МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньої програми
Фізична культура і спорт
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт
(назва спеціальності)
Олександр ПАНАСЮК
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
(назва освітньої програми)
PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність 017 Фізична культура і спорт
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
(шифр і назва галузі знань)

(рік вступу 2024)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Завідувач кафедри — Володимир КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету — Галина ГЕРАСИМЧУК
(протокол № 6 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету — Галина ГЕРАСИМЧУК
(протокол № 12 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньої програми відповідно до Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня ступеня бакалавр за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» (галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка») затверджено наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 567.

Гарант освітньої програми:

Панасюк Олександр Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я ЛНТУ кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я ЛНТУ

_____
(підпис)

Члени групи забезпечення освітньої програми:

Бакіко Ігор Володимирович – доктор наук з фізичного виховання та спорт, професор кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я ЛНТУ кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я ЛНТУ

_____
(підпис)

Гребік Олег Васильович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я ЛНТУ кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я ЛНТУ

_____
(підпис)

Файдевич Володимир Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я ЛНТУ кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я ЛНТУ

_____
(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються та розміщені за посиланням:
https://drive.google.com/drive/folders/1mEUTZilXug4HB2OcfOC-B6RjTgtrfk-V.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДБО 309
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт PHYSICAL CULTURE AND SPORTS
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 3 роки 10 місяців
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – бакалавр фізичної культури і спорту Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Галузь знань – А – Освіта Освітня програма – Фізична культура і спорт
Наявність акредитації	не акредитована
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність: повної загальної середньої освіти - для бакалаврів з нормативним терміном навчання; ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) - для бакалаврів зі скороченим терміном навчання. Сертифікати НМТ, творчий конкурс.
Мова(и) викладання	Українська, англійська (деякі освітні компоненти).
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців, до завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi

Основні поняття та їх визначення	Фізична культура — діяльність суб'єктів сфери фізичної культури і спорту, спрямована на забезпечення рухової активності людей задля їх гармонійного фізичного розвитку та ведення здорового способу життя. Спорт — специфічна форма фізичної і духовної діяльності, що здійснюється з метою змагання, досягнення максимальних результатів, виявлення переможців, а також підготовки до такої діяльності. Фізичне виховання — педагогічний процес, спрямований на формування рухових умінь, навичок і розвиток фізичних якостей людини з метою її всебічного розвитку. Фізична підготовка — складова фізичного виховання, що полягає у розвитку фізичних якостей та рухових здібностей, необхідних для конкретної життєвої чи професійної діяльності. Рухова активність — будь-яка рухова діяльність, що вимагає витрат енергії і виконується скелетними м'язами. Фізична досконалість — оптимальний рівень фізичного розвитку та рухової підготовленості, що відповідає вимогам праці та життя людини. Змагальна діяльність — процес безпосередньої участі у спортивних змаганнях на основі встановлених правил для виявлення переможця.
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Мета - забезпечити підготовку конкурентоспроможного на ринку праці фахівця, здатного на основі отриманих компетентностей, концептуальних теоретичних та прикладних знань, критичного осмислення теорій, принципів, методів і дефініцій у сфері професійної діяльності самостійно та ефективно вирішувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблемно-орієнтовані ситуації в межах сфери фізичної культури і спорту. Цілі - підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань – А – Освіта, Освітня програма – Фізична культура і спорт, Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Об’єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту. Теоретичний зміст: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров’я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогія, систематизація, узагальнення, абстрагування, конкретизація, планування, прогнозування, методи науково-педагогічного дослідження, методи контролю. Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно- спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (освітньо-наукова) орієнтована на підготовку фахівця здатного розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов в різних напрямах спортивної діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма передбачає підготовку фахівця, який володітиме компетентностями та матиме здатності вирішувати проблемно-орієнтовані завдання у сфері фізичної культури і спорту. Ключові слова: фізична культура, спорт, тренер-викладач, професійна діяльність.

