МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної програми
Будівництво та цивільна інженерія
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
G19 Будівництво та цивільна інженерія
(назва спеціальності)
Олександр АНДРІЙЧУК
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

(назва освітньої програми)

BUILDING AND CIVIL ENGINEERING

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Завідувач кафедри будівництва таінфраструктурної інженерії — Ольга УЖЕГОВА
(протокол № 01 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, Декан факультету архітектури, будівництва та енергетики — Олександр АНДРІЙЧУК
(протокол № 01 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету, Декан факультету архітектури, будівництва та енергетики — Олександр АНДРІЙЧУК
(протокол № 01 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки бакалаврів за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, затвердженого та введеного в дію Наказом МОН України № 333 від 18 березня 2021 року, змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно наказів № 1583 від 29.12.2023 р., № 842 від 13.06.2024 р.

Гарант освітньо-професійної програми:

Олександр АНДРІЙЧУК – к.т.н., професор кафедри будівництва та інфраструктурної інженерії _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми:

Руслан ПАСІЧНИК – к.т.н., доцент кафедри архітектури та містобудування _____ *(підпис)*

Ольга УЖЕГОВА – к.т.н., доцент кафедри будівництва та інфраструктурної інженерії _____ *(підпис)*

Орест ПАХОЛЮК – к.т.н., доцент кафедри будівництва та інфраструктурної інженерії _____ *(підпис)*

Віталій ПРОЦЮК – к.т.н., доцент кафедри будівництва та інфраструктурної інженерії _____ *(підпис)*

Сергвй УЖЕГОВ – к.т.н., доцент кафедри будівництва та інфраструктурної інженерії _____ *(підпис)*

Олександр ШИМЧУК – к.т.н., доцент кафедри будівництва та інфраструктурної інженерії _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОПП:

Василь ЦЮП’ЯХ – директор ПП «ТОЛА»;

Олександр ШУМ – директор ТОВ «Вінвест Україна»;

Софія ГУЛА – заступник директора департаменту містобудування, земельних ресурсів та реклами Луцької міської ради, начальник управління земельних ресурсів.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО 309
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Будівництво та цивільна інженерія Building and Civil Engineering
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – бакалавр з будівництва та цивільної інженерії Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Освітня програма – Будівництво та цивільна інженерія
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма акредитована за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, сертифікат про акредитацію: № 22773, дата видачі 30.06.2026. Строк дії сертифіката про акредитацію 01.07.2031
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень; НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти – для бакалаврів з нормативним терміном навчання; ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – для бакалаврів зі скороченим терміном навчання; сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Луцького національного технічного університету
Мова(и) викладання	Українська, англійська (деякі освітні компоненти)
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi

Основні поняття та їх визначення	освітня програма (освітньо-професійна (ОПП) - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій)
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Мета освітньої програми: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв’язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері будівництва та цивільної інженерії	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво. Спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія. Об’єкти вивчення та професійної діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проєктування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівельних об’єктів та інженерних систем. Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проєктування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівельних об’єктів та інженерних систем, демонтаж об’єктів будівництва та утилізації відходів. Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми	Ґрунтується на формуванні та розвитку професійної компетентності для здійснення діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії. Містить набір дисциплін професійної підготовки, що передбачають оволодіння інженерними знаннями, принципами та методами проєктування, планування діяльності, створення й експлуатації об’єктів будівництва та цивільної інженерії. Ключові слова: будівництво, цивільна інженерія, об’єкти будівництва, проєктування, прикладні програми, будівлі та споруди, зведення і монтаж, реконструкція, кошторис, будівельні процеси, будівельні технології, будівельні конструкції

