МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньої програми
Інформаційні системи та технології охорони і безпеки
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
126 Інформаційні системи і технології
(назва спеціальності)
Тарас ТЕРЛЕЦЬКИЙ
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ОХОРОНИ І БЕЗПЕКИ»

(назва освітньої програми)

SECURITY AND SAFETY INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність 126 Інформаційні системи і технології
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань 12 Інформаційні технології
(шифр і назва галузі знань)

(рік вступу 2024)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ОХОРОНИ І БЕЗПЕКИ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 126 Інформаційні системи і технології
галузі знань 12 Інформаційні технології

Завідувач кафедри — Тарас ТЕРЛЕЦЬКИЙ
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету — Інна КОНДІУС
(протокол № 6 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету — Інна КОНДІУС
(протокол № 13 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньої програми відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю «Інформаційні системи та технології» затвердженого наказом МОН України №1380 від 12.12.2018 року.

Гарант освітньої програми:

Терлецький Тарас Володимирович – к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та охоронних систем _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньої програми:

Кайдик Олег Леонтійович – к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та охоронних систем _____ *(підпис)*

Лавренчук Світлана Василівна – к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та охоронних систем _____ *(підпис)*

Христинець Наталія Анатоліївна – к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та охоронних систем _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОП:

Клеха Олександр Васильович – директор ТОВ "СП-ЛУЦЬК".

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДБО - 309
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Інформаційні системи та технології охорони і безпеки Security and safety information systems and technologies
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, обсяг ОП - 240 кредитів ЄКТС
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Бакалавр з інформаційних систем і технологій, Ступінь вищої освіти - Бакалавр, Галузь знань - 12 Інформаційні технології, Спеціальність - 126 Інформаційні системи і технології, Офіційна назва освітньої програми - Інформаційні системи та технології охорони і безпеки, Security and safety information systems and technologies
Наявність акредитації	Акредитовано рішенням НАЗЯО, протокол № 8(99) від 12 травня 2026 року, сертифікат №21292
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступеня «фаховий молодший бакалавр» або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	термін дії до 01.07.2031р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://lntu.edu.ua/uk/osvitniy-programi
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками в області інформаційних систем і технологій, що дають змогу вирішувати практичні задачі з розробки, підтримки і супроводу цих систем на програмному рівні та проектування, інсталяції й обслуговування інформаційних систем охорони і безпеки на апаратному рівні із урахуванням специфіки об’єктів захисту.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Об’єкти вивчення: теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій. Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій. Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління IT-проектами, архітектури IT-інфраструктури підприємств. Методи, методики, підходи та технології фундаментальних та прикладних наук, моделювання. Інструменти та обладнання: комп’ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування тощо.
Орієнтація освітньої програми	Академічна. Освітня програма розроблена відповідно до стандарту вищої освіти, базується на загальновідомих положеннях в сфері інформаційних систем та технологій і має наступні спеціальні (фахові) акценти: 1. Ознайомлення з сучасними методами та технологіями розробки програмного забезпечення. 2. Вивчення алгоритмів та структур даних для рішення завдань методами інформаційних технологій. 3. Застосування методів обробки баз даних, мережевих технологій при проектуванні та експлуатації інформаційних систем. 4. Використання методів та технологій адміністрування інформаційних систем, засобів захисту інформації, проектування комп’ютерних мереж для вирішення завдань підприємств. 5. Опанування сучасних принципів проектування, інсталяції та обслуговування інформаційних систем охорони і безпеки на апаратному рівні. Програма містить актуальні компоненти, які дають можливість професійного та кар’єрного розвитку.

