МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньої програми
Матеріалознавство
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
132 Матеріалознавство
(назва спеціальності)
Віталій КАШИЦЬКИЙ
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО»

(назва освітньої програми)

MATERIALS SCIENCE

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність 132 Матеріалознавство
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань 13 Механічна інженерія
(шифр і назва галузі знань)

(рік вступу 2024)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
«МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 132 Матеріалознавство
галузі знань 13 Механічна інженерія

Завідувач кафедри Наталія ІМБІРОВИЧ
(протокол № 7 від 26.03.2024 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості
освітнього процесу, ліцензування та акредитації Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету
(протокол № 6 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету
(протокол № 11 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньої програми відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 132 Матеріалознавство, затвердженої наказом МОН України №1460 від 27 грудня 2018 року.

Гарант освітньої програми:

Кашицький Віталій Павлович – кандидат технічних наук, професор кафедри матеріалознавства _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньої програми:

Імбірович Наталія Юріївна – доктор технічних наук, професор кафедри матеріалознавства _____ *(підпис)*

Садова Оксана Леонідівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри матеріалознавства _____ *(підпис)*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО - 309
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Матеріалознавство Materials Science
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг ОП - 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – бакалавр з матеріалознавства Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – G8 Матеріалознавство Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Освітня програма – Матеріалознавство
Наявність акредитації	Акредитована до 01.07.2027 р., сертифікат про акредитацію № 2694, рішення НАЗЯВО від 20.12.2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень
Передумови	ПЗСО, ОКР «молодший спеціаліст», ОКР «фаховий молодший бакалавр», ОКР «молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська, англійська (деякі освітні компоненти)
Термін дії освітньої програми	01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
Основні поняття та їх визначення	Основні поняття та їх визначення зазначені в Положенні про освітню програму в Луцькому національному технічному університеті (редакція 05) № 760 від 27.12.2022
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	

