МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної програми
Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
G9 Прикладна механіка
(назва спеціальності)
Борис ПРИДАЛЬНИЙ
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕТАЛООБРОБНЕ ОБЛАДНАННЯ ТА РОБОТИЗОВАНІ ВИРОБНИЧІ СИСТЕМИ»
(назва освітньої програми)
METALWORKING MACHINERY AND ROBOTIC PRODUCTION SYSTEMS

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність G9 Прикладна механіка
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«МЕТАЛООБРОБНЕ ОБЛАДНАННЯ ТА РОБОТИЗОВАНІ ВИРОБНИЧІ СИСТЕМИ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G9 Прикладна механіка
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Завідувач кафедри робототехніки — Борис ПРИДАЛЬНИЙ
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, декан факультету робототехніки та штучного інтелекту — Анатолій ТКАЧУК
(протокол № 2 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету, декан факультету робототехніки та штучного інтелекту — Анатолій ТКАЧУК
(протокол № 3 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки 131 Прикладна механіка (затвердженого наказом МОН України № 865 від 20 червня 2019 р.).

Гарант освітньо-професійної програми:

Придальний Борис Іванович – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри робототехніки _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми:

Сичук Віктор Анатолійович – кандидат технічних наук, доцент кафедри робототехніки _____ *(підпис)*

Четвержук Тарас Іванович – кандидат технічних наук, доцент кафедри прикладної механіки та мехатроніки _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОПП:

Грицюк Роман Вікторович – директор ТОВ «Армакс МГ» (м. Ківерці, Волинська область);

Бартошук Юрій Олександрович – директор ТОВ «Виробнича група “Бренд”» (селище Сенкевичівка, Волинська область);

Салата Юрій Миколайович – начальник термічної дільниці ПрАТ «СКФ Україна» (м. Луцьк, Волинська область);

Корсюк Сергій Олегович – начальник цеху ТзОВ «ТД Ніка-Авто» (м. Луцьк, Волинська область);

Савюк Ігор Віталійович – технічний керівник департаменту якості СП ТОВ «Модерн Експо» (м. Луцьк, Волинська область).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються та розміщені за посиланням: *https://lntu.edu.ua/uk/metaloobrobne-obladnannya-ta-robotyzovani-vyrobnychi-systemy*.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код ЄДЕБО – 309
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи METALWORKING MACHINERY AND ROBOTIC PRODUCTION SYSTEMS
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра – 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців. Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих за спеціальностями галузі знань (за попереднім переліком галузей знань і спеціальностей), та не більше 60 кредитів ЄКТС – за іншими спеціальностями. На основі ступеня фахового молодшого бакалавра заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Не менше 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – бакалавр з прикладної механіки Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень Спеціальність – G9 Прикладна механіка Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Освітньо-професійна програма – Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи.
Наявність акредитації	Акредитована рішенням НАЗЯВО від 16.05.2025 р. Сертифікат про акредитацію № 12271.
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл (бакалавр) EQF-LLL – 6 (для бакалавра) НРК України – 6 рівень (для бакалавра)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або раніше здобутої освіти рівня НРК5 (молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр, молодший спеціаліст). Прийом здійснюється на конкурсній основі за результатами НМТ або співбесіди у передбачених законодавством випадках відповідно до чинного Порядку прийому та Правил прийому до ЛНТУ.
Мова(и) викладання	Українська, англійська (деякі освітні компоненти)

