МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної програми
Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
G7 Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка
(назва спеціальності)
Павло ГУМЕНЮК
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП’ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
(назва освітньої програми)
AUTOMATION AND COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність G7 Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Завідувач кафедри, автоматизації та безпілотних систем — Лариса ГУМЕНЮК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, декан факультету робототехніки та штучного інтелекту — Анатолій ТКАЧУК
(протокол № 2 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету, декан факультету робототехніки та штучного інтелекту — Анатолій ТКАЧУК
(протокол № 3 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки магістра за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування, затвердженого наказом МОН України № 1022 від 10.08.2020 р. згідно зі змінами до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 р.

Гарант освітньо-професійної програми:

Гуменюк Павло Олександрович – кандидат технічних наук, доцент кафедри автоматизації та безпілотних систем _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми:

Гуменюк Лариса Олександрівна – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри автоматизації та безпілотних систем _____ *(підпис)*

Решетило Олександр Миколайович – кандидат технічних наук, доцент кафедри автоматизації та безпілотних систем _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОПП:

Гриб Олександр Васильович – директор Підприємства енергоелектроніки «ТВЕРД»;

Головій Валентин Юрійович – виконавчий директор ПП «ПРАГМАТЕК»;

Власик Роман Олександрович – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО – 309
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології Automation and computer-integrated technologies
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці Не менше 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – Магістр з автоматизації, комп’ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – G7 Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Освітня програма – Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології
Наявність акредитації	Акредитована рішенням НАЗЯВО, протокол № 2(74) від 28.01.2025 р. Сертифікат № 10252 від 29.01.2025 р., дійсний до 01.07.2030 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ЛНТУ, затвердженими Вченою радою університету. Наявність диплома бакалавра суміжної спеціальності.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

Метою освітньої програми є підготовка фахівців другого рівня вищої освіти, здатних до ефективного виконання професійних завдань та комплексного розв’язання задач і проблем створення, вдосконалення, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації у приладобудуванні та електроніці, робототехнічних комплексів, їх компонентів, кіберфізичних систем, технологій цифрової трансформації, що стоять за завданнями Industry 4.0, сприяють процесу швидкої адаптації продукції та послуг підприємств та компаній, а також забезпечують перехід від фізичного світу до цифрового, а також оволодіння знаннями, що необхідні для подальшого навчання та самостійного професійного розвитку.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність – G7 Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка Об’єктами вивчення та діяльності магістрів із автоматизації, комп’ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки є: об’єкти і процеси керування (технологічні процеси, виробництва, робототехнічні комплекси), технічне, інформаційне, математичне, програмне та організаційне забезпечення систем автоматизації приладобудування та електроніки. Цілі навчання: підготовка інженерів і науковців, здатних до комплексного розв’язання складних задач і проблем створення, вдосконалення, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації приладобудування та електроніки, робототехнічних комплексів, їх компонентів, кіберфізичних систем, технологій цифрової трансформації, що стоять за завданнями Industry 4.0, сприяють процесу швидкої адаптації продукції та послуг підприємств та компаній, а також забезпечують перехід від фізичного світу до цифрового. Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи теорії автоматичного керування, принципи розроблення систем автоматизації, комп’ютерно-інтегрованих технологій, робототехнічних комплексів. Методи, методики та технології. Методи аналізу, синтезу, проєктування, налагодження, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій, кіберфізичних виробництв; методологія наукових досліджень об’єктів керування та систем автоматизації складних організаційно-технічних об’єктів. Інструменти та обладнання. Цифрові та мережеві технології, мікропроцесори, програмовані логічні контролери (PLC), вбудовані цифрові пристрої та системи (Embedded Systems), інтелектуальні мехатронні та WLAN-сумісні компоненти технології Інтернету речей (IoT), спеціалізоване програмне забезпечення для проєктування, розроблення і експлуатації систем автоматизації.

Орієнтація освітньо-професійної програми	Акцент програми зроблений на підготовку фахівців, здатних до прийняття ефективних професійних рішень в області автоматизації систем управління, комп'ютерно-інтегрованих технологій, робототехнічних комплексів та розв'язання актуальних задач і проблем автоматизованих виробництв.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють методами аналізу, синтезу, проєктування, модернізації, супроводження систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, кіберфізичних виробництв; методологією наукових досліджень об'єктів керування та систем автоматизації складних технічних об'єктів, практичними навиками у сфері проєктування автоматизованих виробництв, вдосконалення і модернізації засобів та методів автоматизованого керування. Ключові слова: автоматизовані системи керування, кіберфізичні системи, математичне та імітаційне моделювання, робототехніка, проєктування, цифрові технології.
Особливості освітньо-професійної програми	Акцент на поглибленій теоретичній та практичній підготовці з використанням спеціалізованого програмного забезпечення для дослідження та розробки засобів і систем автоматизації технологічних процесів та автоматизованих систем управління у приладобудуванні та електроніці, програмуванні мікропроцесорних систем керування технологічними комплексами, виконанні реальних проєктних, науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	

