МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної програми
Фізична культура і спорт
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
А7 Фізична культура і спорт
(назва спеціальності)
Сергій САВЧУК
«24» червня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«24» червня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

(назва освітньої програми)

«PHYSICAL CULTURE AND SPORTS»

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність А7 Фізична культура і спорт
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань А Освіта
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №13 від 25.06.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта

Завідувач кафедри — Володимир КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету — Галина ГЕРАСИМЧУК
(протокол № 5 від 18.06.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету — Галина ГЕРАСИМЧУК
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДБО - 309
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична культура і спорт «PHYSICAL CULTURE AND SPORTS»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 4 місяці
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Магістр з фізичної культури і спорту
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії від 11.12.2021 р. протокол №19 (3) №1817/АС-21
Цикл/рівень	FQ-EHEA –другий цикл(магістр), EQF-LLL - 7 рівень, другий рівень вищої освіти НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність: ступенів вищої освіти бакалавр. Сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання з іноземної мови. ТЗНК, ЄФВВ предметний тест.
Мова(и) викладання	Українська, англійська (деякі ОК)
Термін дії освітньо-професійної програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
Основні поняття та їх визначення	фізична культура, спорт, методика проведення тренувань, спортивно-масова робота, тренер фізичної культури.
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Мета: підготувати кваліфікованих професіоналів, які здатні: працювати автономно; підтримувати постійно саморозвиток; застосовувати методики розв’язання спеціалізованих завдань і проблем у сфері фізичного виховання і спорту та реалізувати себе у сфері професійної діяльності. Цілі ОП полягають у підготовці фахівців, здатних розв’язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Об’єкти вивчення та діяльності: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять. Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м’язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Зміст ОП спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі фізичної культури і спорту, здатний до управлінської, навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення
Основний фокус освітньо-професійної програми	Поповнення кадрового потенціалу спорту високих досягнень фахівцями професіоналами, які володіють новітніми технологіями управління у сфері фізичної культури і спорту та навиками організації супроводу професійної діяльності спортсменів. Ключові слова: фізична культура, спорт, методика проведення тренувань, спортивно-масова робота, тренер фізичної культури.

Особливості освітньо-професійної програми	Особливості ОП полягають у формуванні у здобувачів вищої освіти знань і вмінь використання новітніх методів і технологій: управління; наукових досліджень; комунікації та педагогічної діяльності.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 235 Інші професіонали в галузі навчання; 2351. 1 Інші наукові співробітники в галузі навчання 2351.2 Інші професіонали в галузі навчання 334 Інші фахівці в галузі освіти 3475 Спортивні тренери, інструктори-методисти та професійні спортсмени
Подальше навчання	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Форми і методи викладання: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, практичні заняття, семінарські, індивідуальне заняття, консультація, самостійне навчання, дистанційне навчання, тощо. студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, навчання через практику тощо Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS Поточний контроль – (модульний контроль, індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, презентації, реферативні повідомлення, дискусії за круглим столом та ін.). Підсумковий контроль – екзамени та заліки. Підсумкова атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра. Атестаційний екзамен – передбачає оцінювання здобуття результатів навчання. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК03	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК04	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК05	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК06	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК07	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК08	Здатність працювати в міжнародному контексті
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.
	СК02	Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту.
	СК03	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

	СК04	Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
	СК05	Здатність розв’язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
	СК06	Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
	СК07	Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.
	СК08	Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.
	СК09	Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
ПРН02	Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
ПРН03	Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПРН04	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ПРН05	Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
ПРН06	Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

