МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної програми
Матеріалознавство
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
G8 Матеріалознавство
(назва спеціальності)
Микола МЕЛЬНИЧУК
«24» квітня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«24» квітня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО»

(назва освітньої програми)

MATERIALS SCIENCE

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність G8 Матеріалознавство
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №9 від 16.05.2025 р.

Луцьк – 2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G8 Матеріалознавство
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Доцент, завідувач кафедри матеріалознавства — Микола МЕЛЬНИЧУК
(протокол № 8 від 25.03.2025 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, професор, декан факультету митної справи, матеріалів та технологій — Валентина ТКАЧУК
(протокол № 5 від 09.04.2025 р.)

Схвалено вченою радою факультету, професор, декан факультету митної справи, матеріалів та технологій — Валентина ТКАЧУК
(протокол № 9 від 09.04.2025 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 10 від 24.04.2025 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми відповідно до Стандарт вищої освіти України підготовки магістра за спеціальністю 132 Матеріалознавство, затвердженого наказом МОН України №2 від 17.11.2020 р.

Гарант освітньо-професійної програми:

Мельничук Микола Дмитрович – к.т.н., доцент, завідувач кафедри матеріалознавства _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми:

Імбірович Наталія Юріївна – к.т.н., доцент кафедри матеріалознавства _____ *(підпис)*

Боярська Інна Володимирівна – к.т.н., доцент кафедри матеріалознавства _____ *(підпис)*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код ЄДБО - 309
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Матеріалознавство Materials Science
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС , термін навчання – 1 рік 4 місяці
Форма здобуття освіти	Очна, заочна
Назва кваліфікації	Магістр з матеріалознавства
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП № 8185 від 16.05.2024 р. відповідно до рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 14.05.2024 р., протокол № 10 (60). Строк дії сертифікату – до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	диплом бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
Основні поняття та їх визначення	-
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані теоретичні завдання та прикладні проблеми, прогнозувати та втілювати у виробничі процеси наукові результати, пов’язані з розробкою, застосуванням, виробництвом, обробкою та випробуванням металевих, неметалевих композиційних і функціональних матеріалів та виробів на їх основі.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	G «Інженерія, виробництво та будівництво» G8 «Матеріалознавство»

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Структура програми передбачає оволодіння прикладними знаннями: розв’язання актуальних задач і проблем у сфері розробки, застосування інноваційних технологій та матеріалів. Програма практико-орієнтована на вивчення структури та властивостей металевих, неметалевих, композиційних та функціональних матеріалів, а також технологій їх виготовлення, обробки, експлуатації та атестації, які базуються на результатах наукових досліджень.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Акцент на розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності з урахуванням сучасних технологічних викликів та розвитку економіки, що базується на сучасних технологіях та принципах сталого розвитку. Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних сучасним фахівцям сфери матеріалознавства. Ключові слова: управління проектами, інтелектуальна власність, моделювання матеріалів, експертиза матеріалів, системний аналіз, мікроструктура, механічні характеристики, функціональні матеріали.
Особливості освітньо-професійної програми	Компоненти освітньої програми та методологічні підходи розроблені у результаті реалізації колективом кафедри міжнародних проектів: "Модернізація навчальних планів дворівневої програми підготовки(бакалаври/магістри) з інженерного матеріалознавства на основі компетентного підходу та найкращого досвіду з впровадження положень Болонського процесу».(MMateng) за програмою Темпус, проекту «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Еразмус+ СВНЕ та проекту «Модернізація інструментів інтернаціоналізації, практики та компетентності персоналу для підтримки навчання орієнтованого на студентів в університетах Східного партнерства» (INTERTOOL) за програмою SI Шведського інституту.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	

Придатність до працевлаштування	Здобувачі вищої освіти ступеня магістр зі спеціальності G8 Матеріалознавство можуть обіймати первинні посади в компаніях, підприємствах і установах різних форм власності, що займаються розробкою, впровадженням, дослідженням та конструюванням у дослідницьких лабораторіях, технологічно-конструкторських бюро, відділах технічного контролю, науково-дослідних підрозділах. Працевлаштування здійснюється за виконанням професійної діяльності згідно до найменувань видів економічної діяльності поданими у Національному класифікаторі України: Класифікація видів економічної діяльності (НКУ: КВЕД ДК 009:2010 чинного від 01.01.2010) із змінами відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 та від 13.06.2024 р. № 842.: 2145.2 Інженер-технолог 2149.2 Інженер-дослідник 3119 Фахівець з технічної експертизи 3152 Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань 3115 Механік виробництва 2149.2 Інженер-лаборант 2149.2 Інженер з якості 2149.2 Інженер з комплекектації устаткування й матеріалів 3419 Організатор з постачання
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях.
Оцінювання	Екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт та проектів, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	