Придатність до працевлаштування	Магістр з автоматизації, комп’ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки здатний виконувати професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами, внесеними 16.01.2024): 1236 Начальник відділу автоматизованої системи керування виробництвом (АСКВ) 1237.1 Головний фахівець з автоматизованих систем керування 1237.1 Головний фахівець з автоматики 1237.1 Головний фахівець з монтажу та налагодження систем автоматизації 1237.2 Начальник відділу механізації та автоматизації виробничих процесів 2131.2 Інженер з автоматизованих систем керування виробництвом 2131.2 Інженер з комп'ютерних систем 2132.2 Інженер з інтеграції (інформаційні технології) 2132.2 Інженер інтернету речей 2132.2 Інженер систем знань 2132.2 Розробник робототехніки (інженер-робототехнік) 2139.1 Науковий співробітник-консультант (галузь обчислень) 2139.2 Експерт з управління інформаційними технологіями 2144.2 Інженер з ремонту та обслуговування автоматики та засобів вимірювань атомної електростанції 2149.1 Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи) 2149.1 Науковий співробітник-консультант (галузь інженерної справи) 2149.2 Інженер з налагодження й випробувань 2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології 2149.2 Інженер-дослідник 2149.2 Консультант із енергозбереження та енергоефективності 2149.2 Мехатронік 2149.2 Розробник систем (крім комп'ютерів) 2310.2 Асистент 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2359.1 Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання) 2359.1 Науковий співробітник-консультант (в інших галузях навчання)
Подальше навчання	Продовження навчання в аспірантурі за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для здобуття ступеня доктора філософії. Навчання впродовж життя для вдосконалення у професійній, науковій та інших діяльностях (наприклад, освітня діяльність).
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, яке відбувається у формі лекцій, практичних і лабораторних занять та спрямоване на забезпечення високого рівня консультування магістранта викладачами; самостійного навчання за індивідуальними завданнями; самонавчання за підручниками, навчальними посібниками, методичним забезпеченням (рекомендаціями), періодичними науковими виданнями та мережею Internet. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою), шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп’ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт та проектів, звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК02	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК03	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК04	Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність здійснювати автоматизацію складних технологічних об’єктів та комплексів, створювати кіберфізичні системи на основі інтелектуальних методів керування та цифрових технологій з використанням баз даних, баз знань, методів штучного інтелекту, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних пристроїв.
	СК02	Здатність проектувати та впроваджувати високонадійні системи автоматизації та їх прикладне програмне забезпечення, для реалізації функцій керування та опрацювання інформації, здійснювати захист прав інтелектуальної власності на нові проектні та інженерні рішення.
	СК03	Здатність застосовувати методи моделювання та оптимізації для дослідження та підвищення ефективності систем і процесів керування складними технологічними та організаційно-технічними об’єктами.
	СК04	Здатність аналізувати виробничо-технологічні системи і комплекси як об’єкти автоматизації, визначати способи та стратегії їх автоматизації та цифрової трансформації.
	СК05	Здатність інтегрувати знання з інших галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв’язанні інженерних задач та проведенні наукових досліджень.
	СК06	Здатність застосовувати сучасні методи теорії автоматичного керування для розроблення автоматизованих систем управління технологічними процесами та об’єктами.
	СК07	Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для розв’язання складних задач і проблем автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій.
	СК08	Здатність розробляти функціональну, технічну та інформаційну структуру комп’ютерно-інтегрованих систем управління організаційно-технологічними комплексами із застосуванням мережевих та інформаційних технологій, програмно-технічних керуючих комплексів, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв та засобів людино-машинного інтерфейсу.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		
Шифр	**Опис програмного результату навчання**	

