МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньої програми
Архітектура та містобудування
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
G17 Архітектура та містобудування
(назва спеціальності)
Оксана ПАСІЧНИК
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

(назва освітньої програми)

ARCHITECTURE AND TOWN PLANNING

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність G17 Архітектура та містобудування
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр і назва галузі знань)

(рік вступу 2025)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Завідувач кафедри архітектури та містобудування — Олег ВЕРЕШКО

(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, декан ФАБЕ, професор кафедри будівництва та інфраструктурної інженерії — Олександр АНДРІЙЧУК

(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету, декан ФАБЕ, професор кафедри будівництва та інфраструктурної інженерії — Олександр АНДРІЙЧУК

(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК

(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньої програми відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» затвердженого та введеного в дію МОН України № 808 від 16.06. 2020 р. та змін до стандарту відповідно до наказу МОН України №96 від 26.01. 2024 р., нового Переліку галузей знань і спеціальностей у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08. 2024 р. №1021.

Гарант освітньої програми:

Пасічник Оксана Степанівна – кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури та містобудування _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньої програми:

Верешко Олег Вікторович – доцент, завідувач кафедри архітектури та містобудування _____ *(підпис)*

Козел Максим Миколайович – Ph.D архітектури, -, старший викладач кафедри архітектури та містобудування _____ *(підпис)*

Пасічник Руслан Володимирович – доцент кафедри архітектури та містобудування _____ *(підпис)*

Задорожнікова Ірина Вікторівна – доцент кафедри архітектури та містобудування _____ *(підпис)*

Ільчук Наталія Іллівна – доцент кафедри архітектури та містобудування _____ *(підпис)*

Яловенко Данило Володимирович – -, асистент кафедри архітектури та містобудування _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОП:

Жига Андрій Іванович – Головний архітектор проекту ПП «ТАМ Проект-Сервіс» м. Луцьк;;

Аршулік Софія Володимирівна – Студентка гр. АМ-32.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО – 309
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування Architecture and town planning
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Форма здобуття освіти	Очна (денна).
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – бакалавр архітектури та містобудування Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Спеціальність – G17 Архітектура та містобудування Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціалізація – – Освітня програма – Архітектура та містобудування
Наявність акредитації	Акредитована рішенням НАЗЯВО, протокол № 7, сертифікат № 21436 від 21 квітня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень. QF-EHEA – перший цикл (бакалавр) EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://e.lntu.edu.ua/web/dk/cathedra-cabinet/op/318/profile
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Метою освітньої програми є підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування і архітектури з широкими можливостями для працевлаштування та подальшого навчання і професійної діяльності. Цілі освітньої програми: формування і розвиток загальних і професійних компетентностей у галузі архітектури та містобудування для розв’язання актуальних завдань регіону в тісній співпраці з роботодавцями та замовниками; розвиток навичок розробки проєктної документації та активної участі у конкурсній діяльності, з урахуванням досвіду реалізації аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво. Спеціальність – G17 Архітектура та містобудування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Освітня програма є прикладною, орієнтована на набуття здобувачами вищої освіти професійних фундаментальних та фахових знань, умінь та компетентностей для успішної реалізації в сфері архітектури та містобудування.
Основний фокус освітньої програми	Основний фокус освітньої програми спрямований на комплексну підготовку архітекторів до проєктної діяльності з урахуванням потреб розвитку регіону та України, а також до організаційної діяльності у складі творчих колективів при роботі в проєктних організаціях, установах та при продовженні навчання у закладах вищої освіти. Перелік професійно-орієнтованих дисциплін забезпечує опануванням методами, засобами та принципами проєктування комфортного освітньо-наукового простору університету, проєктів однородинного та багатоквартирного житла, культурно-видовищних закладів, культових будівель і комплексів та розпланування територій регіону. Ключові слова: архітектура, містобудування, проєктування, нормативна документація, архітектурні конструкції, житлові та громадські будівлі та комплекси, ландшафтна архітектура, дизайн середовища.

