МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної програми
Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
131 Прикладна механіка
(назва спеціальності)
Борис ПРИДАЛЬНИЙ
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕТАЛООБРОБНЕ ОБЛАДНАННЯ ТА РОБОТИЗОВАНІ ВИРОБНИЧІ СИСТЕМИ»

(назва освітньої програми)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність 131 Прикладна механіка
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань 13 Механічна інженерія
(шифр і назва галузі знань)

(рік вступу 2024)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«МЕТАЛООБРОБНЕ ОБЛАДНАННЯ ТА РОБОТИЗОВАНІ ВИРОБНИЧІ СИСТЕМИ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 131 Прикладна механіка
галузі знань 13 Механічна інженерія

Завідувач кафедри робототехніки — Борис ПРИДАЛЬНИЙ
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, декан факультету робототехніки та штучного інтелекту — Анатолій ТКАЧУК
(протокол № 2 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету, декан факультету робототехніки та штучного інтелекту — Анатолій ТКАЧУК
(протокол № 3 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки 131 Прикладна механіка (затвердженого наказом МОН України № 865 від 20 червня 2019 р.).

Гарант освітньо-професійної програми:

Придальний Борис Іванович – кандидат технічних наук, доцент кафедри робототехніки _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми:

Сичук Віктор Анатолійович – кандидат технічних наук, доцент кафедри робототехніки _____ *(підпис)*

Четвержук Тарас Іванович – кандидат технічних наук, доцент кафедри прикладної механіки та мехатроніки _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОПП:

Грицюк Роман Вікторович – директор ТОВ «Армакс МГ» (м. Ківерці, Волинська область);

Бартошук Юрій Олександрович – директор ТОВ «Виробнича група “Бренд”» (селище Сенкевичівка, Волинська область);

Салата Юрій Миколайович – начальник термічної дільниці ПрАТ «СКФ Україна» (м. Луцьк, Волинська область);

Корсюк Сергій Олегович – начальник цеху ТзОВ «ТД Ніка-Авто» (м. Луцьк, Волинська область);

Савюк Ігор Віталійович – технічний керівник департаменту якості СП ТОВ «Модерн Експо» (м. Луцьк, Волинська область).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються та розміщені за посиланням: *https://lntu.edu.ua/uk/metaloobrobne-obladnannya-ta-robotyzovani-vyrobnychi-systemy*.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО – 309
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – бакалавр з прикладної механіки Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 131 Прикладна механіка Галузь знань – 13 Механічна інженерія Освітньо-професійна програма – Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл (бакалавр) EQF-LLL – 6 (для бакалавра) НРК України – 6 рівень (для бакалавра)
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ЛНТУ, затвердженими Вченою радою університету. Наявність повної загальної середньої освіти, диплома молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра) за спеціальностями галузі 13 Механічна інженерія.
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Термін дії освітньо-професійної програми	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lntu.edu.ua/uk/metaloobrobne-obladnannya-ta-robotyzovani-vyrobnychi-systemy

Основні поняття та їх визначення	Освітня програма – комплекс освітніх компонентів, спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, формування загальних і спеціальних компетентностей здобувачів вищої освіти та забезпечення їх професійної підготовки відповідно до вимог першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Прикладна механіка – галузь інженерної діяльності та наукових досліджень, що охоплює механіку машин і механізмів, проєктування та конструювання технічних систем, дослідження механічних процесів, розроблення технологій виготовлення й оброблення матеріалів, а також створення та вдосконалення сучасного виробничого обладнання. Роботизований комплекс – сукупність промислових роботів, технологічного обладнання, засобів автоматизації, систем керування, позиціювання, транспортування та контролю, функціонально об'єднаних для виконання виробничих операцій відповідно до заданого технологічного процесу. Промисловий робот – автоматично керована, перепрограмовувана багатофункціональна машина, призначена для переміщення матеріалів, деталей, інструментів або спеціальних пристроїв і виконання технологічних та допоміжних операцій у виробничому середовищі. Робототехнічна система – сукупність роботів, технічних пристроїв, сенсорів, виконавчих механізмів і програмно-апаратних засобів, які забезпечують автоматизоване виконання визначених завдань та взаємодію з навколишнім середовищем.
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка фахівців для ефективного виконання професійних завдань та комплексного вирішення проблем пов'язаних із створенням та експлуатацією обладнання металообробних виробництв а також, оволодіння знаннями, що необхідні для подальшого навчання та самостійного професійного розвитку	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань 13 – Механічна інженерія Спеціальність 131 – Прикладна механіка Об'єкт діяльності: конструкції вузлів технологічного обладнання, устаткування металообробних виробництв, механічні і мехатронні системи та роботизовані виробничі комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації; Цілі навчання: професійна інженерна діяльність в галузі проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування металообробних виробництв, робототехнічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв; Теоретичний зміст предметної області: загальні закони теоретичної механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади конструювання машин та механізмів, технологій машинобудівних виробництв, механіки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем; Методи, методики та технології: фізико-математичні методи розрахунку статики, динаміки та стійкості елементів і конструкцій: аналітичні, чисельні та алгоритмічні методи моделювання кінематики та динаміки машин, аналізу напружено-деформованого стану елементів конструкцій; методики проектування, контролю, дослідження, розробки технологій виготовлення і складання елементів машин та конструкцій; інформаційні технології в інженерних дослідженнях, проектуванні і виробництві; методи та засоби числового програмного керування технологічного обладнання; технології автоматизованих машинобудівних виробництв; Інструменти та обладнання: верстати, промислові роботи, інструменти, технологічні та контрольні пристрої, контрольно-вимірювальні засоби, системи числового програмного керування, приводи верстатних та робото-виробничих систем.

