МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-наукової програми
Інжиніринг автомобільного транспорту
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
J8 Автомобільний транспорт
(назва спеціальності)
Валерій ДЕМБІЦЬКИЙ
«24» червня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«24» червня 2026 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ІНЖИНІРИНГ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ»
(назва освітньої програми)
ROAD TRANSPORT ENGINEERING

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність J8 Автомобільний транспорт
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань J Транспорт та послуги
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №13 від 25.06.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми
«ІНЖИНІРИНГ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт
галузі знань J Транспорт та послуги

Завідувач кафедри — Валерій ДЕМБІЦЬКИЙ
(протокол № 2 від 02.06.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету — Ігор МУРОВАНИЙ
(протокол № 6 від 23.06.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету — Ігор МУРОВАНИЙ
(протокол № 10 від 17.06.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-наукової програми відповідно до Відсутній.

Гарант освітньо-наукової програми:

Дембіцький Валерій Миколайович – доцент кафедри автомобільного транспорту _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-наукової програми:

Мурований Ігор Сергійович – доцент кафедри автомобільного транспорту _____ *(підпис)*

Захарчук Віктор Іванович – професор кафедри автомобільного транспорту _____ *(підпис)*

Сітовський Олег Пилипович – доцент кафедри автомобільного транспорту _____ *(підпис)*

Булік Юрій Володимирович – доцент кафедри автомобільного транспорту _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОНП:

Палійчук Андрій Віталійович – Заступник генерального директора ТОВ «Укравто Волинь»;

Герасимчук Олег Олександрович – Директор ВСП Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету;

Деркач Віктор Леонідович – Начальник відділу сервісу ТО та ЗР ТОВ «Автоконцепт»;

Кухта Володимир Олегович – Директор ТОВ «АВТОДРОМ ЛУЦЬК»;

Губарик Юрій Святославович – Здобувач вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО – 309 Факультет транспорту та інженерії Кафедра автомобільного транспорту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Інжиніринг автомобільного транспорту Road Transport Engineering
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми магістра 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 10 місяців. Не менше 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – магістр з автомобільного транспорту Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт Галузь знань – J Транспорт та послуги Освітня програма – Інжиніринг автомобільного транспорту
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію № 20083. Рішення НАЗЯВО від 25.02.2026 р.
Цикл/рівень	QF-EHEA –другий цикл (магістр) EQF-LLL – 7 НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, спеціаліст, магістр
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	1 рік 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Забезпечити теоретичну та практичну підготовку фахівців, які б оволоділи спеціальними концептуальними знаннями, у тому числі вмінням проводити власні наукові дослідження на основі сучасних досягнень науки в галузі проектування та експлуатації колісних транспортних засобів.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Об’єкти вивчення та діяльності: процеси життєвого циклу, об’єкти та технологічні процеси автомобільного транспорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до комплексного розв’язання складних теоретичних та практичних задач з проектування, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту з використанням передових технологій. Теоретичний зміст: розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв’язки та закономірності в теорії. Поняття, концепції, принципи застосування за призначенням експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту Методи, методики та технології: методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту; методики та технології науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності. Інструменти: сучасні пристрої та прилади для вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об’єктів автомобільного транспорту; натурні зразки та (або) макети об’єктів автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма має академічну орієнтацію та спрямована на підготовку фахівців, здатних здійснювати дослідницьку, інженерну, проєктну та експлуатаційну діяльність у сфері автомобільного транспорту. Програма передбачає здобуття спеціальної освіти у галузі автомобільного транспорту та забезпечує поглиблене формування теоретичних знань, практичних умінь і дослідницьких навичок, необхідних для розв’язання складних задач і проблем, що виникають під час проєктування, експлуатації, технічного обслуговування, діагностування та управління об’єктами автомобільного транспорту. Наукова орієнтація програми полягає у розвитку здатності здобувачів застосовувати сучасні методи наукових досліджень, інженерного аналізу, моделювання, цифрових технологій та системного підходу для підвищення ефективності, якості, надійності, безпеки й продуктивності функціонування автомобільного транспорту. Професійні акценти програми зосереджені на інжинірингу автомобільного транспорту, експлуатації транспортних засобів і транспортної інфраструктури, управлінні якістю виробничих та експлуатаційних процесів, технічному сервісі, діагностиці, цифровізації та впровадженні інноваційних рішень у сфері автомобільного транспорту. Ключові слова: автомобільний транспорт, інжиніринг, експлуатація, проєктування, технічний сервіс, діагностика, моделювання, цифровізація, якість, надійність, безпека, продуктивність, наукові дослідження.

