МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньої програми
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
G3 Електрична інженерія
(назва спеціальності)
Владислав ВОЛИНЕЦЬ
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»

(назва освітньої програми)

ELECTRICITY AND ENERGY

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність G3 Електрична інженерія
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G3 Електрична інженерія
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Завідувач кафедри електричної інженерії — Юрій ГРИЦЮК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, Голова комісії з якості факультету архітектури, будівництва та енергетики — Олександр АНДРІЙЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету, Декан факультету архітектури, будівництва та енергетики — Олександр АНДРІЙЧУК
(протокол № 11 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньої програми відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, затвердженого наказом МОН України №867 від 20 червня 2019 року, а також відповідно до наказів МОН України №593 від 28.05.2021 року та №842 від 13.06.2024 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Гарант освітньої програми:

Волинець Владислав Ігорович – канд. техн. наук, доцент кафедри електричної інженерії _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньої програми:

Добровольська Любов Наумівна – канд. техн. наук, професор кафедри електричної інженерії _____ *(підпис)*

Гадай Андрій Валентинович – канд. техн. наук, доцент кафедри електричної інженерії _____ *(підпис)*

Грицюк Ірина Василівна – канд. техн. наук, доцент кафедри електричної інженерії _____ *(підпис)*

Собчук Дмитро Сергійович – канд. техн. наук, доцент кафедри електричної інженерії _____ *(підпис)*

Навроцький Станіслав Русланович – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОП «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА» _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОП:

Петров Віталій Вікторович – т.в.о генерального директора ПрАТ «Волиньобленерго»;

Федін В'ячеслав Володимирович – генеральний директор ТОВ «ВП «Електосервіс».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО – 309. Факультет архітектури, будівництва та енергетики Кафедра електричної інженерії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Electricity and Energy
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 (180, 120) кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців (на базі ПЗСО); 2 роки 10 місяців (на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр»); 1 рік 10 місяців (на базі ступеня «молодший бакалавр», «молодший спеціаліст»). Для здобуття освітнього ступеня бакалавр на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями галузі знань 14 Електрична інженерія, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Не менше 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна

Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – бакалавр електричної інженерії (Name of qualification Bachelor of electricity and energy) Ступінь вищої освіти – Бакалавр (Degree – Bachelor) Спеціальність – G3 Електрична інженерія (Programme Subject Area 0713 Electricity and energy) Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво (Field of study 07 Engineering, manufacturing and construction) Освітня програма – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (Electricity and energy).
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію - №15591. Рішення НАЗЯВО від 22.06.2025 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти – для бакалаврів з нормативним терміном навчання; Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Луцького національного технічного університету.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi

2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Метою освітньої програми є формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння якими дозволить випускникам вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері традиційної та відновлюваної енергетики, застосовувати набуті знання, уміння, навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення практичних проблем на відповідних посадах, тобто підготувати конкурентоспроможних фахівців у сфері електричної інженерії, які здатні здійснювати ефективну діяльність на високому професійному рівні в конкурентному середовищі, сприяти особистісному розвитку майбутніх лідерів.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Об’єкти вивчення та діяльності: – підприємства електроенергетичного комплексу, електротехнічні та електромеханічні служби організацій; – процеси генерування, передачі, розподілення, зберігання, перетворення та використання електричної енергії, електроенергетичні, електротехнічні, електромеханічні, електротехнологічні комплекси та системи. Ціль навчання: Підготовка фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, концепції, принципи проєктування, аналізу, синтезу, автоматизації, моделювання об’єктів та процесів електричної інженерії. Методи, методики та технології: методи розрахунку електричних та магнітних кіл, систем електропостачання, електроприводів, електричних машин та апаратів, систем автоматизації і керування об’єктами електричної енергії, методи розробки, моделювання, проєктування і програмування об’єктів електричної інженерії, технології генерування, передачі, розподілення, зберігання, перетворення, використання електричної енергії та сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні, електричні та електронні прилади, пристрої автоматизації, комп’ютери, спеціалізоване лабораторне обладнання та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Ґрунтується на формуванні та розвитку професійної компетентності для здійснення діяльності у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Містить набір дисциплін професійної підготовки, що передбачають оволодіння інженерними знаннями, принципами та методами проєктування, планування діяльності, створення й експлуатації об’єктів електроенергетики. Ключові слова: електроенергетика, електрична інженерія, електростанції, підстанції, електричні системи і мережі, проєктування, прикладні програми, монтаж та експлуатація, електроенергетичні комплекси.
Особливості освітньої програми	Програма орієнтується на потреби регіону у висококваліфікованих фахівцях та рекомендації стейкхолдерів, а також передбачає вивчення сучасного наукового та прикладного доробку у сфері традиційної та відновлюваної енергетики, сучасних технологій та методів розрахунку, використання прикладних комплексів.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	

Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми мають можливість реалізувати професійні здібності в наступних видах економічної діяльності C 27 «Виробництво електричного устаткування», C 33.14 «Ремонт і технічне обслуговування електричного устаткування», D 35.11 «Виробництво електроенергії», D 35.12 «Передача електроенергії», D 35.13 «Розподілення електроенергії», D 43.21 «Електромонтажні роботи» Випускники мають право займати такі посади згідно з національним класифікатором ДК 003:2010: 3112 – технік-проектувальник; 3113 – технічні фахівці-електрики; 1439.8 менеджери (управителі) у виробництві та розподіленні електроенергії.
Подальше навчання	Продовження навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, в системі освіти дорослих без обмежень, брати участь в програмах академічної мобільності .
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у формі лекцій, лабораторних та практичних занять, практик та тренінгів, виконання курсових проєктів, дослідницьких робіт у лабораторії енергоефективності, широко використовуються прикладні програми. Стимулюється проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, неформальна освіта. Використовуються інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп’ютерні, саморозвиваючі технології навчання, навчання з використанням електронних ресурсів, навчання через практику. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.
Оцінювання	Основними формами оцінювання є: усне та письмове опитування, модульний та тестовий контроль, захист практичних індивідуальних завдань самостійної роботи, захист лабораторних робіт, захист звітів практик, захист курсових проєктів, заліки, екзамени, презентації. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	

Вид компетентності	**Шифр**	**Опис компетентності**

Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики та інженерних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
	ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК05	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК06	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК07	Здатність працювати в команді.
	ЗК08	Здатність працювати автономно.
	ЗК09	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК11	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
	ЗК12	Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність вирішувати практичні задачі із застосуванням систем автоматизованого проєктування і розрахунків (САПР).

	СК02	Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки.
	СК03	Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов’язані з роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.
	СК04	Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов’язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики.
	СК05	Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов’язані з роботою електричних машин, апаратів та автоматизованого електроприводу.
	СК06	Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов’язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії.
	СК07	Здатність розробляти проєкти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання.
	СК08	Здатність виконувати професійні обов’язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.
	СК09	Усвідомлення необхідності підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.
	СК10	Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.
	СК11	Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		
Шифр	**Опис програмного результату навчання**	

ПРН01	Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.
ПРН02	Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань.
ПРН03	Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.
ПРН04	Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок.
ПРН05	Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.
ПРН06	Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.
ПРН07	Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах.
ПРН08	Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками.
ПРН09	Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.
ПРН10	Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.
ПРН11	Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.
ПРН12	Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об’єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень.
ПРН13	Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни.
ПРН14	Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.

ПРН15	Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
ПРН16	Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.
ПРН17	Розв’язувати складні спеціалізовані задачі з проєктування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж.
ПРН18	Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням.
ПРН19	Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні.
Знання	Зн 1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. Зн 2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.
Уміння/навички	Ум 1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.
Комунікація	К 1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. К 2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.
Відповідальність та автономія	АВ 1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. АВ 2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. АВ 3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп’ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін. Серед навчальних лабораторій кафедри функціонує цифрова спеціалізована лабораторія «Електросервіс-АВВ» та лабораторія «Електричної частини станцій і підстанцій та установок відновлюваної енергетики» обладнання яких забезпечує викладання декількох освітніх компонент.

