МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної програми
Роботизовані комплекси
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
G9 Прикладна механіка
(назва спеціальності)
Андрій СЯСЬКИЙ
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«РОБОТИЗОВАНІ КОМПЛЕКСИ»

(назва освітньої програми)

ROBOTIC COMPLEXES

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність G9 Прикладна механіка
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«РОБОТИЗОВАНІ КОМПЛЕКСИ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G9 Прикладна механіка
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Завідувач кафедри робототехніки — Борис ПРИДАЛЬНИЙ
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, Декан факультету робототехніки та штучного інтелекту — Анатолій ТКАЧУК
(протокол № 2 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету, Декан факультету робототехніки та штучного інтелекту — Анатолій ТКАЧУК
(протокол № 3 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки магістра 131 Прикладна механіка (затвердженого наказом МОН України № 742 від 30 червня 2021 р.).

Гарант освітньо-професійної програми:

Сяський Андрій Олексійович – доктор технічних наук, професор кафедри штучного інтелекту та математичного моделювання ЛНТУ _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми:

Мікуліч Олена Аркадіївна – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри штучного інтелекту та математичного моделювання ЛНТУ _____ *(підпис)*

Придальний Борис Іванович – завідувач кафедри робототехніки ЛНТУ _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОПП:

Грицюк Роман Вікторович – директор ТОВ «АРМАКС МГ»;

Бартошук Андрій Юрійович – директор з виробництва ТОВ «ВГ БРЕНД»;

Савюк Ігор Віталійович – технічний керівник департаменту якості СП ТОВ «МОДЕРН ЕКСПО»;

Корсюк Сергій Олегович – начальник цеху ТзОВ «ТД Ніка-Авто»;

Куделя Юрій Петрович – головний конструктор Групи компаній СП ТОВ «МОДЕРН ЕКСПО»;

Янюк Дмитро Володимирович – здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА» Луцького національного технічного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО – 309 Факультет робототехніки та штучного інтелекту Кафедра робототехніки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Роботизовані комплекси ROBOTIC COMPLEXES
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми магістра 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – магістр з прикладної механіки Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – G9 Прикладна механіка Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Освітньо-професійна програма – Роботизовані комплекси
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	QF-EHEA – другий цикл (магістр), EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня освіти не нижче бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Акредитується вперше
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi

