МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-наукової програми
Галузеве машинобудування
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
G11.03 Машинобудування. Технологічні машини та обладнання
(назва спеціальності)
Сергій ШИМЧУК
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»

(назва освітньої програми)

INDUSTRIAL MACHINERY ENGINEERING

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність G11.03 Машинобудування. Технологічні машини та обладнання
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми
«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G11.03 Машинобудування. Технологічні машини та обладнання
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Завідувач кафедри машинобудування — Віталій ПУЦЬ
(протокол № 11 від 17.06.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, декан факультету транспорту та інженерії — Ігор МУРОВАНИЙ
(протокол № 6 від 23.06.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету, декан факультету транспорту та інженерії — Ігор МУРОВАНИЙ
(протокол № 10 від 17.06.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-наукової програми відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки магістра за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1422 від 17.11.2020 року.

Члени групи забезпечення освітньо-наукової програми:

Пуць Віталій Степанович – к.т.н., доцент, завідувач кафедри машинобудування _____ *(підпис)*

Ярошевич Микола Павлович – д.т.н., професор кафедри машинобудування _____ *(підпис)*

Толстушко Микола Миколайович – к.т.н., доцент кафедри машинобудування _____ *(підпис)*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО - 309
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Галузеве машинобудування INDUSTRIAL MACHINERY ENGINEERING
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом магістра одиничний. Обсяг ОНП – 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 10 місяців
Форма здобуття освіти	Очна, заочна
Назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – магістр (Master) Спеціальність – G11 Машинобудування (0715 Mechanics and Materal Trades) Освітня програма – «Галузеве машинобудування» («Industrial Machinery Engineering»)
Наявність акредитації	Акредитована рішенням НАЗЯВО, сертифікат №13076 від 29.05.2025
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Ступінь бакалавра
Мова(и) викладання	Українська, англійська (деякі освітні компоненти)
Термін дії освітньо-наукової програми	01.07.2030 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi

Основні поняття та їх визначення	Галузеве машинобудування - сфера науки і техніки, що охоплює сукупність засобів, методів і способів створення, експлуатації та модернізації технологічних машин для різних галузей промисловості. Технологічна машина - штучно створений комплекс пристроїв, призначений для перетворення матеріалів, енергії або інформації з метою виконання корисної роботи чи забезпечення технологічного процесу. Виробничий процес - сукупність дій, необхідних для виготовлення чи ремонту продукції. Об'єкт дослідження - процеси проектування та виробництва машин, їх випробування на динамічні, міцнісні, трибологічні та інші характеристики (надійність, довговічність, ремонтопридатність, енерго- та ресурсоефективність). Предмет дослідження - закономірності формування експлуатаційних властивостей деталей та вузлів технологічних машин, оптимізація параметрів технологічних машин, підвищення ефективності машинобудівних виробництв.
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка високопрофесійних конкурентоспроможних на ринку праці фахівців у сфері галузевого машинобудування, що мають високий особистісний та професійно-технічний рівні розвитку з елементами наукового спрямування, можуть швидко оволодівати новими знаннями, здатні управляти, удосконалювати та розвивати різні соціально-технічні системи.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність G11 Машинобудування Спеціалізація G11.03 Технологічні машини та обладнання
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма підготовки магістрів
Основний фокус освітньо-наукової програми	Підготовка високопрофесійних конкурентоспроможних на ринку праці фахівців у сфері галузевого машинобудування, що поглиблено володіють знаннями та практичними навиками проектування, модернізації, ремонту та обслуговування галузевого обладнання і машин з різним принципом дії (металообробного, швейного, взуттєвого, лісотехнічного та сільськогосподарського призначення), використовують в своїй діяльності наукоємні технології, провадять науково-інноваційну та проектну діяльність, здатні управляти, удосконалювати та розвивати різні соціально-технічні системи. Передбачає набуття додаткових необхідних компетентностей, що допоможуть швидко оволодівати новими знаннями. Ключові слова: проектування, модернізація, ремонт, обслуговування, інноваційне галузеве обладнання, наукоємні технології, науково-інноваційна та проектна діяльність.