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Вміння самостійно розробляти конструкції вузлів та деталей машин і технології їх виготовлення на роботизованих виробничих системах з ЧПК використовуючи комп'ютерні технології. Структура програми передбачає сучасне оволодіння методологією існуючих методів розв'язку складних спеціалізованих задач і практичних проблем у машинобудуванні і прикладній механіці та споріднених галузях, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі прикладної механіки та конструювання машин. Орієнтована на освоєння принципів та методів створення сучасного обладнання з ЧПК, зокрема роботизованих виробничих систем на основі суміжних галузей – механіки, електроніки, програмування.
Особливості освітньо-професійної програми	Інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки при професійній діяльності в виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних та ремонтних службах виробничих підприємств, цехів, дільниць, що забезпечують виробництво, експлуатацію та обслуговування широкої номенклатури конструкцій та машин. Ведеться підготовка конструктора-технолога, здатного працювати у безпаперовому документообігу через електронні лінії комунікації розробник-машина.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Фахівці з механічної інженерії на підприємствах, в проектно-конструкторських, наукових і освітніх організаціях на посадах інженера-конструктора, інженера-технолога, інженера-механіка, наукового співробітника, викладача, керівника підрозділу та інших, а також в інших установах на інженерних та керівних посадах структурних підрозділів. Відповідно до Класифікатора професій випускники придатні до працевлаштування за професіями: Відповідно до Класифікатора професій випускники придатні до працевлаштування за професіями: 3115 Технічні фахівці-механіки (механік, механік виробництва, механік з ремонту устаткування, механік цеху, механік-налагоджувальник, механік з інструменту, технік з експлуатації і ремонту устаткування, технік-технолог (механіка), технік-конструктор (механіка), оператор верстатів з ЧПУ та виробничих ліній.
Подальше навчання	Бакалаври мають можливість продовжити навчання за програмами другого (магістерського) рівня НРК, 7 рівня FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL. Стажування як у вітчизняних, так і в зарубіжних університетах і компаніях. Участь у програмах навчання упродовж всього життя (LLL).
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно- орієнтоване навчання. Стиль навчання – активний, що дає можливість бакалаврові обирати предмети. Пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) – за домінуючими методами та способами навчання: Колективного та інтегративного навчання – за організаційними формами: Позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці – за орієнтацією педагогічної взаємодії. Методи дистанційного навчання та дуальної освіти.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано / незараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Форми контролю: усне та письмове опитування, модульний та тестовий контроль, презентація роботи, захист лабораторних та/або практичних робіт, захист курсових робіт (проектів), усні та письмові заліки, екзамени, презентація робіт, захист звіту з практики, стажування, атестація, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми в галузі прикладної механіки, що характеризується комплексністю і неповною визначеністю умов та вимог із використанням теорій і методів прикладної механіки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК03	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК04	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК05	Здатність працювати в команді.
	ЗК06	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.
	ЗК07	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК08	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК09	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК10	Навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК11	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК12	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК13	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК14	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК15	Здатність до національного спротиву.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність до аналізу основних конструкційних матеріалів, що використовуються в галузі, конструкцій типового технологічного обладнання та процесів його функціонування на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.