Основні поняття та їх визначення	Освітня програма – комплекс освітніх компонентів, спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, формування загальних і спеціальних компетентностей здобувачів вищої освіти та забезпечення їх професійної підготовки відповідно до вимог другого (магістерського) рівня вищої освіти. Прикладна механіка – галузь інженерної діяльності та наукових досліджень, що охоплює механіку машин і механізмів, проєктування та конструювання технічних систем, дослідження механічних процесів, розроблення технологій виготовлення й оброблення матеріалів, а також створення та вдосконалення сучасного виробничого обладнання. Роботизований комплекс – сукупність промислових роботів, технологічного обладнання, засобів автоматизації, систем керування, позиціювання, транспортування та контролю, функціонально об’єднаних для виконання виробничих операцій відповідно до заданого технологічного процесу. Промисловий робот – автоматично керована, перепрограмовувана багатофункціональна машина, призначена для переміщення матеріалів, деталей, інструментів або спеціальних пристроїв і виконання технологічних та допоміжних операцій у виробничому середовищі. Робототехнічна система – сукупність роботів, технічних пристроїв, сенсорів, виконавчих механізмів і програмно-апаратних засобів, які забезпечують автоматизоване виконання визначених завдань та взаємодію з навколишнім середовищем.
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Мета ОП полягає у підготовці магістрів з прикладної механіки, здатних розв’язувати складні інженерні задачі і проблеми проєктування, моделювання, інтеграції та технічного супроводу роботизованих технологічних комплексів із застосуванням методів механіки, інженерного аналізу, цифрового моделювання та експериментальної верифікації. Цілі ОП: Освітня програма спрямована на формування здатності обґрунтовувати конструктивні й технологічні рішення для роботизованих комплексів, оцінювати міцність, жорсткість, точність, надійність і ресурс їх елементів, проєктувати та адаптувати елементи технологічної оснастки роботизованих комплексів, інтегрувати роботизовані комплекси у виробничі процеси, аналізувати альтернативи й ризики за умов неповної або суперечливої інформації та виконувати прикладні дослідження й інноваційні інженерні завдання.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Об’єкти вивчення та діяльності: конструкції, машини, устаткування, механічні, біомеханічні і мехатронні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації. У межах ОП основний фокус спрямований на роботизовані технологічні комплекси, їх механічні та мехатронні підсистеми, їх проєктування, моделювання, монтаж, експлуатацію, технічний супровід і модернізацію. Цілі навчання: професійна інженерна діяльність у галузі проєктування, виробництва, експлуатації та наукових досліджень технічних систем, машин і устаткування, робототехнічних засобів та комплексів, розроблення технологій машинобудівних виробництв і викладацької діяльності. У межах ОП цілі конкретизуються підготовкою до проєктування, інженерного аналізу, моделювання, інтеграції та технічного супроводу роботизованих технологічних комплексів. Теоретичний зміст: закони механіки та їх прикладні застосування; теоретичні засади проєктування, аналізу й оптимізації конструкцій та технологій виробництва машин; основи організації та проведення досліджень механічних властивостей матеріалів, динаміки машин і процесів, механіки рідини і газів, деталей машин і конструкцій; моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем. Дані положення застосовуються до механічних і мехатронних підсистем роботизованих комплексів. Методи, методики та технології: аналітичні та чисельні методи проєктування і розрахунку машин і конструкцій; математичне та комп’ютерне моделювання машин і механізмів; методики й технології натурного та віртуального технологічного експерименту; інформаційні технології в інженерних дослідженнях, проєктуванні та виробництві; додатково - аналіз даних, цифрове моделювання, CAD/CAM/CAE та методи інтеграції роботизованих комплексів. Інструменти та обладнання: верстати, інструменти, технологічні й контрольні пристрої, контрольно-вимірювальні інформаційні системи, апаратне та програмне забезпечення дослідницьких верстатних і робототехнічних систем, а також промислові роботи, роботизовані технологічні комплекси, технологічна оснастка, сенсорні та вимірювальні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців для виконання проєктних, розрахунково-аналітичних та експлуатаційних завдань, пов’язаних із механічними підсистемами роботизованих комплексів. Програма передбачає застосування методів прикладної механіки для проєктування та обґрунтування параметрів підсистем роботизованого обладнання, із використанням цифрових інструментів інженерного аналізу, моделювання та верифікації для прийняття рішень, зокрема в умовах невизначеності.

Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має інженерну спрямованість і зосереджена на застосуванні методів прикладної механіки для проєктування, моделювання, дослідження, вдосконалення та технічного супроводу роботизованих технологічних комплексів. Дослідницька складова програми ґрунтується на досягненнях прикладної механіки та суміжних галузей інженерії. Передбачає застосування методів інженерного аналізу, математичного й комп'ютерного моделювання та виконання прикладних досліджень, спрямованих на обґрунтування конструктивних і технологічних рішень, підвищення точності, надійності та ефективності роботизованого обладнання. Професійні (спеціалізовані) акценти: проєктування та вдосконалення підсистем роботизованих технологічних комплексів; інженерний аналіз їх міцності, жорсткості, кінематичних, динамічних та експлуатаційних характеристик; комп'ютерне моделювання конструкцій і технологічних процесів; інженерне обґрунтування інтеграції роботизованих комплексів у виробничі системи; технічний супровід, налагодження та обслуговування роботизованого обладнання; застосування сучасних CAD/CAM/CAE-систем. Ключові слова: роботизовані комплекси, прикладна механіка, механічні системи, інженерний аналіз, комп'ютерне моделювання, CAD/CAM/CAE, промислова робототехніка, виробничі технології, інтеграція систем, технічний супровід, прикладні дослідження.
Особливості освітньо-професійної програми	Предметний фокус програми визначається застосуванням методів прикладної механіки до проєктування, розрахунку, моделювання, дослідження та вдосконалення механічних і мехатронних підсистем роботизованих технологічних комплексів. Системи автоматизації та керування розглядаються у взаємозв'язку з механічними, кінематичними, динамічними й експлуатаційними характеристиками роботизованого обладнання.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	

Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми можуть здійснювати професійну інженерну діяльність у сфері проєктування, інженерного аналізу, виробництва, впровадження, експлуатації, технічного супроводу та модернізації роботизованих технологічних комплексів, технологічного обладнання і виробничих систем. Відповідні види економічної діяльності за ДК 009:2010 охоплюють, зокрема: 28 Виробництво машин і устаткування, (не віднесене до інших угруповань); 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування; 71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах. Відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» професійні можливості випускників пов’язані, зокрема, з такими професійними угрупованнями: 2145 Професіонали в галузі інженерної механіки; 2145.1 Наукові співробітники (інженерна механіка); 2145.2 Інженери-механіки та інженери-технологи (механіка); 2310 Викладачі закладів вищої освіти; 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти.
Подальше навчання	Випускники мають можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктор філософії) QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК за спорідненими програмами. Набуття додаткових компетентностей у системі післядипломної освіти та через програми навчання впродовж життя (lifelong learning, LLL).
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

Викладання та навчання	Навчання організовано на засадах студентоцентрованого підходу, де здобувач є активним учасником формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору тематики проєктів і способів досягнення результатів навчання. Освітній процес поєднує лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійну роботу, консультації та практику. Навчальні задачі ускладнюються від типових інженерних розрахунків до комплексних інтеграційних і проєктних рішень. Основні підходи та форми навчання: – проблемно-орієнтоване навчання (інженерні задачі з реальними обмеженнями, вибір моделей, обґрунтування рішень, аналіз ризиків і невизначеностей); – лабораторний практикум і симуляційні роботи з використанням CAD/CAE та інструментів моделювання; – командна робота та професійні комунікації (спільні рішення, технічні звіти і презентації, пояснення результатів для фахівців і нефахівців); – проєктна робота й варіативність вибіркових компонентів, тем і баз практик та кваліфікаційної роботи. Навчання підтримується цифровими засобами (електронні курси, матеріали, завдання), регулярними консультаціями та формувальним зворотним зв’язком із можливістю коригування індивідуальних завдань відповідно до прогресу. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Процедури оцінювання базуються на принципах прозорості, об'єктивності, системності та відповідності програмним результатам навчання. Критерії, форми контролю та розподіл балів за видами робіт визначаються в силабусах і робочих програмах освітніх компонентів та доводяться до відома здобувачів на початку їх вивчення. Оцінювання включає поточний контроль і підсумковий контроль за освітнім компонентом (залежно від його специфіки): тестування, розрахунково-аналітичні завдання, виконання та захист лабораторних робіт, індивідуальні завдання, звіти, презентації, командні та індивідуальні проєкти, заліки та/або екзамени. Передбачено надання зворотного зв'язку за результатами виконаних робіт. Дотримання академічної доброчесності є обов'язковою умовою оцінювання. Забезпечується можливість апеляції результатів у порядку, визначеному внутрішніми нормативними документами університету. Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, який проводиться екзаменаційною комісією за критеріями, визначеними внутрішніми нормативними документами університету. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Зокрема, зазначена здатність реалізується під час проєктування, моделювання, інженерного аналізу, інтеграції та технічного супроводу роботизованих технологічних комплексів.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність виявляти, ставити та вирішувати інженерно-технічні та науково-прикладні проблеми.
	ЗК02	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК03	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК04	Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

