МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньої програми
Кібербезпека
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
F5 Кібербезпека та захист інформації
(назва спеціальності)
Сергій КОСТЮЧКО
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«КІБЕРБЕЗПЕКА»

(назва освітньої програми)

CYBERSECURITY

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність F5 Кібербезпека та захист інформації
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань F Інформаційні технології
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
«КІБЕРБЕЗПЕКА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F5 Кібербезпека та захист інформації
галузі знань F Інформаційні технології

Завідувач кафедри — Сергій КОСТЮЧКО
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету — Інна КОНДІУС
(протокол № 6 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету — Інна КОНДІУС
(протокол № 13 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньої програми відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації».

Гарант освітньої програми:

Костючко Сергій Миколайович – к.т.н., доцент, завідувач кафедри кібербезпеки _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньої програми:

Гордєєв Олександр Олександрович – д.т.н., професор, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення _____ *(підпис)*

Гринюк Сергій Васильович – к.т.н., доцент кафедри кібербезпеки _____ *(підпис)*

Поліщук Микола Миколайович – к.т.н., доцент кафедри кібербезпеки _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОП:

Вознюк Роман Васильович – адміністратор безпеки мереж і систем, комунальне некомерційне підприємство "Нововолинська центральна міська лікарня";

Кулакевич Олег Русланович – директор, ТОВ «РЕДВІНГ СТУДІО».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО – 309
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Кібербезпека Cybersecurity
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг ОП - 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 3 роки 10 місяців.
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація - Бакалавр з кібербезпеки та захисту інформації, Ступінь вищої освіти – Бакалавр, Спеціальність – F5 Кібербезпека та захист інформації, Галузь знань - F Інформаційні технології, Освітня програма – «Кібербезпека».
Наявність акредитації	Акредитована рішенням НАЗЯВО, протокол № 9 (59) від 16.04.2024, сертифікат №13040 від 29.05.2025.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл (First cycle), EQF-LLL – 6 рівень (Level 6).
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності F5 Кібербезпека та захист інформації можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту. Прийом на основі здобутого ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi#5116
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Мета - полягає у підготовці кваліфікованих фахівців здатних розробляти, впроваджувати та використовувати технології забезпечення безпеки інформації, адаптувати процеси управління інформаційною та кібербезпекою під конкретні об’єкти інформатизації. Цілі навчання - підготовка фахівців, здатних використовувати і впроваджувати технології кібербезпеки та захисту інформації та розв’язувати складні задачі у галузі кібербезпеки та захисту інформації.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань F – Інформаційні технології Спеціальність F5 – Кібербезпека та захист інформації Об’єкти вивчення: - технології кібербезпеки та захисту інформації; - процеси управління кібербезпекою та захистом інформації; об'єкти інформаційної діяльності, в тому числі інформаційні та Інформаційно-комунікаційні системи, інформаційні ресурси і технології. Теоретичний зміст предметної області: Принципи, концепції, теорії захисту життєво важливих інтересів людини, суспільства, держави під час використання кіберпростору, за якого забезпечуються сталий розвиток інформаційного суспільства та цифрового комунікативного середовища, своєчасне виявлення, запобігання і нейтралізація реальних і потенційних загроз національній безпеці України у кіберпросторі. Методи, методики та технології: методи, методики та технології розв’язання теоретичних і практичних задач кібербезпеки та захисту інформації. Інструменти та обладнання: засоби, пристрої, мережне устаткування, прикладне та спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи та комплекси проектування, моделювання, контролю, моніторингу, зберігання, обробки, відображення та захисту даних (інформаційних потоків).
Орієнтація освітньої програми	Освітня. Програма орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців здатних розробляти, впроваджувати та використовувати технології забезпечення безпеки інформації, адаптувати процеси управління інформаційною та кібербезпекою під конкретні об’єкти інформатизації.
Основний фокус освітньої програми	Акцент ставиться на набутті навичок відповідно до міжнародних та національних нормативно-правових документів, світових практик та стандартів, принципів, теорій, сучасних технологій забезпечення інформаційної та/або кібербезпеки.
Особливості освітньої програми	Особливості здійснення освітнього процесу ґрунтуються на тісній співпраці з регіональними професійними об’єднаннями, вітчизняними та міжнародними ІТ-фірмами; використання здобутків міжнародних професійних та освітніх організацій CISCO, імплементація їх навчальних курсів в освітній процес з видачею міжнародних сертифікатів, залучення здобувачів вищої освіти до практик та стажування в організаціях стейкхолдерів, виконання реальних проєктів. Орієнтація на професійний стандарт «Аналітик загроз безпеки».
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	На посади у структурних підрозділах установ/підприємств/організацій, які передбачають наявність вищої освіти зі спеціальності F5 Кібербезпека та захист інформації.