Вид компетентності	**Шифр**	**Опис компетентності**

Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні задачі та проблеми з матеріалознавства у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК03	Здатність розробляти та управляти проектами
	ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК05	Здатність працювати автономно.
	ЗК06	Здатність працювати в команді.
	ЗК07	Здатність працювати у міжнародному контексті.
	ЗК08	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність виявляти та ставити проблеми в сфері матеріалознавства, приймати ефективні рішення для їх вирішення.
	СК02	Здатність планувати та проводити дослідження в сфері матеріалознавства у лабораторних та виробничих умовах на відповідному рівні з використанням сучасних методів і методик експерименту.
	СК03	Здатність розробляти нові методи і методики досліджень, базуючись на знанні методології наукового дослідження та особливості проблеми, що вирішується.
	СК04	Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються.
	СК05	Здатність до критичного аналізу та прогнозування характеристик нових та існуючих матеріалів, параметрів процесів їх отримання і обробки.
	СК06	Здатність розуміти та використовувати математичні та числові методи моделювання властивостей, явищ та процесів.
	СК07	Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність досліджень, технологічних процесів та інноваційних розробок з урахуванням невизначеності умов і вимог.

	СК08	Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань матеріалознавства і дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
	СК09	Здатність обґрунтовано здійснювати вибір технологій виготовлення, оброблення, випробування матеріалів і виробів, для конкретних умов експлуатації.
	СК10	Здатність організовувати та здійснювати комплексні випробування матеріалів і виробів.
	СК11	Здатність застосовувати системний підхід для розв’язання прикладних задач виготовлення, обробки, експлуатації та утилізації матеріалів і виробів.
	СК12	Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері матеріалознавства, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
		Визначені ЗВО:
	СК13	Здатність розробляти проекти технологічних процесів обробки та одержання нових матеріалів.
	СК14	Здатність генерувати нові ідеї та реалізовувати їх у вигляді обґрунтованих інноваційних рішень.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Розуміти та застосовувати принципи системного аналізу, причинно-наслідкових зв’язків між значущими факторами та науковими і технічними рішеннями в контексті існуючих теорій.
ПРН02	Виявляти, формулювати і вирішувати матеріалознавчі проблеми і задачі.
ПРН03	Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері матеріалознавства та ширшого кола інженерних питань, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів.
ПРН04	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язання складних задач матеріалознавства.
ПРН05	Приймати ефективні рішення в нових ситуаціях або непередбачених умовах з урахуванням їх можливих наслідків, оцінювати і порівнювати альтернативи, оцінювати технічні, економічні, екологічні та правові ризики.

ПРН06	Наукові навички у галузі інженерії для того, щоб успішно проводити наукові дослідження під як під керівництвом так і самостійно.
ПРН07	Розробляти та реалізовувати проекти у сфері матеріалознавства та з дотичних до матеріалознавства міждисциплінарних напрямів, визначати цілі та потрібні ресурси, планувати роботи, організовувати роботу колективу виконавців, здійснювати захист інтелектуальної власності.
ПРН08	Уміти застосовувати методи захисту об’єктів інтелектуальної власності, створених в ході професійної (науково-технічної) діяльності.
ПРН09	Застосувати методи LCA-аналізу, еко-аудиту, підходів стійкого розвитку під час розробки нових матеріалів та впровадження нових технологій.
ПРН10	Навички презентації наукового матеріалу та аргументів для добре інформованої аудиторії.
ПРН11	Використовувати сучасні методи для виявлення, постановки та розв’язування винахідницьких задач в галузі матеріалознавства.
ПРН12	Формулювати та розв'язувати науково-технічні задачі для розробки, виготовлення, випробування, сертифікації, утилізації матеріалів, створення та застосування ефективних технологій виготовлення виробів.
ПРН13	Планувати і виконувати експериментальні матеріалознавчі дослідження, обирати відповідні обладнання та методики, здійснювати статистичну обробку і статистичний аналіз результатів експериментів, обґрунтовувати висновки.
ПРН14	Обґрунтовано призначати та контролювати показники якості матеріалів та виробів.
ПРН15	Проектувати нові матеріали, розробляти, досліджувати та використовувати фізичні та математичні моделі матеріалів та процесів.
ПРН16	Здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції менеджменту та ділового адміністрування.
ПРН17	Розв’язувати прикладні задачі виготовлення, обробки, експлуатації та утилізації матеріалів і виробів.
ПРН18	Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.
ПРН19	Розробляти комплексний дизайн нових матеріалів та виробів на їх основі з урахуванням експлуатаційних властивостей та умов використання.
	Визначені ЗВО:

