МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної програми
Архітектура та містобудування
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
G17 Архітектура та містобудування
(назва спеціальності)
Микола НІНІЧУК
«24» червня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«24» червня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

(назва освітньої програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність G17 Архітектура та містобудування
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №13 від 25.06.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Завідувач кафедри — Олег ВЕРЕШКО
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету — Олександр АНДРІЙЧУК
(протокол № 01 від 26.06.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету — Олександр АНДРІЙЧУК
(протокол № 01 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки магістрів за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування, затвердженого наказом МОН України № 418 від 09.05.2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми:

НІНІЧУК_Микола Воллодимирович – кандидат технічних наук, доцент кафедри архітектури та містобудування _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми:

Пасічник Оксана Степанівна – кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури та містобудування _____ *(підпис)*

ПАСІЧНИК Руслан Володимирович – кандидат технічних наук, доцент кафедри архітектури та містобудування _____ *(підпис)*

КОЗЕЛ Максим Миколайович – PhD, ст. викладач кафедри архітектури та містобудування _____ *(підпис)*

ВЕРЕШКО Олег Вікторович – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри архітектури та містобудування _____ *(підпис)*

ЗАДОРОЖНІКОВА Ірина Вікторівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри архітектури та містобудування _____ *(підпис)*

ІЛЬЧУК Наталія Іллівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри архітектури та містобудування _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОПП:

ЖИГА Андрій Іванович – Директор, головний архітектор проектів ТзОВ «ТАМ Проект-Сервіс»;

БАЛАН Олександр Григорович – Головний архітектор проєктів ТзОВ «ГЛОРІ-ПЛЮС»;

КАТОЛИК В’ячеслав Артурович – Засновник та керівник Волинського регіонального відділення асоціації органів місцевого самоврядування «Асоціації голів об’єднань територіальних громад Волині».;

ПАЦАЛАЙ Максим Андрійович – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня ОП «Архітектура та містобудування» Луцького національного технічного університету;

ПІДВ’ЯЗНА Дана Василівна – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня ОП «Архітектура та містобудування» Луцького національного технічного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький Національний Технічний Університет, код в ЄДЕБО-309
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний. ОПП- 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – Магістр архітектури та містобудування Ступінь вищої освіти –магістр Спеціальність – G17 Архітектура та містобудування Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціалізація – не передбачена Освітня програма – Архітектура та містобудування
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію № № 2988 від 29.03.2022 р. Рішення НАЗЯВО від 01.03.2022р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Луцького національного технічного університету».
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Метою освітньої програми є здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для розв’язання комплексних проблем у галузі архітектури та будівництва Волині, підготовка фахівця, здатного творчо мислити і презентувати творчі рішення типових, оригінальних і перспективних завдань з розробкою відповідної проектної документації.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань - G «Інженерія, виробництво та будівництво»; Спеціальність – G17 «Архітектура та містобудування» Об’єкти вивчення та діяльності: об’єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер’єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об’єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності. Цілі навчання: набуття здатності розв’язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. Теоретичний зміст: поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проєктування. Методи, методики та технології: збір, систематизація інформації, виконання натурних обмірів, формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проєктування об’єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології. Інструменти: картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об’єктів, архітектурно-проєктне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об’єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма є прикладною, орієнтована на набуття студентами професійних фахових знань, умінь та компетентностей для успішної реалізації в сфері архітектури та містобудування.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Акцент освітньої програми полягає у гармонійному поєднанні проєктної та дослідницької архітектурної діяльності. Професійно-орієнтовані дисципліни забезпечують опанування методами, засобами, принципами архітектурної теорії та методології наукових досліджень, стратегії розвитку міст і територій, архітектурним проєктуванням складних поліфункціональних споруд з урахуванням енергоефективних та інші сучасних технологій, застосування міжнародного та вітчизняного досвіду в концептуальному проектуванні сучасної архітектури та містобудування у поєднанні із особливостями законодавства та архітектурної діяльності. Ключові слова: архітектура та містобудування, концептуальне проєктування, дослідження, багатофункціональні будівлі та комплекси, енергооптимізована архітектура, законодавство та управління.

Особливості освітньо-професійної програми	Програма розроблена із врахуванням оптимального поєднання академічних та професійних вимог, забезпечення практичної підготовки до фахової діяльності в сфері архітектури та містобудування. Освітня програма дає можливість пройти стажування, практику, семестрове навчання у зарубіжних закладах освіти, отримати практично-наукові навички під час проходження проєктно-дослідницької практики; передбачає проведення проблемно-орієнтованих практикумів та самостійної роботи, орієнтована на Стратегію розвитку ЛНТУ та Волинської області. Передбачено проведення лекцій, круглих столів, наукових семінарів та конференцій
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Установи та організації, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції і реставрації архітектурних об’єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органи державного управління та місцевого самоврядування, заклади вищої освіти. Типові посади для працевлаштування згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 є: 2141.1 - молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст); 2141.2 - архітектор, інженер-проектувальник (планування міст).
Подальше навчання	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання для розв’язання комплексних проблем у галузі архітектури та містобудування, яке включає лекції, практичні заняття; практики, тренінги, активне навчання, ініціативне самонавчання, навчання через дослідження. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.