Мета освітньої програми:
формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного розв’язувати складні нестандартні завдання і проблеми в галузі матеріалознавства.
Цілі освітньої програми:
- формування у здобувачів спеціалізованих знань, умінь та навичок, необхідних для професійної діяльності в галузі матеріалознавства та процесів обробки матеріалів;
- орієнтація на актуальні запити роботодавців та сучасні тенденції розвитку спеціальності;
- розвиток загальних (soft skills) та спеціальних (hard skills) компетентностей, передбачених стандартом спеціальності;
- створення умов для індивідуального освітнього шляху та активної участі здобувача у навчанні.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Об’єкти вивчення: явища та процеси, пов'язані з формуванням структури та властивостей металевих, неметалевих, композиційних та функціональних матеріалів, технологіями їх виготовлення, обробки, експлуатації та атестації. Теоретичний зміст: створення і застосування нових матеріалів, вплив умов отримання та різноманітних факторів (температура, тиск, опромінювання, зовнішнє середовище тощо) на їх структуру, фізичні, хімічні, технологічні, експлуатаційні та інші властивості та характеристики, методи управління властивостями матеріалів на основі уявлень з теоретичної механіки, фізики та хімії твердого тіла, структурного аналізу, фазових перетворень, теплового впливу, легування, поверхневих та капілярних явищ при створенні матеріалів з необхідним комплексом експлуатаційних характеристик. Методи, методики та технології: методи аналізу, синтезу, наукового прогнозування, теоретичні та експериментальні методи та методики дослідження задач предметної області, зокрема математичного та фізичного моделювання, дослідження структури, фізичних, механічних, функціональних та технологічних властивостей матеріалів. Технології виготовлення, обробки, керування структурою та властивостями матеріалів, виготовлення виробів з них. Сучасні методи та технології організаційного, інформаційного, маркетингового, правового забезпечення виробництва та наукових досліджень, обробки результатів випробувань, виробництва, діагностики та конструювання в галузі матеріалознавства. Інструменти та обладнання: засоби інформаційно-комунікаційних технологій та глобальних інформаційних ресурсів у виробничій, дослідницькій діяльності у спеціальному контексті. Обладнання для дослідження хімічного та фазового складу, структури та тонкої структури, механічних, фізичних, технологічних та функціональних властивостей матеріалів, механічної та термічної обробки. Комп’ютери зі спеціалізованим програмним забезпеченням для моделювання складу, структури та властивостей, процесів виготовлення та обробки матеріалів.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Структура програми передбачає оволодіння прикладними знаннями: розв'язання актуальних задач і проблем у сфері розробки, застосування інноваційних технологій та матеріалів. Програма практико-орієнтована на вивчення структури та властивостей металевих, металевих, композиційних та функціональних матеріалів, а також технологій їх виготовлення, обробки, експлуатації та атестації, які базуються на результатах наукових досліджень.
Основний фокус освітньої програми	Акцент на розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності з урахуванням сучасних техногенних викликів та розвитку економіки, що базується на сучасних технологіях та принципах сталого розвитку. Ключові слова: структура; механічні властивості; метали; неметалеві матеріали; композитні матеріали; термічна обробка; технології матеріалів; інженерне проектування; екобезпечні технології.
Особливості освітньої програми	Компоненти освітньої програми розроблені в результаті реалізації міжнародного проекту «MMatend» за програмою Темпус. Дана освітня програма узгоджена з відповідними освітніми програмами Католицького університету у Любліні (Польща) та Академії ім. Яна Длугоша у Ченстохові (Польща).
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Здобувачі вищої освіти ступеня магістр зі спеціальності 132 Матеріалознавство можуть обіймати первинні посади в компаніях, підприємствах і установах різних форм власності, що займаються розробкою, впровадженням, дослідженням та конструюванням у дослідницьких лабораторіях, технологічно-конструкторських бюро, відділах технічного контролю, науково-дослідних підрозділах. Працевлаштування здійснюється за виконанням професійної діяльності згідно до найменувань видів економічної діяльності поданими у Національному класифікаторі України: Класифікація видів економічної діяльності (НКУ: КВЕД ДК 009:2010 чинного від 01.01.2010): 3115 Механік виробництва 3117 Технік-технолог 3118 Технік-конструктор 3119 Лаборант (галузі техніки) 3119 Технолог 3119 Фахівець з технічної експертизи 3152 Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань 3152 Інспектор з контролю якості продукції 3211 Технік-лаборант 3417 Оцінювач-експерт 3419 Організатор з постачання

Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (освітньо-професійного/освітньо-наукового) рівня НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень	
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ		
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях.	
Оцінювання	Екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт та проектів, публічний захист дипломної роботи.	
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
Вид компетентності	**Шифр**	**Опис компетентності**
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з розробкою, застосуванням, виробництвом та випробуванням металевих, неметалевих та композиційних матеріалів і виробів на їх основі, у професійній діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики, хімії та механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК03	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК04	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК05	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК06	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК07	Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК08	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК09	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК10	Здатність працювати автономно.
	ЗК11	Здатність працювати в команді.
	ЗК12	Прагнення до збереження навколишнього середовища.

	ЗК13	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК15	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, фізичні і технічні методи і комп’ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних матеріалознавчих завдань.
	СК02	Здатність забезпечувати якість матеріалів та виробів.
	СК03	Здатність ефективно використовувати технічну літературу та інші джерела інформації в галузі матеріалознавства.
	СК04	Здатність працювати в групі над великими інженерними проектами у сфері матеріалознавства.
	СК05	Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних матеріалознавчих проблем.
	СК06	Здатність використовувати практичні інженерні навички при вирішенні професійних завдань.
	СК07	Здатність застосовувати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів, необхідних для підтримки діяльності в сфері матеріалознавства.