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання, електронне навчання в системі Moodle, студентоцентроване тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 100 бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX) системах. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
Вид компетентності	**Шифр**	**Опис компетентності**
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні завдання у галузі кібербезпеки та захисту інформації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК02	Знання та розуміння предметної області і розуміння професійної діяльності.
	ЗК03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК05	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	ЗК06	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК07	Здатність ухвалювати рішення й діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
	ЗК08	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК09	Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні і міжнародні вимоги, практики і стандарти у професійній діяльності.
	СК02	Здатність використовувати інформаційні технології, сучасні методи і моделі кібербезпеки та системи захисту інформації.
	СК03	Здатність забезпечувати неперервність бізнес-процесів згідно встановленої політики кібербезпеки та захисту інформації.
	СК04	Здатність забезпечувати захист інформації в інформаційних та інформаційно-комунікаційних системах згідно встановленої політики кібербезпеки й захисту інформації.
	СК05	Здатність відновлювати функціонування інформаційних та інформаційно-комунікаційних систем після реалізації загроз, здійснення кібератак, збоїв і відмов різних класів та походження.
	СК06	Здатність впроваджувати та забезпечувати функціонування комплексних систем захисту інформації (комплекси нормативно-правових, організаційних та технічних засобів і методів, процедур, практичних прийомів тощо.)
	СК07	Здатність здійснювати професійну діяльність на основі впровадженої системи управління інформаційною та кібербезпекою.

	СК08	Здатність застосовувати методи та засоби криптографічного захисту інформації на об’єктах інформаційної діяльності.
	СК09	Здатність застосовувати методи та засоби технічного захисту інформації на об’єктах інформаційної діяльності.
	СК10	Здатність виконувати моніторинг інформаційних процесів, аналізувати, виявляти оцінювати можливі вразливості та загрози інформаційному простору й інформаційним ресурсам згідно з встановленою політикою інформаційної безпеки.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Вільно спілкуватися державною мовою усно та письмово при виконанні професійних обов’язків
ПРН02	Спілкування іноземною мовою з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.
ПРН03	Застосовувати принцип неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності у професійній діяльності.
ПРН04	Організовувати власну професійну діяльність, обирати і використовувати оптимальні методи та способи розв’язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність.
ПРН05	Аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв’язанні складних спеціалізованих задач і практичних завдань у професійній діяльності, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов, відповідати за прийняті рішення.
ПРН06	Адаптуватися до нових умов і технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат.
ПРН07	Застосовувати й адаптувати теорії інформації та кодування, математичної статистики, чисел, криптографії та стеганографії, оброблення і передачі сигналів тощо, принципи, методи, поняття кібербезпеки та захисту інформації у навчанні та професійній діяльності.
ПРН08	Застосовувати знання й розуміння математики та фізики в професійній діяльності, формалізувати задачі предметної галузі кібербезпеки та захисту інформації, формулювати їх математичну постановку та обирати раціональний метод вирішення.
ПРН09	Знати та застосовувати законодавство України та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі кібербезпеки та захисту інформації.
ПРН10	Використовувати сучасні інформаційні технології, методи і моделі кібербезпеки та систем захисту інформації для здійснення професійної діяльності.