	ЗК05	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК06	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК07	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність застосовувати відповідні методи і ресурси сучасної інженерії для знаходження оптимальних рішень широкого кола інженерних задач із застосуванням сучасних підходів, методів прогнозування, інформаційних технологій та з урахуванням наявних обмежень за умов неповної інформації та суперечливих вимог.
	СК02	Здатність описати, класифікувати та змоделювати широке коло технічних об’єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні теорій та практик механічної інженерії, а також знаннях суміжних наук.
	СК03	Здатність до самостійної роботи і ефективного функціонування в якості керівника групи.
	СК04	Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення до фахівців і нефахівців, зокрема і в процесі викладацької діяльності.
		Визначені ЗВО:
	СК05	Здатність обґрунтовувати та реалізовувати інтеграцію роботизованих технологічних комплексів у виробничі процеси, здійснювати перевірку їх працездатності та технічний супровід із урахуванням механічних, кінематичних, точнісних, технологічних та експлуатаційних вимог і обмежень.
	СК06	Здатність виконувати розрахункову оцінку міцності, жорсткості, стійкості та ресурсної придатності механічних підсистем роботизованих комплексів.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		
Шифр	**Опис програмного результату навчання**	

ПРН01	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання новітніх методів та методик проєктування, аналізу і дослідження конструкцій, машин та/або процесів в галузі машинобудування та суміжних галузях знань.
ПРН02	Розробляти і ставити на виробництво нові види продукції, зокрема виконувати дослідно-конструкторські роботи та/або розробляти технологічне забезпечення процесу їх виготовлення.
ПРН03	Застосовувати системи автоматизації для виконання досліджень, проєктно-конструкторських робіт, технологічної підготовки та інженерного аналізу в машинобудуванні.
ПРН04	Використовувати сучасні методи оптимізації параметрів технічних систем засобами системного аналізу, математичного та комп’ютерного моделювання, зокрема за умов неповної та суперечливої інформації.
ПРН05	Самостійно ставити та розв’язувати задачі інноваційного характеру, аргументувати і захищати отримані результати та прийняті рішення.
ПРН06	Розробляти, виконувати та оцінювати інноваційні проєкти з урахуванням інженерних, правових, екологічних, економічних та соціальних аспектів.
ПРН07	Зрозуміло і недвозначно презентувати результати досліджень та проєктів, доносити власні висновки, аргументи та пояснення державною та іноземною мовами усно і письмово колегам, здобувачам освіти та представникам інших професійних груп різного рівня.
ПРН08	Оволодівати сучасними знаннями, технологіями, інструментами і методами, зокрема через самостійне опрацювання фахової літератури, участь у науково-технічних та освітніх заходах.
ПРН09	Організовувати роботу групи при виконанні завдань, комплексних проєктів, наукових досліджень, розуміти роботу інших, давати чіткі інструкції.
ПРН10	Вести пошук необхідної інформації в науково-технічній літературі, електронних базах та інших джерелах, засвоювати, оцінювати та аналізувати цю інформацію.
ПРН11	Розробляти управлінські та/або технологічні рішення за невизначених умов та вимог, оцінювати і порівнювати альтернативи, аналізувати ризики, прогнозувати можливі наслідки.
	Визначені ЗВО:
ПРН12	Обґрунтовувати інженерні рішення щодо інтеграції роботизованих технологічних комплексів у виробничі процеси з урахуванням механічних, кінематичних, точнісних, технологічних та експлуатаційних вимог і обмежень.

ПРН13	Виконувати розрахункову оцінку міцності, жорсткості, стійкості та ресурсної придатності механічних підсистем роботизованих комплексів із застосуванням аналітичних та чисельних методів.
ПРН14	Здійснювати введення роботизованих технологічних комплексів в експлуатацію, перевіряти їх працездатність та виконувати діагностування й усунення несправностей механічних і мехатронних підсистем та помилок їх інтеграції.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «Роботизовані комплекси» зі спеціальності G9 Прикладна механіка пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, академічна та професійна кваліфікація яких відповідає освітнім компонентам, що ними забезпечуються, а також вимогам чинного законодавства. До освітнього процесу можуть залучатися професіонали-практики та представники роботодавців. Професійний розвиток науково-педагогічних працівників забезпечується шляхом підвищення кваліфікації, стажування, академічної мобільності та участі у наукових і професійних заходах; його результати враховуються під час оновлення змісту освітніх компонентів.