Оцінювання	Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положеннями ЛНТУ «Про систему оцінювання знань підготовки фахівців» та «Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті», базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне: прозорі критерії методи оцінювання; оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів освіти. Основними формами оцінювання є: усне та письмове опитування, модульний контроль, презентація, захист звіту з практики, заліки, екзамени, презентація наукових робіт, захист кваліфікаційної роботи (проєкту) магістра. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за національною 4-бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
Вид компетентності	**Шифр**	**Опис компетентності**
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК03	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК04	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
	ЗК05	Прагнення до збереження навколишнього середовища
	ЗК06	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
	ЗК07	Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	ЗК08	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/ видів економічної діяльності)

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.
	СК02	Здатність розв’язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
	СК03	Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог та забезпечення інклюзивності в архітектурно-містобудівному проектуванні.
	СК04	Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
	СК05	Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері архітектури та містобудування.
	СК06	Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв’язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
	СК07	Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп’ютерних моделей об’єктів архітектури та містобудування.
	СК08	Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організовувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об’єкту проєктування.
	СК09	Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів
	СК10	Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування
	СК11	Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

	СК12	Здатність врахування регіональних особливостей формування, визначення основних характеристик просторової організації та розвитку об’єктів архітектури та мистецтва.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень
ПРН02	Мати спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур
ПРН03	Здійснювати передпроєктний аналіз архітектурно-містобудівних об’єктів і територій
ПРН04	Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об’єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об’єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об’ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності, інклюзивності
ПРН05	Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам’яток архітектури і містобудування
ПРН06	Забезпечувати гармонізацію об’єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища
ПРН07	Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв’язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів
ПРН08	Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

ПРН09	Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень
ПРН10	Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово
ПРН11	Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики
ПРН12	Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів
ПРН13	Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні
ПРН14	Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування
ПРН15	Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об’єктів архітектури та містобудування.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності «Архітектура та містобудування» в галузі знань «Архітектура та будівництво», з науковими ступенями та/або вченими званнями, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З ціллю удосконалення фахового рівня, науково-педагогічні працівники, котрі забезпечують реалізацію освітньої програми періодично проходять стажування і підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, в т. ч. за кордоном та дистанційно, результати якого впроваджуються в освітній процес. Регулярно здійснюється моніторинг рівня наукової активності науково-педагогічних працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення університету відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи, зокрема, у ЛНТУ наявні: навчальні аудиторії та кабінети; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії із відповідним обладнанням; спортивний комплекс із тренажерними та ігровими залами, закритим басейном, спортивний майданчик; бібліотека із читальним залом; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання навчальних приміщень; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників; база відпочинку, медичні пункти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ. Цифровий сервіс MyLNTU: https://e.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності, зокрема семестрового навчання в в Люблінській Політехніці, м. Люблін, Польща із збереженням взаємозамінності залікових кредитів.; проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.