Особливості освітньої програми	Освітня програма «Фізична культура і спорт» спрямована на підготовку конкурентоспроможного та адаптивного фахівця, здатного ефективно здійснювати професійну діяльність у сфері фізичної культури і спорту в умовах сучасних викликів та потреб ринку праці. Особливостями освітньої програми є: поєднання фундаментальної теоретичної, професійно-практичної підготовки, що забезпечує формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей; орієнтація на підготовку фахівців до професійної діяльності у закладах спортивного профілю, спортивних клубах, дитячо-юнацьких спортивних школах, спортивних федераціях, фізкультурно-оздоровчих центрах та інших установах сфери фізичної культури і спорту; використання сучасних освітніх технологій, практико-орієнтованого навчання, елементів дуальної освіти; значний обсяг практичної підготовки, що реалізується на базі спеціалізованих закладів освіти спортивного профілю, дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спортивних клубів, федерацій, фізкультурно-оздоровчих комплексів та інших профільних установ, які є базами практики університету; формування готовності до професійного самовдосконалення, безперервного навчання, організації фізкультурно-оздоровчої, спортивної та тренерської діяльності. Освітня програма розроблена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт», враховує сучасні європейські підходи до підготовки фахівців, принципи Європейського простору вищої освіти, рекомендації щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та відповідає вимогам Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS), що забезпечує її узгодженість із аналогічними освітніми програмами закладів вищої освіти країн Європейського Союзу.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу згідно класифікатора професій (за ДК 003:2010) : 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з фізкультури; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 – Спортсмен-інструктор; 3475 – Спортсмен-професіонал з виду спорту.

Подальше навчання	Навчання на другому рівні вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle та Zoom, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Форми і методи викладання: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, практичні заняття, семінарські, індивідуальне заняття, консультація, самостійне навчання, дистанційне навчання, тощо. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS Поточний контроль – (модульний контроль, індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, презентації, реферативні повідомлення, дискусії за круглим столом та ін.). Підсумковий контроль – екзамени та заліки. Державна атестація – атестаційний екзамен

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
Вид компетентності	**Шифр**	**Опис компетентності**
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК02	Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК03	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
	ЗК04	Здатність працювати в команді.
	ЗК05	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК06	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК07	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК08	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК09	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК01	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
	ФК02	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
	ФК03	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
	ФК04	Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
	ФК05	Здатність зміцнювати здоров’я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
	ФК06	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
	ФК07	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

	ФК08	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
	ФК09	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
	ФК10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
	ФК11	Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
	ФК12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
	ФК13	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб’єктами сфери фізичної культури і спорту.
	ФК14	Здатність до безперервного професійного розвитку.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем.
ПРН02	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПРН03	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних т комунікаційних технологій.
ПРН04	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН05	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН06	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
ПРН07	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН08	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
ПРН09	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз’яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
ПРН11	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
ПРН12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
ПРН13	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН15	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
ПРН16	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
ПРН17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ПРН18	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
ПРН19	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб’єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
ПРН20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН22	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності
Знання	Зн 1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. Зн 2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.

Уміння/навички	Ум 1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.
Комунікація	К 1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. К 2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.
Відповідальність та автономія	АВ 1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. АВ 2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма «Фізична культура і спорт» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ. Цифровий сервіс My LNTU: https://e.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності; проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.	

