МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної програми
Управління в системі соціального забезпечення
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
І10 Соціальна робота та консультування
(назва спеціальності)
Валентин МАЛИНОВСЬКИЙ
«24» квітня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«24» квітня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«УПРАВЛІННЯ В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

(назва освітньої програми)

MANAGEMENT IN THE SOCIAL WELFARE SYSTEM

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність І10 Соціальна робота та консультування
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №9 від 16.05.2025 р.

Луцьк – 2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«УПРАВЛІННЯ В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров’я та соціальне забезпечення

Завідувач кафедри соціогуманітарних технологій — Оксана ЖУК
(протокол № 10 від 15.04.2025 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету,
Декан факультету ЦОСТ — Галина ГЕРАСИМЧУК
(протокол № 5 від 17.04.2025 р.)

Схвалено вченою радою факультету, Декан факультету ЦОСТ — Галина ГЕРАСИМЧУК
(протокол № 8 від 17.04.2025 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 10 від 24.04.2025 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми відповідно до Стандарт вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти», затверджений наказом МОН України № 723 від 24.05.2019 року.

Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми:

Жук Оксана Миколаївна – к.іст.н., доцент кафедри соціогуманітарних технологій _____ *(підпис)*

Гапончук Олена Миколаївна – к.педаг.н., ст. викладач кафедри соціогуманітарних технологій _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОПП:

Мишковець Світлана Євтихіївна – Начальник Головного управління Національної соціальної сервісної служби України у Волинській області;

Майборода Вікторія Марківна – Директор Департаменту соціальної політики Луцької міської ради;

Ярощук Ольга Ярославівна – Директор Волинського обласного центру соціальних служб.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО - 309
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Управління в системі соціального забезпечення MANAGEMENT IN THE SOCIAL WELFARE SYSTEM
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг ОПП 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 міс.
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – Магістр з соціального забезпечення (Master of Social Welfare) Рівень вищої освіти – магістр Спеціальність – І10 Соціальна робота та консультування Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Освітня програма – Управління в системі соціального забезпечення
Наявність акредитації	Акредитована рішенням НАЗЯВО від 21.11.2023 р., протокол № 17 (46) Сертифікат про акредитацію № 6222
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 міс.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi

Основні поняття та їх визначення	Інституції соціального захисту – Мінсоцполітики, органи та установи, що належать до сфери його управління, Пенсійний фонд України та його територіальні органи, Національна соціальна сервісна служба та її територіальні органи, фонди загальнообов'язкового державного соціального страхування та їх територіальні органи, місцеві органи виконавчої влади, органи місцевого самоврядування та інші надавачі будь-яких видів соціальної підтримки. Соціальна робота – професійна діяльність, спрямована на запобігання, мінімізацію негативних наслідків та подолання складних життєвих обставин сімей, дітей та молоді, а також посилення їхньої здатності до реалізації власного життєвого потенціалу. Соціальна сфера – сукупність управлінських та організаційних інституцій (органів, установ, організацій, закладів), які забезпечують підвищення рівня життя і надання громадянам всіх видів соціальної підтримки та діяльність яких визначається відповідними законодавчими актами і фінансується за рахунок джерел, не заборонених законодавством. Соціальне адміністрування – це діяльність інституцій соціального захисту, що полягає у прийнятті адміністративних актів та наданні соціальних послуг та адміністративних послуг соціального характеру для категорій осіб, які потребують державної соціальної підтримки, із використанням відповідного інструментарію та сучасних інноваційних технологій. Соціальне консультування – це цілеспрямований процес, у ході якого соціальний працівник допомагає людині, сім'ї чи групі зрозуміти та вирішити проблеми соціального характеру. Соціальне управління – це системно організований, цілеспрямований вплив суб'єктів управління на функціонування, розвиток і модернізацію соціальної сфери з метою забезпечення соціальної стабільності, підвищення рівня і якості життя населення, а також формування й реалізації соціальної політики. Соціальний захист населення – це система забезпечуваних державою економічних, соціальних та організаційних заходів, що спрямовуються на підтримку найбільш вразливих верств населення (пенсіонерів, осіб з інвалідністю, ветеранів війни, багатодітних сімей, дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, та інших категорій осіб, які мають право на державну допомогу та пільги відповідно до законів). Соціальний менеджер – посадова особа виконавчого органу сільської, селищної, міської ради, яка має повноваження щодо виконання організаційно-розпорядчих та консультативно-дорадчих функцій з питань організації надання соціальних послуг і ведення випадку відповідно до Закону України «Про соціальні послуги» на території відповідної територіальної громади. Соціальні послуги – дії, спрямовані на профілактику складних життєвих обставин, подолання таких обставин або мінімізацію їх негативних наслідків для осіб/сімей, які в них перебувають.