	СК08	Здатність застосовувати знання і розуміння міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів у професійній діяльності.
	СК09	Здатність застосовувати сучасні методи математичного та фізичного моделювання, дослідження структури, фізичних, механічних, функціональних та технологічних властивостей матеріалів для вирішення матеріалознавчих проблем.
	СК10	Здатність застосовувати навички роботи із випробувальним устаткуванням для вирішення матеріалознавчих завдань.
	СК11	Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.
	СК12	Здатність виконувати дослідницькі роботи в галузі матеріалознавства, обробляти та аналізувати результати експериментів.
	СК13	Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень.
	СК14	Здатність дотримуватися професійних і етичних стандартів.
	СК15	Здатність обирати та застосовувати існуюче комп’ютерне забезпечення для моделювання матеріалів, технічних об’єктів, або процесів.
	СК16	Здатність використовувати методи стратегічного планування для розробки та впровадження технічних продуктів та технологій у контексті сталого розвитку.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Володіти логікою та методологію наукового пізнання.
ПРН02	Знати та вміти використовувати знання фундаментальних наук, що лежать в основі відповідної спеціалізації матеріалознавства, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.
ПРН03	Володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій та професійної діяльності.
ПРН04	Передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі.

ПРН05	Визначати екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності шляхом попереднього аналізу та корегувати зміст діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.
ПРН06	Дотримуватися вимог галузевих нормативних документів.
ПРН07	Володіти навичками, які дозволяють продовжувати вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ПРН08	Уміти застосувати свої знання для вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі.
ПРН09	Уміти експериментувати та аналізувати дані.
ПРН10	Уміти поєднувати теорію і практику для розв'язування завдань матеріалознавства.
ПРН11	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з професійних питань як усно, так і письмово.
ПРН12	Знати інженерні дисципліни, що лежать в основі спеціальності, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів програми, в тому числі мати певну обізнаність в їх останніх досягненнях.
ПРН13	Розуміти будову металевих, неметалевих, композиційних та функціональних матеріалів та обирати оптимальні методи модифікації їх властивостей. Кваліфіковано вибирати матеріали для виробів різного призначення.
ПРН14	Використовувати у професійній діяльності експериментальні методи дослідження структурних, фізико-механічних, електрофізичних, магнітних, оптичних і технологічних властивостей матеріалів.
ПРН15	Знати та застосовувати у професійній діяльності принципи проектування нових матеріалів.
ПРН16	Знати і використовувати методи фізичного і математичного моделювання при створенні нових та удосконаленні існуючих матеріалів, технологій їх виготовлення.
ПРН17	Здійснювати технологічне забезпечення виготовлення матеріалів та виробів з них.
ПРН18	Виявляти, формулювати і вирішувати матеріалознавчі завдання відповідно до спеціальності; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, охорона навколишнього середовища, економіка, промисловість) обмежень.
ПРН19	Обирати і застосовувати придатні типові методи досліджень (аналітичні, розрахункові, моделювання, експериментальні); правильно інтерпретувати результати таких досліджень та робити висновки.