Особливості освітньо-професійної програми	Програма дає можливість пройти стажування, практику, семестрове навчання в межах академічної мобільності та діючих угод про співпрацю з провідними зарубіжними та українськими закладами вищої освіти, отримати практичні навички на базових підприємствах та організаціях під час проходження переддипломної практики та фахового тренінгу, орієнтується на потреби регіону у висококваліфікованих фахівцях та рекомендації стейкхолдерів. Програма передбачає вивчення сучасного наукового та прикладного доробку у сфері будівництва та цивільної інженерії, сучасних технологій та методів розрахунку, використання прикладних комплексів. Передбачено проведення проблемно-орієнтованих лекцій, курсового проєктування, практичних семінарів та самостійної роботи
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Область професійної діяльності – створення об’єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проєктування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об’єктів. Посади за ISCO-08: - Інженер-будівельник - Інженер-геотехнік - Інженер-конструктор - Керівник проектів цивільного будівництва - Геолог - Гірничий інженер - Містобудівники та планувальники транспорту
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя, брати участь у програмах академічної мобільності
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, з дотриманням принципів академічної доброчесності – ЗУ № 4742-IX
Оцінювання	Усне та письмове опитування, модульний та тестовий контроль, захист практичних індивідуальних завдань самостійної роботи, захист лабораторних робіт, захист звітів практик, захист курсових проєктів, заліки, екзамени, презентація наукових робіт, захист кваліфікаційної роботи / проєкту бакалавра

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
Вид компетентності	**Шифр**	**Опис компетентності**
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК02	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності
	ЗК03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК05	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
	ЗК06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК07	Навички міжособистісної взаємодії
	ЗК08	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
	ЗК09	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	ЗК11	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
	ЗК12	Здатність до національного спротиву
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв’язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії

	СК02	Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом
	СК03	Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар’єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці
	СК04	Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва
	СК05	Здатність застосовувати комп’ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії
	СК06	Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації
	СК07	Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах
	СК08	Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій
	СК09	Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва
	СК10	Здатність застосовувати технології цифрового проєктування та інформаційного моделювання для створення, аналізу, координації та використання цифрових моделей об’єктів будівництва на різних етапах їх життєвого циклу
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		
Шифр	**Опис програмного результату навчання**	

ПРН01	Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв’язання складних задач будівництва та цивільної інженерії
ПРН02	Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва
ПРН03	Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою
ПРН04	Проєктувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи
ПРН05	Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції
ПРН06	Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв’язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії
ПРН07	Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел
ПРН08	Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення
ПРН09	Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар’єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці
ПРН10	Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об’єктів будівництва та їх експлуатації
ПРН11	Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об’єктів інфраструктури і міського господарства
ПРН12	Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв’язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації)
ПРН13	Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва

ПРН14	Використовувати сучасні цифрові технології, системи автоматизованого проєктування та інструменти інформаційного моделювання для розроблення цифрових моделей об’єктів будівництва та обґрунтування інженерних рішень
ПРН15	Брати участь у національному спротиві
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, працюють в університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти та стейкхолдери. Наявна група забезпечення, відповідальна за підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія, складається з кандидата технічних наук, професора та кандидатів технічних наук, доцентів, які є штатними працівниками ЛНТУ. Гарант програми: Андрійчук О.В. – к.т.н., професор, декан факультету архітектури, будівництва та енергетики, у якого є 14 пунктів відповідності п.38 Ліцензійних умов. Випускова кафедра, що забезпечує підготовку фахівців зі спеціальності, складається з висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, кожен з яких виконує не менше 7 пунктів п.38 Ліцензійних умов. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування, в т.ч. за кордоном та дистанційно, беруть участь у виконанні досліджень за кошти підприємств, організацій, державного бюджету, подають проєктні заявки та реалізують міжнародні ґранти. Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників розробляється відповідно до діючої нормативної бази та будується на принципах: - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; - обов’язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність. Результати стажувань впроваджуються в освітній процес. В університеті регулярно проводиться моніторинг наукової активності науково-педагогічних працівників

