**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
**ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПОГОДЖЕНО**
Гарант освітньої програми
Середня освіта (Фізична культура)
*(назва освітньої програми)*
зі спеціальності
014.11 Середня освіта (фізична культура)
*(назва спеціальності)*
Володимир КОВАЛЬЧУК
«25» квітня 2023 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«25» квітня 2023 р.

# ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

## «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

*(назва освітньої програми)*

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
*(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))*
спеціальність 014.11 Середня освіта (фізична культура)
*(шифр і назва спеціальності)*
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
*(шифр і назва галузі знань)*

*Електронна версія*

**СХВАЛЕНО**
**Вченою радою ЛНТУ**
**протокол №10 від 27.04.2023 р.**

**Луцьк – 2023**

# АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»**
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Завідувач кафедри ФКСЗ — Володимир КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики — Оксана КОВАЛЬЧУК
(протокол № 6 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету, Дукан ФЦОСТ — Галина ГЕРАСИМЧУК
(протокол № 12 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 8 від 25.04.2023 р.)

# ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньої програми відповідно до Стандарт вищої освіти відсутній.

**Гарант освітньої програми:**

Ковальчук Володимир Ярославович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ФКСЗ _____ *(підпис)*

**Члени групи забезпечення освітньої програми:**

Панасюк Олександр Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри ФКСЗ _____ *(підпис)*

Файдевич Володимир Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри ФКСЗ _____ *(підпис)*

Петрук Адріана Віталіївна – здобувач освіти, гр. ФК-31, ФЦОСТ _____ *(підпис)*

**Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОП:**

Киця Андрій Іларіонович – директор Комунального закладу загальної середньої освіти (Луцький ліцей № 1 ЛМР);

Копчак Тетяна Володимирівна – директор Комунального закладу загальної середньої освіти (Луцький ліцей № 24 ЛМР);

Зінчук Володимир Володимирович – начальник гуманітарного управління Горохівської міської ради.

*Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.*

# ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
|---|---|
| **Повна назва закладу вищої освіти** | Луцький національний технічний університет<br>Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій<br>Кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Середня освіта (Фізична культура) |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Тип диплому та<br>обсяг освітньо-професійної програми Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців |
| **Форма здобуття освіти** | Очна (денна), заочна |
| **Назва кваліфікації** | Бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю Фізична культура) |
| **Наявність акредитації** | Рішення Акредитаційної комісії від 01.03.2022 р. протокол №3 (8) №1888/АС-21 |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 6 рівень,<br>FQ-EHEA –перший цикл,<br>EQF-LLL - 6 рівень, перший рівень вищої освіти. |
| **Передумови** | Наявність: повної загальної середньої освіти - для бакалаврів з нормативним терміном навчання; ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) - для бакалаврів зі скороченим терміном навчання.<br>Сертифікати НМТ. |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | 3 роки 10 місяців |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми** | https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi |

| | |
|---|---|
| **Основні поняття та їх визначення** | Фізична культура — діяльність суб'єктів сфери фізичної культури і спорту, спрямована на забезпечення рухової активності людей задля їх гармонійного фізичного розвитку та ведення здорового способу життя.<br><br>Фізичне виховання — педагогічний процес, спрямований на формування рухових умінь, навичок і розвиток фізичних якостей людини з метою її всебічного розвитку.<br>Фізична підготовка — складова фізичного виховання, що полягає у розвитку фізичних якостей та рухових здібностей, необхідних для конкретної життєвої чи професійної діяльності.<br>Рухова активність — будь-яка рухова діяльність, що вимагає витрат енергії і виконується скелетними м'язами.<br>Фізична досконалість — оптимальний рівень фізичного розвитку та рухової підготовленості, що відповідає вимогам праці та життя людини. |
| **2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | |
| Мета: підготувати кваліфікованого вчителя фізичної культури, фахівця, який здатний вирішувати типові професійні завдання з організації освітнього процесу, зумовленого закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання в галузі фізичного виховання.<br>Цілі ОПП полягають у формуванні особистості фахівця галузі освіти, здатного вирішувати завдання професійної діяльності на нових засадах, з урахуванням сучасних потреб суспільства; формуванні інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей у майбутніх вчителів фізичної культури; особистості випускника закладу вищої освіти, який має бути компетентним не лише в професійні галузі, але мати активну життєву позицію, високий рівень громадянської свідомості. | |
| **3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | |

