МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної програми
Технології та дизайн у модній індустрії
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
G15 Технології легкої промисловості
(назва спеціальності)
Микола РЯБЧИКОВ
«24» червня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«24» червня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕХНОЛОГІЇ ТА ДИЗАЙН У МОДНІЙ ІНДУСТРІЇ»
(назва освітньої програми)
TECHNOLOGY AND DESIGN IN THE FASHION INDUSTRY

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність G15 Технології легкої промисловості
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №13 від 25.06.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«ТЕХНОЛОГІЇ ТА ДИЗАЙН У МОДНІЙ ІНДУСТРІЇ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G15 Технології легкої промисловості
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Завідувач кафедри креативних технологій та фешн індустріїі — Людмила НАЗАРЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, Декан факультету креативних індутрій, маркетингу та комунікацій — Дмитро АВРАМЕНКО
(протокол № 1 від 23.06.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету, Декан факультету креативних індутрій, маркетингу та комунікацій — Дмитро АВРАМЕНКО
(протокол № 2 від 23.06.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки магістрів за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості, затвердженого наказом МОН України № 581 від 30 квітня 2020 року.

Гарант освітньо-професійної програми:

Рябчиков Микола Львович – д.т.н., професор кафедри креативних технологій та фешн індустріїі _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми:

Головенко Тетяна Миколаївна – д.т.н., доцент кафедри креативних технологій та фешн індустріїі _____ *(підпис)*

Назарчук Людмила Володимирівна – к.т.н., доцент кафедри креативних технологій та фешн індустріїі _____ *(підпис)*

Ткачук Оксана Леонідівна – к.т.н., доцент кафедри креативних технологій та фешн індустріїі _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОПП:

Переходько Юрій Анатолійович – голова ради директорів ПрАТ«ЕДЕЛЬВІКА»;

Рильник Катерина Володимирівна – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня ОП «ТЕХНОЛОГІЇ ТА ДИЗАЙН У МОДНІЙ ІНДУСТРІЇ» Луцького національного технічного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються та розміщені за посиланням:
https://drive.google.com/drive/folders/1rHTMC72E8Pe_Ir-g3GbESn0vP3zokgG9.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО – 309 Факультет креативних індустрій, маркетингу та комунікацій Кафедра креативних технологій та фешн-індустрії
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технології та дизайн у модній індустрії Technology and design in the fashion industry
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці на базі першого (бакалаврського) рівня.
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – магістр з технологій легкої промисловості Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – G15 Технології легкої промисловості Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Освітня програма – Технології та дизайн у модній індустрії
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію № 13082 від 29.05.2025р.
Цикл/рівень	QF-EHEA –другий цикл (магістр) EQF-LLL –7 НРК України – 7 рівень
Передумови	Ступінь бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Мета ОП – формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації студентів у процесі якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у сфері виробництва і технологій. Мета включає підготовку сучасних висококваліфікованих фахівців, здатних до комплексного розв’язання складних задач і практичних проблем у галузі легкої промисловості з використанням цифрових і інших інноваційних технологій.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст: Теоретичний зміст предметної області – поняття, теорії, методи та принципи: проектування, моделювання конструювання, дизайну, виготовлення, первинної обробки й експертизи текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості. Методи, методики та технології – методи проектування матеріалів та виробів; методики досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; технології виготовлення виробів легкої промисловості. Інструменти та обладнання – прилади та обладнання для проектування, виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості та контролю їх якості, у тому числі прилади для 3D сканування, 3D прототипування, 3D презентації швейних виробів.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми	Відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (МСКО 2011/2013), освітня програма (ОП) класифікується, як Професійна (professional) - Програма, орієнтована на набуття практичних навичок, необхідних для галузі легкої промисловості, інноваційну діяльність та швидку інтеграцію в ринок праці. ОП орієнтована на підготовку професійних кадрів для легкої промисловості, які здатні до управління процесами виготовлення швейних виробів, розробки інноваційних технологій та виробів з використанням сучасних інформаційних та швейних технологій. Ключові слова: конструювання, моделювання, проектування, хімічні технології оздоблення, дизайн, цифрові технології модної індустрії, інноваційні технології.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливість програми – орієнтація на сучасні цифрові технології і технології сталого розвитку в легкій промисловості на основі результатів міжнародних грантових проєктів.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	

