МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-наукової програми
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
А7 Фізична культура і спорт
(назва спеціальності)
Ігор БАКІКО
«24» квітня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«24» квітня 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

(назва освітньої програми)

PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність А7 Фізична культура і спорт
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань А Освіта
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №9 від 16.05.2025 р.

Луцьк – 2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта

Завідувач кафедри ФКСЗ — Володимир КОВАЛЬЧУК
(протокол № 11 від 15.04.2025 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики — Оксана КОВАЛЬЧУК
(протокол № 5 від 17.05.2025 р.)

Схвалено вченою радою факультету, декан ФЦОСТ — Галина ГЕРАСИМЧУК
(протокол № 8 від 17.04.2025 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 10 від 24.04.2025 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-наукової програми відповідно до Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня, ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» (яка в окремих відомчих класифікаціях має кодове позначення А7) затверджено наказом МОН України від 02.08.2024 № 1101.

Гарант освітньо-наукової програми:

Бакіко Ігор Володимирович – д.фіз.вих., професор кафедри фізичної культури, спорту та здоров"я _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-наукової програми:

Безверхня Галина Василівна – к.фіз.вих., професор кафедри фізичної культури, спорту та здоров"я _____ *(підпис)*

Гулай Ольга Іванівна – д.пед.н., професор кафедри харчових технологій і хііі _____ *(підпис)*

Савчук Сергій Ананійович – к.фіз.вих., доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров"я _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОНП:

Пітин Мар"ян Петрович – професор, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв’язків ЛДУФК імені Івана Боберського;

Шинкарук Оксана Анатоліївна – професор, проректор з навчально-методичної роботи НУФВСУ;

Янчук Андрій Вікторович – здобувач вищої освіти PhD рівня ОНП «Фізична культура і спорт» ЛНТУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Офіційна назва освітньо-наукової програми	ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ PHYSICAL CULTURE AND SPORTS
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Тип диплому: одиничний. Обсяг ОНП - 60 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Доктор філософії фізичної культури і спорту, Ступінь вищої освіти - доктор філософії, Галузь знань – А Освіта, Спеціальність - А7 Фізична культура і спорт
Наявність акредитації	не акредитована
Цикл/рівень	НРК 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», який прирівнюється до нього
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-fizichnoyi-kulturi-sportu-ta-zdorovya
Основні поняття та їх визначення	Освітньо-наукова програма, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, доктор філософії (PhD), компетентність, інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Розвиток загальних та фахових компетентностей здобувачів задля забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування в сфері фізичного виховання та спорту, а також викладацької роботи.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Об’єкт вивчення та діяльності: методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні та інноваційні технології, явища, процеси у фізичній культурі і спорті, комплексні проблеми підготовки кадрів для сфери фізичної культури і спорту, проблеми забезпечення рухової активності, здорового способу життя, спортивної підготовки та змагальної діяльності в різних видах олімпійського, неолімпійського, адаптивного та професійного спорту. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери фізичної культури і спорту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії, концепції фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності, спортивної підготовки та змагальної діяльності в олімпійському, неолімпійському, адаптивному та професійному спорті. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи опрацювання результатів досліджень, методи моделювання та проектування освітнього процесу, спортивної підготовки, оздоровчо-рекреаційної діяльності, технології науково-педагогічної діяльності; цифрові технології, специфічні прийоми, методи і методики фізичної культури та спорту. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення; бібліотечні та цифрові ресурси; програми статистичної обробки та візуалізації даних; комп’ютерна техніка та мультимедійне обладнання; мережеві ресурси, спеціальна апаратура та інструменти, необхідні для наукових досліджень, професійній та освітній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Науково-дослідницька. Освітньо-наукова програма базується на фундаментальних і сучасних досягненнях спортивної науки, орієнтує на отримання освітньо-професійних навичок, що дозволять залучати різні групи населення до занять фізичною культурою і спортом, до ведення здорового способу життя; організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи; управляти суб’єктами сфери фізичної культури і спорту.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Загальна підготовка фахівців до наукової та професійної діяльності в галузі Освіта за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Розв’язання актуальних питань розвитку теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки. Формування компетентностей до розв’язання теоретичних та практичних питань масового, професійного, олімпійського, адаптивного спорту. Ключові слова: наукова методологія, сучасні освітні технології, сучасні системи спортивної підготовки.

