня програма бакалавра 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі ПЗСО); 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі МС).
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Бакалавр з агроінженерії (Bachelor of Agricultural Engineering) H7 Агроінженерія (Agricultural Engineering) H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина (H Agriculture, forestry, fisheries and veterinary medicine)
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат №22153 від 09.06.2026р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Строк дії сертифіката про акредитацію ОП 01.07.2031р
Цикл/рівень	FQ-EHEA перший цикл, EQF – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Документ державного зразка про середню (повну) загальну освіту або середню професійну освіту та сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Луцького національного технічного університету, затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	01.07.2031 р
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi

Основні поняття та їх визначення	Освітня програма (ОП) — це єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів, дисциплін, інтегрованих курсів, практик, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення здобувачами освіти визначених результатів навчання. Освітні компоненти (ОК) — навчальні предмети, вибіркові курси, факультативи, інтегровані курси, навчальні практики та інші елементи, з яких складається програма. Програмні результати навчання (ПРН) — це знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності та інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити й виміряти, та які особа здатна продемонструвати після успішного завершення освітньої програми. Інтегральна компетентність (ІК) — це узагальнений опис кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК), який виражає основні компетентнісні характеристики здобувача освіти щодо його здатності до навчання та/або професійної діяльності. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК (ФК)) — це здатність особи успішно розв’язувати завдання та проблеми у певній конкретній галузі знань, спеціальності або професійній діяльності
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов’язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та технічного сервісу, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань – H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина. Спеціальність – H7 Агроінженерія. Об’єкт вивчення та діяльності: явища та процеси, пов’язані з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов’язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства. Теоретичний зміст предметної області: - наукові і соціально-економічні принципи і методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції; - поняття, теорії та закони фундаментальних та загальноінженерних наук. Методи, методики та технології: технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів, технологічних ліній та оцінювання їх роботи; інженерні методи вирішення технічних задач; методи управлінського, інформаційного, правового забезпечення виробництва.
Орієнтація освітньої програми	Освітня. Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з агроінженерії, прийняття ефективних професійних рішень в області механізації сільського господарства; розв’язання актуальних задач і проблем в галузі агропромислового виробництва; впровадження та ефективне використання технологій, машин та засобів сільськогосподарського виробництва, первинної переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта у галузі знань H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина за спеціальності H7 Агроінженерія. Ключові слова: агроінженерія, виробництво, технологія, експлуатація, первинна обробка, зберігання, транспортування, технічне обслуговування, сервіс, ремонт, робочий орган, агрегат.

Особливості освітньої програми	Особливістю даної освітньої програми є акцент на підготовку фахівців, яких потребує ринок агровиробництва регіону, що орієнтується на органічне землеробство з використанням добрив на основі сапропелю, поклади яких є чи найбільші в Україні, вирощування традиційних технічних культур, зокрема льону олійного. Освітня програма акцентується на формуванні індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, сприяє їх участі у програмах академічної мобільності. Програма сформована як раціональне поєднання академічних та професійних вимог.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	За чинною редакцією Національного класифікатора професій (ДК003:2010) випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з професійною кваліфікацією «бакалавр з агроінженерії» зможуть працевлаштовуватися в сільськогосподарські підприємства різних форм власності та виробничі підрозділи, які здійснюють їх технічне забезпечення на посади з такими професійними назвами робіт: 2145.2 Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку 2145.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів 2145.2 Інженер з механізації трудомістких процесів 2145.2 Інженер-механік груповий 2145.2 Інженер-технолог (механіка) 2149.2 Інженер з налагодження й випробувань 2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту 2149.2 Інженер з охорони праці 2149.2 Інженер з проектування механізованих розробок 2149.2 Інженер з ремонту 3115 Технік-механік сільськогосподарського виробництва 3115 Технік з експлуатації та ремонту устаткування 3115 Технік з механізації трудомістких процесів 3115 Механік-налагоджувальник
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Підвищення професійного рівня, стажування, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних і лабораторних занять, семінарів, консультацій із викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсового проекту та підготовки кваліфікаційної (бакалавра) роботи/проекту із використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet та платформи Moodle. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, письмові екзамени, захист практичних та лабораторних робіт, захист міждисциплінарного курсового проекту, захист звіту щодо проходження практик, захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин кваліфікаційної роботи відповідно до затвердженого індивідуального плану. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Кінцевим результатом навчання здобувача освіти є захист кваліфікаційної роботи бакалавра та присудження йому освітнього ступеня бакалавр за освітньою програмою Агроінженерія зі спеціальності H7 Агроінженерія.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва , що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