Основний фокус освітньої програми	Освітня програма орієнтована на здобуття знань та вмінь в області інформаційних систем і технологій, що дозволять фахівцю розробляти, підтримувати і супроводжувати ці системи на програмному рівні та проектувати, інсталювати й обслуговувати інформаційні системи охорони і безпеки на апаратному рівні із урахуванням специфіки об'єктів захисту, їх інтеграції до існуючої інфраструктури об'єктів захисту. Ключові слова: апаратні та програмні засоби, бази даних, програмування, проектування, охорона і безпека об'єктів захисту.
Особливості освітньої програми	При розробці освітньої програми враховувався досвід українських та закордонних ЗВО: «КПІ ім. І. Сікорського» (http://surl.li/rmqvl, http://surl.li/rmqwq), НТУ «Дніпровської політехніки» (http://surl.li/rmqxx), Національного авіаційного університету (http://surl.li/ovkjx), Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя (http://surl.li/ounhl), Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського "ХАІ" (http://surl.li/ovkup), Kungliga Tekniska Högskolan, Sweden, Stockholm (http://surl.li/ovkoz), RMIT University, Australia, Melbourne (http://surl.li/ovkqf), The University of Glasgow, Scotland, UK (http://surl.li/owkon). Відмінність освітньої програми від інших полягає в можливості опанування фахівцями не тільки програмного рівня в області інформаційних систем та технологій, а й набуття спеціальних знань та практичних навичок на апаратному рівні з проектування, інсталяції та обслуговування інформаційних систем охорони і безпеки, а саме – охоронної та пожежної сигналізації, апаратних та програмних засобів захисту інформації, відеоспостереження, систем контролю та управління доступом тощо, відповідно до нормативних вимог та специфіки об'єктів захисту.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з інформаційних систем та технологій здатний виконувати зазначену у Класифікаторі професій (ДК 003:2010) професійну роботу: 1495 Менеджери (управителі) систем з інформаційної безпеки; 2131.2 Розробники обчислювальних систем; 2132.2 Розробники комп'ютерних програм; 2139.2 Професіонали в інших галузях обчислень; 2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи); 3114 Технічні фахівці в галузі електроніки та електронних комунікацій; 3121 Техніки-програмісти.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за освітньою програмою ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія індивідуалізації навчання, самонавчання та розвиток творчого потенціалу здобувачів, проблемно-орієнтоване навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційне навчання в системі Moodle. Навчання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних та практичних занять, самостійного навчання, консультації з викладачами, виконання комплексних практичних індивідуальних завдань, курсових робіт та проектів, фахових тренінгів та практичної підготовки.
Оцінювання	Форми контролю: усне та письмове опитування; захист практичних, лабораторних, комплексних практичних індивідуальних завдань, курсових робіт та проектів; заліки, екзамени; захист звіту з переддипломної практики, кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою ЛНТУ.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
Вид компетентності	**Шифр**	**Опис компетентності**
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК03	Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.
	ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК05	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК06	Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.
	ЗК07	Здатність розробляти та управляти проектами.
	ЗК08	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

	ЗК09	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК11	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність аналізувати об’єкт проектування або функціонування та його предметну область.
	СК02	Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів та систем, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організацій.
	СК03	Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп’ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними.
	СК04	Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші).
	СК05	Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.

СК06	Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов’язків.
СК07	Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.
СК08	Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу.
СК09	Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.
СК10	Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.
СК11	Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів.
СК12	Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).
СК13	Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень.
СК14	Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).
	Визначені ЗВО:
СК15	Здатність проводити комп’ютерне моделювання і аналіз інформаційних систем охорони і безпеки у віртуальному середовищі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення (моделювання процесів при різних умовах роботи, їх аналіз на відповідність технічному завданню).

	СК16	Здатність до програмування контролерів інформаційних систем охорони і безпеки.
	СК17	Здатність до використання письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного володіння професійною термінологією.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.
ПРН02	Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв’язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.
ПРН03	Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп’ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп’ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об’єктно-орієнтованого програмування для розв’язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.
ПРН04	Проводити системний аналіз об’єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури систем, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.
ПРН05	Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.
ПРН06	Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп’ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.
ПРН07	Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.

ПРН08	Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.
ПРН09	Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.
ПРН10	Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.
ПРН11	Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.
	Визначені ЗВО:
ПРН12	Демонструвати навички професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.
ПРН13	Знати правила оформлення технічної документації в обсязі, необхідному для розробки та інсталяції елементної бази інформаційних систем.
ПРН14	Здійснювати проектування інформаційних систем охорони і безпеки із врахуванням специфіки об’єктів захисту у різних галузях людської діяльності та національної безпеки у відповідності до чинних нормативних документів і забезпечувати взаємне узгодження технічних параметрів їх складових.
ПРН15	Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники мають відповідну кваліфікацію щодо викладання освітнього компонента, підтверджену документом про освіту чи науковий ступінь, відповідністю пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Можливе залучення фахівців-практиків, які мають досвід професійної діяльності за відповідним фахом не менше п’яти років.
Матеріально-технічне забезпечення	Сучасні апаратні та програмні засоби, засоби захисту інформації, системи охоронної та пожежної сигналізації, системи відеоспостереження, системи контролю та управління доступом, системи охорони периметрів та їх складові, спеціалізоване програмне забезпечення.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Спеціалізовані навчальні посібники і підручники, методичні вказівки до виконання практичних, лабораторних, самостійних робіт та індивідуальних завдань, електронні навчальні курси в системі Moodle.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Після опанування освітніх компонентів, передбачених Угодою про навчання і підтверджених академічною довідкою (або іншим документом), яку надав заклад освіти (наукова установа), що приймає, визнається та перезараховується в освітню програму здобувача освіти узгоджена кількість кредитів ЄКТС. Процедура перезарахування регулюється положеннями ЛНТУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до підписаних міжнародних угод і меморандумів здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь: у міжнародних наукових та навчальних програмах обміну для науковців і здобувачів освіти, проходженні практик, у програмах подвійного диплому.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.	