Особливості освітньо-наукової програми	Тісний взаємозв'язок теоретичної підготовки з практичними компетентностями націлений на вирішення задач прикладного та наукового характеру.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	В результаті підготовки, фахівцю присвоюється освітня кваліфікація - магістр з галузевого машинобудування, який здатен виконувати професійну роботу, зазначену в Національному класифікаторі професій України ДК 003:2010 і може займати відповідні посади: - 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості 2145.2 Інженери-механіки 2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи) 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату. - Асистент, директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.), директор (начальник, інший керівник) підприємства, завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.), завідувач відділення у коледжі, завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва), головний механік, головний інженер, молодший науковий співробітник, науковий співробітник. Управління та відповідні посади, зазначені в International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 2141 Industrial and Production Engineers (Інженери промисловості та виробництва) 3115 Mechanical Engineering Technicians (Техніки машинобудування) 3122 Manufacturing Supervisors (Керівники виробництва).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване студенто-центроване навчання спрямоване на формування критичного мислення і творчого підходу достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Включає лекції, практичні та семінарські заняття, практикуми і лабораторні роботи, курсові проекти, практики і стажування, виконання кваліфікаційної роботи магістра.

Оцінювання	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Передбачає усне та письмове опитування, тести, заліки, екзамени, захист курсових проектів, захист кваліфікаційної роботи магістра.	
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
Вид компетентності	**Шифр**	**Опис компетентності**
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК02	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК03	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК04	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК05	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК06	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК07	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК08	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК09	Здатність працювати в команді.
	ЗК10	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп’ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв’язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності.
	СК02	Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв’язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку.
	СК03	Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії.

	СК04	Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів.
	СК05	Здатність розробляти і реалізовувати плани й проєкти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.
	СК06	Здатність до науково-педагогічної діяльності в закладах вищої та фахової передвищої освіти.
	СК07	Здатність виконувати науково-практичні та прикладні дослідження в машинобудівній галузі.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		
Шифр	**Опис програмного результату навчання**	
ПРН01	Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.	
ПРН02	Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.	
ПРН03	Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.	
ПРН04	Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.	
ПРН05	Аналізувати інженерні об’єкти, процеси та методи.	
ПРН06	Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.	
ПРН07	Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.	
ПРН08	Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері галузевого машинобудування, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.	
ПРН09	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни в закладах вищої освіти.	

Знання	Зн 1. Глибокі методологічні знання у сфері галузевого машинобудування; розуміння сучасних наукових теорій, принципів моделювання, проектування та методів розрахунку складних машинобудівних систем, технологічного обладнання та комплексів; критичне усвідомлення актуальних наукових проблем, тенденцій розвитку індустрії 4.0/5.0, сучасних конструкційних матеріалів, адитивних технологій та засобів автоматизації в машинобудуванні; знання методології наукового пошуку, методів планування та організації експериментальних і теоретичних досліджень, правил інтелектуальної власності та академічної доброчесності.
Уміння/навички	Ум 1. Здатність вирішувати складні, непередбачувані проблеми у сфері проектування, експлуатації та модернізації об'єктів галузевого машинобудування; вміння розробляти, критично аналізувати та інтегрувати нові технічні рішення; здатність самостійно планувати, організовувати та проводити науково-дослідну та інноваційну діяльність; вміння застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для оптимізації параметрів продукції машинобудування.
Комунікація	К 1. Здатність чітко презентувати та оприлюднювати результати досліджень; вміння вести наукову аргументовану наукову дискусію; ефективно комунікувати в інтернаціональному, професійному та академічному середовищі.
Відповідальність та автономія	АВ 1. Здатність самостійно керувати складними робочими або навчальними процесами в контексті наукових досліджень чи інноваційної діяльності; здатність до подальшого самостійного навчання з високим рівнем автономії; усвідомлення соціальних, екологічних та етичних аспектів інженерної діяльності.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітня програма "Галузеве машинобудування" пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок і компетентностей. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці відповідності освітніх компонентів Цілям сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року №70/1.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітній галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес. Додатково до освітнього процесу залучаються сторонні науковці (в т.ч. закордонні), визнані професіонали галузі та представники працедавців. Розробники програми: 1 – доктор технічних наук, професор; 2 – кандидати технічних наук, доценти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам (зокрема наявні гуртожитки з достатньою кількістю місць, достатній аудиторно-лабораторний фонд, наявні пункти харчування, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, забезпечено принцип доступності усіх приміщень ЛНТУ для осіб з інвалідністю, наявні спортивний комплекс та спортивні майданчики). В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, сучасна комп'ютерна техніка та програмне забезпечення. Для проведення практичних та лабораторних занять, різного роду досліджень використовуються лабораторії «Гідравліки та гідромашин», «Ручного та моторизованого лісозаготівельного інструменту», «Металообробного обладнання», «Технологій галузевого машинобудування», «Конструювання верстатів та машин», «Технології машинобудування», «Машинного залу (верстатного парку)». За потреби використовуються спеціалізовані лабораторії підприємств-партнерів.