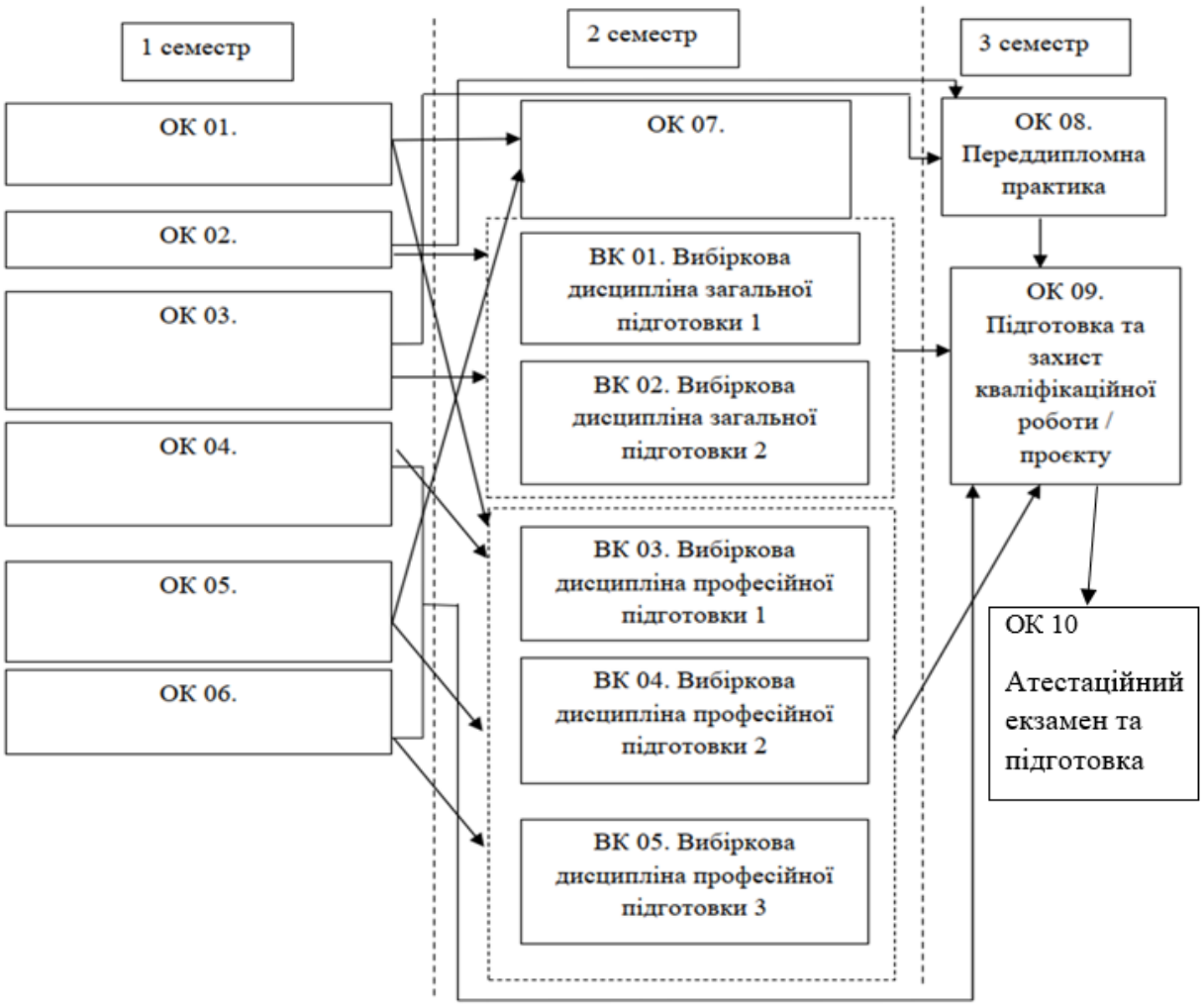
ПРН07	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв’язання складних задач фізичної культури та спорту.
ПРН08	Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
ПРН09	Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв’язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп’ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спорткомплекс; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ: http://library.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://lib.lntu.edu.ua/
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності, зокрема семестрового навчання; проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.	

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічне письмо	6	екзамен	1
ОК.02	Педагогіка і психологія вищої школи	5	екзамен	1
ОК.03	Іноземна мова професійного спрямування	3	залік	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**14**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.04	Організація та керівництво спортивною діяльністтю	6	екзамен	1
ОК.05	Спорт вищих досягнень	5	залік	1
ОК.06	Професійна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	5	залік	1
ОК.07	Управління проектами у сфері фізичної культури і спорту	5	екзамен	2
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**21**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Загальні дисципліни вільного вибору	5	залік	2
ВК.02	Загальні дисципліни вільного вибору	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.03	Професійні дисципліни вільного вибору	5	залік	2
ВК.04	Професійні дисципліни вільного вибору	5	залік	2
ВК.05	Професійні дисципліни вільного вибору	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК.08	Переддипломна (тренерська) практика	15	захист з оцінкою	3
4 Атестація				
ПА.1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	12	захист з оцінкою	3
ПА.2	Підготовка та складання атестаційного екзамену	3	екзамен	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**65**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**25**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		***90 (магістр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв’язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньою програмою.Складання атестаційного екзамену здобувачем за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт відповідно до Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань А Освіта, та освітньої програми «Фізична культура і спорт» передбачає оцінювання результатів навчання визначених цим стандартом та освітньою програмою. Атестаційний екзамен зі спеціальності складається із комплексу завдань, що дає можливість оцінити ступінь сформованості відповідних компетенцій магістра зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт»

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання / Компетентності	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
ПРН01	+	+				+	+			+	+			+				
ПРН02	+		+		+	+							+	+			+	
ПРН03	+		+	+					+	+	+				+			
ПРН04	+	+		+				+				+	+				+	
ПРН05	+		+		+		+					+			+			+
ПРН06	+	+	+	+						+					+	+		+
ПРН07	+	+		+	+									+		+		+
ПРН08	+		+					+						+				+
ПРН09	+					+	+		+		+		+			+	+	

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ПА.1	ПА.2
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+							+	+
ЗК02	+	+				+	+		
ЗК03				+	+	+	+		
ЗК04	+			+	+				
ЗК05	+						+	+	+
ЗК06	+								
ЗК07		+			+				
ЗК08			+	+		+			
СК01	+						+		
СК02					+	+			
СК03		+			+			+	+
СК04				+			+		
СК05					+		+		
СК06			+	+	+	+		+	+
СК07	+								
СК08	+			+		+			
СК09	+	+							

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ПА.1	ПА.2
ПРН01	+			+	+			+	+
ПРН02	+	+		+		+		+	+
ПРН03			+		+				
ПРН04	+	+		+	+		+		
ПРН05	+	+		+	+		+		
ПРН06	+	+			+			+	+
ПРН07				+	+			+	+
ПРН08	+	+			+	+	+	+	+
ПРН09	+			+		+			

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01			+	+													
ОК.02			+	+													
ОК.03			+	+													
ОК.05			+	+													
ОК.06			+	+													
ОК.07			+	+													
ОК.08			+	+													
ПА.1			+	+													
ПА.2			+	+													

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

9. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text