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Наявні навчальні корпуси, гуртожитки; спеціалізовані аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи; філії кафедри на підприємствах; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання навчальних аудиторій; спортивний комплекс із тренажерними та ігровими залами, басейном; спортивний майданчик; пункти харчування студентів та викладачів; медичні пункти; база відпочинку на озері Світязь; можливості для навчання осіб з особливими потребами. При кафедрі будівництва та інфраструктурної інженерії функціонує атестована державним підприємством «Волиньстандартметрологія» науково-дослідна будівельна лабораторія https://lntu.edu.ua/uk/naukovo-doslidna-budivelna-laboratoriya, де виконуються лабораторні роботи освітнього процесу, наукові дослідження, а також надаються послуги в рамках госпдоговірної тематики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; репозитарій ЛНТУ; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (Web of Science, Scopus); необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; графіки освітнього процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; силабуси дисциплін; освітні програми; навчальні і робочі плани; робочі програми навчальних дисциплін; програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін згідно навчальних планів; методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів; засоби діагностики якості вищої освіти; пакети комплексних контрольних робіт тощо. Офіційний сайт ЛНТУ: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронна бібліотека ЛНТУ: http://library.lntu.edu.ua Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/ Електронний освітній портал ЛНТУ: http://mdl.lntu.edu.ua/
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	

Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів здійснюється за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту рівний 30 годин. Існує можливість переведення та перезарахування кредитів для здобувачів вищої освіти інших університетів. В університеті є можливість вільного вибору здобувачем освітніх компонент вибіркової складової в кількості 25% загального обсягу, що забезпечує внутрішню та зовнішню академічну мобільність у ЗВО України та закордону зі збереженням свого статусу в університеті
Міжнародна кредитна мобільність	В рамках підготовки фахівців підписані угоди щодо семестрового академічного обміну, стажування, отримання подвійного диплому, що передбачають взаємозамінність кредитів з провідними ЗВО, зокрема: Політехнічного інституту Браганси, Португалія; Люблінської політехніки, Польща
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах

10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів

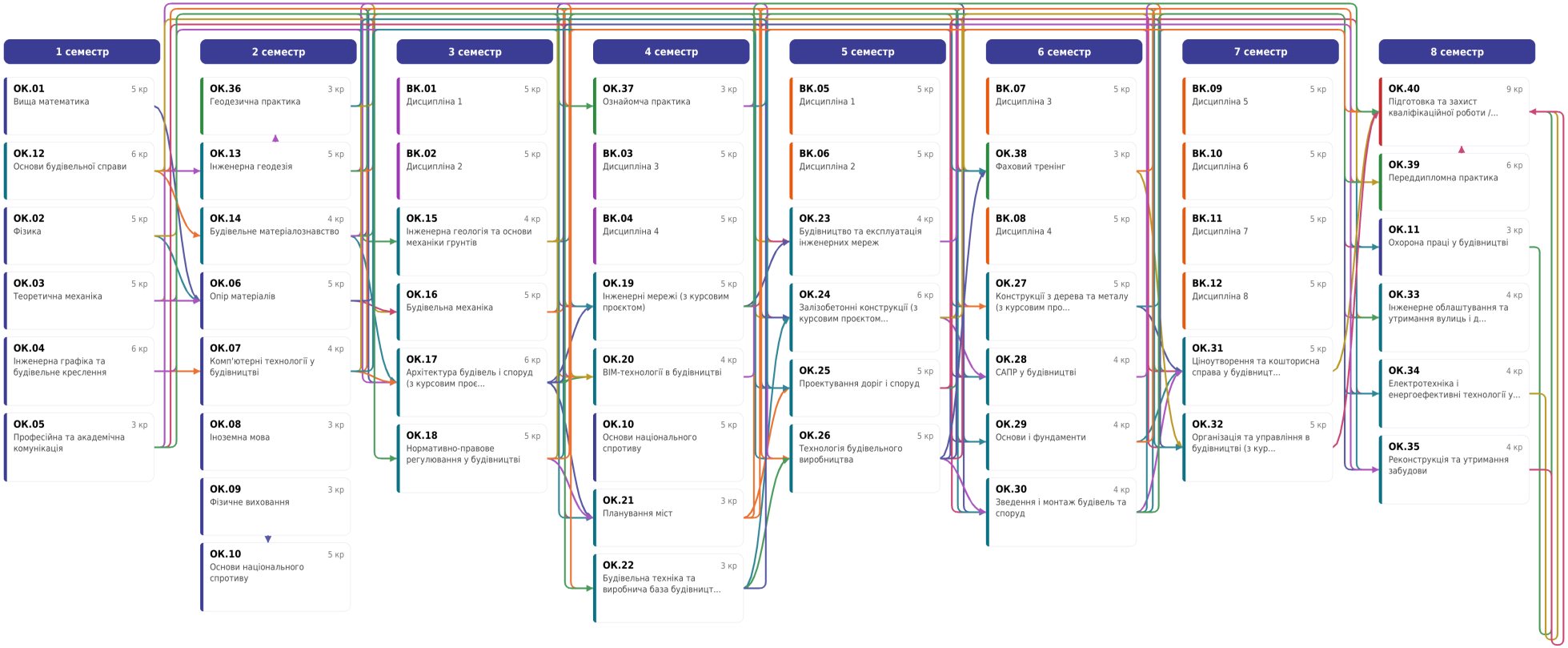
ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Вища математика	5	екзамен	1
ОК.02	Фізика	5	екзамен	1
ОК.03	Теоретична механіка	5	екзамен	1
ОК.04	Інженерна графіка та будівельне креслення	6	екзамен	1
ОК.05	Професійна та академічна комунікація	3	залік	1
ОК.06	Опір матеріалів	5	екзамен	2
ОК.07	Комп'ютерні технології у будівництві	4	залік	2
ОК.08	Іноземна мова	3	залік	2
ОК.09	Фізичне виховання	3	залік	2
ОК.10	Основи національного спротиву	5	диф. залік	2, 4
ОК.11	Охорона праці у будівництві	3	залік	8
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**47**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.12	Основи будівельної справи	6	залік	1
ОК.13	Інженерна геодезія	5	екзамен	2
ОК.14	Будівельне матеріалознавство	4	екзамен	2
ОК.15	Інженерна геологія та основи механіки грунтів	4	екзамен	3
ОК.16	Будівельна механіка	5	екзамен	3
ОК.17	Архітектура будівель і споруд (з курсовим проєктом)	6	екзамен, КП	3
ОК.18	Нормативно-правове регулювання у будівництві	5	екзамен	3
ОК.19	Інженерні мережі (з курсовим проєктом)	5	екзамен, КП	4
ОК.20	BIM-технології в будівництві	4	залік	4
ОК.21	Планування міст	3	екзамен	4
ОК.22	Будівельна техніка та виробнича база будівництва	3	залік	4
ОК.23	Будівництво та експлуатація інженерних мереж	4	екзамен	5
ОК.24	Залізобетонні конструкції (з курсовим проєктом)	6	екзамен, КП	5
ОК.25	Проектування доріг і споруд	5	екзамен	5