| | |
|---|---|
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)** | Галузь знань – А Освіта<br>Спеціальність – А4.11 Середня освіта (Фізична культура)<br>Об’єкти вивчення та діяльності: забезпечення рухової активності учнів з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень учнів у фізичній підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них.<br>Цілі навчання – фундаментальна та спеціальна теоретична і практична підготовка бакалаврів у предметній галузі; формування у здобувачів здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі педагогічної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.<br>Теоретичний зміст предметної області: інноваційні підходи щодо вирішення проблем в контексті підготовки майбутнього вчителя з фізичної культури; знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички навчання, виховання та соціалізації особистості.<br>Методи: аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогія, систематизація, узагальнення, абстрагування, конкретизація, планування, прогнозування, методи науково-педагогічного дослідження, методи контролю.<br>Методики та технології: залучення різних вікових груп учнівської молоді до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб’єктами сфери фізичної культури і спорту.<br>Інструменти та обладнання: спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання; сучасні інформаційні та комунікаційні бази даних, програмні засоби та Інтернет-ресурси. |
| **Орієнтація освітньої програми** | ОПП орієнтована на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного, творчого, адаптивного вчителя, який володіє сучасними педагогічними уміннями та навичками для успішного здійснення діяльності вчителя фізичної культури у закладах середньої та позашкільної освіти. |

| | |
|---|---|
| **Основний фокус освітньої програми** | Отримання спеціальної освіти та професійної підготовки, набуття спеціальних знань на рівні новітніх досягнень у сфері середньої освіти, зокрема фізичної культури, спорту та здоров`я.<br>Ключові слова: фізична культура, спорт, педагогіка, методика проведення занять, спортивно-масова робота, вчитель фізичної культури. |
| **Особливості освітньої програми** | Особливістю (унікальністю) ОПП Середня освіта (Фізична культура) є загальна та професійна підготовка конкурентоздатного творчого, адаптивного вчителя, який володіє сучасними педагогічними уміннями та навичками для успішного здійснення діяльності вчителя фізичної культури у закладах середньої та позашкільної освіти |
| **4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу згідно класифікатора професій (за ДК 003:2010):<br>2320 – вчитель середнього навчального закладу;<br>3475 – інструктор методист з фізичної культури і спорту;<br>2359.2 – керівник секції спортивного напряму в середній школі;<br>1229.6 – керівник фізичного виховання;<br>2351.2 – методист з фізичного виховання<br>Працевлаштування випускників: заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти, зокрема спеціалізованої (початкової та спортивної) |
| **Подальше навчання** | Навчання на другому рівні вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL |
| **5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ** | |
| **Викладання та навчання** | Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle та Zoom, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.<br>Форми і методи викладання: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, практичні заняття, семінарські, індивідуальне заняття, консультація, самостійне навчання, дистанційне навчання, тощо. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма. |

| | |
|---|---|
| **Оцінювання** | Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS<br>Поточний контроль – (модульний контроль, індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, презентації, реферативні повідомлення, дискусії за круглим столом та ін.).<br>Підсумковий контроль – екзамени та заліки.<br>Державна атестація – атестаційний екзамен |