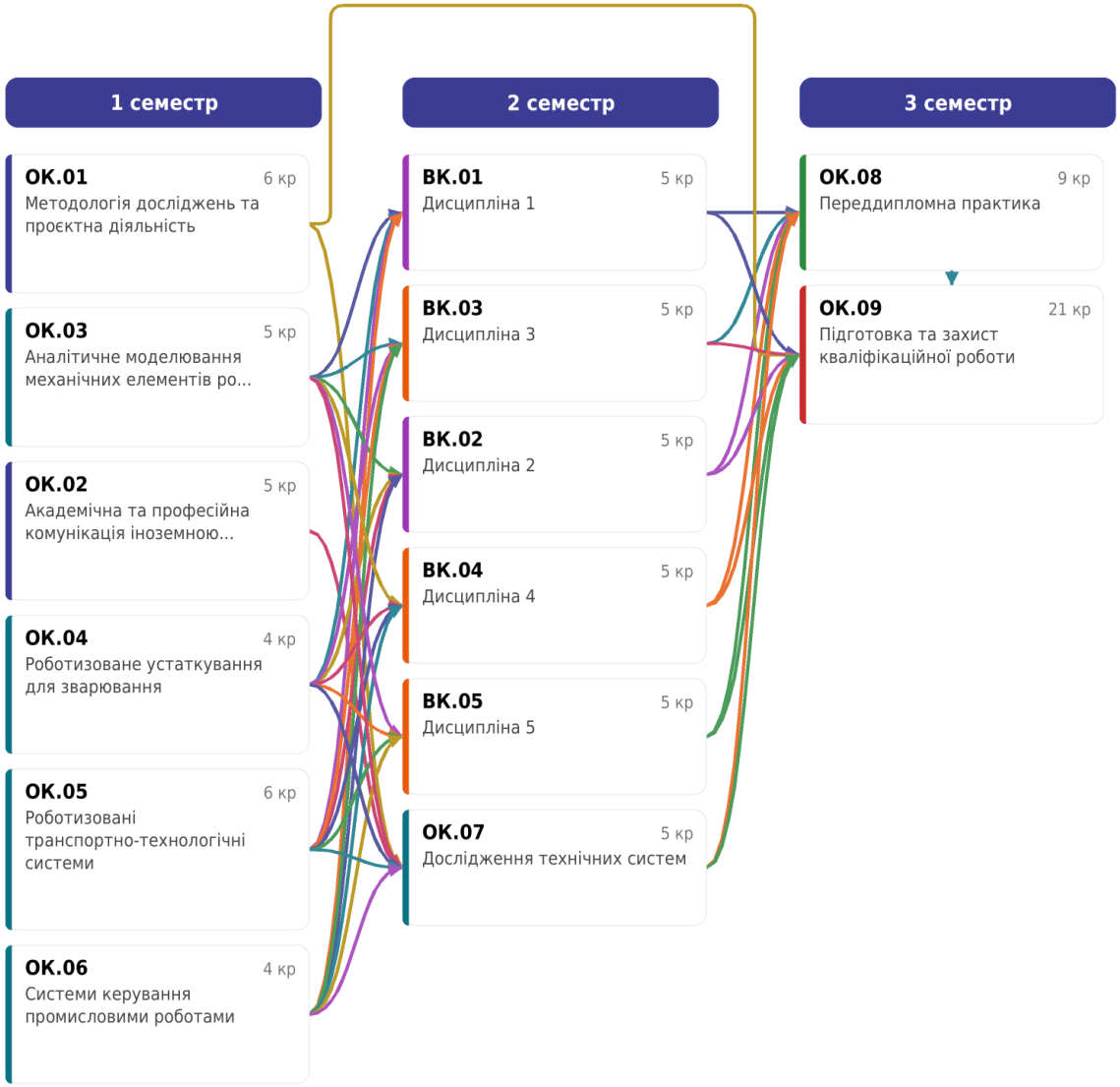
Матеріально-технічне забезпечення	У ЛНТУ здобувачі вищої освіти забезпечені приміщеннями для проведення навчальних занять і контрольних заходів, мультимедійним обладнанням для використання в навчальних аудиторіях, комп'ютерними робочими місцями та лабораторіями і полігонами, спеціально обладнаними приміщеннями для самостійної та наукової роботи, а також соціально-побутовою інфраструктурою (у т.ч. для осіб з інвалідністю), гуртожитком (за потреби) та спортивною інфраструктурою. Матеріально-технічна база ОП забезпечує виконання навчальних, лабораторних, розрахунково-аналітичних та дослідницьких робіт у сфері прикладної механіки і роботизованих технологічних комплексів та включає засоби комп'ютерного проєктування і інженерного аналізу, лабораторне і контрольно-вимірювальне обладнання, засоби дослідження механічних і мехатронних систем, роботизоване технологічне обладнання, сенсорні та виконавчі засоби, а також спеціалізоване програмне забезпечення для моделювання і симуляції.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ. Цифровий сервіс MyLNTU: https://e.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Луцьким національним технічним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	