Особливості освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма поєднує теоретичну, науково-дослідну та практичну підготовку фахівців у сфері автомобільного транспорту. Особливістю програми є поглиблене вивчення англійської мови, розвиток дослідницьких навичок, інженерного мислення, здатності до моделювання, аналізу та розв'язання складних професійних задач. Зміст програми узгоджується із сучасними підходами до підготовки магістрів у закладах вищої освіти інших країн, зокрема щодо поєднання інженерної, дослідницької, цифрової та практикоорієнтованої складових. Практична підготовка обсягом 21 кредит ЄКТС здійснюється на базі підприємств автомобільного транспорту, сервісних організацій, виробничих структур і лабораторій університету.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати у сферах економічної діяльності, пов'язаних із виробництвом, експлуатацією, технічним обслуговуванням, ремонтом, торгівлею та управлінням об'єктами автомобільного транспорту, відповідно до Класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, зокрема: виробництво автотранспортних засобів; торгівля автотранспортними засобами, деталями та приладдям до них; технічне обслуговування і ремонт автотранспортних засобів; пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення; надання послуг таксі; вантажний автомобільний транспорт. Після завершення навчання випускник здатний виконувати професійні обов'язки на інженерних, організаційно-управлінських, виробничо-технічних, сервісних і дослідницьких посадах у сфері автомобільного транспорту відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), зокрема в межах професійних груп, пов'язаних з інженерною діяльністю, експлуатацією і ремонтом транспорту, управлінням виробничими підрозділами, якістю, охороною праці, впровадженням нової техніки й технологій.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) освітньому рівні, отримання додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

Викладання та навчання	Освітній процес ґрунтується на студентоцентрованому, проблемно орієнтованому та практикоорієнтованому навчанні. Застосовуються аудиторні й індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, практична підготовка, дослідницькі завдання та самонавчання. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.
Оцінювання	Форми контролю здобувачів вищої освіти: екзамени, заліки; захист практик, застосування інтерактивних технологій, участь у конференціях, круглих столах, тощо. Оцінювання знань студентів здійснюється паралельно за: національною 4 бальною шкалою (позитивні оцінки — «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки — «незадовільно»); за 100-бальною університетською та накопичувальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, Fx, F). Така система контролю, яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання та залікових кредитів, дозволяє здійснювати об’єктивне оцінювання усіх видів занять, самостійної та індивідуальної роботи упродовж усього навчання, забезпечує конкуренцію між студентами в навчанні, стимулює виявлення і розвиток творчих здібностей студентів. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні завдання у сфері проектування, експлуатації автомобільного транспорту під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає використання передових дослідницьких навичок та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)		**Визначені ЗВО:**
	ЗК01	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК02	Здатність спілкуватися іноземною мовою та працювати в міжнародному контексті
	ЗК03	Здатність ефективно працювати в інженерних командах, брати участь у проєктній діяльності, виявляючи відповідальність та ініціативність

	ЗК04	Здатність бути критичним та самокритичним
	ЗК05	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, проводити дослідження на відповідному рівні
	ЗК06	Здатність вчитись та оволодівати сучасними знаннями
	ЗК07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)		**Визначені ЗВО:**
	СК01	Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в сфері автомобільного транспорту
	СК02	Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо організації, планування та оптимізації процесів функціонування автомобільного транспорту з урахуванням потреб користувачів і клієнтів
	СК03	Здатність розуміти необхідність дотримання професійних стандартів високого рівня під час вирішення поставлених задач, розуміти та вирішувати проблеми процесів та об’єктів автомобільного транспорту
	СК04	Здатність досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси в сфері автомобільного транспорту
	СК05	Здатність грамотно здійснювати аналіз і синтез під час проектування, експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об’єктів автомобільного транспорту та їх складових
	СК06	Здатність вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування та проведення необхідних експериментів; інтерпретувати результати та робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту

	СК07	Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціальністю, математичний апарат для проектування, конструювання, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та утилізації об’єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
	Визначені ЗВО:
ПРН01	Ідентифікувати концепції, підходи, теорії, моделі і методи, характерні для автомобільної техніки
ПРН02	Використовувати спеціальні знання для дослідження, управління та моніторингу процесів у сфері автомобільного транспорту;
ПРН03	Розробляти моделі для аналізу та інтерпретації специфічних явищ процесів, які характерні для сфери автомобільного транспорту.
ПРН04	Використовувати іноземну мову у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.
ПРН05	Використовувати методи та інструменти систем автоматизованого проектування для проектування автомобільних систем, їх складових частин.
ПРН06	Використовувати спеціальні знання для аналізу, інтерпретації та обробки вихідних даних, отриманих у процесі моделювання та імітації;;
ПРН07	Вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.
ПРН08	Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.
ПРН09	Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об’єктів автомобільного транспорту;
ПРН10	Застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань;
ПРН11	Здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту;