Термін дії освітньо-професійної програми	Строк дії 01.07.2030 року
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
Основні поняття та їх визначення	Освітня програма – комплекс освітніх компонентів, спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, формування загальних і спеціальних компетентностей здобувачів вищої освіти та забезпечення їх професійної підготовки відповідно до вимог першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Прикладна механіка – галузь інженерної діяльності та наукових досліджень, що охоплює механіку машин і механізмів, проєктування та конструювання технічних систем, дослідження механічних процесів, розроблення технологій виготовлення й оброблення матеріалів, а також створення та вдосконалення сучасного виробничого обладнання. Роботизований комплекс – сукупність промислових роботів, технологічного обладнання, засобів автоматизації, систем керування, позиціювання, транспортування та контролю, функціонально об’єднаних для виконання виробничих операцій відповідно до заданого технологічного процесу. Промисловий робот – автоматично керована, перепрограмовувана багатофункціональна машина, призначена для переміщення матеріалів, деталей, інструментів або спеціальних пристроїв і виконання технологічних та допоміжних операцій у виробничому середовищі. Робототехнічна система – сукупність роботів, технічних пристроїв, сенсорів, виконавчих механізмів і програмно-апаратних засобів, які забезпечують автоматизоване виконання визначених завдань та взаємодію з навколишнім середовищем.
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка бакалаврів з прикладної механіки, здатних розв’язувати інженерні задачі проєктування, вдосконалення та експлуатації металообробного обладнання і роботизованих виробничих систем із застосуванням сучасних методів інженерного аналізу та моделювання відповідно до потреб промисловості.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Об'єкти вивчення та діяльності: металообробне обладнання, роботизовані виробничі системи, їхні вузли, механізми та механічні підсистеми, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації. Цілі навчання: підготовка до професійної інженерної діяльності з проєктування, дослідження, вдосконалення та експлуатації металообробного обладнання і роботизованих виробничих систем із застосуванням методів прикладної механіки. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони теоретичної механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади конструювання машин та механізмів, технологій машинобудівних виробництв, механіки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем. Методи, методики та технології: фізико-математичні методи розрахунку статики, динаміки та стійкості елементів і конструкцій; аналітичні, чисельні та алгоритмічні методи моделювання кінематики та динаміки машин, аналізу напружено-деформованого стану елементів конструкцій; методики проектування, контролю, дослідження, розробки технологій виготовлення і складання елементів машин та конструкцій; інформаційні технології в інженерних дослідженнях, проектуванні і виробництві; методи та засоби числового програмного керування технологічного обладнання; технології автоматизованих машинобудівних виробництв. Інструменти та обладнання: металообробні верстати, промислові роботи, різальні інструменти, технологічні пристрої, контрольно-вимірювальні засоби, системи числового програмного керування, приводи верстатного та роботизованого обладнання.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми	Підготовка з прикладної механіки, зосереджена на будові, функціонуванні та інженерному аналізі металообробного обладнання і механічних підсистем роботизованих виробничих систем.
Особливості освітньо-професійної програми	Предметний фокус програми визначається застосуванням методів прикладної механіки до проєктування, розрахунку, моделювання, дослідження та вдосконалення механічних і мехатронних підсистем роботизованих технологічних комплексів. Системи автоматизації та керування розглядаються у взаємозв'язку з механічними, кінематичними, динамічними й експлуатаційними характеристиками роботизованого обладнання.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	

Придатність до працевлаштування	Випускники можуть здійснювати професійну діяльність на промислових підприємствах, у проєктно-конструкторських та інженерно-технічних організаціях у сфері проєктування, виготовлення, експлуатації та технічного обслуговування металообробного обладнання і роботизованих виробничих систем. Відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» можливе працевлаштування на ряд посад серед яких найбільш поширеними є: 2145.2 – інженер-конструктор (механіка), інженер-технолог (механіка), інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів; 3115 – механік виробництва, механік з ремонту устаткування, технік-конструктор (механіка), технік-технолог (механіка), технік з експлуатації та ремонту устаткування.	
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, здобувати додаткові кваліфікації та підвищувати професійну кваліфікацію в межах освіти впродовж життя.	
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ		
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стиль навчання – активний, що дає можливість бакалаврові обирати предмети. Пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) – за домінуючими методами та способами навчання: Колективного та інтегративного навчання – за організаційними формами: Позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці – за орієнтацією педагогічної взаємодії. Методи дистанційного навчання та дуальної освіти. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.	
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано / незараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Форми контролю: усне та письмове опитування, модульний та тестовий контроль, презентація роботи, захист лабораторних та/або практичних робіт, захист курсових робіт (проектів), усні та письмові заліки, екзамени, презентація робіт, захист звіту з практики, стажування, атестація, захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.	
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
Вид компетентності	**Шифр**	**Опис компетентності**

Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК03	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК04	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК05	Здатність працювати в команді.
	ЗК06	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.
	ЗК07	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК08	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК09	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК10	Навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК11	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК12	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК13	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК14	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
		Визначені ЗВО:
	ЗК17	Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.
	СК02	Здатність робити оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.
	СК03	Здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів.
	СК04	Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.
	СК05	Здатність використовувати аналітичні та чисельні математичні методи для вирішення задач прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість в процесі статичного та динамічного навантаження з метою оцінки надійності деталей і конструкцій машин.
	СК06	Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та критично оцінювати результати вимірювань.