Особливості освітньої програми	Особливості освітньої програми Основний фокус освітньої програми спрямований на комплексну підготовку архітекторів до проєктної діяльності з урахуванням потреб розвитку регіону та України, а також до організаційної діяльності у складі творчих колективів при роботі в проєктних організаціях, установах та при продовженні навчання у закладах вищої освіти. Перелік професійно-орієнтованих дисциплін забезпечує опануванням методами, засобами та принципами проєктування комфортного освітньо-наукового простору університету, проєктів однородинного та багатоквартирного житла, культурно-видовищних закладів, культових будівель і комплексів та розпланування територій регіону. Ключові слова: архітектура, містобудування, проєктування, нормативна документація, архітектурні конструкції, житлові та громадські будівлі та комплекси, ландшафтна архітектура, дизайн середовища. Особливістю освітньої програми є комплексна поглиблена інженерно-технічна підготовка, що органічно поєднується з архітектурною освітою та активним опануванням сучасних цифрових технологій і програмного забезпечення для архітектурного проєктування, моделювання та організації проєктної діяльності. Програма спрямована на формування творчої особистості майбутнього архітектора, здатного комплексно розв’язувати актуальні архітектурні та містобудівні завдання, зокрема у сфері житлового і громадського будівництва, територіального планування та просторового розвитку регіону, а також брати участь у національних і міжнародних архітектурних конкурсах. Освітня програма передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, забезпечує можливість проходження академічної мобільності, стажування та семестрового навчання в закордонних закладах-партнерах у межах чинних міжнародних угод ЛНТУ. Практична підготовка реалізується через співпрацю з архітектурними бюро, проєктними організаціями, підприємствами та установами регіону під час вивчення фахових дисциплін, проходження архітектурного пленеру, проєктної та переддипломної практик. Зміст програми враховує сучасні тенденції розвитку архітектури й містобудування, а також регіональні особливості ринку праці, що сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	

Придатність до працевлаштування	Особа, що здобуває освіту за ОП Архітектура та містобудування може здійснювати діяльність у сферах містобудування, архітектури та будівництва. Згідно з чинним Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010 з доповненнями) випускники мають право займати наступні посади : 2141.2 Архітектор та планувальник міст, архітектор, інженер-проєктувальник (планування міст).
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти, брати участь в програмах академічної мобільності.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з набуттям компетентностей, достатніх розв’язання комплексних проблем у галузі архітектури та містобудування, яке включає лекції, практичні та лабораторні заняття, індивідуальні завдання, курсові проєкти, самостійну роботу, практики, виконання кваліфікаційного проєкту бакалавра. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» - ЗУ № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.
Оцінювання	Оцінювання якості знань при реалізації освітньої програми передбачає поточний контроль у вигляді тестування, усних презентацій, усного чи письмового опитування, виконання індивідуальних графічних/пошукових завдань; модульний контроль у вигляді модульної контрольної роботи; підсумковий контроль у вигляді екзаменів, заліків, усних захистів курсових робіт (проєктів), захистів звітів практик; захистів кваліфікаційної роботи (проєкту) бакалавра. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до внутрішньої нормативної бази Луцькому національному технічному університеті. Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь. Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
Вид компетентності	**Шифр**	**Опис компетентності**

Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	ЗК02	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗК03	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
	ЗК04	Здатність спілкуватися державною мовою та іноземною мовою, як усно, так і письмово
	ЗК05	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
	ЗК06	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
	ЗК07	Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК08	Навички міжособистісної взаємодії
	ЗК09	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	ЗК11	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
	ЗК12	Здатність до національного спротиву
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування

СК02	Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп’ютерних, технологій для розв’язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування
СК03	Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.
СК04	Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар’єрного архітектурно-містобудівного середовища.
СК05	Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проєктування
СК06	Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проєктуванні
СК07	Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об’єктів
СК08	Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об’єктів.
СК09	Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об’ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.
СК10	Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проєктування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

	СК11	Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.
	СК12	Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні.
	СК13	Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності.
	СК14	Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об’єктів містобудування, архітектури та будівництва
	СК15	Здатність до здійснення комп’ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів
	СК16	Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування
	СК17	Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв’язання складних спеціалізованих задач
	СК18	Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об’єктів та здатність застосовувати їх для розв’язання складних спеціалізованих задач
	СК19	Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв’язання складних спеціалізованих задач
	СК20	Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв’язання складних спеціалізованих задач.
		Визначені ЗВО:
	СК21	Враховувати особливості регіональних і місцевих передумов архітектурної діяльності.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		