ПРН12	Здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об’єктів автомобільного транспорту;
ПРН13	Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв’язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками;
ПРН14	Виконувати оптимізацію параметрів об’єктів і систем об’єктів автомобільного транспорту за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.
ПРН15	Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп’ютерні моделі систем та технологій автомобільного транспорту;
ПРН16	Розробляти нові та удосконалювати існуючі системи та технології в сфері автомобільного транспорту, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання;
ПРН17	Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері автомобільного транспорту, обирати ефективні методи дослідження, аналізувати результати та обґрунтовувати висновки.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-наукова програма «Інжиніринг автомобільного транспорту» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ. Цифровий сервіс MyLNTU: https://e.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності, зокрема семестрового навчання в закладах-партнерах ЛНТУ; проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.	

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОНП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Компоненти освітньої складової ОНП				
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	залік	1
ОК.02	Методологія наукових досліджень	6	екзамен	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**11**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.03	Проектування засобів та об’єктів автомобільного транспорту	6	залік	1
ОК.04	Спеціалізований рухомий склад	4	залік	1
ОК.05	Управління на автомобільному транспорті	5	екзамен	1
ОК.06	Технології діагностування автомобілів	5	екзамен	2
ОК.07	Електричні та гібридні транспортні засоби	5	екзамен	3
ОК.08	Моделювання та імітація роботи систем автомобільного транспорту	4	екзамен	3
ОК.09	Теорія експлуатації автомобілів	5	екзамен, КР	3
ОК.10	Технології зварювання в автомобільній промисловості	4	залік	3
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**38**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна загальної підготовки 1	5	залік	2
ВК.02	Дисципліна загальної підготовки 2	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.03	Дисципліна професійної підготовки 1	4	залік	2
ВК.04	Дисципліна професійної підготовки 2	4	залік	2
ВК.05	Дисципліна професійної підготовки 3	4	залік	3
ВК.06	Дисципліна професійної підготовки 4	4	залік	3
ВК.07	Дисципліна професійної підготовки 5	4	залік	3
3 Практична підготовка				
ОК.11	Дослідницька практика I	4	захист з оцінкою	1
ОК.12	Дослідницька практика II	7	захист з оцінкою	2

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОНП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.13	Науково-виробнича практика	10	захист з оцінкою	4
4 Атестація				
ОК.14	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	20	захист з оцінкою	4
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**90**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**30**		
Загальний обсяг освітньої складової		**120**		
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		***120 (магістр)***		

НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді кваліфікаційної роботи.

Наукова складова включає в себе участь у наукових заходах міжнародного та/або всеукраїнського та/або регіонального рівнів та/або, які проводяться на базі кафедри автомобілів і транспортних технологій, підготовку та публікацію щонайменше двох наукових праць, підготовку кваліфікаційної роботи та її захист. Елементи наукової складової також можуть реалізовуватися в рамках освітньої складової освітньо-наукової програми як самостійна робота здобувачів вищої освіти під час вивчення освітніх компонентів, або як самостійна робота у в рамках бюджету вільного часу здобувача.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання актуальної наукової задачі та/або практичної проблеми у сфері автомобільного транспорту та демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв’язаної задачі.

Об’єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми в сфері автомобільного транспорту.

Відповідно до мети, основного фокусу та особливостей освітньо-наукової програми, наукових інтересів потенційних наукових керівників здобувачам пропонуються напрями досліджень для наступної конкретизації теми кваліфікаційної роботи магістра, яка може бути спрямована на вирішення актуальних проблем у сфері автомобільного транспорту:

- вдосконалення організації, планування і управління процесами технічного обслуговування, ремонту і зберігання транспортних засобів;
- вдосконалення принципів побудови організаційної структури управління технічною службою;
- вдосконалення технологій технічного обслуговування, діагностування та ремонту автомобіля і його систем, обґрунтування режимів технічного обслуговування, організація гарантійного обслуговування;
- вдосконалення конструкції транспортних засобів, автомобільних двигунів, оптимізація роботи систем, вузлів та агрегатів автомобільної техніки;
- розробка та вдосконалення технологічного обладнання для ТО і ремонту автомобілів;
- дослідження виробничої потужності і виробничої структури підприємств автомобільного транспорту. Розробка основних принципів і методологічних основ формування і розрахунку виробничих потужностей автотранспортних підприємств;
- дослідження показників двигунів та автомобілів під час їх роботи на альтернативних видах палив;
- дослідження конструкції та властивостей спеціальних, спортивних