	СК07	Здатність застосовувати комп’ютеризовані системи проектування (CAD), виробництва (CAM), інженерних досліджень (CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань з прикладної механіки.
	СК08	Здатність до просторового мислення і відтворення просторових об’єктів, конструкцій та механізмів у вигляді проекційних креслень та тривимірних геометричних моделей.
	СК09	Здатність представлення результатів своєї інженерної діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.
	СК10	Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об’єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.
		Визначені ЗВО:
	СК11	Здатність обґрунтовано вибирати та проєктувати різальні інструменти з урахуванням механіки різання, конструктивних і геометричних параметрів та вимог до якості оброблених поверхонь.
	СК12	Здатність аналізувати та обґрунтовувати будову і взаємодію механічних, приводних і керувальних підсистем металообробного обладнання та роботизованих виробничих систем.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Вибирати та застосовувати для розв’язання задач прикладної механіки придатні математичні методи.
ПРН02	Використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань.
ПРН03	Виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин.
ПРН04	Оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження.

ПРН05	Виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проекційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень.
ПРН06	Створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин.
ПРН07	Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.
ПРН08	Знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень.
ПРН09	Знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв’язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми.
ПРН10	Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання.
ПРН11	Розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматики.
ПРН12	Навички практичного використання комп’ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).
ПРН13	Оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва.
ПРН14	Здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів.
ПРН15	Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності.
ПРН16	Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.
	Визначені ЗВО:

ПРН17	Застосовувати знання правових та організаційних засад національного спротиву, а також базові навички особистої і колективної безпеки, домедичної допомоги та дій в умовах безпекових загроз.
ПРН18	Створювати й налагоджувати керуючі програми для верстатів із числовим програмним керуванням відповідно до геометрії деталей і заданих умов оброблення.
ПРН19	Визначати конструктивні й геометричні параметри різальних інструментів та розробляти їхні моделі й креслення для заданих умов механічного оброблення.
ПРН20	Аналізувати функціональні, структурні та кінематичні схеми металообробного обладнання й роботизованих виробничих систем та обґрунтовувати компонування і взаємодію їхніх механічних, приводних і керувальних підсистем.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи» зі спеціальності G9 Прикладна механіка пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ: http://library.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://lib.lntu.edu.ua/
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здобувачів освіти реалізується в межах чинних угод ЛНТУ із закордонними закладами вищої освіти та міжнародних програм, зокрема Еразмус+. Передбачає можливість навчання і практичної підготовки в закладах-партнерах із визнанням результатів навчання та перезарахуванням кредитів ЄКТС відповідно до законодавства України й нормативних документів ЛНТУ. За учасниками мобільності зберігаються права, визначені законодавством та умовами відповідних програм.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	

Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

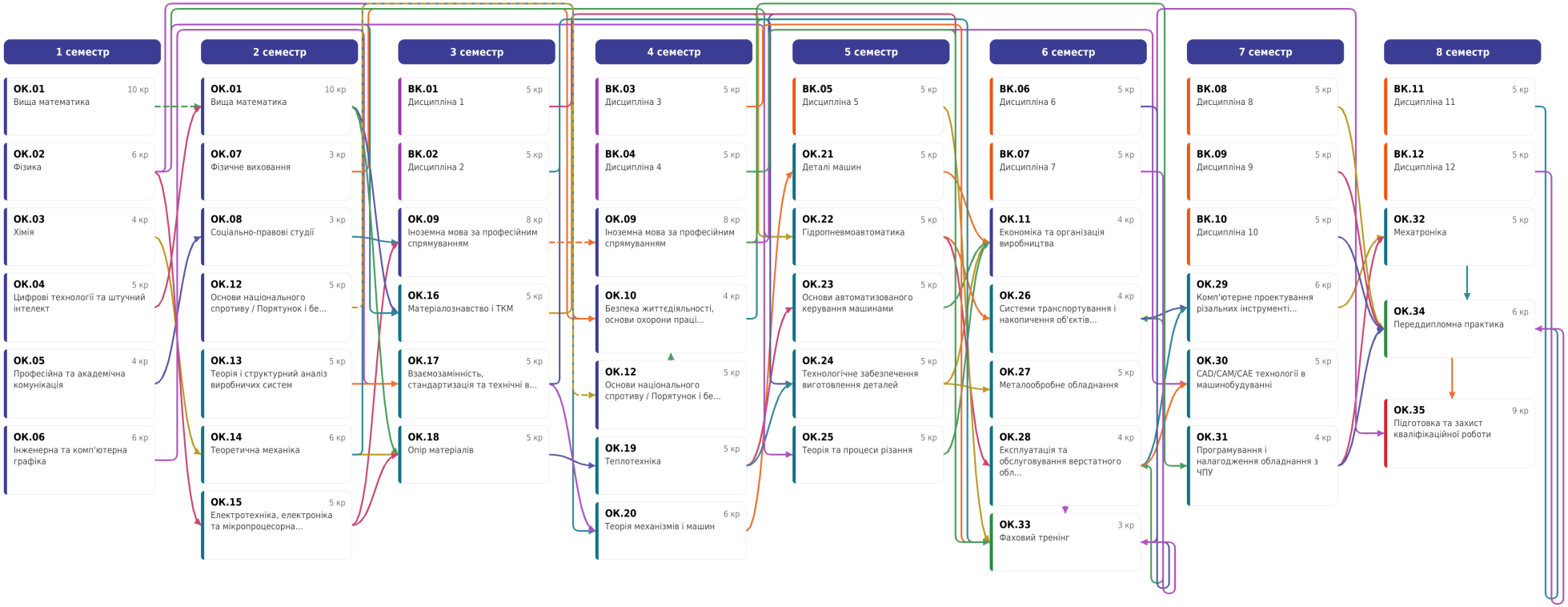
ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Вища математика	10	залік, екзамен	1, 2
ОК.02	Фізика	6	екзамен	1
ОК.03	Хімія	4	залік	1
ОК.04	Цифрові технології та штучний інтелект	5	екзамен	1
ОК.05	Професійна та академічна комунікація	4	залік	1
ОК.06	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен	1
ОК.07	Фізичне виховання	3	залік	2
ОК.08	Соціально-правові студії	3	залік	2
ОК.09	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	залік, екзамен	3, 4
ОК.10	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та екології	4	залік	4
ОК.11	Економіка та організація виробництва	4	залік	6
ОК.12	Основи національного спротиву / Порятунок і безпека	5	диф. залік	2, 4
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**62**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.13	Теорія і структурний аналіз виробничих систем	5	залік	2
ОК.14	Теоретична механіка	6	екзамен	2
ОК.15	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	5	екзамен	2
ОК.16	Матеріалознавство і ТКМ	5	екзамен	3
ОК.17	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5	екзамен	3
ОК.18	Опір матеріалів	5	екзамен	3
ОК.19	Теплотехніка	5	екзамен	4
ОК.20	Теорія механізмів і машин	6	екзамен	4
ОК.21	Деталі машин	5	екзамен	5
ОК.22	Гідропневмоавтоматика	5	залік	5
ОК.23	Основи автоматизованого керування машинами	5	екзамен	5
ОК.24	Технологічне забезпечення виготовлення деталей	5	екзамен	5

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.25	Теорія та процеси різання	5	залік	5
ОК.26	Системи транспортування і накопичення об'єктів виробництва	4	екзамен	6
ОК.27	Металообробне обладнання	5	екзамен	6
ОК.28	Експлуатація та обслуговування верстатного обладнання	4	екзамен	6
ОК.29	Комп'ютерне проектування різальних інструментів	6	екзамен	7
ОК.30	CAD/CAM/CAE технології в машинобудуванні	5	екзамен	7
ОК.31	Програмування і налагодження обладнання з ЧПУ	4	екзамен	7
ОК.32	Мехатроніка	5	екзамен	8
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**100**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	3
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	3
ВК.03	Дисципліна 3	5	залік	4
ВК.04	Дисципліна 4	5	залік	4
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.05	Дисципліна 5	5	залік	5
ВК.06	Дисципліна 6	5	залік	6
ВК.07	Дисципліна 7	5	залік	6
ВК.08	Дисципліна 8	5	залік	7
ВК.09	Дисципліна 9	5	залік	7
ВК.10	Дисципліна 10	5	залік	7
ВК.11	Дисципліна 11	5	залік	8
ВК.12	Дисципліна 12	5	залік	8
3 Практична підготовка				
ОК.33	Фаховий тренінг	3	захист з оцінкою	6
ОК.34	Переддипломна практика	6	захист з оцінкою	8
4 Атестація				
ОК.35	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист з оцінкою	8