Придатність до працевлаштування	Особа, що здобуде освіту за ОП може працювати за наступними видами економічної діяльності (згідно ДК 009:2010) С.13.30 Оздоблення текстильних виробів, С.13.96 Виробництво інших текстильних виробів технічного та промислового призначення, С.14 Виробництво одягу, С.14.11 Виробництво одягу зі шкіри, С.14.12 Виробництво робочого одягу, С.14.13 Виробництво іншого верхнього одягу, С.14.14. Виробництво спіднього одягу, С. 14.19 Виробництво іншого одягу й аксесуарів, С.14.3. Виробництво трикотажного та в'язаного одягу. Здобувач освіти здатний виконувати професійні обов'язки на посадах, що зазначені в розділі 21, професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук, класі 2149 Професіонали в інших галузях інженерної справи згідно Національного класифікатору України (ДК 003:2010).
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання з використанням активних та інтерактивних форм проведення занять на основі індивідуального підходу. Проведення лекцій, практичних та лабораторних занять, консультації із викладачами, самостійна робота, виконання курсових проектів та кваліфікаційної роботи, проходження практик на підприємствах легкої промисловості або лабораторіях університету. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.
Оцінювання	Поточний, модульний контроль, підсумковий контроль у формі екзамену, захист практичних, лабораторних, індивідуальних робіт, практик та курсових проектів, оцінка самостійної роботи, захист кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
Вид компетентності	**Шифр**	**Опис компетентності**
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми виробництва і технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	ЗК02	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК03	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК04	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК05	Здатність працювати в команді.
		Визначені ЗВО:
	ЗК06	Здатність до національного спротиву
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність розробляти та управляти проектами у сфері виробництва і технологій легкої промисловості.
	СК02	Здатність збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, у тому числі іноземних, для розв'язання комплексних наукових та творчих задач у сфері виробництва і технологій легкої промисловості.
	СК03	Здатність до здійснення безпечної діяльності у сфері виробництва продуктів легкої промисловості.
	СК04	Здатність виявляти ініціативу та лідерські якості, нести особисту відповідальність у професійній сфері.
	СК05	Здатність використовувати інформаційні технології для обробки і аналізу емпіричних даних, моделювання, проектування, виготовлення та контролю якості виробів легкої промисловості різного призначення.
	СК06	Здатність приймати ефективні рішення та забезпечувати належний рівень якості виконуваних робіт, безпеку та економічну ефективність у сфері виробництв та технологій легкої промисловості.
	СК07	Здатність адаптуватись та вирішувати широке коло складних проблем та задач, що характеризуються невизначеністю умов та вимог у сфері виробництв та технологій легкої промисловості.
		Визначені ЗВО:
	СК08	Здатність застосовувати ресурсозберігаючі технології для вирішення інженерних та наукових задач у сфері легкої промисловості.
	СК09	Здатність використовувати сучасні цифрові, у тому числі тривимірні і смарт технології при створенні модних виробів.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей та проведення досліджень.
ПРН02	Планувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері технологій легкої промисловості, обирати ефективні методи дослідження, обробляти та аналізувати результати досліджень, обґрунтовувати висновки.
ПРН03	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері технологій легкої промисловості, презентувати результати своєї діяльності.
ПРН04	Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, результати досліджень та інновацій до фахівців і нефахівців, зокрема з колегами, бізнес-партнерами та здобувачами освіти, аргументувати свою позицію.
ПРН05	Об’єктивно оцінювати якість та ефективність власної роботи, роботи власної команди та інших колективів.
ПРН06	Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти, здійснювати необхідний захист інтелектуальної власності.
ПРН07	Знаходити необхідну для розробки і реалізації наукових та інноваційних проектів інформацію в науковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, оцінювати, обробляти та критично аналізувати її.
ПРН08	Розуміти широкий міждисциплінарний контекст виробництва і технологій легкої промисловості, враховувати правові, економічні, соціальні, етичні, екологічні аспекти при вирішенні складних наукових, інженерних та виробничих задач та прийнятті відповідних рішень.
ПРН09	Прогнозувати розвиток технологій та виробництва, кон’юнктуру ринку у сфері легкої промисловості.
ПРН10	Використовувати сучасні методи та обладнання для експериментальних досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості, застосовувати релевантні методи планування і статистичної обробки експериментальних даних.