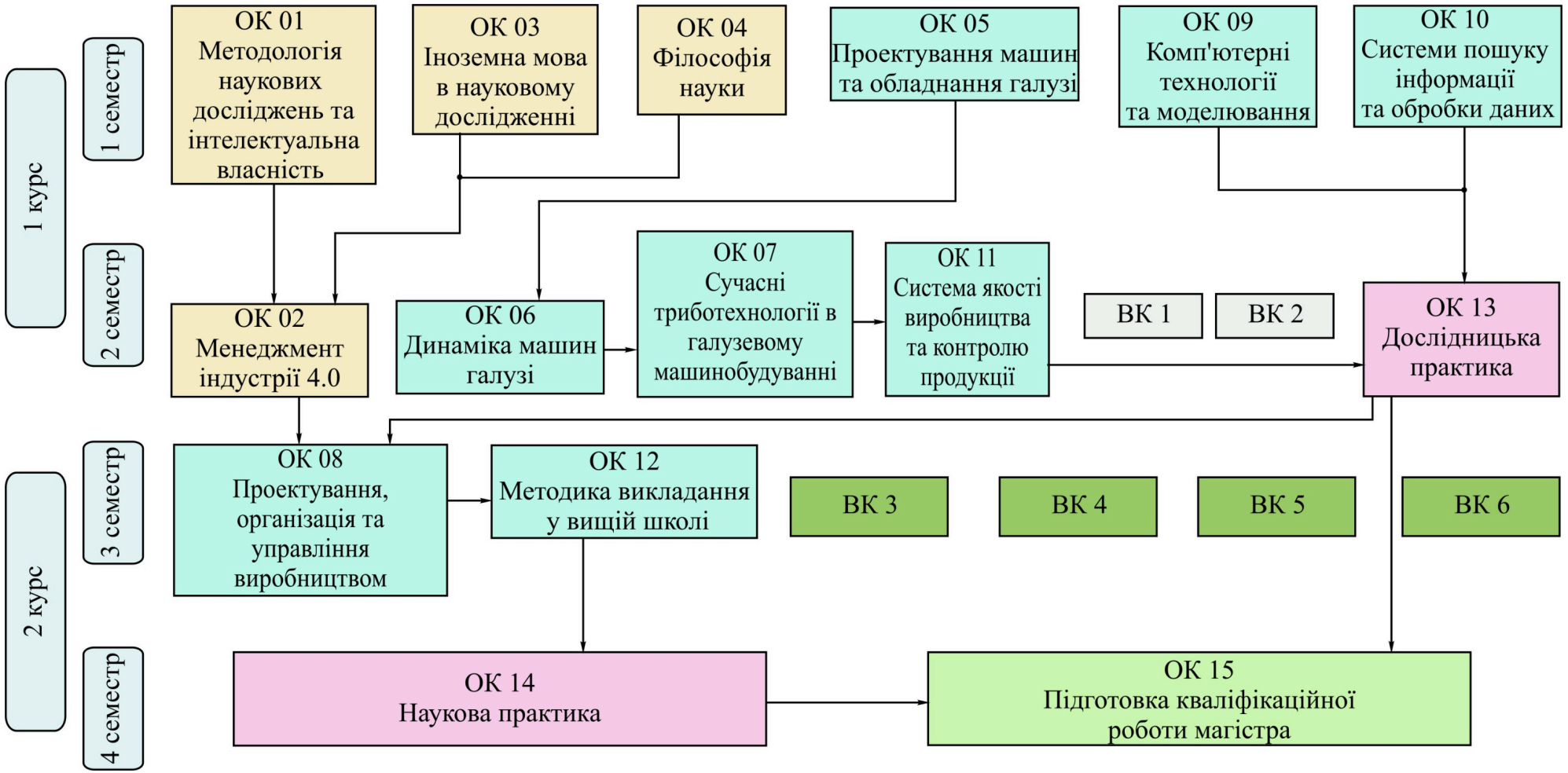
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://lutsk-ntu.com.ua. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (Web of science, Scopus). Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, розміщене на електронному освітньому порталі ЛНТУ (навчальна платформа Moodle). Навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми складається з робочих програм кожної дисципліни. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових проектів та магістерської роботи. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Можлива за наявності двосторонніх договорів між ЛНТУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст навчання відповідає світовим освітнім стандартам, що дозволяє приймати участь у міжнародних наукових та навчальних програмах обміну для студентів і науковців, у програмах подвійного диплому, семестрове навчання, проходження практик, відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів про співпрацю: - Люблінська Політехніка, м. Люблін, Польща; - Політехнічний інститут м. Браганса, Португалія; - Університет Гліндор, м. Рексем, Великобританія; - Вища Технічна Школа в Катовіце, м. Катовіце, Польща.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	
Реалізація ОНП здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та нормативної документації ЛНТУ	