Особливості освітньо-наукової програми	Програма спрямована на організацію та проведення досліджень за напрямами: спортивне тренування; фізичне виховання та оздоровчо-рухова активність різних груп населення, медико-біологічні основи спортивної діяльності. Тісна співпраця зі спортивними організаціями регіону дає змогу формувати фахові компетентності в природних умовах. Освітньо-наукова програма передбачає інтеграцію фахової підготовки в галузі фізичної культури та спорту.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Вимоги ринку праці виходять з Класифікатору професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 за № 327 (зі змінами), та окреслюють сфери діяльності випускників аспірантури, серед яких викладацька, управлінська та науково-дослідницька діяльність 2351.1 Наукові співробітники; 2310.1 Професори та доценти; 2310.2 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування; 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; 1492 Менеджери у сфері культури, відпочинку та спорту.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук і додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

Викладання та навчання	Підготовка фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії з фізичної культури і спорту здійснюється шляхом ефективного поєднання традиційних методик навчання та сучасних педагогічних технологій, таких як інформаційно-комунікаційне навчання, навчання із залученням інтерактивних методик, навчання за технологією тренінгу. Сучасні інформаційні освітні технології створюють можливості для ефективного використання у навчальній і науково-дослідницькій діяльності інформаційних ресурсів і електронних систем телекомунікацій. Для підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Фізична культура і спорт» застосування сучасних інформаційних технологій сприяє формуванню та удосконаленню загальних та фахових компетентностей. Запровадження у навчальному процесі інтерактивних методів навчання таких як метод групової роботи, синектика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проєктів, проведення наукових семінарів та WEB-конференцій сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів. Методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження педагогічної (асистентської) практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження на наукових конференціях, семінарах тощо забезпечують поглиблення основних загальних та фахових компетентностей фахівців ступеня вищої освіти доктора філософії. Застосування сучасних педагогічних технологій при підготовці фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії дають можливість: - підвищити інтенсивність освітнього процесу; - сприяти посиленню ролі методів активного пізнання в освітньому процесі; - підвищити ефективність навчання за рахунок його індивідуалізації; - оволодіти методологією наукової та педагогічної роботи, - розвивати вміння, навички та інші компетентності здобувачів ступеня доктора філософії, необхідні для здійснення самостійних наукових досліджень, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності; - сприяти розвитку комунікативних здібностей аспірантів; - науковим керівникам – систематично контролювати виконання освітньо-наукової програми та навчального плану підготовки фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії, здійснювати систематичне керівництво самостійного наукового дослідження аспіранта, аналізувати його результати, а також контролювати хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта.

Оцінювання	Методи контролю плануються в усній і письмовій формах (заліки, екзамени). Складові компетентностей оцінюються за тривимірною шкалою: стобальна ЗВО, ЄКТС і розширена. Звітування аспірантів щодо виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану наукової роботи відбувається на кафедрі 2 рази на рік. Атестації відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта – 1 раз на рік. Остаточним результатом навчання здобувачів є повне виконання освітньо-наукової програми, необхідна кількість якісних опублікованих за результатами досліджень наукових праць (не менше однієї у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus, Web of Science або іншої міжнародної бази, визначеної МОН України), апробація результатів на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис дисертації, представлення її на науково-методичному семінарі та експертам спеціалізованої вченої ради для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі А – Освіта зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
	ЗК02	Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності;
	ЗК03	Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фізичної культури і спорту й дотичних до неї міждисциплінарних напрямах;
	СК02	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень;
	СК03	Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати правові, етичні та інші аспекти під час розв’язання комплексних проблем у сфері фізичної культури і спорту та проведення досліджень;

	СК04	Здатність використовувати сучасні наукові методи, інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та науково-педагогічній діяльності у сфері фізичної культури і спорту;
	СК05	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові та інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних до неї напрямів та управляти ними;
	СК06	Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з фізичної культури і спорту та на межі галузей знань та спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій;
ПРН02	Формулювати і перевіряти наукові гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, наявні літературні дані;
ПРН03	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів;
ПРН04	Досліджувати концептуальні моделі процесів і систем у сфері фізичної культури і спорту та ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів;
ПРН05	Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у сфері фізичної культури і спорту;
ПРН06	Аналізувати, систематизувати та актуалізувати знання та/або професійну практику явищ і процесів у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу із застосуванням наявних наукових даних та методів, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичної культури та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення;
ПРН07	Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фізичної культури і спорту українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та закордонних наукових виданнях;
ПРН08	Розробляти та реалізовувати інноваційні комплексні наукові проєкти, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку заявок на отримання грантів на виконання досліджень у сфері фізичної культури і спорту;