ПРН11	Планувати підготовку та забезпечувати неперервність бізнес-процесів в організаціях згідно зі встановленою політикою кібербезпеки з урахування вимог до захисту інформації.
ПРН12	Застосовувати методи та засоби захисту інформації в інформаційних та інформаційно-комунікаційних системах відповідно до встановленої політики інформаційної безпеки.
ПРН13	Впроваджувати, налаштовувати, супроводжувати та підтримувати функціонування програмних і програмно-апаратних комплексів і систем кібербезпеки та захисту інформації як необхідні процедури для функціонування інформаційних й Інформаційно-комунікаційних систем та\або інфраструктури організації в цілому.
ПРН14	Вирішувати задачі управління процесами відновлення штатного функціонування інформаційних та інформаційно-комунікаційних систем з використанням процедур резервування згідно встановленої політики безпеки і забезпечувати функціонування спеціального програмного забезпечення щодо захисту та відновлення інформації.
ПРН15	Збирати, обробляти, зберігати, аналізувати критичні дані для доказу реалізації кіберзагроз, проводити аналіз та дослідження кіберінциденту з метою оперативного відновлення функціонування інформаційної системи.
ПРН16	Вирішувати задачі впровадження та супроводу комплексних систем захисту інформації в інформаційних системах.
ПРН17	Забезпечувати функціонування системи управління кібербезпекою і захистом інформації організації, включаючи персонал та управління наслідками реалізації загроз інформаційній безпеці в кризових ситуаціях, на основі здійснення процедур кількісної і якісної оцінки ризиків.
ПРН18	Аналізувати, застосовувати методи та засоби криптографічного захисту інформації на об’єктах інформаційної діяльності.
ПРН19	Вирішувати задачі щодо організації та контролю стану криптографічного захисту інформації, зокрема відповідно до вимог нормативних документів.
ПРН20	Визначати загрози створення технічних каналів витоку інформації на об’єктах інформаційної діяльності; впроваджувати засоби і заходи технічного захисту інформації від витоку технічними каналами, проводити обслуговування і контроль стану апаратних засобів захисту інформації та комплексів технічного захисту інформації.

ПРН21	Виконувати впровадження, підтримку, аналіз ефективності систем виявлення несанкціонованого доступу, дій з інформацією в інформаційній системі, вразливостей, можливих загроз інформаційному простору й інформаційним ресурсам та використовувати комплекси захисту для забезпечення необхідного рівня захищеності інформації в інформаційних системах.
	Визначені ЗВО:
ПРН22	Використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітня програма «КІБЕРБЕЗПЕКА» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Втілення усіх аспектів програми проводиться працівниками з відповідними науковими ступенями та вченими званнями, свідоцтвами про підвищення кваліфікації за спеціальністю.
Матеріально-технічне забезпечення	За кафедрою кібербезпеки закріплені навчальні аудиторії та лабораторії, в яких наявне обладнання та устаткування та організовані робочі місця для проведення занять. Наявне мультимедійне та презентаційне обладнання. Соціальнопобутова інфраструктура. Забезпеченість гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	• Офіційний сайт ЛНТУ: https://lntu.edu.ua; • точки бездротового доступу Інтернет; • наукова бібліотека, читальні зали ЛНТУ; • електронна бібліотека (репозитарій) http://elibrary.lntu.edu/; • електронний освітній портал ЛНТУ http://mdl.lntu.edu.ua; • навчально-методичні комплекси дисциплін; • дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів; • програми практик.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Реалізується положенням університету про національну кредитну мобільність студентів та викладачів у вітчизняних закладах вищої освіти.

Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується згідно договорів між Луцьким національним технічним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземців та осіб без громадянства за першим (бакалаврським) освітнім рівнем галузі знань F «Інформаційні технології» спеціальності F5 «Кібербезпека та захист інформації» можлива на загальних умовах.