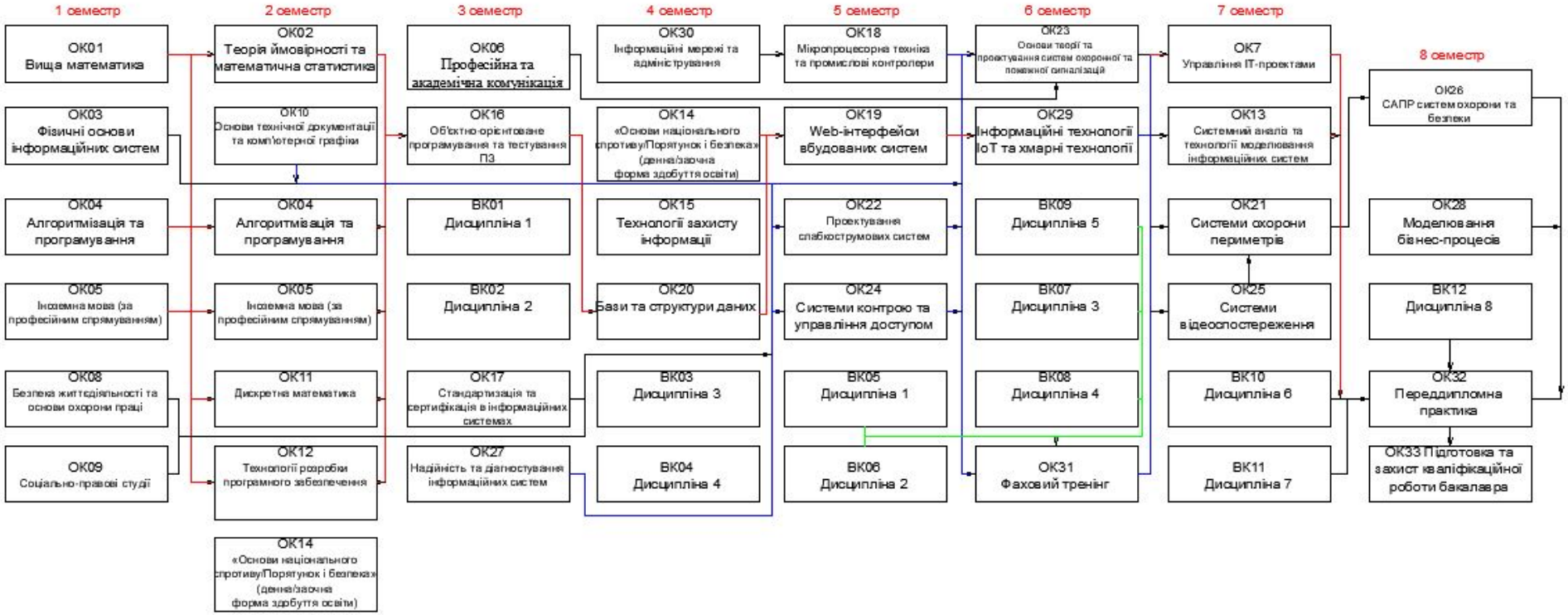
ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Вища математика	6	екзамен	1
ОК.02	Теорія ймовірностей та математична статистика	6	екзамен	2
ОК.03	Фізичні основи інформаційних систем	10	екзамен	1
ОК.04	Алгоритмізація та програмування	12	екзамен	1, 2
ОК.05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1, 2
ОК.06	Ділова українська мова	3	залік	3
ОК.07	Управління ІТ-проектами	3	залік	7
ОК.08	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік	1
ОК.09	Соціально-правові студії	3	залік	1
ОК.10	Основи технічної документації та комп'ютерної графіки	7	екзамен	2
ОК.11	Дискретна математика	4	залік	2
ОК.12	Технології розробки програмного забезпечення	5	залік	2
ОК.13	Системний аналіз та технології моделювання інформаційних систем	3	залік	7
ОК.14	Фізична культура	3	залік	4
ОК.15	Технології захисту інформації	6	екзамен	4
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**78**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.16	Об’єктно-орієнтоване програмування та тестування ПЗ	7	екзамен	3
ОК.17	Теорія інформації та кодування	5	екзамен	3
ОК.18	Мікропроцесорна техніка та промислові контролери	6	екзамен	5
ОК.19	Стандартизація та сертифікація в інформаційних системах	5	залік	5
ОК.20	Бази та структури даних	6	екзамен, КР	4
ОК.21	Системи охорони периметрів	6	екзамен, КП	7
ОК.22	Проектування слабкострумових систем	4	залік	5
ОК.23	Основи теорії та проектування систем охоронної та пожежної сигналізацій	7	екзамен, КР	6