ПРН20	Розробляти технологічну та нормативно – технічну документацію для виробничих процесів та надавати пропозиції, щодо удосконалення виробництва.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	-
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	- навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп’ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики - бази відпочинку.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обладнання для дослідження хімічного та фазового складу, структури та тонкої структури, механічних, фізичних, технологічних та функціональних властивостей матеріалів, механічної та термічної обробки. − офіційний сайт ЛНТУ: https://lntu.edu.ua/uk − необмежений доступ до мережі Інтернет, WI-FI; − наукова бібліотека, читальні зали; − Microsoft Windows 10 Professional - операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету. − CREO, SolidWorks, SolidWorks Sustainability – графічні програми для інженерного аналізу та підготовки виробництва будь-якої складності та призначення. (CAD-CAM-CAE) та LCA-аналізу; − CES EduPack – програма для оптимізації та вибору матеріалів; − CIROS Studio для 3D-симуляції виробничого процесу.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Можливість семестрового навчання (до 30 кредитів ЄКТС) в НУ «Львівська політехніка», НУ «КПІ ім. Сікорського», Сумському державному університеті без відрахування з основного місця навчання зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість кредитної та ступеневої мобільності в рамах укладених міжінстуційних договорів за програмою Еразмус+ КА 107, 171 – Університет ім.Яна Длугоша (Польща), Католицький університет Льовен (Бельгія), Університет Альто (Фінляндія), Університет Памукалле (Турція) та інших без відрахування з основного місця навчання зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. В процесі обміну здійснюється культурний діалог, удосконалюються навички володіння іноземними мовами, підвищується конкурентоспроможність на міжнародному та державному ринку праці.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	
Реалізація ОПП відбувається відповідно чинних вимог законодавства України	

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Управління проєктами в Індустрії 4.0	5	залік	1
ОК.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	залік	1
ОК.03	Інтелектуальна власність та методологія наукових досліджень	5	залік	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**15**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.04	Моделювання та дизайн матеріалів	5	екзамен	2
ОК.05	Системний аналіз та методи винахідництва	5	екзамен	1
ОК.06	Функціональні матеріали	5	екзамен	1
ОК.07	Експертиза матеріалів	5	екзамен	1
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**20**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	2
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.03	Дисципліна 1	5	залік	2
ВК.04	Дисципліна 2	5	залік	2
ВК.05	Дисципліна 3	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК.08	Переддипломна практика	12	захист з оцінкою	3
4 Атестація				
ОК.09	Кваліфікаційна робота бакалавра	18	захист з оцінкою	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**65**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**25**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		***90 (магістр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість освітніх компонентів за семестр	Кількість освітніх компонентів за навчальний рік
1	1	ОК01; ОК02; ОК03; ОК05; ОК06; ОК07	6	12
	2	ОК04; ВК01; ВК02; ВК03; ВК04; ВК05	6	
2	3	ОК08; ОК09	2	2



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної задачі матеріалознавства з використанням експериментальних методів матеріалознавчих досліджень, математичного та/або комп’ютерного моделювання. Кваліфікаційна робота магістра не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена шляхом розміщення на офіційному сайті закладу вищої освіти або структурного підрозділу або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання / Компетентності	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ПРН01	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН02	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН04	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН05	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН06	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН07	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН08	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН09	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН14	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН18	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН19	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН20	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01			+		+	+		+	+
ЗК02	+					+			+
ЗК03	+				+				+
ЗК04		+							
ЗК05	+								+
ЗК06	+		+			+	+	+	
ЗК07	+	+							
ЗК08	+			+					+
СК01			+	+		+			+
СК02							+	+	+
СК03			+		+				+
СК04	+						+	+	+
СК05				+	+	+			+
СК06				+					+
СК07	+								+
СК08			+	+			+		+
СК09						+		+	+
СК10							+		+
СК11				+	+				+
СК12	+							+	+
СК13						+		+	+
СК14	+		+		+				+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ПРН01			+		+				+
ПРН02					+		+	+	+
ПРН03	+	+	+						+
ПРН04	+		+	+		+			+
ПРН05	+		+		+				+
ПРН06			+			+	+	+	+
ПРН07	+		+						+
ПРН08			+	+					+
ПРН09	+			+					+
ПРН10	+		+						+
ПРН11					+		+		+
ПРН12				+			+		+
ПРН13				+			+		+
ПРН14						+	+	+	+
ПРН15				+					+
ПРН16	+				+			+	+
ПРН17						+		+	+
ПРН18			+	+				+	+
ПРН19				+				+	+
ПРН20	+					+		+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01	+			+				+	+			+					
ОК.02	+			+						+	+						+
ОК.03					+				+							+	
ОК.04			+	+			+						+				
ОК.05		+						+				+					
ОК.06						+	+							+	+		
ОК.07				+								+	+		+		
ОК.08		+			+	+		+		+	+			+		+	+
ОК.09																	

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю G8 «Матеріалознавство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

9. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text