Реалізація освітньо-професійної програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Методологія досліджень та проєктна діяльність	6	екзамен	1
ОК.02	Академічна та професійна комунікація іноземною мовою	5	залік	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**11**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.03	Аналітичне моделювання механічних елементів роботизованих систем	5	екзамен	1
ОК.04	Роботизоване устаткування для зварювання	4	екзамен	1
ОК.05	Роботизовані транспортно-технологічні системи	6	екзамен	1
ОК.06	Системи керування промисловими роботами	4	залік	1
ОК.07	Дослідження технічних систем	5	екзамен	2
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**24**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	2
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.03	Дисципліна 3	5	залік	2
ВК.04	Дисципліна 4	5	залік	2
ВК.05	Дисципліна 5	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК.08	Переддипломна практика	9	захист з оцінкою	3
4 Атестація				
ОК.09	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	21	захист з оцінкою	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**65**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**25**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		***90 (магістр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів ступеня магістра здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання складної задачі у галузі прикладної механіки, що вимагає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Тематики кваліфікаційних робіт у межах освітньо-професійної програми охоплюють проєктування, дослідження, моделювання, інженерний аналіз, удосконалення механічних і мехатронних підсистем роботизованих технологічних комплексів, їх інтеграцію у виробничі процеси та технічне забезпечення експлуатаційних характеристик. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, його підрозділу або в інституційному репозитарії.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ІК	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+	+	+			+	+	+	+
ЗК03	+		+		+			+	+
ЗК04	+				+		+	+	+
ЗК05	+	+						+	+
ЗК06	+	+	+					+	+
ЗК07		+						+	+
СК01	+		+	+	+	+	+	+	+
СК02			+	+	+	+	+	+	+
СК03	+							+	+
СК04	+	+					+	+	+
СК05				+	+	+		+	+
СК06			+	+	+		+	+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ПРН01	+		+	+	+	+		+	+
ПРН02				+	+	+		+	+
ПРН03			+	+	+	+	+	+	+
ПРН04	+		+		+	+		+	+
ПРН05	+		+	+			+	+	+
ПРН06	+				+			+	+
ПРН07	+	+					+	+	+
ПРН08	+	+	+		+	+		+	+
ПРН09	+				+		+	+	+
ПРН10	+	+	+					+	+
ПРН11	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН12				+	+	+	+	+	+
ПРН13			+	+	+		+		+
ПРН14				+		+	+	+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	**ЦІЛЬ 1**	**ЦІЛЬ 2**	**ЦІЛЬ 3**	**ЦІЛЬ 4**	**ЦІЛЬ 5**	**ЦІЛЬ 6**	**ЦІЛЬ 7**	**ЦІЛЬ 8**	**ЦІЛЬ 9**	**ЦІЛЬ 10**	**ЦІЛЬ 11**	**ЦІЛЬ 12**	**ЦІЛЬ 13**	**ЦІЛЬ 14**	**ЦІЛЬ 15**	**ЦІЛЬ 16**	**ЦІЛЬ 17**
ОК.01				+													
ОК.02				+													
ОК.03				+					+								
ОК.04								+	+								
ОК.05								+	+								
ОК.06								+	+								
ОК.07				+					+								
ОК.08				+				+	+								
ОК.09				+					+								

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №742 від 30.06.2021). URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-131-prikladna-mehanika-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

9. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text