2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у сфері соціального забезпечення, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми соціального управління та адміністрування у складних і невизначених умовах, спроможних до управлінської, аналітичної та інноваційної діяльності на основі сформованих компетентностей, із застосуванням інноваційних підходів та з урахуванням потреб зацікавлених сторін, ринку праці й тенденцій трансформації соціальної сфери відповідно до стратегії розвитку ЛНТУ.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Об’єкти вивчення та діяльності: процеси формування та реалізації державної соціальної політики, функціонування та управління системою соціального забезпечення, діяльність інституцій соціального захисту, а також соціальні процеси, відносини, механізми та методи соціальної роботи, надання соціальних послуг і соціального захисту населення. Цілі навчання: підготовка фахівців у сфері соціального забезпечення, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у соціальній сфері або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інноваційної діяльності в умовах невизначеності. Теоретичний зміст: сукупність концепцій, теорій, принципів і категорій соціальної політики, соціального забезпечення та управління у соціальній сфері, що визначають закономірності формування, функціонування і розвитку системи соціального захисту населення, механізми її регулювання, організації та управління, а також підходи до надання соціальних послуг і забезпечення соціальної безпеки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи дослідження соціальних процесів (аналіз, синтез, моделювання, прогнозування), прикладні методики оцінювання потреб і якості соціальних послуг, управлінські методи прийняття рішень і стратегічного планування, а також сучасні технології соціального менеджменту, цифрові інструменти, проєктний підхід і практики надання соціальних послуг. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти галузі знань І Охорона здоров’я і соціальне забезпечення спеціальності І10 Соціальна робота та консультування

Основний фокус освітньо-професійної програми	Відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (МСКО) ОПП має прикладну орієнтацію та спрямована на підготовку фахівців для практичної діяльності у сфері соціального забезпечення та управління соціальною сферою з урахуванням сучасних європейських підходів до соціального адміністрування та соціальної політики. Наукова орієнтація ОПП полягає у застосуванні сучасних концепцій соціального управління та адміністрування, соціальної політики та для дослідження соціальних процесів, обґрунтування та моделювання управлінських рішень, а також удосконалення системи соціального захисту населення. Програма має професійний (прикладний) акцент і спрямована на формування компетентностей щодо управління системою соціального забезпечення, соціального адміністрування, організації соціальної роботи, надання соціальних послуг, аналізу соціальних потреб та прийняття управлінських рішень у складних і невизначених умовах. У процесі навчання здобувається спеціальна освіта у сфері соціального забезпечення з акцентом на управлінсько-адміністративну, аналітичну та організаційну підготовку. Ключові слова: соціальне забезпечення, соціальне управління, соціальне адміністрування, соціальна політика, соціальний менеджер, соціальний захист, соціальна робота, соціальні послуги, соціальні стандарти, соціальне партнерство, соціальні сервіси, соціальне консультування, соціальний моніторинг, соціальні інновації, соціальні технології.
Особливості освітньо-професійної програми	ОПП вирізняється прикладною спрямованістю – підготовка конкурентоздатних управлінців – соціальних менеджерів, здатних до впровадження інноваційних методів і технологій соціального управління та адміністрування в умовах трансформації соціальної сфери та невизначеності. Програма узгоджена з сучасними європейськими та міжнародними підходами до підготовки фахівців соціальної сфери, що забезпечує її відповідність аналогічним освітнім програмам провідних закордонних університетів. ОПП має практико-орієнтований характер із елементами інноваційного підходу до організації освітнього процесу, що передбачає використання сучасних управлінських практик, кейс-методів, проєктного навчання та залучення стейкхолдерів до формування освітнього компоненту. Практична підготовка здобувачів здійснюється на базі державних органів, органів місцевого самоврядування, інших інституцій соціального захисту.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	

Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми можуть працювати в органах виконавчої влади та органах місцевого самоврядування соціальної сфери; в установах, службах та організаціях, які надають соціальні послуги і провадять соціальну роботу; практикувати освітню й наукову діяльність у закладах вищої освіти і дослідницьких центрах соціальної сфери (за Класифікатором професій ДК 003:2010) 2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення 2446.1 Науковий співробітник (соціальний захист населення) 2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення 2419.3 Державний соціальний інспектор 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері 1483 Соціальний менеджер Професійна підготовка забезпечує здатність випускників до здійснення управлінсько-адміністративної, аналітичної та організаційної діяльності у сфері соціального забезпечення, зокрема прийняття та реалізації управлінських рішень, координації соціальних процесів, планування та оцінювання соціальних програм і проєктів.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, цифрові, саморозвиваючі технології навчання, навчання з використанням електронного ресурсу (в умовах дистанційного навчання, навчання на основі досліджень). Викладання проводиться у формі: лекцій з використанням мультимедійного обладнання, інтерактивних методів навчання, зокрема використання кейсів, тренінгів, ділових ігор, дискусій, роботи в малих групах, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.

Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням ЛНТУ «Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті» Оцінювання якості засвоєння освітньої програми передбачає усне та письмове опитування, поточне тестування, презентацію наукових робіт, а також проведення контрольних заходів: поточний, модульний та підсумковий контролі, атестація. Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за такими критеріями: – за національною 4-х бальною шкалою (для екзаменів – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», для заліків – «зараховано» та «незараховано») та 100-бальною системою за шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F); – оцінювання здобувачів вищої освіти дає можливість продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; – критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; – оцінювання здобувачів вищої освіти є об’єктивним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених критеріїв. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК02	Здатність розробляти і управляти проєктами
	ЗК03	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
	ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК05	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК06	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
	ЗК07	Навички міжособистісної взаємодії

	ЗК08	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
	ЗК09	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК10	Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення
	СК02	Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення
	СК03	Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення
	СК04	Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства
	СК05	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців
	СК06	Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв’язувати конфлікти
	СК07	Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення
	СК08	Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення
	СК09	Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг
	СК10	Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери
	СК11	Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування
	СК12	Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві

	СК13	Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту
ПРН02	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження
ПРН03	Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності
ПРН04	Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово
ПРН05	Проєктувати теоретичну модель роботи з об’єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ
ПРН06	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей
ПРН07	Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження
ПРН08	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях
ПРН09	Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги
ПРН10	Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування
ПРН11	Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати
ПРН12	Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення
ПРН13	Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності
ПРН14	Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв’язання завдань професійної діяльності

ПРН15	Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності
ПРН16	Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення
ПРН17	Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи
ПРН18	Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології
Знання	Зн 1. Спеціалізовані концептуальні знання новітніх теорій, методів та технологій менеджменту в соціальній сфері та системі соціального захисту. Зн 2. Глибоке розуміння нормативно-правової бази, національного та міжнародного законодавства у сфері соціального забезпечення, прав людини та соціальної політики Зн 3. Знання методології адміністрування, фінансування, бюджетування та аудиту установ соціального захисту різних форм власності Зн 4. Розуміння механізмів формування, моніторингу та оцінювання ефективності державних, регіональних та грантових програм соціальної підтримки
Уміння/навички	Ум 1. Здатність розробляти, впроваджувати та оптимізувати інноваційні управлінські рішення для розв’язання складних проблем соціально-економічної допомоги населенню Ум 2. Уміння планувати, координувати та здійснювати комплексні прикладні соціальні дослідження для виявлення потреб різних верств громади Ум 3. Навички стратегічного та операційного менеджменту, антикризового управління та управління ризиками в соціальних інституціях Ум 4. Здатність проектувати та супроводжувати соціальні інновації, програми реінтеграції, соціальної адаптації та консультування
Комунікація	К 1. Здатність аргументовано й чітко доводити професійні знання, результати досліджень та власні висновки до фахівців (колег, органів влади) та нефахівців (клієнтів, громадськості) К 2. Уміння ефективно налагоджувати соціальну взаємодію, міжвідомче партнерство, міжнародне співробітництво та розв'язувати конфлікти в системі соціального захисту К 3. Вільне використання державної та щонайменше однієї іноземної мови у професійній діяльності, зокрема для ведення переговорів та написання грантових проектів.