СК02	Здатність до проведення оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій і машин в типових для галузі умовах експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності функціонування виробничих систем, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.
СК03	Здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій обробки деталей, елементів технологічного обладнання і технічних засобів.
СК04	Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію виробничих систем, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.
СК05	Здатність використовувати аналітичні та чисельні математичні методи для вирішення задач прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість в процесі статичного та динамічного навантаження з метою оцінки надійності деталей і конструкцій вузлів технологічного обладнання.
СК06	Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та критично оцінювати результати вимірювань.
СК07	Здатність застосовувати комп’ютеризовані системи проектування (CAD), виробництва (CAM), інженерних досліджень (CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань з прикладної механіки і зокрема розрахунку параметрів та проектування типових елементів технологічного обладнання.
СК08	Здатність до просторового мислення і відтворення просторових об’єктів, конструкцій та механізмів, що є типовими елементами для технологічного обладнання в галузі і об’єктами виготовлення у вигляді проекційних креслень та тривимірних геометричних моделей.
СК09	Здатність представлення результатів своєї інженерної діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів машинобудівної галузі загалом і зокрема верстатобудування.
СК10	Здатність описувати та класифікувати об’єкти виробництва машинобудівної галузі а також елементи та вузли технологічного обладнання і процесів їх функціонування, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.
СК11	Здатність розрізняти різальні інструменти за можливостями формоутворення, визначати та підбирати їх раціональні параметри з огляду на забезпечення якості обробленої поверхні.
СК12	Здатність застосовувати методики теорії автоматичного керування до моделювання, аналізу і синтезу процесів різання та технологічних оброблювальних систем з урахуванням їх суті, функціонального зв’язку і закономірностей як об’єктів керування.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	

Шифр	Опис програмного результату навчання
ПРН01	Вибирати та застосовувати придатні математичні методи для розв’язання задач прикладної механіки і зокрема для розрахунку параметрів типових елементів вузлів технологічного обладнання.
ПРН02	Використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення завдань пов’язаних з проектуванням, ремонтом та експлуатацією гідравлічних, пневматичних та електричних систем верстатного та робототехнічного обладнання.
ПРН03	Виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість типових деталей, що входять до складу технологічного обладнання.
ПРН04	Оцінювати надійність деталей і конструкцій машин, верстатів в процесі статичного та динамічного навантаження.
ПРН05	Виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій, що є типовими об’єктами виробництва машинобудівної галузі у вигляді просторових моделей і проекційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень.
ПРН06	Створювати і теоретично обґрунтовувати типові конструкції вузлів, механізмів та елементів верстатного і робототехнічного обладнання на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин.
ПРН07	Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій обробки деталей стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.
ПРН08	Знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень в області проектування та експлуатації елементів виробничих систем.
ПРН09	Знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв’язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми.
ПРН10	Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання.
ПРН11	Розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування робототехнічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматики.
ПРН12	Навички практичного використання комп’ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).
ПРН13	Оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва.
ПРН14	Здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технологічних комплексів і виробничих систем.
ПРН15	Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності.
ПРН16	Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.
ПРН17	Знати і розуміти свої права і обов’язки як члена суспільства, свобод людини і громадянина в Україні. Демонструвати готовність до зміцнення особистого здоров'я шляхом використання рухової активності людини для активного відпочинку та інших чинників здорового способу життя.