	ЗК02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	ЗК03	Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності
	ЗК04	Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності
	ЗК05	Здатність спілкувЗнання та розуміння предметної області та розуміння професіїатися іноземною мовою
	ЗК06	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії
	ЗК07	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК08	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	ЗК09	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
	ЗК10	Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології
	ЗК11	Здатність розв’язувати поставлені завдання, приймати обґрунтовані рішення та відповідати за якість виконання роботи
	ЗК12	Здатність до національного спротиву
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва
	СК02	Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук
	СК03	Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки

СК04	Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування
СК05	Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань
СК06	Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва
СК07	Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин
СК08	Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві
СК09	Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт
СК10	Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля
СК11	Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання
СК12	Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва
СК13	Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи

	СК14	Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані
	СК15	Здатність забезпечувати механізовані технології вирощування сільськогосподарських культур відповідно до вимог органічного землеробства із використанням сапропелів
	СК16	Здатність використовувати механізовані технології вирощування технічних культур на території Волинського Полісся, зокрема льону олійного та льону-довгунця
	СК17	Здатність застосовувати наукові теорії та принципи, типові аналітичні методи, а також навики роботи із прикладними та спеціалізованими програмами для вирішення задач з удосконалення техніки та технологій аграрного виробництва

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності
ПРН02	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності
ПРН03	Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України
ПРН04	Знати основні історичні етапи розвитку предметної області
ПРН05	Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві
ПРН06	Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва
ПРН07	Розв’язувати складні інженерно-технічні задачі, пов’язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції
ПРН08	Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки
ПРН09	Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу

ПРН10	Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі
ПРН11	Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук
ПРН12	Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів
ПРН13	Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів
ПРН14	Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин
ПРН15	Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією
ПРН16	Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення
ПРН17	Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями
ПРН18	Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві
ПРН19	Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки

ПРН20	Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему
ПРН21	Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пально- мастильних матеріалах та запасних частинах
ПРН22	Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
ПРН23	Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва
ПРН24	Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв
ПРН25	Розробляти та реалізувати технології вирощування сільськогосподарських культур в системі органічного землеробства із використанням сапропелів
ПРН26	Вибирати та застосовувати технології вирощування технічних культур, зокрема льону, відповідно до агрокліматичних умов зони Полісся
ПРН27	Володіти навиками роботи з прикладним програмним забезпеченням для проектування, експлуатації та технічного обслуговування і контролю якості виконання технологічних операцій та сільськогосподарської техніки
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ: http://library.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://lib.lntu.edu.ua/
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності, зокрема семестрового навчання; проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	

Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

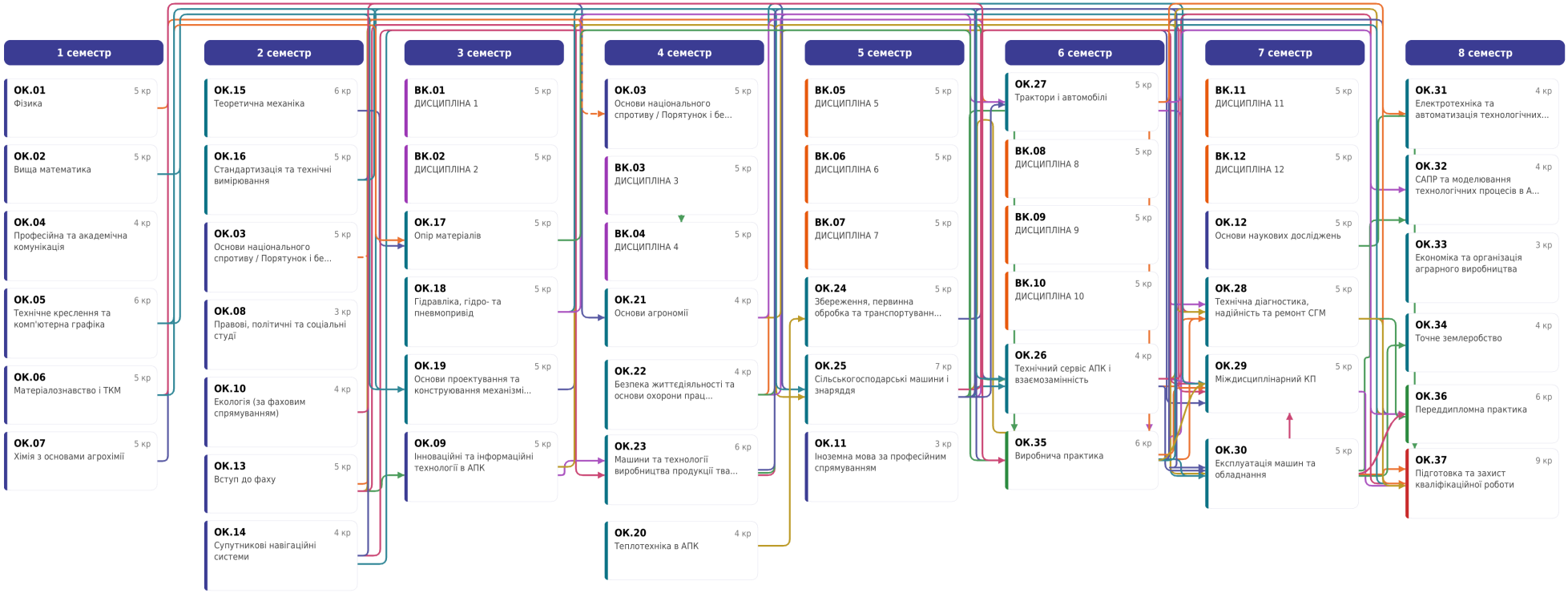
ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Фізика	5	екзамен	1
ОК.02	Вища математика	5	екзамен	1
ОК.03	Основи національного спротиву / Порятунок і безпека	5	диф. залік	2, 4
ОК.04	Професійна та академічна комунікація	4	залік	1
ОК.05	Технічне креслення та комп'ютерна графіка	6	екзамен	1
ОК.06	Матеріалознавство і ТКМ	5	екзамен	1
ОК.07	Хімія з основами агрохімії	5	залік	1
ОК.08	Правові, політичні та соціальні студії	3	залік	2
ОК.09	Інноваційні та інформаційні технології в АПК	5	екзамен	3
ОК.10	Екологія (за фаховим спрямуванням)	4	залік	2
ОК.11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	екзамен	5
ОК.12	Основи наукових досліджень	5	залік	7
ОК.13	Вступ до фаху	5	залік	2
ОК.14	Супутникові навігаційні системи	4	залік	2
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**64**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.15	Теоретична механіка	6	екзамен	2
ОК.16	Стандартизація та технічні вимірювання	5	екзамен	2
ОК.17	Опір матеріалів	5	екзамен	3
ОК.18	Гідравліка, гідро- та пневмопривід	5	залік	3
ОК.19	Основи проектування та конструювання механізмів і машин	5	екзамен	3
ОК.20	Теплотехніка в АПК	4	екзамен	4
ОК.21	Основи агрономії	4	екзамен	4
ОК.22	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4	екзамен	4
ОК.23	Машини та технології виробництва продукції тваринництва	6	залік	4
ОК.24	Збереження, первинна обробка та транспортування сільськогосподарської продукції	5	екзамен	5
ОК.25	Сільськогосподарські машини і знаряддя	7	екзамен	5