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		***240 (бакалавр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю G9 – Прикладна механіка галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з прикладної механіки за освітньо-професійною програмою «Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи». Атестація здійснюється публічно і відкрито.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота бакалавра має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми прикладної механіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35
ІК													+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+	+										+	+				+		+					+									+
ЗК02		+									+		+		+	+		+	+							+	+						+	+
ЗК03		+		+									+					+		+	+		+	+	+	+		+		+	+		+	+	+
ЗК04		+	+	+		+			+	+	+				+		+		+					+				+			+		+	+	+
ЗК05					+				+			+																						+	+	
ЗК06												+																						+	+	+
ЗК07	+			+					+																							+			+
ЗК08					+				+																										
ЗК09	+			+		+			+						+								+						+	+	+	+		+	+
ЗК10										+		+																+			+		+	+	+
ЗК11								+		+		+																						+	
ЗК12	+	+		+	+				+	+							+																	+	+
ЗК13																	+							+	+			+	+		+		+	+	+
ЗК14					+			+		+	+	+																							
ЗК15					+		+	+																											
ЗК16					+			+			+																							+	+
ЗК17							+	+		+		+																							
СК01	+	+	+											+	+	+		+	+	+	+	+			+									+	+
СК02																+		+			+	+					+	+				+			+
СК03											+													+	+	+	+							+	+
СК04											+		+									+	+	+		+	+	+					+	+	+
СК05	+													+				+		+	+				+					+					+
СК06		+													+		+							+				+			+		+	+	+

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35
СК07						+																	+						+	+	+		+	+	+
СК08						+														+	+						+		+	+	+				+
СК09					+	+											+				+			+					+	+			+	+	+
СК10													+	+		+				+		+					+	+				+	+	+	+
СК11																								+	+		+	+	+		+				+
СК12													+									+	+			+	+				+	+			+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35
ПРН01	+													+				+		+	+						+			+				+	+
ПРН02		+													+				+			+										+		+
ПРН03	+																	+			+						+		+	+				+
ПРН04																		+			+							+					+	+
ПРН05						+															+						+		+	+			+	+	+
ПРН06																+	+			+	+						+		+				+	+	+
ПРН07					+	+										+	+							+					+				+	+	+
ПРН08				+		+																	+							+	+	+		+	+
ПРН09		+													+				+			+										+	+	+	+
ПРН10															+					+		+					+	+				+		+	+
ПРН11															+							+	+				+				+	+		+	+
ПРН12				+		+																							+	+	+			+	+
ПРН13											+		+											+	+	+		+							+
ПРН14											+		+													+	+	+					+	+	+
ПРН15		+	+					+		+		+																+					+		+
ПРН16					+				+																								+	+	+
ПРН17							+	+		+		+																							
ПРН18																								+			+			+	+		+	+	+
ПРН19						+																		+	+				+	+				+	+
ПРН20													+							+		+	+			+	+					+		+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01																	
ОК.02																	
ОК.03																	
ОК.04																	
ОК.05																	
ОК.06																	
ОК.07			+														
ОК.08																+	
ОК.09																	
ОК.10			+														
ОК.11								+									
ОК.12			+					+									
ОК.13																	
ОК.14																	
ОК.15																	
ОК.16																	
ОК.17																	
ОК.18																	
ОК.19																	
ОК.20																	

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.21																	
ОК.22																	
ОК.23									+								
ОК.24												+					
ОК.25																	
ОК.26																	
ОК.27									+								
ОК.28												+					
ОК.29																	
ОК.30									+								
ОК.31				+					+								
ОК.32																	
ОК.33				+													
ОК.34				+													
ОК.35				+													

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Конституція України від 28.06.1996 р. (із змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. (із змінами). URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

3. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. (із змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text

4. Закон України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю» від 20.06.2019 р. № 865 URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/131.prikladna.mekhanika-bakalavr-1.pdf

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. (із змінами). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

9. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text

10. Наказ Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid. 13.06.2024.pdf