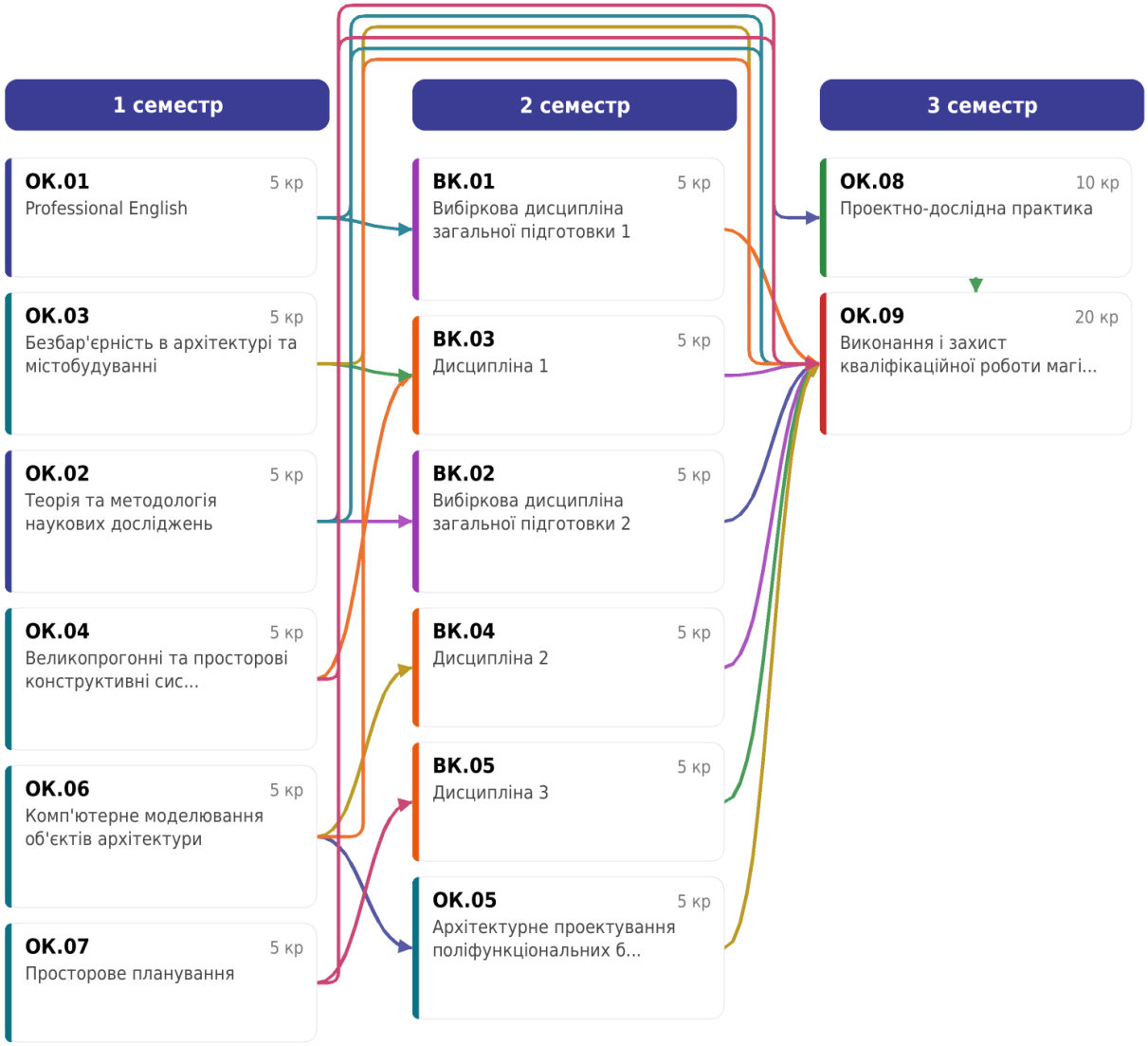
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Professional English	5	залік	1
ОК.02	Теорія та методологія наукових досліджень	5	залік	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**10**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.03	Безбар'єрність в архітектурі та містобудуванні	5	екзамен	1
ОК.04	Великопрогонні та просторові конструктивні системи	5	екзамен	1
ОК.05	Архітектурне проектування поліфункціональних будівель та комплексів	5	екзамен	2
ОК.06	Комп'ютерне моделювання об'єктів архітектури	5	екзамен	1
ОК.07	Просторове планування	5	екзамен	1
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**25**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 1	5	залік	2
ВК.02	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 2	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.03	Дисципліна 1	5	залік	2
ВК.04	Дисципліна 2	5	залік	2
ВК.05	Дисципліна 3	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК.08	Проектно-дослідна практика	10	захист з оцінкою	3
4 Атестація				
ОК.09	Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра	20	захист з оцінкою	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**65**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**25**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		***90 (магістр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (проекту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою за освітньо-професійною програмою – архітектурний проєкт з науково-дослідною складовою (пояснювальною запискою). У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання / Компетентності	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12
ПРН01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ІК		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+			+		+	+	+
ЗК02		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03	+	+						+	+
ЗК04	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК05		+	+	+	+		+	+	+
ЗК06		+	+					+	+
ЗК07		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК08	+	+	+		+	+	+	+	+
СК01		+	+	+	+		+	+	+
СК02			+	+				+	+
СК03			+	+	+		+	+	+
СК04	+					+		+	+
СК05			+	+	+	+	+	+	+
СК06	+							+	+
СК07			+	+	+	+	+	+	+
СК08					+		+	+	+
СК09				+			+	+	
СК10				+	+		+	+	+
СК11									+
СК12					+		+	+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ПРН01		+		+	+		+	+	+
ПРН02		+		+	+		+	+	+
ПРН03				+	+		+	+	+
ПРН04		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН05			+	+	+		+	+	+
ПРН06		+	+	+	+	+		+	+
ПРН07			+	+	+	+	+	+	+
ПРН08							+	+	+
ПРН09		+		+		+			+
ПРН10	+	+			+				+
ПРН11			+	+	+		+	+	+
ПРН12			+	+	+		+	+	+
ПРН13			+		+		+	+	+
ПРН14			+	+	+		+	+	+
ПРН15	+	+	+	+	+		+	+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01				+													+
ОК.02				+					+								
ОК.03										+	+						
ОК.04									+			+					
ОК.05								+			+						
ОК.06									+			+					
ОК.07											+		+		+		
ОК.08								+	+	+	+	+	+		+		
ОК.09								+	+	+	+	+	+		+		

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

9. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text