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.24	Системи контрою та управління доступом	5	екзамен	5
ОК.25	Системи відеоспостереження	5	екзамен	7
ОК.26	САПР систем охорони та безпеки	6	екзамен	8
ОК.27	Надійність та діагностування інформаційних систем	5	залік	3
ОК.28	Моделювання бізнес-процесів	4	залік	8
ОК.29	Інформаційні технології IoT та хмарні технології	5	екзамен	6
ОК.30	Інформаційні мережі та адміністрування	5	екзамен	4
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**81**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	ДИСЦИПЛІНА 1.	5	залік	3
ВК.02	ДИСЦИПЛІНА 2.	5	залік	3
ВК.03	ДИСЦИПЛІНА 3.	5	залік	4
ВК.04	ДИСЦИПЛІНА 4.	3	залік	4
ВК.05	ДИСЦИПЛІНА 5.	2	залік	4
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.06	ДИСЦИПЛІНА 1.	5	залік	5
ВК.07	ДИСЦИПЛІНА 2.	5	залік	5
ВК.08	ДИСЦИПЛІНА 3.	5	залік	6
ВК.09	ДИСЦИПЛІНА 4.	5	залік	6
ВК.10	ДИСЦИПЛІНА 5.	5	залік	6
ВК.11	ДИСЦИПЛІНА 6.	5	залік	7
ВК.12	ДИСЦИПЛІНА 7.	5	залік	7
ВК.13	ДИСЦИПЛІНА 8.	3	залік	7
ВК.14	ДИСЦИПЛІНА 9.	5	залік	8
3 Практична підготовка				
ОК.31	Фаховий тренінг	3	захист з оцінкою	6
ОК.32	Переддипломна практика	6	захист з оцінкою	8
4 Атестація				
4.1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	9	захист з оцінкою	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**177**		

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Загальний обсяг вибіркових компонент		**63**		
Загальний обсяг освітньої програми		***240 (бакалавр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в області сучасних інформаційних систем та технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або у репозитарії закладу вищої освіти.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	4.1
ІК		+									+		+			+																
ЗК01	+	+	+								+		+																			
ЗК02		+	+	+		+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК03				+			+			+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК04					+																											
ЗК05		+	+						+		+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК06	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК07				+			+				+																	+	+			
ЗК08							+												+											+		
ЗК09								+	+																							
ЗК10			+											+																		
ЗК11									+																							
СК01											+		+						+				+	+	+		+	+				
СК02							+									+								+						+	+	+	+
СК03				+						+		+	+		+		+	+	+				+			+	+		+	+		
СК04				+												+							+	+	+						+	+	+
СК05							+	+	+											+	+	+	+	+	+			+			+	+	+
СК06													+		+				+		+											
СК07							+																					+				
СК08							+												+									+				
СК09							+																					+			+	+
СК10							+					+			+						+	+	+	+	+			+	+	+	+		
СК11	+	+									+		+				+										+				+	+
СК12	+	+					+				+																		+		+	+

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	4.1
СК13	+	+									+																						
СК14							+																									+	+
СК15																										+						+	+
СК16																		+					+	+							+	+	+
СК17					+	+																										+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	4.1
ПРН01	+	+									+																						
ПРН02			+								+		+									+					+						
ПРН03				+								+			+	+				+									+	+	+	+	+
ПРН04													+																				+
ПРН05															+		+	+			+		+	+	+				+				+
ПРН06												+														+			+				
ПРН07													+			+	+			+							+				+		
ПРН08							+												+														+
ПРН09							+																									+	+
ПРН10								+	+														+	+									+
ПРН11							+																+	+	+			+			+	+	+
ПРН12					+	+																									+		
ПРН13										+																							
ПРН14																		+			+	+	+	+	+								+
ПРН15														+																			

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01																	
ОК.02																	
ОК.03																	
ОК.04																	
ОК.05																	
ОК.06																	
ОК.07																	
ОК.08																	
ОК.09																	
ОК.10																	
ОК.11																	
ОК.12																	
ОК.13																	
ОК.14																	
ОК.15																	
ОК.16																	
ОК.17																	
ОК.18																	
ОК.19																	
ОК.20																	
ОК.21																	
ОК.22																	

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.23																	
ОК.24																	
ОК.25																	
ОК.26																	
ОК.27																	
ОК.28																	
ОК.29																	
ОК.30																	
ОК.31																	
ОК.32																	
4.1																	

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Закон України «Про основи національного спротиву» (від 16.07.2021 р., № 1702-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text

6. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

10. Зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти, затверджених відповідними наказами Міністерства освіти і науки України. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text

12. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text