Шифр	Опис програмного результату навчання
ПРН01	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово
ПРН02	Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності
ПРН03	Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв’язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування
ПРН04	Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування
ПРН05	Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об’єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв’язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування
ПРН06	Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень
ПРН07	Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв’язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування
ПРН08	Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування
ПРН09	Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів
ПРН10	Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп’ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проєктуванні
ПРН11	Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проєктуванні
ПРН12	Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.
ПРН13	Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів
ПРН14	Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів

ПРН15	Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проєктуванні
ПРН16	Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури
ПРН17	Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об’єктів
ПРН18	Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні.
ПРН19	Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища
	Визначені ЗВО:
ПРН20	Враховувати особливості регіональних і місцевих природних, економічних, екологічних, соціальних та інших умов прийняття та реалізації містобудівних та архітектурних рішень.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ. Цифровий сервіс MyLNTU: https://e.lntu.edu.ua/ Інституційний репозиторій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності, а саме семестрового навчання в Польщі, зокрема у Люблінській політехніці, Інституті архітектури і урбаністики Університету Зеленогурського, Лодзькому технічному університет та беруть участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	

Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до ЗУ № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

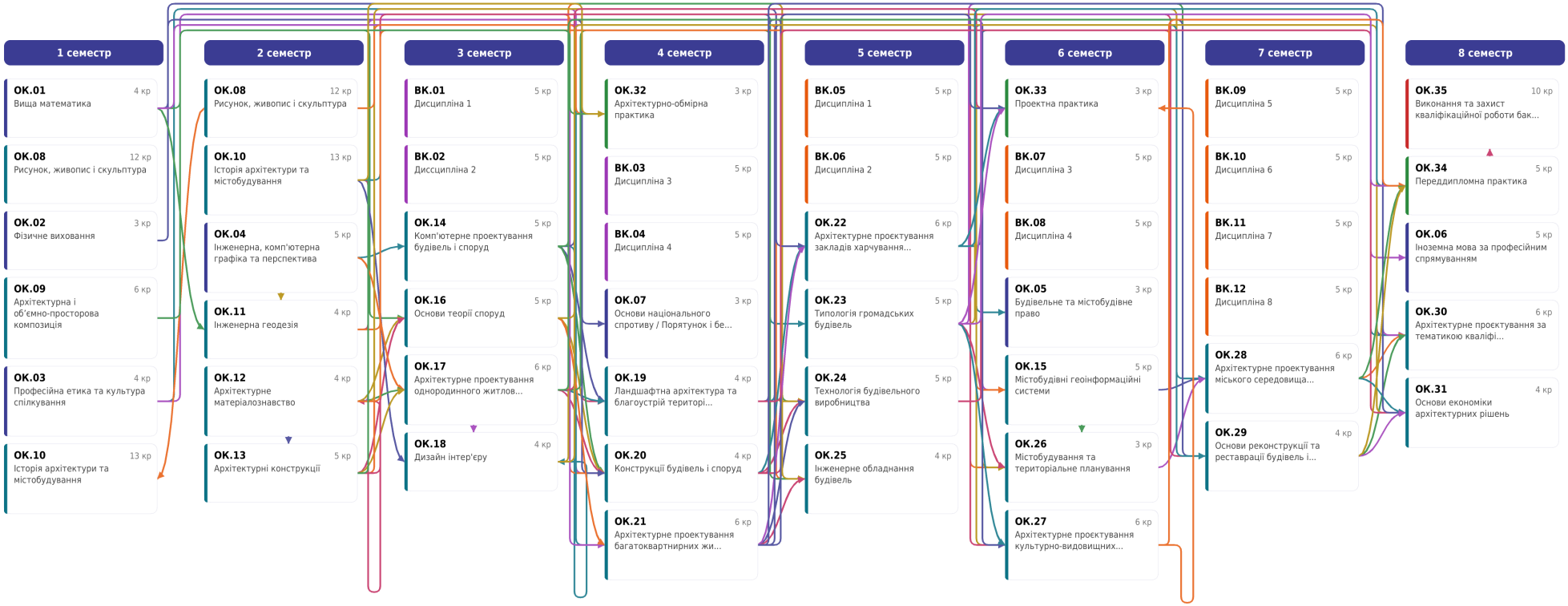
ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Вища математика	4	екзамен	1
ОК.02	Фізичне виховання	3	залік	1
ОК.03	Професійна етика та культура спілкування	4	залік	1
ОК.04	Інженерна, комп'ютерна графіка та перспектива	5	екзамен	2
ОК.05	Будівельне та містобудівне право	3	залік	6
ОК.06	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	екзамен	8
ОК.07	Основи національного спротиву / Порятунок і безпека	3	диф. залік	4
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**27**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.08	Рисунок, живопис і скульптура	12	залік	1, 2
ОК.09	Архітектурна і об’ємно-просторова композиція	6	екзамен	1
ОК.10	Історія архітектури та містобудування	13	екзамен	1, 2
ОК.11	Інженерна геодезія	4	залік	2
ОК.12	Архітектурне матеріалознавство	4	залік	2
ОК.13	Архітектурні конструкції	5	екзамен	2
ОК.14	Комп'ютерне проектування будівель і споруд	5	екзамен	3
ОК.15	Містобудівні геоінформаційні системи	5	екзамен	6
ОК.16	Основи теорії споруд	5	залік	3
ОК.17	Архітектурне проектування однородинного житлового будинку (разом з КП)	6	екзамен, КП	3
ОК.18	Дизайн інтер'єру	4	залік	3
ОК.19	Ландшафтна архітектура та благоустрій території (Landscape architecture and landscaping)	4	екзамен	4
ОК.20	Конструкції будівель і споруд	4	екзамен	4
ОК.21	Архітектурне проектування багатоквартнирних житлових будівель (разом з КП)	6	екзамен, КП	4
ОК.22	Архітектурне проєктування закладів харчування та торгівлі (разом з КП)	6	екзамен, КП	5
ОК.23	Типологія громадських будівель	5	екзамен	5