ПРН09	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу отриманих емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи;
ПРН10	Провадити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати навчальні дисципліни з фізичної культури і спорту та з дотичних напрямів.
Знання	Зн 1. Зн 1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності
Уміння/навички	Ум 1. Ум 1. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або експертних знань, з інновацій, розширення та переоцінки колегами, широкою вже існуючих знань і професійної практики Ум 2. Ум 2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу грунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум 3. Ум 3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей питань, що стосуються сфери наукових та науковою спільнотою, суспільством у цілому
Комунікація	К 1. К 1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому К 2. К 2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності
Відповідальність та автономія	АВ 1. АВ 1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ 2. АВ 2. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-наукова програма «Фізична культура і спорт» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	

Кадрове забезпечення	Підготовка докторів філософії в галузі знань А Освіта зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти забезпечується професорсько-викладацьким складом Луцького національного технічного університету, які працюють на постійній основі, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Зокрема, фахові дисципліни викладають доктор наук з фізичного виховання та спорту, проф. Бакіко І.В., доктор педагогічних наук, проф. Гулай О.І., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доц. Савчук С.А. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	У ЛНТУ здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти забезпечені: 1. Електрокардіографом; 2. Кистьовим динамометром; 3. Становим динамометром; 4. Каліпер (складкомір); 5. Спірометр; 6. Пікфлуометр (Peak Flow Meter); 7. Велоергометр; 8. Тонометр; 9. Пульсоксиметр; 10. Медичні ваги (механічні, електронні); 11. Ростомір.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Забезпеченість вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу вищої освіти, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня, освітньо-наукова, видавнича, атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін освітньо-наукової програми, в тому числі в системі дистанційного навчання, електронний освітній портал ЛНТУ http://mdl.lntu.edu.ua/, репозитарій http://library.lntu.edu.ua/elektronni-resursi/repozitorij.html 5. Наявність бібліотеки в ЛНТУ.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	

Національна кредитна мобільність	Освітньо-наукова програма передбачає потенційну можливість реалізації національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних і спеціальних компетентностей. Національна кредитна мобільність здійснюється на основі договорів між Луцьким національним технічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Переважним способом здійснення академічної мобільності аспірантів університету є направлення їх до закордонних партнерів-закладів вищої освіти для: - проведення наукових досліджень на основі двосторонніх або багатосторонніх угод між університетом та закладами вищої освіти, спортивними клубами – партнерами щодо програм академічної мобільності; - впровадження результатів власних наукових досліджень у навчальний та навчально-тренувальний процес закладів партнерів; - проходження педагогічної (асистентської) практики. Аспіранти можуть здійснювати навчання в межах програм академічної мобільності Еразмус, Еразмус+, Темпус-Тасіс та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів кваліфікації доктора філософії з фізичної культури і спорту за освітньо-науковою програмою «Фізична культура і спорт» можливе за умови додаткової мовної підготовки та на підставах, визначених чинним законодавством України.

10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Реалізація освітньо-наукової програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОНП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Компоненти освітньої складової ОНП				
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Філософія науки	4	залік	1
ОК.02	Англійська мова для академічних цілей	4	залік	1
ОК.03	Педагогіка та психологія вищої школи	4	залік	2
ОК.04	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**16**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.05	Академічна етика та доброчесність	3	залік	2
ОК.06	Управління науковими та інноваційними проєктами (Management of scientific and innovative projects)	5	екзамен	1
ОК.07	Метрологічний контроль у фізичній культурі та спорті	5	залік	1
ОК.08	Наукові проблеми сучасного олімпійського та професійного спорту	5	екзамен	1
ОК.09	Наукові засади фізичного виховання оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення	5	екзамен	2
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**23**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Загальні дисциліни вільного вибору	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.02	Професійні дисциліни вільного вибору	5	залік	2
ВК.03	Професійні дисципліни вільного вибору	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК.10	Науково-педагогічна практика	6	захист з оцінкою	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**45**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**15**		
Загальний обсяг освітньої складової		**60**		
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		***60 (доктор філософії)***		

НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Наукова складова передбачає участь у наукових заходах міжнародного, всеукраїнського, регіонального рівнів, підготовку та публікацію наукових праць, участь у іншій науковій роботі; підготовку дисертаційної роботи, публічний її захист. Елементи наукової складової також можуть реалізовуватися в рамках освітньої складової освітньої програми як самостійна робота здобувачів під час вивчення освітніх компонент або як самостійна робота в рамках бюджету вільного часу здобувача.