ПРН11	Організовувати роботу дослідницького чи виробничого колективу, здійснювати керівництво його діяльністю відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів підприємства/установи, забезпечувати ефективність та якість роботи колективу, безпеку праці і навколишнього середовища.
ПРН12	Самостійно опановувати нові знання і навички, допомагати у навчанні іншим членам колективу.
ПРН13	Оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень в сфері виробництва і технологій легкої промисловості, приймати ефективні рішення за невизначеності умов та вимог.
	Визначені ЗВО:
ПРН14	Застосовувати сучасні цифрові технології під час проектування виробів легкої промисловості та в наукових дослідженнях.
ПРН15	Розробляти ресурсозберігаючі технології виготовлення виробів легкої промисловості.
ПРН16	Використовувати сучасні цифрові технології 3D сканування, адитивного виробництва, віртуальної презентації в галузі фешн індустрії.
Знання	Зн 1. Знати сучасні наукові досягнення, теорії, принципи й методи виробництва та технологій легкої промисловості Зн 2. знати сучасні технології проєктування, моделювання, конструювання, дизайну, виготовлення та оздоблення текстильних матеріалів і виробів Зн 3. Знати цифрові, 3D, адитивні, ресурсозберігаючі технології Зн 4. Знати методи планування та статистичної обробки експериментальних даних Зн 5. Розуміти правові, економічні, соціальні, етичні та екологічні аспекти професійної діяльності
Уміння/навички	Ум 1. Уміти планувати й проводити наукові та прикладні дослідження; збирати, критично аналізувати й обробляти інформацію; використовувати сучасне обладнання та цифрові технології Ум 2. Уміти моделювати й проєктувати вироби; розробляти інноваційні та ресурсозберігаючі технології; оцінювати якість виробів; прогнозувати розвиток технологій і ринку Ум 3. Уміти виявляти та усувати ризики; приймати рішення за невизначеності Ум 4. Умти застосовувати сучасні цифрові та 3D-технології для проєктування, тривимірного моделювання, 3D-сканування, прототипування, візуалізації та віртуальної презентації виробів легкої промисловості Ум 5. Уміти аналізувати отримані цифрові моделі та результати моделювання, здійснювати їх коригування й оптимізацію відповідно до конструктивних, технологічних, естетичних та функціональних вимог

Комунікація	К 1. Здатність вільно спілкуватися українською та іноземною мовами з професійних, наукових та інженерних питань К 2. Здатність презентувати результати; чітко й аргументовано доносити висновки фахівцям і нефахівцям К 3. Здатність взаємодіяти з колегами, бізнес-партнерами та здобувачами освіти К 4. Здатність працювати в команді; організовувати комунікацію дослідницького або виробничого колективу К 5. Здатність здійснювати пошук, отримання, критичне оцінювання, аналіз та систематизацію нової наукової й професійної інформації з україномовних та іншомовних джерел, використовувати її для обґрунтування професійних рішень і презентувати отримані результати
Відповідальність та автономія	АВ 1. Здатність самостійно організовувати професійну та дослідницьку діяльність АВ 2. Здатність планувати час і ресурси; приймати відповідальні рішення за невизначеності; оцінювати ризики АВ 3. Здатність нести особисту відповідальність за результати роботи АВ 4. Здатність керувати колективом; забезпечувати якість, безпеку праці та охорону довкілля АВ 5. Здатність самостійно набувати нових знань і допомагати в навчанні інших АВ 6. Здатність дотримуватися академічної доброчесності АВ 7. Самостійно опановувати та використовувати нові цифрові й 3D-технології відповідно до сучасних тенденцій розвитку фешн-індустрії
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