ПРН20	Знаходити потрібну інформацію у літературі, консультуватися і використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань відповідно до спеціалізації.
ПРН21	Описувати послідовність підготовки виробів та обчислювати економічну ефективність виробництва матеріалів та виробів з них.
ПРН22	Використовувати базові методи аналізу речовин, матеріалів та відповідних процесів з коректною інтерпретацією результатів.
ПРН23	Володіти методами забезпечення та контролю якості матеріалів.
ПРН24	Знання технічних характеристик, умов роботи, застосування виробничого обладнання для обробки матеріалів та контрольно-вимірювальних приладів.
ПРН25	Знання основних груп матеріалів та здатність обґрунтовано здійснювати їх вибір для конкретного використання.
ПРН26	Знання основних технологій виготовлення, оброблення, випробування матеріалів та умов їх застосування.
ПРН27	Знання принципів, методів та нормативної бази стандартизації, сертифікації й акредитації матеріалів та виробів з них.
ПРН28	Знати сучасні методи проектування, виробництва, утилізації технічних об'єктів та технологічного обладнання.
ПРН29	Уміти застосувати методи LCA-аналізу, еко-аудиту, індикатори стійкого розвитку під час розробки нових матеріалів та впровадження технологій.
ПРН30	Вміти орієнтуватися в сучасних тенденціях та потребах суспільства з метою їх використання в професійній галузі; проявити вищу ступінь відповідальності за соціальні, культурні та екологічні наслідки комплексної технічної діяльності в контексті сталого розвитку; виявити готовність до ведення технічної діяльності з дотриманням етичних норм.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	- навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики - бази відпочинку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обладнання для дослідження хімічного та фазового складу, структури та тонкої структури, механічних, фізичних, технологічних та функціональних властивостей матеріалів, механічної та термічної обробки. - офіційний сайт ЛНТУ: https://lntu. edu. ua/uk - необмежений доступ до мережі Інтернет; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Microsoft Windows 10 Professional - операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету. - CREO, SolidWork - графічні програми для інженерного аналізу та підготовки виробництва будь-якої складності та призначення. (CAD-CAM- CAE); - CES EduPack - програма для оптимізації та вибору матеріалів; - НМКД.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Можливість семестрового навчання (до 30 кредитів ЄКТС) в НУ «Львівська політехніка», НУ «КПІ ім. Сікорського», Сумському державному університеті та інших без відрахування з основного місця навчання зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчатися в Католицькому університеті м. Люблін (Польща), Люблінська Політехніка (Польща), Краківська політехніка (Польща), Академія ім. Яна Длугоша (Польща) та інших без відрахування з основного місця навчання зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. В процесі обміну здійснюється культурний діалог, удосконалюються навички володіння іноземними мовами, підвищується конкурентоспроможність на міжнародному та державному ринку праці.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.

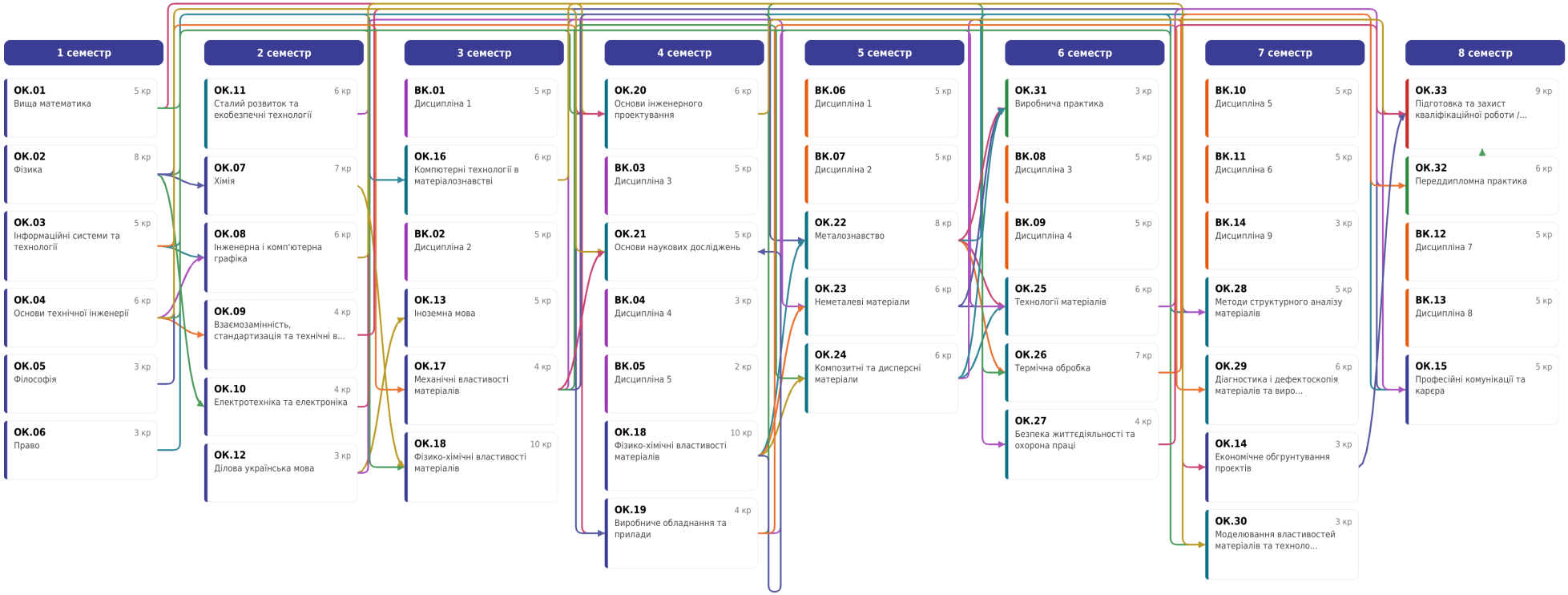
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Вища математика	5	екзамен	1
ОК.02	Фізика	8	екзамен	1
ОК.03	Інформаційні системи та технології	5	екзамен	1
ОК.04	Основи технічної інженерії	6	екзамен	1
ОК.05	Філософія	3	залік	1
ОК.06	Право	3	залік	1
ОК.07	Хімія	7	екзамен	2
ОК.08	Інженерна і комп'ютерна графіка	6	екзамен	2
ОК.09	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4	екзамен	2
ОК.10	Електротехніка та електроніка	4	залік	2
ОК.12	Ділова українська мова	3	залік	2
ОК.13	Іноземна мова	5	залік	3
ОК.14	Економічне обгрунтування проєктів	3	екзамен	7
ОК.15	Професійні комунікації та карєра	5	екзамен	8
ОК.17	Механічні властивості матеріалів	4	екзамен	3
ОК.18	Фізико-хімічні властивості матеріалів	10	залік, екзамен	3, 4
ОК.19	Виробниче обладнання та прилади	4	екзамен	4
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**85**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.11	Сталий розвиток та екобезпечні технології	6	екзамен	2
ОК.16	Компютерні технології в матеріалознавстві	6	екзамен	3
ОК.20	Основи інженерного проектування	6	екзамен, КП	4
ОК.21	Основи наукових досліджень	5	екзамен	4
ОК.22	Металознавство	8	екзамен	5
ОК.23	Неметалеві матеріали	6	екзамен	5
ОК.24	Композитні та дисперсні матеріали	6	екзамен	5
ОК.25	Технології матеріалів	6	екзамен	6
ОК.26	Термічна обробка	7	екзамен	6
ОК.27	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен	6
ОК.28	Методи структурного аналізу матеріалів	5	екзамен	7