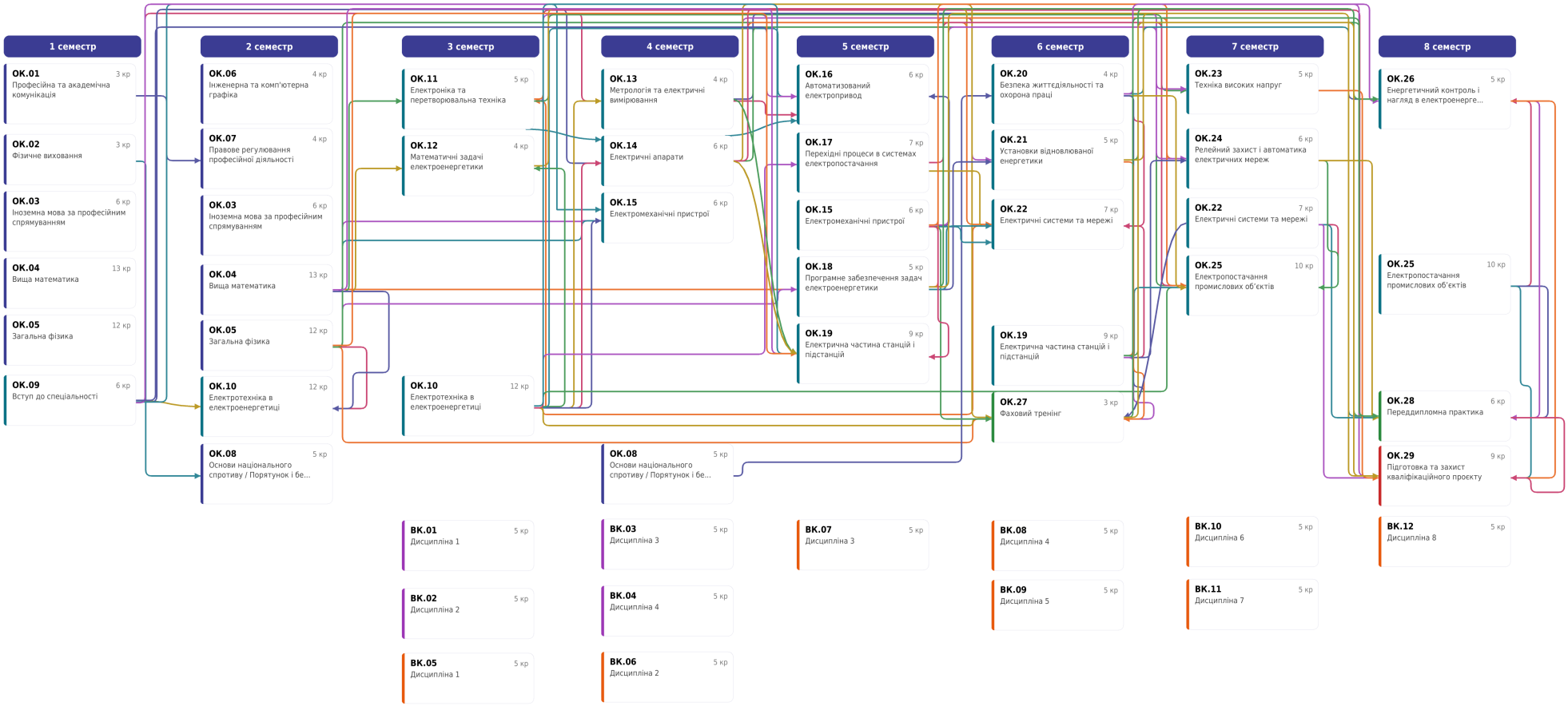
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ: https://lib.lntu.edu.ua/ Електронний архів наукових та освітніх матеріалів ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності, проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.	

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Професійна та академічна комунікація	3	екзамен	1
ОК.02	Фізичне виховання	3	залік	1
ОК.03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік, екзамен	1, 2
ОК.04	Вища математика	13	екзамен	1, 2
ОК.05	Загальна фізика	12	залік, екзамен	1, 2
ОК.06	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	екзамен	2
ОК.07	Правове регулювання професійної діяльності	4	залік	2
ОК.08	Основи національного спротиву / Порятунок і безпека	5	диф. залік	2, 4
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**50**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.09	Вступ до спеціальності	6	екзамен	1
ОК.10	Електротехніка в електроенергетиці	12	залік, екзамен	2, 3
ОК.11	Електроніка та перетворювальна техніка	5	екзамен	3
ОК.12	Математичні задачі електроенергетики	4	екзамен	3
ОК.13	Метрологія та електричні вимірювання	4	залік	4
ОК.14	Електричні апарати	6	екзамен	4
ОК.15	Електромеханічні пристрої	6	екзамен	4, 5
ОК.16	Автоматизований електропривод	6	залік	5
ОК.17	Перехідні процеси в системах електропостачання	7	екзамен	5
ОК.18	Програмне забезпечення задач електроенергетики	5	залік	5
ОК.19	Електрична частина станцій і підстанцій	9	екзамен, екзамен, КП	5, 6
ОК.20	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	залік	6
ОК.21	Установки відновлюваної енергетики	5	екзамен	6
ОК.22	Електричні системи та мережі	7	екзамен, екзамен, КР	6, 7
ОК.23	Техніка високих напруг	5	екзамен	7
ОК.24	Релейний захист і автоматика електричних мереж	6	екзамен	7
ОК.25	Електропостачання промислових об’єктів	10	залік, екзамен, КП	7, 8