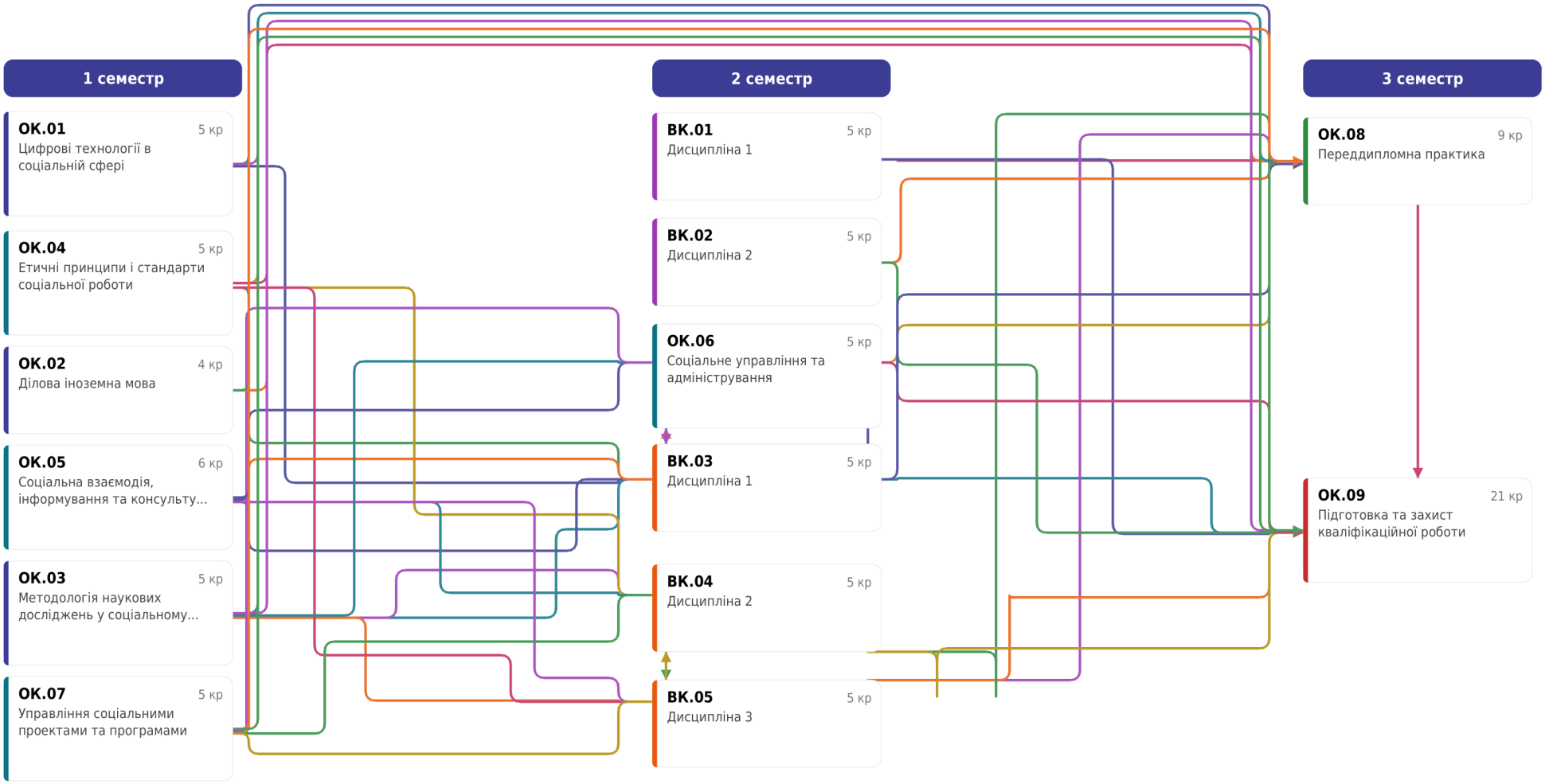
Відповідальність та автономія	АВ 1. Здатність самостійно приймати відповідальні управлінські рішення у складних, непередбачуваних та кризових життєвих і професійних ситуаціях АВ 2. Відповідальність за стратегічний розвиток команд, установ та організацій системи соціального забезпечення, а також оцінювання результатів їхньої роботи АВ 3. Беззастережне дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики, соціальної справедливості та гендерної рівност АВ 4. Здатність до безперервного самонавчання, професійного самовдосконалення та управління власним професійним розвитком.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «Управління в системі соціального забезпечення» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп’ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ: http://library.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://lib.lntu.edu.ua/
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності; проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	
Реалізація ОПП здійснюється з дотриманням принципів академіної доброчесності. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності.	