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.29	Діагностика і дефектоскопія матеріалів та виробів	6	екзамен	7
ОК.30	Моделювання властивостей матеріалів та технологій	3	екзамен	7
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**74**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	3
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	3
ВК.03	Дисципліна 3	5	залік	4
ВК.04	Дисципліна 4	3	залік	4
ВК.05	Дисципліна 5	2	залік	4
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.06	Дисципліна 1	5	залік	5
ВК.07	Дисципліна 2	5	залік	5
ВК.08	Дисципліна 3	5	залік	6
ВК.09	Дисципліна 4	5	залік	6
ВК.10	Дисципліна 5	5	залік	7
ВК.11	Дисципліна 6	5	залік	7
ВК.12	Дисципліна 7	5	залік	8
ВК.13	Дисципліна 8	5	залік	8
ВК.14	Дисципліна 9	3	залік	7
3 Практична підготовка				
ОК.31	Виробнича практика	3	захист з оцінкою	6
ОК.32	Переддипломна практика	6	захист з оцінкою	8
4 Атестація				
ОК.33	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи / проєкту	9	захист з оцінкою	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**177**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**63**		
Загальний обсяг освітньої програми		***240 (бакалавр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавр з матеріалознавства здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена шляхом розміщення на офіційному сайті закладу вищої освіти або структурного підрозділу або в репозиторії закладу вищої освіти.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+				+						+																						+
ЗК02		+	+			+	+	+	+	+						+		+	+	+						+			+		+	+	+
ЗК03	+	+		+	+		+				+				+																	+	+
ЗК04					+					+	+				+			+		+			+			+			+			+	+
ЗК05										+	+			+				+	+	+						+			+			+	+
ЗК06											+				+						+											+	+
ЗК07			+					+				+	+		+	+																+	+
ЗК08												+																				+	+
ЗК09													+																				+
ЗК10								+			+									+	+										+	+	+
ЗК11		+					+			+	+				+					+	+											+	+
ЗК12											+																+					+	+
ЗК13						+					+				+																		+
ЗК14				+	+						+																						+
ЗК15						+									+																		+
СК01	+	+	+													+	+			+					+	+				+	+		+
СК02									+									+	+			+	+	+	+	+		+	+			+	+
СК03				+													+			+	+											+	+
СК04											+			+						+												+	+
СК05											+									+		+	+	+	+	+			+			+	+
СК06																			+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+
СК07		+					+											+		+	+												+
СК08									+	+	+						+			+													+