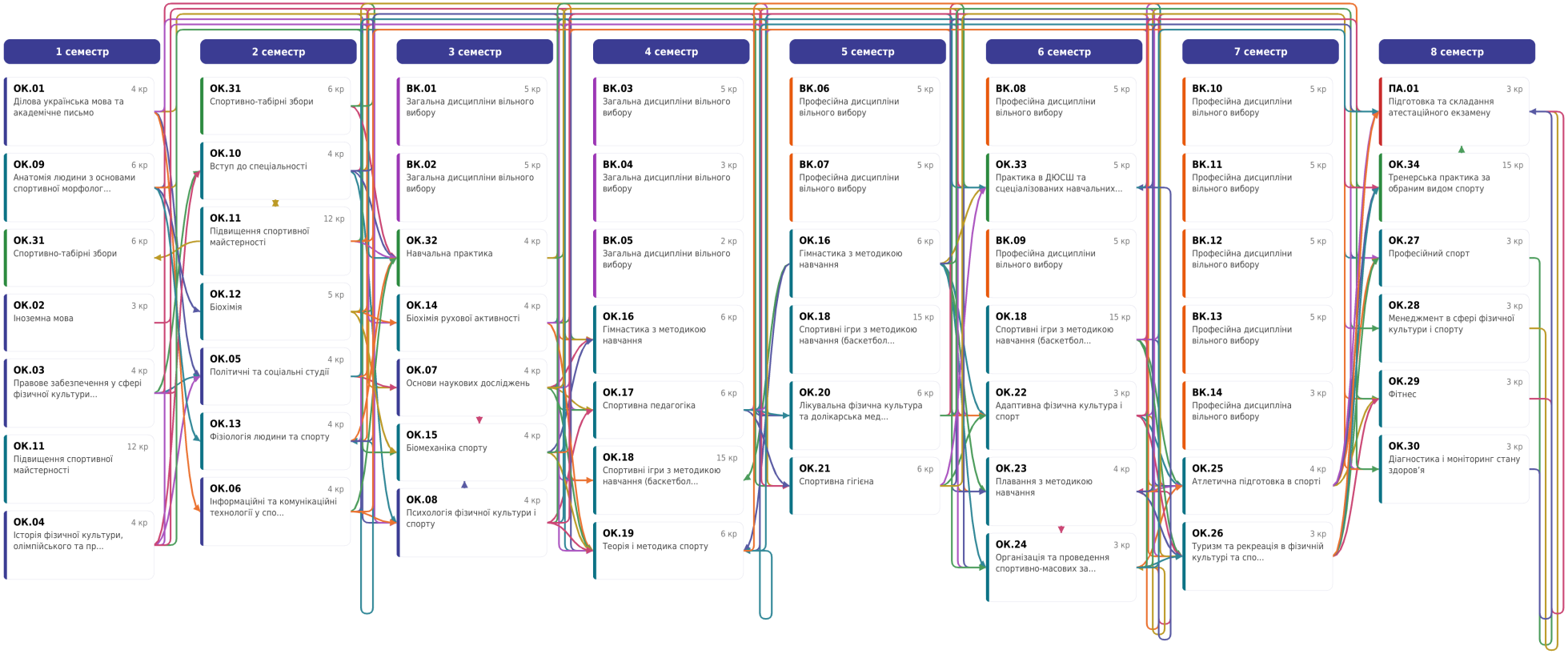
ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Ділова українська мова та академічне письмо	4	залік	1
ОК.02	Іноземна мова	3	залік	1
ОК.03	Правове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту	4	залік	1
ОК.04	Історія фізичної культури, олімпійського та професійного спорту	4	екзамен	1
ОК.05	Політичні та соціальні студії	4	залік	2
ОК.06	Інформаційні та комунікаційні технології у спорті	4	екзамен	2
ОК.07	Основи наукових досліджень	4	залік	3
ОК.08	Психологія фізичної культури і спорту	4	екзамен	3
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**31**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.09	Анатомія людини з основами спортивної морфології	6	екзамен	1
ОК.10	Вступ до спеціальності	4	залік	2
ОК.11	Підвищення спортивної майстерності	12	залік	1, 2
ОК.12	Біохімія	5	екзамен	2
ОК.13	Фізіологія людини та спорту	4	екзамен	2
ОК.14	Біохімія рухової активності	4	екзамен	3
ОК.15	Біомеханіка спорту	4	екзамен	3
ОК.16	Гімнастика з методикою навчання	6	залік, екзамен	4, 5
ОК.17	Спортивна педагогіка	6	екзамен	4
ОК.18	Спортивні ігри з методикою навчання (баскетбол,футбол,волейбол)	15	залік, залік, екзамен	4, 5, 6
ОК.19	Теорія і методика спорту	6	екзамен, КР	4
ОК.20	Лікувальна фізична культура та долікарська медична допомога	6	екзамен	5
ОК.21	Спортивна гігієна	6	екзамен	5
ОК.22	Адаптивна фізична культура і спорт	3	залік	6
ОК.23	Плавання з методикою навчання	4	екзамен	6
ОК.24	Організація та проведення спортивно-масових заходів	3	екзамен	6
ОК.25	Атлетична підготовка в спорті	4	екзамен	7