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОНП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Компоненти освітньої складової ОНП				
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність	5	залік	1
ОК.02	Менеджмент індустрії 4.0	5	екзамен	2
ОК.03	Іноземна мова в науковому дослідженні	4	залік	1
ОК.04	Філософія науки	4	залік	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**18**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.05	Проектування машин та обладнання галузі	6	екзамен	1
ОК.06	Динаміка машин галузі	4	екзамен	2
ОК.07	Сучасні триботехнології в галузевому машинобудуванні	4	екзамен	2
ОК.08	Проектування, організація та управління виробництвом	6	екзамен	3
ОК.09	Комп'ютерні технології та моделювання	6	екзамен	1
ОК.10	Системи пошуку інформації та обробки даних	5	екзамен	1
ОК.11	Система якості виробництва та контролю продукції	4	екзамен	2
ОК.12	Методика викладання у вищій школі	4	екзамен	3
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**39**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	2
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.03	Дисципліна 3	5	залік	3
ВК.04	Дисципліна 4	5	залік	3
ВК.05	Дисципліна 5	5	залік	3
ВК.06	Дисципліна 6	5	залік	3
3 Практична підготовка				

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОНП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.13	Дослідницька практика	3	захист з оцінкою	2
ОК.14	Наукова практика	9	захист з оцінкою	4
4 Атестація				
ОК.15	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	21	захист з оцінкою	4
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**90**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**30**		
Загальний обсяг освітньої складової		**120**		
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		***120 (магістр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестацію здійснюють у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. За результатами успішної атестації видається документ присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з машинобудування.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язування актуально складної задачі чи проблеми галузевого машинобудування, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання / Компетентності	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07
ПРН01	+			+			+		+		+		+	+	+	+		
ПРН02	+						+		+		+	+		+		+	+	+
ПРН03	+		+	+	+			+		+	+			+	+	+	+	
ПРН04	+	+		+		+	+		+	+								
ПРН05	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН06	+						+		+		+					+	+	
ПРН07	+		+		+			+			+				+	+	+	
ПРН08	+		+	+	+			+			+			+	+	+		+
ПРН09	+	+		+		+	+		+									+

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+	+						+				+	+	+
ЗК02	+	+		+									+	+	+
ЗК03	+		+							+			+	+	+
ЗК04	+			+								+		+	+
ЗК05		+	+				+					+	+	+	+
ЗК06	+			+	+			+	+						+
ЗК07	+			+		+			+		+			+	+
ЗК08		+			+			+						+	+
ЗК09		+		+								+			+
ЗК10	+			+		+	+		+	+			+	+	+
СК01					+	+		+	+					+	+
СК02	+				+	+	+						+	+	+
СК03					+			+	+					+	+
СК04		+						+			+		+		+
СК05		+			+			+		+			+	+	+
СК06			+									+		+	+
СК07	+								+		+		+	+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15
ПРН01				+	+	+	+						+	+	+
ПРН02					+	+	+		+					+	+
ПРН03								+	+		+		+	+	+
ПРН04		+			+	+		+					+	+	+
ПРН05	+			+		+	+			+			+	+	+
ПРН06	+		+							+		+			+
ПРН07		+				+	+				+				+
ПРН08	+			+					+	+		+	+	+	+
ПРН09	+		+									+			+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01				+					+								+
ОК.02	+			+				+	+								
ОК.03				+						+						+	
ОК.04				+						+		+	+				
ОК.05				+					+		+	+					
ОК.06				+			+		+			+					
ОК.07				+			+		+								
ОК.08	+			+	+					+							
ОК.09				+								+					
ОК.10				+					+							+	
ОК.11			+	+					+			+					
ОК.12				+	+			+		+							
ОК.13				+					+								+
ОК.14				+					+								+
ОК.15	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр
2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text
5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю G11.03 «Машинобудування. Технологічні машини та обладнання» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п
9. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text