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.24	Технологія будівельного виробництва	5	екзамен	5
ОК.25	Інженерне обладнання будівель	4	залік	5
ОК.26	Містобудування та територіальне планування	3	залік	6
ОК.27	Архітектурне проєктування культурно-видовищних та культових будівель і комплексів (разом з КП)	6	екзамен, КП	6
ОК.28	Архітектурне проектування міського середовища (разом з КП)	6	екзамен, КП	7
ОК.29	Основи реконструкції та реставрації будівель і споруд	4	екзамен	7
ОК.30	Архітектурне проєктування за тематикою кваліфікаційної роботи (разом з КП)	6	екзамен, КП	8
ОК.31	Основи економіки архітектурних рішень	4	екзамен	8
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**132**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	3
ВК.02	Диссципліна 2	5	залік	3
ВК.03	Дисципліна 3	5	залік	4
ВК.04	Дисципліна 4	5	залік	4
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.05	Дисципліна 1	5	залік	5
ВК.06	Дисципліна 2	5	залік	5
ВК.07	Дисципліна 3	5	залік	6
ВК.08	Дисципліна 4	5	залік	6
ВК.09	Дисципліна 5	5	залік	7
ВК.10	Дисципліна 6	5	залік	7
ВК.11	Дисципліна 7	5	залік	7
ВК.12	Дисципліна 8	5	залік	7
3 Практична підготовка				
ОК.32	Архітектурно-обмірна практика	3	захист з оцінкою	4
ОК.33	Проектна практика	3	захист з оцінкою	6
ОК.34	Переддипломна практика	5	захист з оцінкою	8
4 Атестація				

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.35	Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	10	захист з оцінкою	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**		
Загальний обсяг освітньої програми		***240 (бакалавр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою бакалавра є архітектурний проєкт житлової або громадської будівлі чи рекреаційної території (генплан ділянки, плани, фасади, розрізи, перспективи, інтер’єри будівлі) та пояснювальної записки. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання / Компетентності	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21
ПРН01	+	+			+	+			+								+				+		+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН02	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+		+	+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН03	+							+							+			+			+							+	+	+	+	+	+	+
ПРН04	+	+	+	+			+	+	+							+	+	+				+	+					+	+	+	+	+	+	+
ПРН05	+	+	+	+	+			+		+				+								+	+						+	+	+	+	+	+
ПРН06	+	+	+		+			+										+	+	+		+				+			+	+	+	+	+	+
ПРН07	+	+						+							+				+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН08	+	+															+					+	+					+	+	+	+	+	+	+
ПРН09	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10	+			+						+												+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН11	+			+			+	+																				+	+	+	+	+	+	+
ПРН12	+	+						+		+	+											+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН13	+	+		+	+	+		+	+													+							+	+	+	+	+	+
ПРН14	+	+																				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН15	+	+																				+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН16	+	+	+	+				+		+				+			+					+					+		+	+	+	+	+	+
ПРН17	+	+						+		+	+							+			+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН18	+	+	+		+		+			+	+																	+	+	+	+	+	+	+
ПРН19	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+											+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН20	+	+	+		+	+				+																				+	+	+	+	+