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33
СК09																+	+	+					+		+			+	+	+		+	+
СК10																	+	+	+							+			+		+	+	+
СК11																											+					+	+
СК12																	+				+							+		+		+	+
СК13											+			+																		+	+
СК14								+	+						+					+							+					+	+
СК15																+														+	+	+	+
СК16											+																					+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33
ПРН01	+				+						+										+												+
ПРН02	+	+					+										+	+		+						+			+		+		+
ПРН03			+									+	+		+	+																+	+
ПРН04				+	+	+					+	+	+		+																	+	+
ПРН05							+				+																+					+	+
ПРН06								+	+									+		+							+		+			+	+
ПРН07	+	+	+	+	+	+	+				+				+					+											+		+
ПРН08					+	+					+				+					+	+											+	+
ПРН09		+									+					+					+	+		+						+		+	+
ПРН10		+																			+				+	+			+		+	+	+
ПРН11												+	+																			+	+
ПРН12				+				+	+	+							+	+		+					+							+	+
ПРН13																	+	+				+	+	+					+	+		+	+
ПРН14		+															+	+										+				+	+
ПРН15																+						+	+	+						+		+	+
ПРН16																+				+		+								+		+	+
ПРН17																			+	+					+	+						+	+
ПРН18											+			+													+					+	+
ПРН19	+													+							+							+		+		+	+
ПРН20			+						+											+	+											+	+
ПРН21														+						+					+	+						+	+
ПРН22							+										+				+		+					+	+			+	+

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33
ПРН23									+									+							+			+	+			+	+
ПРН24										+									+	+					+	+					+	+	+
ПРН25																						+	+	+							+	+	+
ПРН26																	+	+		+			+	+	+	+					+	+	+
ПРН27								+	+																				+			+	+
ПРН28											+								+						+							+	+
ПРН29											+					+														+		+	+
ПРН30				+							+				+																	+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01							+	+			+	+	+				
ОК.02				+			+		+				+				
ОК.03	+	+	+		+			+		+	+					+	
ОК.04				+				+	+			+					
ОК.05	+				+			+		+						+	
ОК.06					+					+	+					+	
ОК.07		+				+	+					+	+				
ОК.08							+		+		+	+					
ОК.09				+				+	+			+					
ОК.10							+		+			+					
ОК.11				+			+	+				+	+				
ОК.12	+			+	+						+					+	+
ОК.13				+						+							+
ОК.14								+	+			+	+				
ОК.15	+			+	+						+					+	+
ОК.16							+		+		+	+	+		+		
ОК.17									+		+	+					
ОК.18									+		+	+					
ОК.19							+	+	+			+	+				
ОК.20						+	+	+	+		+	+					

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.21				+				+	+			+					
ОК.22							+	+	+			+					
ОК.23								+	+			+					
ОК.24								+	+			+					
ОК.25								+	+			+					
ОК.26							+	+	+			+			+		
ОК.27			+			+	+					+	+	+	+		
ОК.28								+	+								
ОК.29			+					+	+		+				+		
ОК.30				+					+			+					
ОК.31								+	+			+					
ОК.32									+			+					
ОК.33									+			+					

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Закон України «Про основи національного спротиву» (від 16.07.2021 р., № 1702-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text

6. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

10. Зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти, затверджених відповідними наказами Міністерства освіти і науки України. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text

12. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text