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.26	Туризм та рекреація в фізичній культурі та спорті	3	екзамен	7
ОК.27	Професійний спорт	3	екзамен	8
ОК.28	Менеджмент в сфері фізичної культури і спорту	3	екзамен	8
ОК.29	Фітнес	3	залік	8
ОК.30	Діагностика і моніторинг стану здоров’я	3	залік	8
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**113**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Загальна дисципліни вільного вибору	5	залік	3
ВК.02	Загальна дисципліни вільного вибору	5	залік	3
ВК.03	Загальна дисципліни вільного вибору	5	залік	4
ВК.04	Загальна дисципліни вільного вибору	3	залік	4
ВК.05	Загальна дисципліни вільного вибору	2	залік	4
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.06	Професійна дисципліни вільного вибору	5	залік	5
ВК.07	Професійна дисципліни вільного вибору	5	залік	5
ВК.08	Професійна дисципліни вільного вибору	5	залік	6
ВК.09	Професійна дисципліни вільного вибору	5	залік	6
ВК.10	Професійна дисципліни вільного вибору	5	залік	7
ВК.11	Професійна дисципліни вільного вибору	5	залік	7
ВК.12	Професійна дисципліни вільного вибору	5	залік	7
ВК.13	Професійна дисципліни вільного вибору	5	залік	7
ВК.14	Професійна дисципліна вільного вибору	3	залік	7
3 Практична підготовка				
ОК.31	Спортивно-табірні збори	6	захист з оцінкою	1, 2
ОК.32	Навчальна практика	4	захист з оцінкою	3
ОК.33	Практика в ДЮСШ та сцеціалізованих навчальних закладах спортивного профілю	5	захист з оцінкою	6
ОК.34	Тренерська практика за обраним видом спорту	15	захист з оцінкою	8
4 Атестація				
ПА.01	Підготовка та складання атестаційного екзамену	3	екзамен	8

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**177**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**63**		
Загальний обсяг освітньої програми		***240 (бакалавр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання / Компетентності	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
ПРН01	+	+	+	+	+						+				+				+									
ПРН02	+	+		+			+	+		+		+			+	+	+	+	+									
ПРН03	+	+			+	+			+	+						+	+	+	+			+					+	
ПРН04	+	+				+					+																	+
ПРН05	+	+			+	+			+																			+
ПРН06	+	+			+	+					+				+							+	+		+	+	+	
ПРН07	+	+							+				+		+					+	+	+	+	+	+	+		
ПРН08	+	+							+				+			+				+	+	+	+	+	+	+		
ПРН09	+	+			+				+	+			+						+					+	+			+
ПРН10	+	+			+				+				+				+				+	+	+	+	+	+		
ПРН11	+	+			+				+				+					+			+	+	+	+	+	+		
ПРН12	+	+	+	+						+		+								+								
ПРН13	+												+		+	+	+		+									
ПРН14	+	+											+								+	+						
ПРН15	+	+							+				+		+	+	+	+	+		+		+					
ПРН16	+	+											+										+					
ПРН17	+	+											+											+				
ПРН18	+	+											+												+			
ПРН19	+	+			+	+			+	+	+															+	+	+
ПРН20	+	+											+		+	+	+	+	+							+	+	
ПРН21	+	+	+	+					+		+		+		+	+	+	+	+							+	+	+
ПРН22	+		+									+		+														