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.26	Технологія будівельного виробництва	5	екзамен	5
ОК.27	Конструкції з дерева та металу (з курсовим проєктом)	5	екзамен, КП	6
ОК.28	САПР у будівництві	4	екзамен	6
ОК.29	Основи і фундаменти	4	екзамен	6
ОК.30	Зведення і монтаж будівель та споруд	4	екзамен	6
ОК.31	Ціноутворення та кошторисна справа у будівництві	5	екзамен	7
ОК.32	Організація та управління в будівництві (з курсовим проєктом)	5	екзамен, КП	7
ОК.33	Інженерне облаштування та утримання вулиць і доріг	4	екзамен	8
ОК.34	Електротехніка і енергоефективні технології у будівництві	4	екзамен	8
ОК.35	Реконструкція та утримання забудови	4	екзамен	8
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**109**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	3
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	3
ВК.03	Дисципліна 3	5	залік	4
ВК.04	Дисципліна 4	5	залік	4
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.05	Дисципліна 1	5	залік	5
ВК.06	Дисципліна 2	5	залік	5
ВК.07	Дисципліна 3	5	залік	6
ВК.08	Дисципліна 4	5	залік	6
ВК.09	Дисципліна 5	5	залік	7
ВК.10	Дисципліна 6	5	залік	7
ВК.11	Дисципліна 7	5	залік	7
ВК.12	Дисципліна 8	5	залік	7
3 Практична підготовка				
ОК.36	Геодезична практика	3	захист з оцінкою	2
ОК.37	Ознайомча практика	3	захист з оцінкою	4

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.38	Фаховий тренінг	3	захист з оцінкою	6
ОК.39	Переддипломна практика	6	захист з оцінкою	8
4 Атестація				
ОК.40	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи / проєкту	9	захист з оцінкою	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		***240 (бакалавр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи / проєкту
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота/проєкт передбачає розв’язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота/проєкт не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті (у репозитарії) ЛНТУ