10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

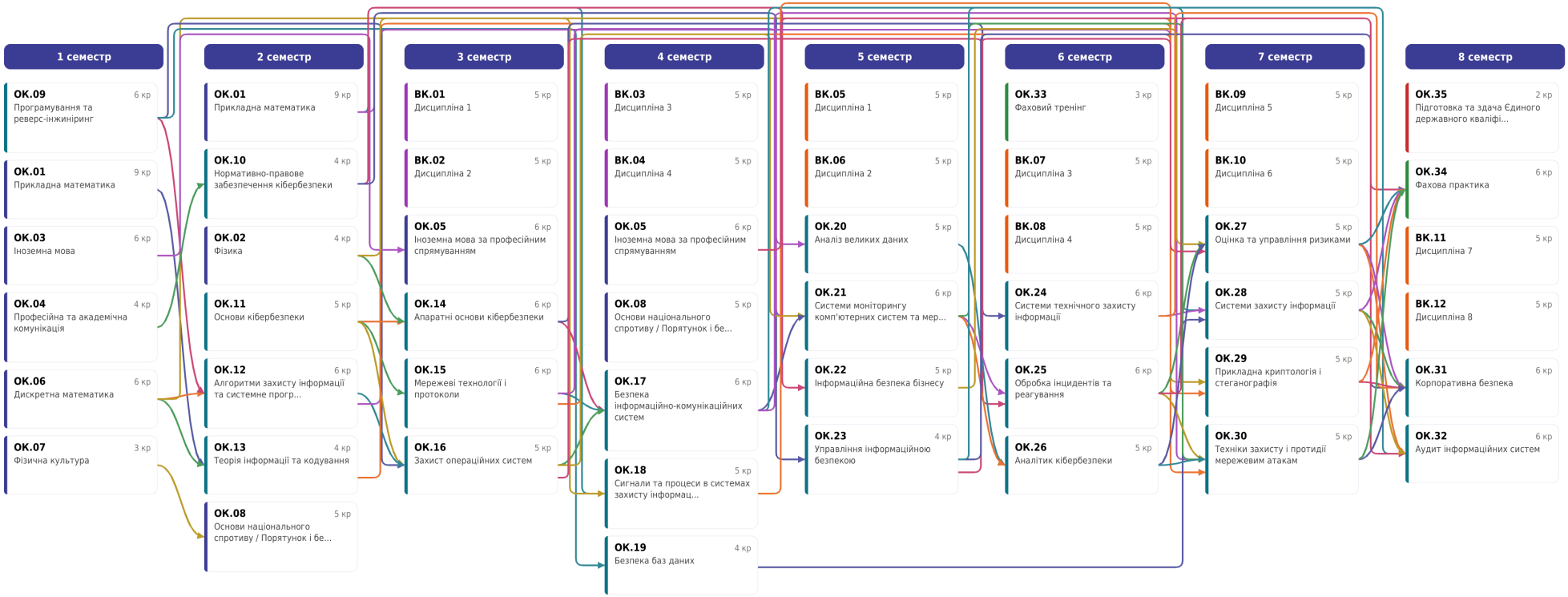
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Прикладна математика	9	екзамен	1, 2
ОК.02	Фізика	4	залік	2
ОК.03	Іноземна мова	6	залік	1
ОК.04	Професійна та академічна комунікація	4	залік	1
ОК.05	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік	3, 4
ОК.06	Дискретна математика	6	екзамен	1
ОК.07	Фізична культура	3	залік	1
ОК.08	Основи національного спротиву / Порятунок і безпека	5	диф. залік	2, 4
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**43**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.09	Програмування та реверс-інжиніринг	6	екзамен	1
ОК.10	Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки	4	залік	2
ОК.11	Основи кібербезпеки	5	екзамен	2
ОК.12	Алгоритми захисту інформації та системне програмування	6	екзамен	2
ОК.13	Теорія інформації та кодування	4	екзамен	2
ОК.14	Апаратні основи кібербезпеки	6	екзамен	3
ОК.15	Мережеві технології і протоколи	6	екзамен	3
ОК.16	Захист операційних систем	5	екзамен	3
ОК.17	Безпека інформаційно-комунікаційних систем	6	екзамен, КР	4
ОК.18	Сигнали та процеси в системах захисту інформації	5	екзамен	4
ОК.19	Безпека баз даних	4	екзамен	4
ОК.20	Аналіз великих даних	5	екзамен	5
ОК.21	Системи моніторингу комп'ютерних систем та мереж	6	екзамен	5
ОК.22	Інформаційна безпека бізнесу	5	екзамен	5
ОК.23	Управління інформаційною безпекою	4	екзамен	5
ОК.24	Системи технічного захисту інформації	6	екзамен, КР	6
ОК.25	Обробка інцидентів та реагування	6	екзамен	6

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.26	Аналітик кібербезпеки	5	екзамен	6
ОК.27	Оцінка та управління ризиками	5	екзамен	7
ОК.28	Системи захисту інформації	5	екзамен	7
ОК.29	Прикладна криптологія і стеганографія	5	екзамен	7
ОК.30	Техніки захисту і протидії мережевим атакам	5	екзамен	7
ОК.31	Корпоративна безпека	6	екзамен	8
ОК.32	Аудит інформаційних систем	6	екзамен	8
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**126**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	3
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	3
ВК.03	Дисципліна 3	5	залік	4
ВК.04	Дисципліна 4	5	залік	4
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.05	Дисципліна 1	5	залік	5
ВК.06	Дисципліна 2	5	залік	5
ВК.07	Дисципліна 3	5	залік	6
ВК.08	Дисципліна 4	5	залік	6
ВК.09	Дисципліна 5	5	залік	7
ВК.10	Дисципліна 6	5	залік	7
ВК.11	Дисципліна 7	5	залік	8
ВК.12	Дисципліна 8	5	залік	8
3 Практична підготовка				
ОК.33	Фаховий тренінг	3	захист з оцінкою	6
ОК.34	Фахова практика	6	захист з оцінкою	8
4 Атестація				
ОК.35	Підготовка та здача Єдиного державного кваліфікаційного іспиту	2	екзамен	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**		
Загальний обсяг освітньої програми		***240 (бакалавр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених відповідним стандартом.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання / Компетентності	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
ПРН01				+																
ПРН02					+															
ПРН03							+	+												
ПРН04		+	+																	
ПРН05		+	+																	
ПРН06			+						+											
ПРН07		+							+											
ПРН08						+														
ПРН09							+				+									
ПРН10												+								
ПРН11													+							
ПРН12														+						
ПРН13														+						
ПРН14															+					
ПРН15															+					
ПРН16																+				
ПРН17																	+			
ПРН18																		+		
ПРН19																		+		
ПРН20																			+	
ПРН21																				+
ПРН22										+										