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ПА.01
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01					+	+						+				+			+																+
ЗК02			+		+																														+
ЗК03				+	+	+				+							+																		+
ЗК04							+				+		+			+		+	+												+	+	+	+	+
ЗК05								+																								+	+	+	+
ЗК06	+																																		+
ЗК07		+																																	+
ЗК08						+																													+
ЗК09							+											+																	+
ЗК10							+										+																		+
ЗК11					+					+																									+
ЗК12								+			+		+				+	+													+	+	+	+	+
ЗК13	+		+					+																											+
ФК01										+						+	+																		+
ФК02											+		+			+		+	+				+		+		+						+	+	+
ФК03																						+		+		+		+							+
ФК04																						+							+						+
ФК05												+		+						+	+	+							+	+					+
ФК06				+				+		+									+					+					+						+
ФК07									+			+		+	+					+	+									+					+
ФК08									+					+	+															+					+
ФК09																				+										+					+
ФК10										+							+		+																+

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ПА.01
ФК11							+																							+				+
ФК12											+		+			+		+					+	+	+	+							+	+	+
ФК13																	+											+						+	+
ФК14																	+		+								+	+						+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ПА.01
ПРН01				+	+		+			+																									+
ПРН02	+	+																																	+
ПРН03						+		+																											+
ПРН04	+																		+												+	+	+	+	+
ПРН05							+	+		+																									+
ПРН06						+		+																											+
ПРН07											+					+		+					+		+				+		+	+	+	+	+
ПРН08											+		+			+		+					+	+	+		+					+	+	+
ПРН09																								+		+									+
ПРН10								+					+									+		+		+									+
ПРН11																						+													+
ПРН12				+																														+	+
ПРН13													+			+								+					+						+
ПРН14									+			+		+	+						+														+
ПРН15							+		+			+								+	+									+					+
ПРН16																				+															+
ПРН17										+							+		+													+	+	+	+
ПРН18							+	+				+																		+					+
ПРН19					+					+							+		+							+	+						+	+
ПРН20			+														+		+							+						+	+	+
ПРН21						+											+		+						+							+	+	+	+
ПРН22			+					+																											+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	**ЦІЛЬ 1**	**ЦІЛЬ 2**	**ЦІЛЬ 3**	**ЦІЛЬ 4**	**ЦІЛЬ 5**	**ЦІЛЬ 6**	**ЦІЛЬ 7**	**ЦІЛЬ 8**	**ЦІЛЬ 9**	**ЦІЛЬ 10**	**ЦІЛЬ 11**	**ЦІЛЬ 12**	**ЦІЛЬ 13**	**ЦІЛЬ 14**	**ЦІЛЬ 15**	**ЦІЛЬ 16**	**ЦІЛЬ 17**
ОК.01			+	+													
ОК.02			+	+													
ОК.03			+	+													
ОК.04			+	+													
ОК.05			+	+													
ОК.06			+	+													
ОК.07			+	+													
ОК.08			+	+													
ОК.09			+	+													
ОК.10			+	+													
ОК.11			+	+													
ОК.12			+	+													
ОК.13			+	+													
ОК.14			+	+													
ОК.15			+	+													
ОК.16			+	+													
ОК.17			+	+													
ОК.18			+	+													
ОК.19			+	+													
ОК.20			+	+													

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.21			+	+													
ОК.22			+	+													
ОК.23			+	+													
ОК.24			+	+													
ОК.25			+	+													
ОК.26			+	+													
ОК.27			+	+													
ОК.28			+	+													
ОК.29			+	+													
ОК.30			+	+													
ОК.31			+	+													
ОК.32			+	+													
ОК.33			+	+													
ОК.34			+	+													
ПА.01			+	+													

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Закон України «Про основи національного спротиву» (від 16.07.2021 р., № 1702-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text

6. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

10. Зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти, затверджених відповідними наказами Міністерства освіти і науки України. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text

12. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text