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.26	Енергетичний контроль і нагляд в електроенергетиці	5	екзамен	8
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**112**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	3
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	3
ВК.03	Дисципліна 3	5	залік	4
ВК.04	Дисципліна 4	5	залік	4
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.05	Дисципліна 1	5	залік	3
ВК.06	Дисципліна 2	5	залік	4
ВК.07	Дисципліна 3	5	залік	5
ВК.08	Дисципліна 4	5	залік	6
ВК.09	Дисципліна 5	5	залік	6
ВК.10	Дисципліна 6	5	залік	7
ВК.11	Дисципліна 7	5	залік	7
ВК.12	Дисципліна 8	5	залік	8
3 Практична підготовка				
ОК.27	Фаховий тренінг	3	захист з оцінкою	6
ОК.28	Переддипломна практика	6	захист з оцінкою	8
4 Атестація				
ОК.29	Підготовка та захист кваліфікаційного проєкту	9	захист з оцінкою	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**		
Загальний обсяг освітньої програми		***240 (бакалавр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності G3 Електрична інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного проєкту та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації бакалавр електричної інженерії. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційний проєкт передбачає самостійне розв’язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі у сфері електроенергетики із застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційному проєкті не регламентовано його обсяг (кількість сторінок або знаків) та структура. Кваліфікаційний проєкт не повинен містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційний проєкт бакалавра – це навчальний проєкт студента, який виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки для встановлення відповідності отриманих здобувачем вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Він є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Кваліфікаційний проєкт бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно до профілю спеціальності. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних проєктів, запобігання академічного плагіату кваліфікаційні проєкти розміщуються на офіційному сайті ЛНТУ (у репозитарії).

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01				+	+							+																	
ЗК02	+			+	+	+																					+	+	+
ЗК03	+						+																						+
ЗК04			+																										+
ЗК05	+		+	+																								+	+
ЗК06							+																			+			+
ЗК07		+	+		+						+			+						+							+		
ЗК08				+		+														+							+	+	+
ЗК09	+						+																						
ЗК10		+							+																				
ЗК11	+						+												+			+			+		+	+	+
ЗК12								+																					
СК01						+				+		+						+				+							
СК02				+	+					+		+																	
СК03																			+			+	+			+	+	+	+
СК04													+			+								+		+	+	+	+
СК05														+	+	+													+
СК06									+										+		+	+			+	+			+
СК07																			+			+			+	+			+
СК08									+										+	+									
СК09															+	+					+	+	+						
СК10									+		+		+	+	+	+	+	+			+								
СК11																	+		+				+	+					

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29
ПРН01									+										+			+	+				+		
ПРН02					+						+		+											+			+		
ПРН03														+	+	+			+										
ПРН04									+												+								
ПРН05					+				+	+		+		+			+												
ПРН06						+				+	+							+											
ПРН07										+					+	+	+						+						
ПРН08				+								+					+					+							
ПРН09																									+	+			
ПРН10				+									+						+			+			+				+
ПРН11	+		+																										
ПРН12																				+						+			
ПРН13									+												+								
ПРН14							+	+												+									
ПРН15		+	+					+																					
ПРН16	+						+	+												+							+	+
ПРН17																			+			+		+	+		+	+	+
ПРН18			+			+							+	+				+						+			+	+	
ПРН19																						+	+		+	+			+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01				+													
ОК.02			+	+													
ОК.03				+													
ОК.04				+													
ОК.05				+													
ОК.06				+					+								
ОК.07				+												+	
ОК.08				+													
ОК.09				+													
ОК.10				+			+		+								
ОК.11				+													
ОК.12				+					+		+						
ОК.13				+					+			+					
ОК.14				+					+								
ОК.15				+													
ОК.16				+													
ОК.17				+													
ОК.18				+			+		+		+						
ОК.19				+													
ОК.20				+													

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.21				+		+	+		+				+				
ОК.22				+			+										
ОК.23				+													
ОК.24				+			+		+								
ОК.25				+					+								
ОК.26				+			+					+					
ОК.27				+													
ОК.28				+													
ОК.29				+													

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Закон України «Про основи національного спротиву» (від 16.07.2021 р., № 1702-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text

6. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю G3 «Електрична інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

10. Зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти, затверджених відповідними наказами Міністерства освіти і науки України. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text

12. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text