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+																																		
ЗК02	+		+			+																			+										
ЗК03		+			+										+				+												+			+	
ЗК04					+																													+	
ЗК05				+													+				+			+				+							
ЗК06				+								+				+		+			+			+									+		
ЗК07									+																		+				+				
ЗК08						+	+				+			+						+									+						
ЗК09								+																											
СК01											+				+							+			+			+				+			
СК02												+	+	+				+		+											+		+		
СК03									+														+						+						+
СК04									+							+						+					+								
СК05																	+		+					+											
СК06										+															+				+				+		
СК07										+					+					+											+				
СК08																			+				+						+			+		+	
СК09																+							+			+									+
СК10																					+					+									

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35
ПРН01				+																															
ПРН02		+	+		+																														
ПРН03											+			+																		+	+	
ПРН04						+						+																					+	+	
ПРН05	+								+						+					+														+
ПРН06									+	+																					+	+	+	+
ПРН07												+	+				+											+						
ПРН08	+	+				+																													+
ПРН09											+															+				+	+			+
ПРН10										+			+			+	+		+					+	+							+	+	
ПРН11																						+													
ПРН12														+				+	+												+				
ПРН13														+		+					+			+				+	+		+				
ПРН14																							+			+		+							
ПРН15																				+	+				+	+	+								
ПРН16																												+							
ПРН17																							+				+								
ПРН18																													+						
ПРН19																													+						
ПРН20																								+						+		+			
ПРН21																					+									+					
ПРН22							+	+																											

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01				+					+								
ОК.02				+					+								
ОК.03				+													+
ОК.04				+												+	
ОК.05				+				+									+
ОК.06				+					+								
ОК.07				+													
ОК.08			+								+					+	
ОК.09				+				+	+							+	
ОК.10				+												+	
ОК.11				+					+							+	
ОК.12				+					+							+	
ОК.13				+					+								
ОК.14				+					+								
ОК.15				+					+							+	
ОК.16				+					+							+	
ОК.17				+					+							+	
ОК.18				+					+								
ОК.19				+					+							+	
ОК.20				+				+	+								

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.21				+					+							+	
ОК.22				+				+	+							+	
ОК.23				+				+	+							+	
ОК.24				+					+							+	
ОК.25				+					+							+	
ОК.26				+				+	+							+	
ОК.27				+				+	+							+	
ОК.28				+					+							+	
ОК.29				+					+							+	
ОК.30				+					+							+	
ОК.31				+				+	+							+	
ОК.32				+				+	+							+	
ОК.33				+				+	+								
ОК.34				+				+	+								+
ОК.35				+				+									

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. 1. Про вищу освіту: Закон України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. 2. Про освіту: Закон України. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
3. 3. Закон України «Про захист персональних даних». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17.
4. 4. Закон України «Про доступ до публічної інформації». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17.
5. 5. Закон України «Про основні засади забезпечення кібербезпеки України». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19.
6. 6. Закон України «Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80.
7. 7. Закон України «Про державну таємницю». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12.
8. 8. Закон України «Про науково-технічну інформацію». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12.
9. 9. Постанова Кабінету Міністрів України від 19 червня 2019 року № 518 «Про затвердження Загальних вимог до кіберзахисту об’єктів критичної інфраструктури». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/518-2019-п.
10. 10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/327609-10.
11. 11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (із змінами) «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
12. 12. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-р.
13. 13. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-pereliku-haluzei-zna-ii6-1222-1392.
14. 14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення освітніх програм». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha/naukovometodychna/rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
15. 15. Закон України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text