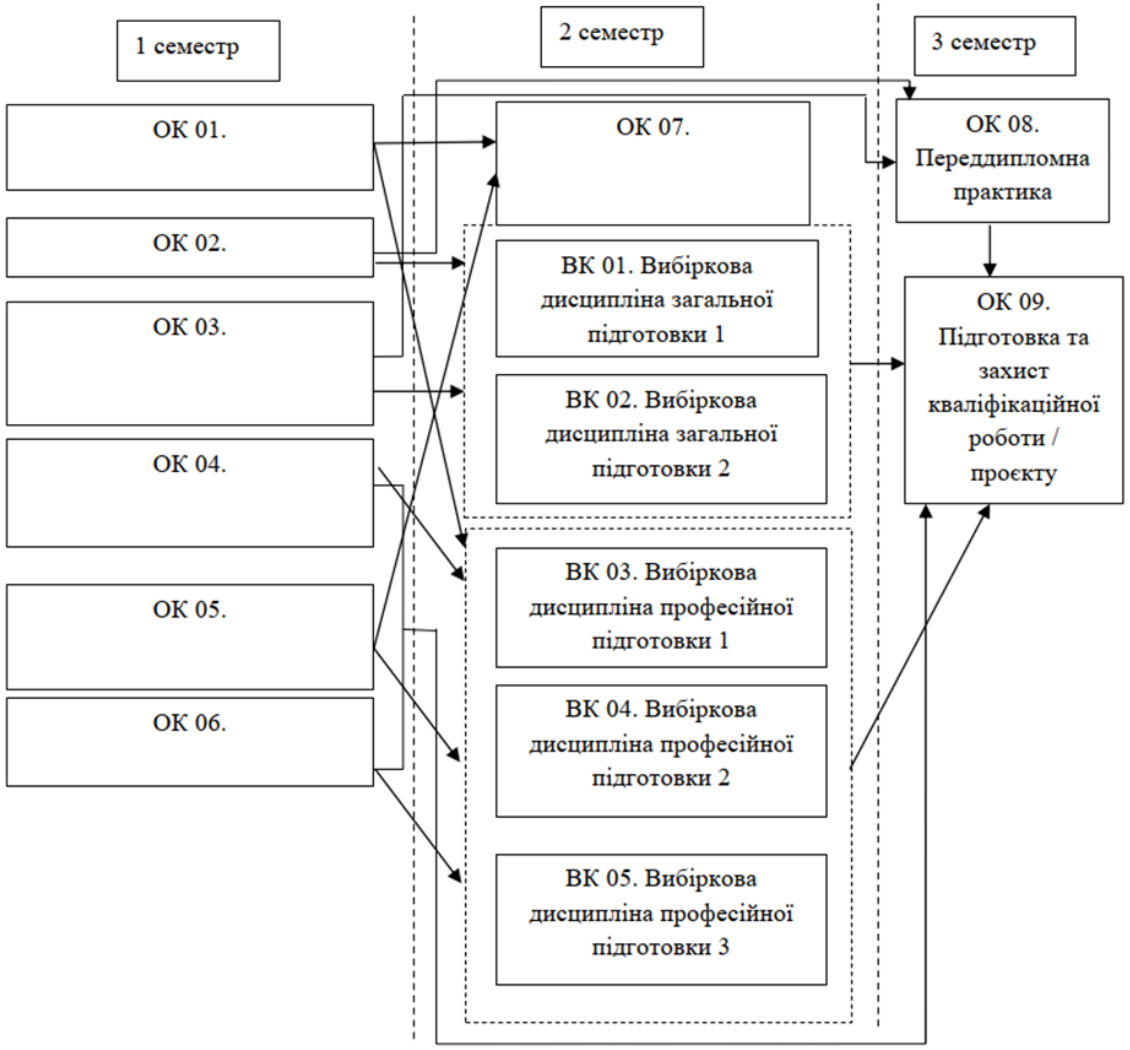
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ: http://library.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності, зокрема семестрового навчання в університеті м.Бурос, Швеція; проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	

Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Ділова іноземна мова	5	залік	1
ОК.02	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	5	залік	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**10**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.03	Управління проектами в легкій промисловості	5	екзамен	1
ОК.04	Сучасні технології легкої промисловості	5	екзамен	1
ОК.05	Оздоблення текстилю та виробів	5	екзамен	1
ОК.06	3D технології у фешн-індустрії	5	екзамен	2
ОК.07	Управління якістю виробів легкої промисловості	5	екзамен	1
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**25**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	2
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.03	Дисципліна 3	5	залік	2
ВК.04	Дисципліна 4	5	залік	2
ВК.05	Дисципліна 5	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК.08	Переддипломна практика	9	захист з оцінкою	3
4 Атестація				
ОК.09	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	21	захист з оцінкою	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**65**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**25**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		***90 (магістр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у сфері виробництва або технологій легкої промисловості, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у електронному репозитарії закладу вищої освіти.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання / Компетентності	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
ПРН01	+					+									
ПРН02	+	+				+				+					+
ПРН03			+	+						+					
ПРН04			+	+	+	+				+					
ПРН05						+				+		+			
ПРН06	+	+			+		+		+			+	+		
ПРН07			+				+	+			+				
ПРН08					+			+	+			+	+	+	
ПРН09	+		+				+	+			+	+	+	+	
ПРН10	+								+		+		+	+	+
ПРН11		+		+	+		+			+					
ПРН12			+	+				+							
ПРН13				+			+		+			+	+	+	
ПРН14											+				+
ПРН15	+								+			+		+	
ПРН16	+										+		+		+

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ЗК01			+	+	+	+	+		+
ЗК02		+	+	+				+	+
ЗК03	+	+	+						+
ЗК04	+		+					+	+
ЗК05			+					+	+
ЗК06			+						+
СК01			+	+					+
СК02	+	+	+	+	+	+			+
СК03				+	+		+	+	+
СК04			+						+
СК05		+			+	+	+		+
СК06				+			+		+
СК07		+			+	+		+	+
СК08		+		+	+		+		+
СК09				+	+	+			+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ПРН01		+		+	+	+	+		+
ПРН02		+			+				+
ПРН03	+	+							+
ПРН04	+	+							+
ПРН05			+				+		+
ПРН06			+	+		+		+	+
ПРН07	+	+	+						+
ПРН08		+	+	+				+	+
ПРН09		+		+	+				+
ПРН10		+			+		+		+
ПРН11		+	+	+			+	+	+
ПРН12			+	+				+	+
ПРН13			+	+			+	+	+
ПРН14		+		+		+			+
ПРН15				+	+		+		+
ПРН16					+	+	+		+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	**ЦІЛЬ 1**	**ЦІЛЬ 2**	**ЦІЛЬ 3**	**ЦІЛЬ 4**	**ЦІЛЬ 5**	**ЦІЛЬ 6**	**ЦІЛЬ 7**	**ЦІЛЬ 8**	**ЦІЛЬ 9**	**ЦІЛЬ 10**	**ЦІЛЬ 11**	**ЦІЛЬ 12**	**ЦІЛЬ 13**	**ЦІЛЬ 14**	**ЦІЛЬ 15**	**ЦІЛЬ 16**	**ЦІЛЬ 17**
ОК.01				+												+	+
ОК.02			+	+			+			+			+			+	+
ОК.03					+			+		+	+						
ОК.04								+	+			+	+				
ОК.05						+			+			+					
ОК.06							+		+			+					
ОК.07					+	+						+					
ОК.08			+		+						+					+	
ОК.09			+				+									+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Стандарту вищої освіти України підготовки магістрів за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості, затвердженого наказом МОН України № 581 від 30 квітня 2020 року.

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

9. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text