ПРН18	Розробляти керуючі програми для верстатів з ЧПК для обробки складних поверхонь заготовок деталей машин та засобів механізації і автоматизації технологічних процесів.
ПРН19	Проектувати основні типи різальних інструментів із заданими параметрами з урахуванням конструктивних особливостей і специфіки їх функціонування в складі металообробного обладнання та машин.
ПРН20	Аналізувати функціональні, структурні та кінематичні схеми існуючого виробничо-оброблювального обладнання та розробляти нові з урахуванням заданих режимів роботи і умов технічного сервісу.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи» зі спеціальності 131 Прикладна механіка пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Підготовку фахівців освітнього рівня "Бакалавр" здійснюють доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, старші викладачі та асистенти. Викладачі, що прийматимуть участь у підготовці бакалаврів здійснюють роботу за наступними напрямками діяльності: навчальна, навчально-методична, науково-дослідна, виховна та профорієнтаційна. Для підвищення рівня навчально-виховного процесу працюють постійно діючі методичні семінари, на яких розглядаються важливі проблеми методології, методики викладання.
Матеріально-технічне забезпечення	В ЛНТУ здобувачі вищої освіти забезпечені: 1. приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; 2. мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях; 3. соціально-побутовою інфраструктурою у тому числі для людей з обмеженими можливостями; 4. гуртожитком (іногороднім за потреби); 5. спорткомплексом для проведення занять та дозвілля; 6. комп’ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 1. Забезпеченість вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу вищої освіти, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (репозитарій ЛНТУ: http://lib.lntu.edu.ua/ та електронний освітній порталу ЛНТУ на платформі Moodle: https://mdl.lntu.edu.ua/)
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Можлива за наявності двосторонніх договорів між ЛНТУ та університетами України. Можливість проведення наукових семінарів, практики та індивідуального стажування в НУ «Львівська політехніка», НУ «КПІ ім. Сікорського», Сумському державному університеті, Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя, Одеському національному політехнічному університеті без відрахування з основного місця навчання зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість практики та індивідуального стажування в Люблінській Політехніці, м. Люблін (Польща), Політехнічний інститут м. Браганса, Португалія; Університет Гліндор, м. Рексем, Великобританія; Вища Технічна Школа в Катовіце, м. Катовіце, Польща. без відрахування з основного місця навчання зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. В процесі обміну здійснюється культурний діалог, удосконалюються навички володіння іноземними мовами, підвищується конкурентоспроможність на міжнародному та державному ринку праці. Індивідуальна академічна мобільність також можлива за рахунок участі у програмах «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком згідно отриманої ліцензії на право здійснення освітньої діяльності для першого (бакалаврського) освітнього рівня.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.	

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Вища математика	10	залік, екзамен	1, 2
ОК.02	Фізика	6	екзамен	1
ОК.03	Хімія	4	залік	1
ОК.04	Інформаційні технології	5	екзамен	1
ОК.05	Мовна культура професійної комунікації	4	залік	1
ОК.06	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен	1
ОК.07	Фізичне виховання	3	залік	2
ОК.08	Соціально-правові студії	5	залік	2
ОК.09	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	залік, екзамен	3, 4
ОК.10	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4	залік	4
ОК.11	Економіка та організація виробництва	4	залік	6
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**61**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.12	Теорія технічних систем	6	залік	2
ОК.13	Теоретична механіка	5	екзамен	2
ОК.14	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	6	екзамен	2
ОК.15	Матеріалознавство і ТКМ	5	екзамен	3
ОК.16	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5	екзамен	3
ОК.17	Опір матеріалів	5	екзамен	3
ОК.18	Теоретичні основи теплотехніки	5	екзамен	4
ОК.19	Теорія механізмів і машин	6	екзамен, КП	4
ОК.20	Деталі машин	5	екзамен, КП	5
ОК.21	Гідропневмоавтоматика	5	залік	5
ОК.22	Основи автоматизованого керування машинами	5	екзамен	5
ОК.23	Технологічне забезпечення виготовлення деталей	5	екзамен	5
ОК.24	Теорія та процеси різання	5	залік	5
ОК.25	Системи транспортування і накопичення об'єктів виробництва	4	екзамен	6

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.26	Металообробне обладнання	5	екзамен	6
ОК.27	Експлуатація та обслуговування верстатного обладнання	4	екзамен	6
ОК.28	Комп'ютерне проектування різальних інструментів	5	екзамен	7
ОК.29	CAD/CAM/CAE технології в машинобудуванні	4	екзамен	7
ОК.30	Програмування і налагодження обладнання з ЧПУ	3	екзамен	7
ОК.31	Мехатроніка	5	екзамен	8
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**98**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	3
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	3
ВК.03	Дисципліна 3	5	залік	4
ВК.04	Дисципліна 4	3	залік	4
ВК.05.1	Дисципліна 5	2	залік	4
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.05	Дисципліна 5	5	залік	5
ВК.06	Дисципліна 6	5	залік	6
ВК.07	Дисципліна 7	5	залік	6
ВК.08	Дисципліна 8	5	залік	7
ВК.09	Дисципліна 9	5	залік	7
ВК.10	Дисципліна 10	5	залік	7
ВК.11	Дисципліна 11	5	залік	8
ВК.12	Дисципліна 12	5	залік	8
ВК.13	Дисципліна 13	3	залік	7
3 Практична підготовка				
ОК.32	Фаховий тренінг	3	захист з оцінкою	6
ОК.33	Переддипломна практика	6	захист з оцінкою	8
4 Атестація				
ОК.34	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи / проєкту	9	захист з оцінкою	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**177**		