ПРН01	Створювати системи автоматизації, кіберфізичні виробництва на основі використання інтелектуальних методів управління, баз даних та баз знань, цифрових та мережевих технологій, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних пристроїв.
ПРН02	Створювати високонадійні системи автоматизації з високим рівнем функціональної та інформаційної безпеки програмних та технічних засобів.
ПРН03	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності.
ПРН04	Застосовувати сучасні підходи і методи моделювання та оптимізації для дослідження та створення ефективних систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами.
ПРН05	Розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об'єктів автоматизації.
ПРН06	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів.
ПРН07	Аналізувати виробничо-технічні системи у певній галузі діяльності як об'єкти автоматизації і визначати стратегію їх автоматизації та цифрової трансформації.
ПРН08	Застосовувати сучасні математичні методи, методи теорії автоматичного керування, теорії надійності та системного аналізу для дослідження та створення систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, кіберфізичних виробництв.
ПРН09	Розробляти функціональну, організаційну, технічну та інформаційну структури систем автоматизації складними технологічними та організаційнотехнічними об'єктами, розробляти програмно-технічні керуючі комплекси із застосовуванням мережевих та інформаційних технологій, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв, засобів людино-машинного інтерфейсу та з урахуванням технологічних умов та вимог до управління виробництвом.
ПРН10	Розробляти і використовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для створення систем автоматизації складними організаційно-технічними об'єктами, професійно володіти спеціальними програмними засобами.

ПРН11	Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.
ПРН12	Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.
Знання	Зн 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн 2. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань
Уміння/навички	Ум 1. Спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум 2. Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум 3. Здатність розв’язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності
Комунікація	К 1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К 2. Використання іноземних мов у професійній діяльності
Відповідальність та автономія	АВ 1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ 2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ 3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії

Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ: http://library.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://lib.lntu.edu.ua/

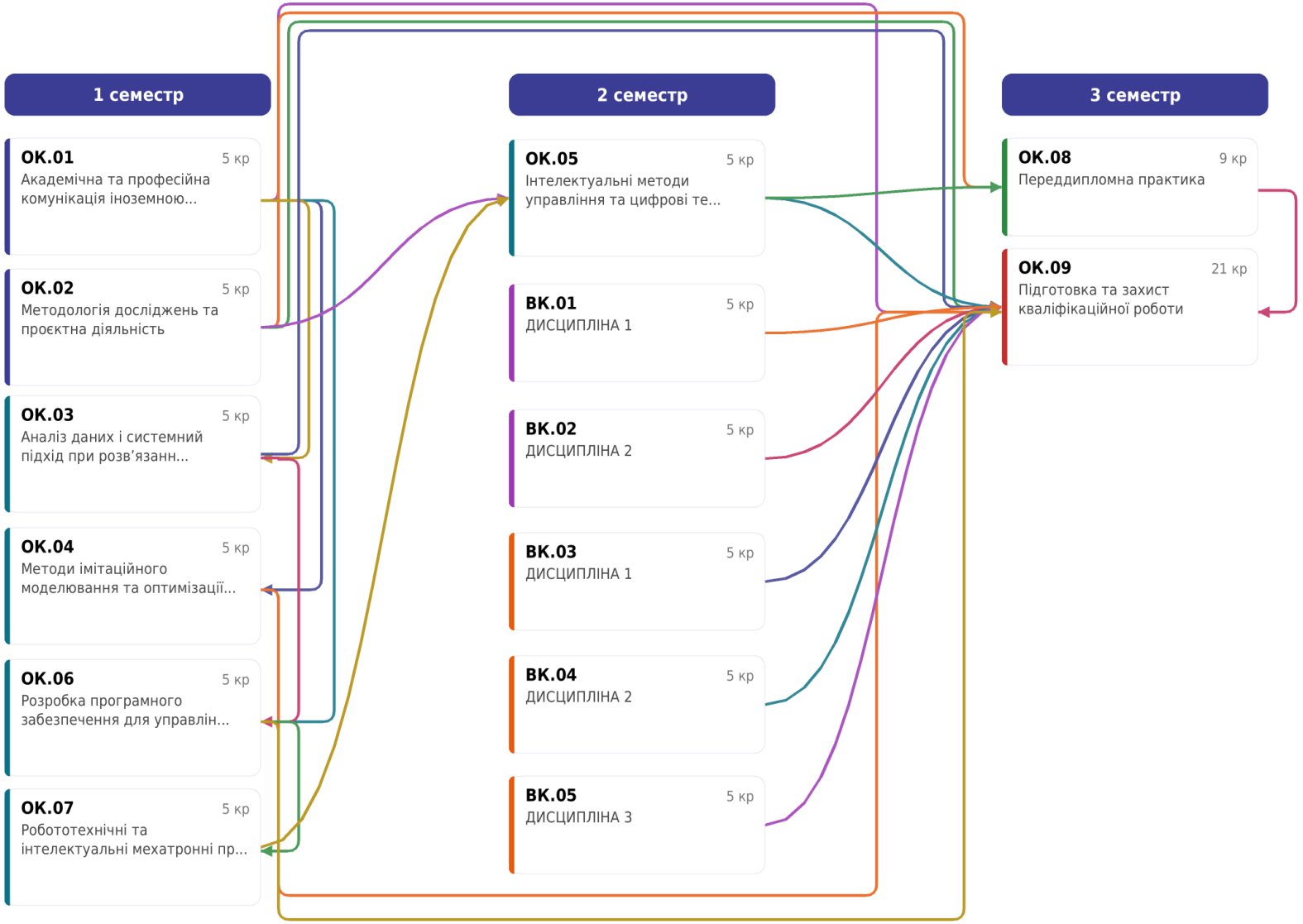
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності, зокрема семестрового навчання; проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.	