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.26	Технічний сервіс АПК і взаємозамінність	4	екзамен	6
ОК.27	Трактори і автомобілі	5	екзамен	6
ОК.28	Технічна діагностика, надійність та ремонт СГМ	5	екзамен	7
ОК.29	Міждисциплінарний КП	5	екзамен, КП	7
ОК.30	Експлуатація машин та обладнання	5	екзамен	7
ОК.31	Електротехніка та автоматизація технологічних процесів у агровиробництві	4	екзамен	8
ОК.32	САПР та моделювання технологічних процесів в АПК	4	екзамен	8
ОК.33	Економіка та організація аграрного виробництва	3	залік	8
ОК.34	Точне землеробство	4	залік	8
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**95**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	ДИСЦИПЛІНА 1	5	залік	3
ВК.02	ДИСЦИПЛІНА 2	5	залік	3
ВК.03	ДИСЦИПЛІНА 3	5	залік	4
ВК.04	ДИСЦИПЛІНА 4	5	залік	4
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.05	ДИСЦИПЛІНА 5	5	залік	5
ВК.06	ДИСЦИПЛІНА 6	5	залік	5
ВК.07	ДИСЦИПЛІНА 7	5	залік	5
ВК.08	ДИСЦИПЛІНА 8	5	залік	6
ВК.09	ДИСЦИПЛІНА 9	5	залік	6
ВК.10	ДИСЦИПЛІНА 10	5	залік	6
ВК.11	ДИСЦИПЛІНА 11	5	залік	7
ВК.12	ДИСЦИПЛІНА 12	5	залік	7
3 Практична підготовка				
ОК.35	Виробнича практика	6	захист з оцінкою	6
ОК.36	Переддипломна практика	6	захист з оцінкою	8
4 Атестація				
ОК.37	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист з оцінкою	8