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01				+				+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+			+		+							+		+	+	+		+	+	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+
ЗК03						+	+					+	+			+																+	+	+	
ЗК04			+			+																											+	+	+
ЗК05			+		+	+				+							+	+			+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК06			+		+					+									+															+	+
ЗК07	+		+		+						+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК08			+		+	+											+				+	+							+			+	+	+	+
ЗК09					+		+																											+	+	+
ЗК10		+					+	+		+																									
ЗК11					+	+																										+	+	+	+
ЗК12		+					+																												
СК01								+	+	+		+											+	+		+			+				+	+	+
СК02	+			+									+	+	+	+	+	+			+	+						+	+	+		+	+	+	+
СК03								+		+		+						+																	
СК04					+					+	+						+				+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+
СК05										+	+		+		+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+		+			+
СК06				+				+	+					+			+	+			+	+						+		+		+			+
СК07					+			+	+	+						+	+	+			+	+	+					+	+	+		+			+
СК08									+			+					+				+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+
СК09									+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+
СК10											+		+		+	+	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК11			+		+	+						+					+	+			+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35
СК12											+	+				+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+
СК13												+	+			+	+	+			+	+		+				+	+	+	+		+	+	+
СК14													+			+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
СК15													+	+			+	+	+		+	+						+	+	+			+	+	+
СК16										+				+			+	+			+	+						+	+	+			+	+	+
СК17										+				+									+										+	+	+
СК18										+				+												+							+	+	+
СК19														+				+															+	+	+
СК20												+							+														+	+	+
СК21										+		+			+		+	+	+		+	+	+			+		+	+	+			+	+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35
ПРН01			+			+																													+
ПРН02					+								+		+		+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН03	+		+								+	+				+				+										+				+
ПРН04					+					+	+	+			+	+								+		+			+					+
ПРН05													+										+									+	+	+	+
ПРН06			+			+					+				+	+				+			+									+	+	+	+
ПРН07				+										+					+	+										+					+
ПРН08					+								+		+		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН09															+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН10				+				+	+				+	+			+	+	+		+	+				+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН11				+				+	+										+	+															+
ПРН12							+																+												+
ПРН13			+		+										+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН14												+	+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15		+					+				+		+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16			+							+					+																+				+
ПРН17												+					+			+	+	+		+		+		+	+	+					+
ПРН18														+			+				+	+				+		+	+	+					+
ПРН19														+			+	+	+		+	+				+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН20					+					+	+			+	+		+	+	+		+	+				+		+	+	+		+	+	+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01				+													
ОК.02			+														
ОК.03			+		+												
ОК.04				+					+								
ОК.05								+		+	+					+	
ОК.06				+													+
ОК.07																+	
ОК.08				+													
ОК.09				+													
ОК.10				+													
ОК.11														+	+		
ОК.12				+								+					
ОК.13				+			+		+								
ОК.14				+					+								
ОК.15				+							+		+				
ОК.16									+								
ОК.17	+		+	+									+		+		
ОК.18									+								
ОК.19	+		+	+									+				
ОК.20						+	+		+								

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.21	+		+		+						+						
ОК.22		+	+		+						+						
ОК.23		+		+						+	+						
ОК.24								+	+			+					
ОК.25						+	+										
ОК.26	+		+	+						+	+						
ОК.27				+		+	+				+						
ОК.28	+		+	+						+	+						
ОК.29			+	+	+					+	+		+				+
ОК.30	+		+	+	+					+	+						
ОК.31	+							+				+					
ОК.32				+							+						
ОК.33				+					+		+						
ОК.34				+					+		+						
ОК.35				+					+		+						

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Закон України «Про основи національного спротиву» (від 16.07.2021 р., № 1702-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text

6. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

10. Зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти, затверджених відповідними наказами Міністерства освіти і науки України. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text

12. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text