транспортних засобів та інших колісних транспортних засобів, в т.ч. військового призначення;
- дослідження та покращення експлуатаційних властивостей автомобілів;
- розробка методів оцінки екологічної безпеки автомобілів;
- обґрунтування і розробка сучасних методів і принципів контролю та управління якістю сервісних робіт. Розробка системи управління якістю послуг в автосервісі для конкретного підприємства. Розробка системи управління виробничими процесами на підприємстві автотранспорту;
- організація та оптимізація дилерської мережі заводу-виробника автомобілів. Розробка систем управління запасами для підприємств автосервісу;
- підвищення конструкційної безпеки автомобілів;
- організація сервісу транспортних засобів, планування сервісних робіт транспортних засобів з використанням методів моделювання;
- проведення аналізу принципів раціональної організації виробничого процесу, сучасних форм організації виконання сервісних робіт, організаційних форм побудови технологічного процесу сервісних робіт, методів технічного обслуговування і ремонту автомобілів;
- розвиток методів нормування та прогнозування витрат матеріально-технічних та енергетичних ресурсів у автомобільному господарстві;
- розробка, вдосконалення алгоритмів прийняття управлінських рішень та організаційного інструментарію на підприємствах автомобільного транспорту;
- розробка та вдосконалення автомобільних діагностичних систем, моделей, параметрів і нормативів;
- розробка нових методів господарювання, прогресивних форм і методів організації праці, розвитку виробничо-технічної бази, підвищення ефективності і якості роботи ремонтно-обслуговуючого виробництва;
- розробка систем надання технічної допомоги автомобілям на дорозі;
- розробка методик випробувань і досліджень автомобільної техніки, їх вузлів, систем та агрегатів;
- визначення та дослідження показників надійності автомобілів, їх вузлів, систем та агрегатів. Розробка методів оцінки і розрахунку надійності транспортних засобів в умовах експлуатації. Побудова математичних моделей відмов автомобілів, за якими можна обчислити показники надійності. Аналіз даних про відмови й несправності транспортних засобів;
- технологічне проектування підприємств автотранспорту. Вдосконалення методів технологічного розрахунку підприємств автомобільного транспорту.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації магістр з автомобільного транспорту здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту, демонстрування вмінь автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв’язаної задачі. Об’єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії ЛНТУ

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14
ІК														+
ЗК01			+	+	+		+		+	+				+
ЗК02	+										+	+		+
ЗК03			+		+						+	+	+	+
ЗК04		+							+		+	+		
ЗК05		+				+		+			+	+	+	+
ЗК06		+		+		+	+			+	+	+	+	
ЗК07			+				+	+					+	+
СК01			+				+	+			+	+		+
СК02					+									+
СК03				+	+		+		+				+	+
СК04				+		+				+			+	+
СК05			+	+		+			+	+			+	+
СК06		+				+		+			+	+	+	+
СК07			+				+	+					+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14
ПРН01				+			+				+	+		+
ПРН02				+	+				+		+	+		+
ПРН03							+	+						+
ПРН04	+										+	+	+	+
ПРН05			+							+				+
ПРН06						+		+						+
ПРН07		+									+	+		+
ПРН08	+										+	+	+	+
ПРН09			+		+				+	+				+
ПРН10				+		+	+						+	+
ПРН11					+				+	+				+
ПРН12		+									+	+	+	+
ПРН13		+							+				+	+
ПРН14						+		+						+
ПРН15			+					+						+
ПРН16			+		+		+			+				+
ПРН17		+									+	+	+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01				+			+	+	+							+	+
ОК.02				+			+	+	+	+		+	+				+
ОК.03				+		+	+	+	+		+	+	+		+		+
ОК.04				+			+	+	+		+	+	+				+
ОК.05	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+				+
ОК.06				+				+	+		+	+	+		+		
ОК.07				+			+		+		+	+	+		+		
ОК.08				+			+		+		+	+	+		+		
ОК.09				+			+		+		+	+	+		+		
ОК.10				+			+		+		+	+	+		+		
ОК.11				+				+	+		+	+	+				
ОК.12				+				+	+		+	+	+				
ОК.13				+				+	+		+	+	+				
ОК.14				+				+	+		+	+	+		+		+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

9. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text