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**		
Загальний обсяг освітньої програми		***240 (бакалавр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора розв’язувати складні спеціалізовані інженерні завдання та прикладні задачі, пов’язані з ефективним застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій в агропромисловому виробництві, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання / Компетентності	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
ПРН01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН05	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН06	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН07	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН08	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН14	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН18	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН19	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН20	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН21	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН23	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН24	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Програмні результати навчання / Компетентності	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
ПРН25	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН26	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН27	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36	ОК.37
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01				+				+																									+			
ЗК02	+			+					+				+																					+	+	+
ЗК03				+				+			+																									
ЗК04				+				+																												+
ЗК05											+																					+				+
ЗК06	+	+			+	+	+		+	+			+																+					+	+	+
ЗК07					+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК08	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+					+	+	+
ЗК09				+				+																					+					+	+	+
ЗК10					+				+																				+			+			+	+
ЗК11								+		+		+			+		+	+	+	+		+				+			+	+			+		+	+	+
ЗК12			+																																		
СК01	+	+					+		+					+									+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+
СК02																					+		+	+	+		+		+	+		+		+		+	+
СК03	+					+	+								+		+	+	+										+							+	+
СК04					+				+							+													+			+			+	+	+
СК05	+																	+		+							+		+						+	+	+
СК06									+					+		+				+	+		+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+
СК07																							+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК08									+					+															+		+	+		+		+	+
СК09																							+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК10										+											+	+						+	+	+						+	+
СК11																							+		+		+	+	+						+	+	+
СК12									+		+	+												+				+	+	+			+		+	+	+
СК13										+												+							+	+			+			+	+

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36	ОК.37
СК14																								+			+		+	+			+			+	+
СК15									+				+								+								+	+					+	+	+
СК16									+				+								+								+	+					+	+	+
СК17					+				+			+																+	+		+	+		+	+	+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36	ОК.37
ПРН01	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+				+	+	+	+
ПРН02						+					+		+	+		+			+			+										+		+	+	+
ПРН03			+					+																												+
ПРН04								+	+			+	+																							+
ПРН05									+				+									+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН06									+				+							+	+		+		+		+				+	+	+				+
ПРН07	+	+			+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН08		+				+										+	+											+	+						+	+	+
ПРН09								+		+			+									+							+				+				+
ПРН10				+				+					+																+				+		+	+	+
ПРН11						+	+		+			+	+											+	+			+	+	+					+	+	+
ПРН12														+									+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН13											+				+			+	+	+			+	+	+		+		+		+			+	+	+	+
ПРН14					+				+							+			+										+			+					
ПРН15						+				+						+								+				+	+	+					+	+	+
ПРН16	+								+						+		+	+	+	+			+	+	+		+		+								+
ПРН17									+												+		+	+					+	+			+	+	+	+	+
ПРН18	+																		+					+					+		+			+	+	+	+
ПРН19																										+	+	+	+	+					+	+	+
ПРН20										+												+							+								+
ПРН21																										+	+	+	+	+			+		+	+	+
ПРН22								+		+												+							+	+					+	+	+
ПРН23																					+		+	+					+				+		+	+	+
ПРН24																										+		+	+				+		+	+	+

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36	ОК.37
ПРН25									+												+								+	+					+	+	+
ПРН26									+				+								+								+	+					+	+	+
ПРН27					+				+																	+		+	+		+	+		+	+	+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	**ЦІЛЬ 1**	**ЦІЛЬ 2**	**ЦІЛЬ 3**	**ЦІЛЬ 4**	**ЦІЛЬ 5**	**ЦІЛЬ 6**	**ЦІЛЬ 7**	**ЦІЛЬ 8**	**ЦІЛЬ 9**	**ЦІЛЬ 10**	**ЦІЛЬ 11**	**ЦІЛЬ 12**	**ЦІЛЬ 13**	**ЦІЛЬ 14**	**ЦІЛЬ 15**	**ЦІЛЬ 16**	**ЦІЛЬ 17**
ОК.01	+			+		+											
ОК.02				+				+									
ОК.03					+											+	+
ОК.04	+				+											+	+
ОК.05				+													
ОК.06									+		+						
ОК.07						+							+	+	+		
ОК.08								+							+		
ОК.09									+								
ОК.10						+	+						+	+	+		
ОК.11					+			+		+							+
ОК.12			+					+									
ОК.13	+	+															
ОК.14							+		+								
ОК.15							+					+					
ОК.16						+										+	
ОК.17							+				+	+					
ОК.18						+											
ОК.19									+			+					
ОК.20							+		+			+					

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.21	+	+									+						
ОК.22			+			+	+										
ОК.23		+							+		+			+			
ОК.24	+	+				+		+			+	+					
ОК.25	+					+		+			+				+		
ОК.26	+								+			+					
ОК.27	+								+			+					
ОК.28			+					+	+			+					
ОК.29	+			+				+	+			+					
ОК.30									+			+					
ОК.31							+					+					
ОК.32				+					+			+					
ОК.33								+			+					+	
ОК.34		+							+			+			+		
ОК.35	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+
ОК.36	+	+		+	+	+		+	+		+	+			+		+
ОК.37	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Закон України «Про основи національного спротиву» (від 16.07.2021 р., № 1702-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text

6. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 208 «Агроінженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №1340 від 5.12.2018).

7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

10. Зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти, затверджених відповідними наказами Міністерства освіти і науки України. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text

12. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text