**6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

| Вид компетентності | Шифр | Опис компетентності |
|---|---|---|
| **Інтегральна компетентність** | ІК | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК01 | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| | ЗК02 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. |
| | ЗК03 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| | ЗК04 | Здатність працювати в команді. |
| | ЗК05 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так письмово. |
| | ЗК06 | Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так письмово. |
| | ЗК07 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| | ЗК08 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |

| | | |
|---|---|---|
| | ЗК09 | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| | ЗК10 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** | СК01 | Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв’язків. |
| | СК02 | Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів. |
| | СК03 | Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. |
| | СК04 | Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання). |
| | СК05 | Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності. |
| | СК06 | Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури. |
| | СК07 | Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду. |
| | СК08 | Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти. |
| | СК09 | Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності й корекції освітнього процесу з фізичного виховання. |
| | СК10 | Здатність до опанування та використання педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей учнів і самостійного розроблення методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку дитини. |

| | | |
|---|---|---|
| | СК11 | Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, до розроблення методик і технологій з метою розвитку рухових умінь і навичок учнів та їхніх фізичних (рухових) якостей на основі розуміння й застосування засад фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки; здійснення профілактики травматизму. |
| | СК12 | Здатність складати робочі плани, конспекти практичних і теоретичних занять, фінансові документи для забезпечення освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої та спеціалізованої (спортивної) освіти дітей та молоді |
| | СК13 | Здатність оволодівати базовими й новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку. |
| | СК14 | Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну фізкультурно-оздоровчу роботу. |
| | СК15 | Здатність розвивати в учнів уміння й навички дій різних видів рухової активності, а також роботи в команді, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання. |
| | СК16 | Знати та розуміти особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання, організовувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів. |

| **7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ** | |
|---|---|
| **Шифр** | **Опис програмного результату навчання** |
| ПРН01 | Здатність знати основні історичні етапи розвитку предметної області. |
| ПРН02 | Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків. |
| ПРН03 | Знати та розуміти принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти). |
| ПРН04 | Знати та розуміти особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання, організовувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів. |

| | |
|---|---|
| ПРН05 | Вміння оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності |
| ПРН06 | Вміння використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності. |
| ПРН07 | Вміння застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. |
| ПРН08 | Здатність застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків. |
| ПРН09 | Вміння володіти формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини |
| ПРН10 | Здатність проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками. |
| ПРН11 | Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва. |
| ПРН12 | Розуміти цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. |
| ПРН13 | Здатність застосовувати знання та вміння на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок. |
| ПРН14 | Здатність застосовувати знання у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини. |
| ПРН15 | Знати закони й принципи, теорію й методику розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомогифункціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини. |
| ПРН16 | Знати закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров’я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту. |

| | |
|---|---|
| ПРН17 | Знати основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань; використовувати засади природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності. |
| ПРН18 | Здатність володіти видами та формами методичної й організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в закладах середньої та професійної освіти, здійснення позакласної спортивно-масової, організаційної та навчально-методичної роботи. |
| ПРН19 | Здатність володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у дітей і вміє самостійно розробляти методики й технології для інтегрального гармонійного розвитку дитини. |
| ПРН20 | Здатність володіти руховими уміннями й навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена, руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; удосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту |
| ПРН21 | Вміти самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного віку та учнями в закладах дошкільної, середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу і спортивно-масову роботу (зокрема зі спортивного туризму й орієнтування). |
| ПРН22 | Володіти базовими й новими видами фізкультурної діяльності, уміє здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку. |
| ПРН23 | Вміти розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту і типових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів. |
| **Знання** | Зн 1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень<br>Зн 2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. |
| **Уміння/навички** | Ум 1. Зозв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. |

| | |
|---|---|
| **Комунікація** | К 1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.<br>К 2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію. |
| **Відповідальність та автономія** | АВ 1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.<br>АВ 2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. |
| **Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1** | Освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізична культура)» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку. |
| **8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ** | |
| **Кадрове забезпечення** | Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково- дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення ЛНТУ відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти забезпечені:<br>1. приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів;<br>2. мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях;<br>3. соціально-побутовою інфраструктурою у тому числі для людей з обмеженими можливостями;<br>4. гуртожитком (іногороднім за потреби);<br>5. комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів;<br>6. спорткомплексом для проведення занять та дозвілля. |