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Академічна та професійна комунікація іноземною мовою	5	залік	1
ОК.02	Методологія досліджень та проєктна діяльність	5	залік	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**10**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.03	Аналіз даних і системний підхід при розв’язанні складних задач	5	екзамен	1
ОК.04	Методи імітаційного моделювання та оптимізації, в т.ч. курсова робота	5	екзамен	1
ОК.05	Інтелектуальні методи управління та цифрові технології, в т.ч. курсова робота	5	екзамен	2
ОК.06	Розробка програмного забезпечення для управління технологічними комплексами, засоби людино-машинного інтерфейсу	5	екзамен	1
ОК.07	Робототехнічні та інтелектуальні мехатронні пристрої	5	залік	1
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**25**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	ДИСЦИПЛІНА 1	5	залік	2
ВК.02	ДИСЦИПЛІНА 2	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.03	ДИСЦИПЛІНА 1	5	залік	2
ВК.04	ДИСЦИПЛІНА 2	5	залік	2
ВК.05	ДИСЦИПЛІНА 3	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК.08	Переддипломна практика	9	захист з оцінкою	3
4 Атестація				
ОК.09	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	21	захист з оцінкою	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**65**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**25**		

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		***90 (магістр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації магістра з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки здійснюється у у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Захист кваліфікаційної роботи магістра здійснюється публічно і відкрито. Робота розміщується у репозитарії ЛНТУ.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	У процесі підготовки і захисту кваліфікаційної роботи випускник повинен продемонструвати знання і вміння проводити аналіз властивостей об'єкта автоматизації, обґрунтовувати вибір технічного і програмного забезпечення, виконувати проєктні роботи, розробляти прикладне програмне забезпечення, широко використовуючи сучасні комп'ютерні технології на всіх стадіях розробки.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання / Компетентності	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08
ПРН01		+	+			+							
ПРН02		+	+				+						
ПРН03		+		+				+		+	+		
ПРН04		+		+				+					
ПРН05						+				+			
ПРН06					+								
ПРН07									+				
ПРН08							+	+			+		
ПРН09												+	+
ПРН10							+					+	+
ПРН11							+						
ПРН12				+									

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+							+
ЗК02		+							+
ЗК03		+	+	+				+	+
ЗК04	+	+							+
СК01					+		+		+
СК02		+				+			+
СК03				+				+	+
СК04			+					+	+
СК05		+	+	+	+			+	+
СК06					+			+	+
СК07			+	+		+			+
СК08						+	+		+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ПРН01					+	+	+		+
ПРН02		+		+			+		+
ПРН03		+	+	+				+	+
ПРН04		+		+			+	+	+
ПРН05		+			+		+		+
ПРН06	+	+						+	+
ПРН07			+		+		+	+	+
ПРН08		+	+	+	+	+	+		+
ПРН09						+	+		+
ПРН10			+	+		+			+
ПРН11		+						+	+
ПРН12		+	+	+	+			+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	**ЦІЛЬ 1**	**ЦІЛЬ 2**	**ЦІЛЬ 3**	**ЦІЛЬ 4**	**ЦІЛЬ 5**	**ЦІЛЬ 6**	**ЦІЛЬ 7**	**ЦІЛЬ 8**	**ЦІЛЬ 9**	**ЦІЛЬ 10**	**ЦІЛЬ 11**	**ЦІЛЬ 12**	**ЦІЛЬ 13**	**ЦІЛЬ 14**	**ЦІЛЬ 15**	**ЦІЛЬ 16**	**ЦІЛЬ 17**
ОК.01				+													+
ОК.02			+														
ОК.03	+																
ОК.04												+					
ОК.05								+									
ОК.06																	
ОК.07									+								
ОК.08																	
ОК.09																	

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

9. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text