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36	ОК.37	ОК.38	ОК.39	ОК.40
ІК			+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК01	+	+	+	+		+				+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+			+	+	+	+	+
ЗК02			+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03	+	+	+		+	+				+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК04								+																																	+
ЗК05				+	+		+						+			+	+			+					+	+		+	+	+		+				+					+
ЗК06			+			+	+			+	+		+			+		+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+			+		+		+	+
ЗК07					+		+	+	+	+				+													+									+	+	+	+	
ЗК08					+							+	+		+										+	+				+		+	+	+			+	+		
ЗК09					+					+	+																												+	+	+
ЗК10	+	+			+				+	+	+							+																					+	+
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12									+	+																														
СК01	+	+	+			+							+	+	+	+																			+	+				+
СК02																															+	+								+
СК03					+						+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+				+	+					
СК04													+		+					+		+	+		+	+				+		+	+	+		+				+
СК05				+			+										+		+	+			+	+	+		+	+	+		+									+
СК06							+					+	+		+		+		+	+		+	+	+		+	+		+		+		+		+					+
СК07										+	+				+		+	+															+						+	
СК08					+																+		+										+		+					+
СК09																						+				+				+		+				+	+	+	+	+
СК10				+			+						+							+			+		+										+					+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36	ОК.37	ОК.38	ОК.39	ОК.40
ПРН01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+			+					+			+		+						+
ПРН02														+			+		+	+			+	+			+		+									+	+
ПРН03					+			+				+					+		+	+			+	+			+		+						+	+	+	+	+
ПРН04													+	+	+							+	+		+	+				+		+		+						+
ПРН05														+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
ПРН06				+			+						+				+			+				+			+	+	+		+	+			+				+
ПРН07							+	+							+																+				+	+	+	+	+	+
ПРН08														+			+							+		+	+		+	+					+					
ПРН09				+			+				+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+
ПРН10													+		+											+			+		+									
ПРН11																	+		+		+				+							+			+					+
ПРН12			+	+		+	+										+		+	+			+	+			+		+		+					+	+	+	+	+
ПРН13					+							+														+				+		+				+	+	+	+	+
ПРН14				+			+						+							+			+		+								+							+
ПРН15					+				+	+																														

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦЛЬ 1	ЦЛЬ 2	ЦЛЬ 3	ЦЛЬ 4	ЦЛЬ 5	ЦЛЬ 6	ЦЛЬ 7	ЦЛЬ 8	ЦЛЬ 9	ЦЛЬ 10	ЦЛЬ 11	ЦЛЬ 12	ЦЛЬ 13	ЦЛЬ 14	ЦЛЬ 15	ЦЛЬ 16	ЦЛЬ 17
ОК.01	+			+													
ОК.02				+													
ОК.03				+													
ОК.04				+													
ОК.05				+	+												
ОК.06				+													
ОК.07				+													
ОК.08	+			+													+
ОК.09			+	+	+											+	
ОК.10				+	+											+	
ОК.11			+	+	+	+											
ОК.12				+													
ОК.13				+													
ОК.14				+													
ОК.15				+													
ОК.16				+													
ОК.17				+													
ОК.18				+													
ОК.19				+		+											

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.20				+													
ОК.21				+							+						
ОК.22				+											+		
ОК.23				+		+			+		+				+		
ОК.24				+													
ОК.25				+					+		+				+		
ОК.26				+											+		
ОК.27				+													
ОК.28				+													
ОК.29				+													
ОК.30				+													
ОК.31				+				+									
ОК.32				+													
ОК.33				+											+		
ОК.34				+			+				+	+	+		+		
ОК.35				+							+	+			+		
ОК.36				+	+												
ОК.37				+	+												
ОК.38				+	+												
ОК.39				+	+			+									
ОК.40	+			+	+			+	+								

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Закон України «Про основи національного спротиву» (від 16.07.2021 р., № 1702-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text

6. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

10. Зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти, затверджених відповідними наказами Міністерства освіти і науки України. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text

12. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text