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Цифрові технології в соціальній сфері	5	екзамен	1
ОК.02	Ділова іноземна мова	4	залік	1
ОК.03	Методологія наукових досліджень у соціальному забезпеченні	5	залік	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**14**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.04	Етичні принципи і стандарти соціальної роботи	5	екзамен	1
ОК.05	Соціальна взаємодія, інформування та консультування	6	екзамен	1
ОК.06	Соціальне управління та адміністрування	5	екзамен	2
ОК.07	Управління соціальними проектами та програмами	5	залік	1
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**21**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	2
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.03	Дисципліна 1	5	залік	2
ВК.04	Дисципліна 2	5	залік	2
ВК.05	Дисципліна 3	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК.08	Переддипломна практика	9	захист з оцінкою	3
4 Атестація				
ОК.09	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	21	захист з оцінкою	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**65**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**25**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		***90 (магістр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+	+					+	+
ЗК02						+	+		+
ЗК03						+		+	+
ЗК04		+	+						+
ЗК05			+					+	+
ЗК06		+			+			+	+
ЗК07		+			+			+	+
ЗК08				+			+	+	+
ЗК09			+				+	+	+
ЗК10				+	+		+	+	+
СК01			+					+	+
СК02			+					+	+
СК03	+					+		+	+
СК04						+	+	+	+
СК05					+	+		+	+
СК06					+			+	+
СК07						+	+		+
СК08	+					+			+
СК09				+		+	+	+	+
СК10				+				+	+
СК11					+			+	+
СК12				+	+			+	+
СК13							+	+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ПРН01			+					+	+
ПРН02			+					+	+
ПРН03		+			+			+	+
ПРН04		+							+
ПРН05							+		+
ПРН06	+		+					+	+
ПРН07	+		+					+	+
ПРН08					+	+	+		+
ПРН09					+	+	+	+	+
ПРН10					+			+	+
ПРН11			+		+			+	+
ПРН12							+	+	+
ПРН13						+	+	+	+
ПРН14	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН15					+	+	+	+	+
ПРН16							+		+
ПРН17				+				+	+
ПРН18							+	+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	**ЦІЛЬ 1**	**ЦІЛЬ 2**	**ЦІЛЬ 3**	**ЦІЛЬ 4**	**ЦІЛЬ 5**	**ЦІЛЬ 6**	**ЦІЛЬ 7**	**ЦІЛЬ 8**	**ЦІЛЬ 9**	**ЦІЛЬ 10**	**ЦІЛЬ 11**	**ЦІЛЬ 12**	**ЦІЛЬ 13**	**ЦІЛЬ 14**	**ЦІЛЬ 15**	**ЦІЛЬ 16**	**ЦІЛЬ 17**
ОК.01										+							
ОК.02				+													
ОК.03				+													
ОК.04					+					+							
ОК.05			+		+					+							
ОК.06																+	
ОК.07	+									+							
ОК.08				+													
ОК.09	+		+	+	+					+						+	

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» : Наказ Міністерства освіти і науки України № 723 від 24.05.2019 року. URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/64662/

5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

8. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text