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Загальний обсяг вибіркових компонент		**63**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		***240 (бакалавр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю 131 – Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з прикладної механіки за освітньо-професійною програмою «Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи». Атестація здійснюється публічно і відкрито.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота бакалавра має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми прикладної механіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34
ІК		+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+				+					+	+	+				+		+			+				+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03		+	+	+						+		+				+		+			+	+			+	+		+				+	+	+
ЗК04		+	+	+		+			+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК05							+	+			+																					+	+	+
ЗК06					+		+																									+	+	+
ЗК07	+	+	+	+		+		+		+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК08									+																									+
ЗК09				+	+	+		+	+		+																	+	+	+	+		+	+
ЗК10		+	+							+				+		+				+	+				+	+	+					+	+	+
ЗК11					+			+																								+	+	
ЗК12	+	+	+	+	+	+		+	+						+			+			+	+								+		+	+
ЗК13										+						+				+			+			+	+				+	+	+	+
ЗК14								+																									+	
ЗК15					+		+	+																										
ЗК16					+			+																										+
СК01	+	+	+									+	+		+	+	+	+	+	+			+			+	+					+	+	+
СК02		+											+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК03											+												+		+	+	+			+		+	+	+
СК04																+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
СК05	+												+				+		+	+						+							+	+
СК06		+												+	+	+	+	+			+		+									+	+	+
СК07				+		+													+	+			+			+		+	+	+	+		+	+

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34
СК08						+							+						+	+			+			+		+	+	+		+	+	+
СК09						+				+				+		+			+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+
СК10		+										+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
СК11																							+	+		+		+		+		+	+	+
СК12														+							+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34
ПРН01	+	+											+				+		+	+														+
ПРН02														+				+		+	+						+				+			+
ПРН03													+							+														+
ПРН04													+					+		+				+		+							+	+
ПРН05						+													+	+						+		+				+		+
ПРН06												+	+			+	+	+	+	+	+		+		+			+						+
ПРН07			+			+										+							+	+			+					+		+
ПРН08				+																									+	+	+		+	+
ПРН09														+	+			+			+	+										+		+
ПРН10														+												+	+						+	+
ПРН11														+								+			+					+	+			+
ПРН12						+																						+	+	+	+		+	+
ПРН13											+												+											+
ПРН14												+			+									+	+							+	+	+
ПРН15										+																							+	+
ПРН16					+				+				+				+		+	+														+
ПРН17							+	+																										+
ПРН18																+	+			+					+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН19																						+			+	+				+	+	+	+	+
ПРН20																									+	+	+			+		+	+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01				+				+	+								
ОК.02			+	+			+		+			+	+				
ОК.03			+	+					+			+	+				
ОК.04				+			+	+	+			+	+				+
ОК.05				+	+											+	+
ОК.06				+				+	+								
ОК.07			+	+							+						
ОК.08				+	+						+					+	+
ОК.09				+	+											+	+
ОК.10																	
ОК.11				+				+	+			+					+
ОК.12				+				+	+								
ОК.13				+				+	+								
ОК.14				+			+	+	+			+	+				
ОК.15				+				+	+			+	+				
ОК.16				+				+	+			+					
ОК.17				+				+	+								
ОК.18																	
ОК.19				+				+	+								

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.20				+				+	+								
ОК.21				+			+	+	+			+	+				
ОК.22				+			+	+	+			+	+				
ОК.23				+				+	+			+	+				
ОК.24				+				+	+			+					
ОК.25				+				+	+		+	+					
ОК.26				+				+	+								
ОК.27			+	+				+	+			+	+				
ОК.28				+				+	+								
ОК.29				+			+	+	+			+	+				+
ОК.30				+			+	+	+			+	+				+
ОК.31				+			+	+	+			+	+				+
ОК.32				+				+	+			+					+
ОК.33				+				+	+			+	+				+
ОК.34				+			+	+	+			+	+				+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Конституція України від 28.06.1996 р. (із змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. (із змінами). URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

3. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. (із змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text

4. Закон України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю» від 20.06.2019 р. № 865 URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/131.prikladna.mekhanika-bakalavr-1.pdf

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. (із змінами). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

9. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text

10. Наказ Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid. 13.06.2024.pdf