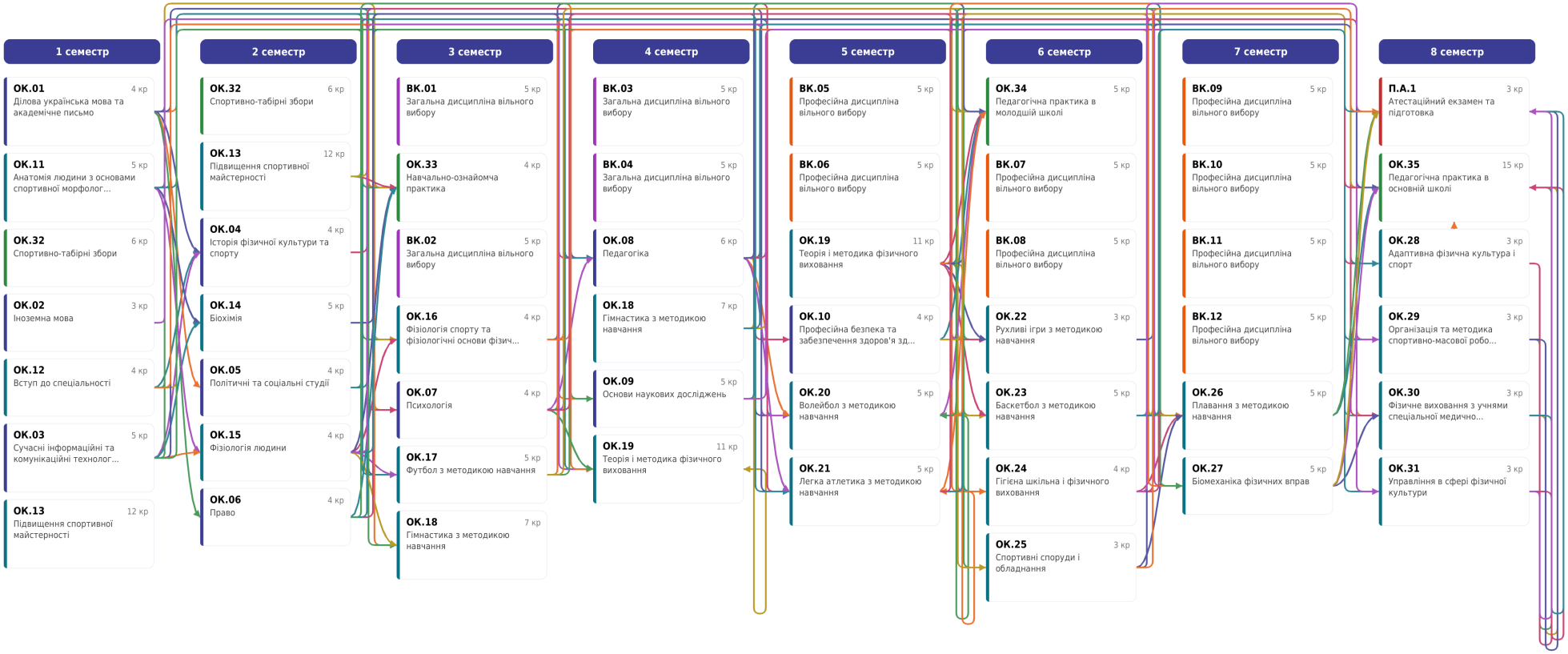
| | |
|---|---|
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище.<br>Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk<br>Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal<br>Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/<br>Електронна бібліотека ЛНТУ. Цифровий сервіс MyLNTU: https://e.lntu.edu.ua/<br>Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home |
| **9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.<br>Здобувачі мають мають можливість пройти онлайн-курси на платформі Prometheus, долучатися до програм Erasmus+ |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | На основі договорів (угод) між НТУ та закладами вищої освіти іноземних країн.<br>Відповідно до вимог чинного законодавства |
| **10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ** | |
| Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів. | |

# ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Код освітніх компонентів | Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| **1 Обов'язкова складова** | | | | |
| **1.1 Дисципліни загальної підготовки** | | | | |
| ОК.01 | Ділова українська мова та академічне письмо | 4 | залік | 1 |
| ОК.02 | Іноземна мова | 3 | залік | 1 |
| ОК.03 | Сучасні інформаційні та комунікаційні технології | 5 | екзамен | 1 |
| ОК.04 | Історія фізичної культури та спорту | 4 | екзамен | 2 |
| ОК.05 | Політичні та соціальні студії | 4 | залік | 2 |
| ОК.06 | Право | 4 | залік | 2 |
| ОК.07 | Психологія | 4 | екзамен | 3 |
| ОК.08 | Педагогіка | 6 | екзамен | 4 |
| ОК.09 | Основи наукових досліджень | 5 | залік | 4 |
| ОК.10 | Професійна безпека та забезпечення здоров'я здобувачів НУШ | 4 | екзамен | 5 |
| **РАЗОМ дисципліни загальної підготовки** | | **43** | | |
| **1.2 Дисципліни професійної підготовки** | | | | |
| ОК.11 | Анатомія людини з основами спортивної морфології | 5 | екзамен | 1 |
| ОК.12 | Вступ до спеціальності | 4 | залік | 1 |
| ОК.13 | Підвищення спортивної майстерності | 12 | залік | 1, 2 |
| ОК.14 | Біохімія | 5 | екзамен | 2 |
| ОК.15 | Фізіологія людини | 4 | екзамен | 2 |
| ОК.16 | Фізіологія спорту та фізіологічні основи фізичних вправ | 4 | екзамен | 3 |
| ОК.17 | Футбол з методикою навчання | 5 | залік | 3 |
| ОК.18 | Гімнастика з методикою навчання | 7 | залік, екзамен | 3, 4 |
| ОК.19 | Теорія і методика фізичного виховання | 11 | залік, екзамен, КР | 4, 5 |
| ОК.20 | Волейбол з методикою навчання | 5 | екзамен | 5 |
| ОК.21 | Легка атлетика з методикою навчання | 5 | екзамен | 5 |
| ОК.22 | Рухливі ігри з методикою навчання | 3 | залік | 6 |
| ОК.23 | Баскетбол з методикою навчання | 5 | екзамен | 6 |
| ОК.24 | Гігієна шкільна і фізичного виховання | 4 | екзамен | 6 |
| ОК.25 | Спортивні споруди і обладнання | 3 | залік | 6 |
| ОК.26 | Плавання з методикою навчання | 5 | екзамен | 7 |

| Код освітніх компонентів | Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| ОК.27 | Біомеханіка фізичних вправ | 5 | екзамен | 7 |
| ОК.28 | Адаптивна фізична культура і спорт | 3 | залік | 8 |
| ОК.29 | Організація та методика спортивно-масової роботи | 3 | екзамен | 8 |
| ОК.30 | Фізичне виховання з учнями спеціальної медичної групи | 3 | залік | 8 |
| ОК.31 | Управління в сфері фізичної культури | 3 | екзамен | 8 |
| **РАЗОМ дисципліни професійної підготовки** | | **104** | | |
| **2 Вибіркова складова** | | | | |
| **2.1 Загальні дисципліни вільного вибору** | | | | |
| ВК.01 | Загальна дисципліна вільного вибору | 5 | залік | 3 |
| ВК.02 | Загальна дисципліна вільного вибору | 5 | залік | 3 |
| ВК.03 | Загальна дисципліна вільного вибору | 5 | залік | 4 |
| ВК.04 | Загальна дисципліна вільного вибору | 5 | залік | 4 |
| **2.2 Професійні дисципліни вільного вибору** | | | | |
| ВК.05 | Професійна дисципліна вільного вибору | 5 | залік | 5 |
| ВК.06 | Професійна дисципліна вільного вибору | 5 | залік | 5 |
| ВК.07 | Професійна дисципліна вільного вибору | 5 | залік | 6 |
| ВК.08 | Професійна дисципліна вільного вибору | 5 | залік | 6 |
| ВК.09 | Професійна дисципліна вільного вибору | 5 | залік | 7 |
| ВК.10 | Професійна дисципліна вільного вибору | 5 | залік | 7 |
| ВК.11 | Професійна дисципліна вільного вибору | 5 | залік | 7 |
| ВК.12 | Професійна дисципліна вільного вибору | 5 | залік | 7 |
| **3 Практична підготовка** | | | | |
| ОК.32 | Спортивно-табірні збори | 6 | захист з оцінкою | 1, 2 |
| ОК.33 | Навчально-ознайомча практика | 4 | захист з оцінкою | 3 |
| ОК.34 | Педагогічна практика в молодшій школі | 5 | захист з оцінкою | 6 |
| ОК.35 | Педагогічна практика в основній школі | 15 | захист з оцінкою | 8 |
| **4 Атестація** | | | | |
| П.А.1 | Атестаційний екзамен та підготовка | 3 | екзамен | 8 |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент** | | **180** | | |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент** | | **60** | | |
| **Загальний обсяг освітньої програми** | | ***240 (бакалавр)*** | | |

# СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



# ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|---|---|
| **Форма атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену |
| **Вимоги до атестаційного екзамену** | Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання визначених освітньою програмою |

# МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

| Програмні результати навчання / Компетентності | ІК | ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | ЗК06 | ЗК07 | ЗК08 | ЗК09 | ЗК10 | СК01 | СК02 | СК03 | СК04 | СК05 | СК06 | СК07 | СК08 | СК09 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 | СК16 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПРН01 | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН02 | | | + | | | | | | | + | | | | | + | | | + | | | | | | | | | |
| ПРН03 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН04 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ПРН05 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ПРН06 | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ПРН07 | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ПРН08 | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН09 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ПРН10 | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ПРН11 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | |
| ПРН12 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ПРН13 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ПРН14 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ПРН15 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ПРН16 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ПРН17 | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ПРН18 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН19 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ПРН20 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ПРН21 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН22 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | |
| ПРН23 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |

# МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Освітні компоненти / Компетентності | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ОК.12 | ОК.13 | ОК.14 | ОК.15 | ОК.16 | ОК.17 | ОК.18 | ОК.19 | ОК.20 | ОК.21 | ОК.22 | ОК.23 | ОК.24 | ОК.25 | ОК.26 | ОК.27 | ОК.28 | ОК.29 | ОК.30 | ОК.31 | ОК.32 | ОК.33 | ОК.34 | ОК.35 | П.А.1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК01 | | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ЗК02 | | | | + | + | + | | + | | | | + | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| ЗК03 | | | + | | | | | + | + | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | + |
| ЗК04 | + | | | | + | | + | | | | | | + | | | | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК05 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ЗК06 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ЗК07 | | | + | | | | + | + | + | + | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК08 | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ЗК09 | + | | | | + | | + | + | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ЗК10 | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| СК01 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| СК02 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| СК03 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | + |
| СК04 | | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | + |
| СК05 | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | + |
| СК06 | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + |
| СК07 | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | + |
| СК08 | | | | | | | + | | | + | + | | | + | + | + | | | | | | | | + | | | + | + | | + | | | | | | + |
| СК09 | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| СК10 | | | + | | | | | + | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + |
| СК11 | | | | | | | | | + | | + | | | + | + | + | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | + |
| СК12 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | | + | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| СК13 | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | + | + |

| Освітні компоненти / Компетентності | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ОК.12 | ОК.13 | ОК.14 | ОК.15 | ОК.16 | ОК.17 | ОК.18 | ОК.19 | ОК.20 | ОК.21 | ОК.22 | ОК.23 | ОК.24 | ОК.25 | ОК.26 | ОК.27 | ОК.28 | ОК.29 | ОК.30 | ОК.31 | ОК.32 | ОК.33 | ОК.34 | ОК.35 | П.А.1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| СК14 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | | + | | | | + | | | + | + | + | + | + |
| СК15 | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | | | | + | + | + | + |
| СК16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | + |

# МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Освітні компоненти / Програмні результати навчання | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ОК.12 | ОК.13 | ОК.14 | ОК.15 | ОК.16 | ОК.17 | ОК.18 | ОК.19 | ОК.20 | ОК.21 | ОК.22 | ОК.23 | ОК.24 | ОК.25 | ОК.26 | ОК.27 | ОК.28 | ОК.29 | ОК.30 | ОК.31 | ОК.32 | ОК.33 | ОК.34 | ОК.35 | П.А.1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПРН01 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН02 | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН03 | | | | | | | | + | | | | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН04 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | + |
| ПРН05 | + | + | | | + | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + |
| ПРН06 | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН07 | | | | + | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН08 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН09 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН10 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН11 | + | | | | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + |
| ПРН12 | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН13 | | | | | | | + | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | + |
| ПРН14 | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | + |
| ПРН15 | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | | + | | | | | | + |
| ПРН16 | | | | | | | + | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН17 | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ПРН18 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | + | | | + | | | + | + | + | + | + |
| ПРН19 | | | + | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | + | | | | + | | | + | | | | | | | + |
| ПРН20 | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | + | + | | + | | | + | | | | | | | | | | + |
| ПРН21 | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | | + | | | + | | | + | | | + | + | + | + | + |
| ПРН22 | | | + | | | | | | + | | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + |

| Освітні компоненти / Програмні результати навчання | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ОК.12 | ОК.13 | ОК.14 | ОК.15 | ОК.16 | ОК.17 | ОК.18 | ОК.19 | ОК.20 | ОК.21 | ОК.22 | ОК.23 | ОК.24 | ОК.25 | ОК.26 | ОК.27 | ОК.28 | ОК.29 | ОК.30 | ОК.31 | ОК.32 | ОК.33 | ОК.34 | ОК.35 | П.А.1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПРН23 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | + | | | + | | | + | | | | + | + | + | + |

**МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

| Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти | ЦІЛЬ 1 | ЦІЛЬ 2 | ЦІЛЬ 3 | ЦІЛЬ 4 | ЦІЛЬ 5 | ЦІЛЬ 6 | ЦІЛЬ 7 | ЦІЛЬ 8 | ЦІЛЬ 9 | ЦІЛЬ 10 | ЦІЛЬ 11 | ЦІЛЬ 12 | ЦІЛЬ 13 | ЦІЛЬ 14 | ЦІЛЬ 15 | ЦІЛЬ 16 | ЦІЛЬ 17 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ОК.01** | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.02** | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.03** | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.04** | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.05** | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.06** | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.07** | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.08** | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.09** | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.10** | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.11** | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.12** | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.13** | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.14** | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.15** | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.16** | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.17** | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.18** | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.19** | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.20** | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |

| Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти | ЦІЛЬ 1 | ЦІЛЬ 2 | ЦІЛЬ 3 | ЦІЛЬ 4 | ЦІЛЬ 5 | ЦІЛЬ 6 | ЦІЛЬ 7 | ЦІЛЬ 8 | ЦІЛЬ 9 | ЦІЛЬ 10 | ЦІЛЬ 11 | ЦІЛЬ 12 | ЦІЛЬ 13 | ЦІЛЬ 14 | ЦІЛЬ 15 | ЦІЛЬ 16 | ЦІЛЬ 17 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ОК.21** | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.22** | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.23** | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.24** | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.25** | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.26** | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.27** | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.28** | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.29** | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.30** | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.31** | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.32** | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.33** | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.34** | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК.35** | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| **П.А.1** | | | | + | | | | | | | | | | | | | |

**Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Закон України «Про основи національного спротиву» (від 16.07.2021 р., № 1702-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text

6. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (фізична культура)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

10. Зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти, затверджених відповідними наказами Міністерства освіти і науки України. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text

12. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text