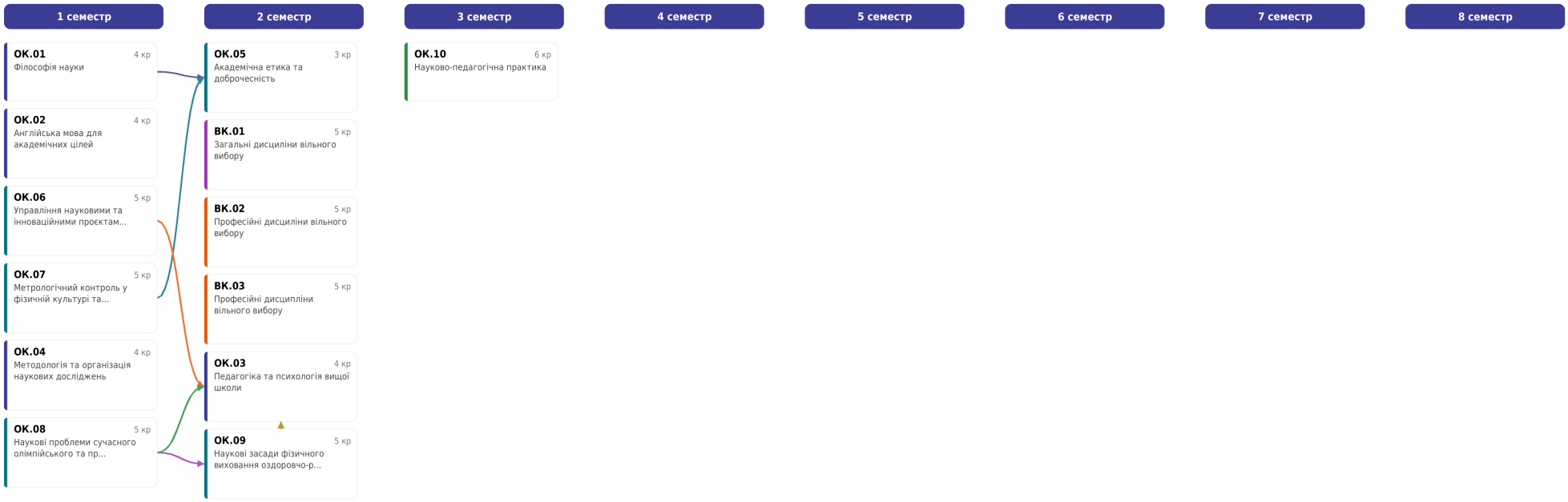
Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання актуального наукового завдання в галузі фізичної культури і спорту, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань з фізичної культури і спорту та оприлюднені у відповідних публікаціях. Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід’ємною частиною навчального плану аспірантури.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проводиться постійною або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Стан готовності дисертації здобувача до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Відповідно до мети, основного фокусу та особливостей освітньо-наукової програми, наукових інтересів потенційних наукових керівників здобувачам пропонуються напрями досліджень для наступної конкретизації теми дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, яка може бути спрямована на вирішення актуальних проблем у фізичній культурі та спорті.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання комплексної проблеми у сфері харчових технологій або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.10
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+							+
ЗК02	+			+				+
ЗК03		+						+
СК01			+	+		+	+	+
СК02			+	+		+	+	+
СК03			+				+	+
СК04			+	+				+
СК05				+	+	+		+
СК06		+	+		+	+		+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.10
ПРН01	+			+			+	+
ПРН02	+					+		+
ПРН03			+	+				+
ПРН04			+		+		+	+
ПРН05			+				+	+
ПРН06								+
ПРН07		+	+					+
ПРН08			+		+		+	+
ПРН09			+	+	+	+		+
ПРН10		+	+		+			+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01			+	+													
ОК.02			+	+													
ОК.03			+	+													
ОК.04			+	+													
ОК.06			+	+													
ОК.07			+	+													
ОК.08			+	+													
ОК.10			+	+													

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

8. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text

9. Наказ про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти № 1101 від 02.08.2024 р. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/02.08.2024/017.Fizychna.kultura.i.sport-11.01.vid.02.08.2024.pdf