МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньої програми
Агрономія
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
Н1 Агрономія
(назва спеціальності)
Марія АВГУСТИНОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

(назва освітньої програми)

AGRONOMY

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))

спеціальність Н1 Агрономія
(шифр і назва спеціальності)

галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
(шифр і назва галузі знань)

(рік вступу 2025)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
«АГРОНОМІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н1 Агрономія
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Завідувач кафедри агрономії — Микола ЗІНЧУК
(протокол № 1 від 29.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, завідувач кафедри лісового господарства — Олександр ГЕРАСИМЧУК
(протокол № 1 від 26.08.0206 р.)

Схвалено вченою радою факультету, декан факультету аграрних технологій та екології — Руслан КІРЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньої програми відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 201 "Агрономія", затвердженого наказом МОН України від 05.12.2018 р. №1339.

Гарант освітньої програми:

Августинович Марія Богданівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрономії _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньої програми:

Шворак Анатолій Максимович – доктор економічних наук, професор кафедри агрономії _____ *(підпис)*

Мерленко Ігор Михайлович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрономії _____ *(підпис)*

Зінчук Микола Іванович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри / доцент _____ *(підпис)*

Дяків Світлана Вікторівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри агрономії _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОП:

Петриканин Людмила Федорівна – заступник директора Департаменту АПК Волинської ОДА;

Гаврилюк Володимир Андрійович – директор Поліської дослідної станції ННЦ "ІГА імені О.Н. Соколовського";

Матат-Віхлянцева Єлизавета Денисівна – здобувачка вищої освіти, першого (бакалаврського) рівняя вищої освіти ОП Агрономія ЛНТУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО – 309 Факультет аграрних технологій та екології Кафедра агрономії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія Agronomy
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 (120, 60) кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю Агрономія, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Не менше 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – бакалавр з агрономії Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – Н 1 Агрономія Галузь знань – Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Освітня програма – Агрономія
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 2986, дійсний до 01.07.2027 року

Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Документ державного зразка про середню (повну) загальну освіту або середню професійну освіту, та сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти з української мови, математики, історії України або іноземної мова, або біології, або географії, або фізики, або хімії. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Луцького національного технічного університету, затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitniy-programi
Основні поняття та їх визначення	Освітня програма (ОП) — це єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів, дисциплін, інтегрованих курсів, практик, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення здобувачами освіти визначених результатів навчання. Освітні компоненти (ОК) — навчальні предмети, вибіркові курси, факультативи, інтегровані курси, навчальні практики та інші елементи, з яких складається програма. Програмні результати навчання (ПРН) — це знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності та інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити й виміряти, та які особа здатна продемонструвати після успішного завершення освітньої програми. Інтегральна компетентність (ІК) — це узагальнений опис кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК), який виражає основні компетентнісні характеристики здобувача освіти щодо його здатності до навчання та/або професійної діяльності. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК (ФК)) — це здатність особи успішно розв’язувати завдання та проблеми у певній конкретній галузі знань, спеціальності або професійній діяльності.
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Метою освітньої програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації та технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань – H «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Спеціальність - H1 Агрономія Об’єкти вивчення та діяльності: агроекосистеми, ґрунти та їх родючість, сільськогосподарські культури і закономірності формування їх урожаю, а також вплив біотичних і абіотичних чинників на продуктивність рослин. Професійна діяльність передбачає розв’язання спеціалізованих задач у сфері агрономії під час вирощування культур, управління родючістю ґрунтів і продуктивністю агроценозів, застосування систем землеробства, удобрення та захисту рослин, а також організацію виробництва з використанням сучасних агротехнологій. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання Теоретичний зміст: поняття, концепції, закони землеробства, принципи природничих та аграрних наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, вегетаційно-польовий, польовий), моніторингу, методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур, правового забезпечення виробництва. Інструменти: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для проведення лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на основні поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур, збереження та підвищення родючості ґрунту. Значна увага приділяється поєднанню теоретичних занять з практиками на виробництві. Ключові слова: агрономія, виробництво, технологія, сільськогосподарські культури, добрива, засоби захисту рослин, переробка, зберігання, родючість ґрунту.

Особливості освітньої програми	Програма створена на основі стандарту ОП з урахуванням побажань стейкголдерів, які приймали участь в її розробці Програма має такі особливості: - студентоцентроване навчання; - поглиблене вивчення технологій біологічного землеробства; -Використання новітніх технологій (окремі освітні компоненти, такі як ДЗЗ в агрономії, ІКТ в професійній діяльності та модулі спрямовані на підготовку фахівців, здатних використовувати сучасні комп'ютерні технології для виробництва продукції рослинництва); - Оволодіння законодавчими та технологічними особливостями земельних відносин та раціонального використання ґрунтів. Освітня програма акцентується на формуванні індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, сприяє їх участі у програмах академічної мобільності.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	За чинною редакцією Національного класифікатора професій (ДК003:Н10) випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з професійною кваліфікацією «бакалавр з агрономії» зможуть працевлаштовуватися в сільськогосподарські підприємства різних форм власності за такими професіями: 2213.2 – Агроном 2213.2 – Агролісомеліоратор 2213.2 – Агрохімік 2213.2 - Агроном-інспектор 3212 — Агроном відділення (також бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху). 3213 — Агротехнік. 3212 — Молодший агроном. 3212 — Технолог з агрономії. 3212 – Технік-землевпорядник 3211 — Технік-агрохімік / Технік-ґрунтознавець. 3212 — Фахівець з плодоовочівництва / квітникарства. 3439 — Інспектор з карантину рослин
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Підвищення професійного рівня, стажування, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних і лабораторних занять, семінарів, консультацій із викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсової міждисциплінарної роботи та підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра із використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet та платформи Moodle.
Оцінювання	Поточне оцінювання (усне та індивідуальне опитування, контрольні роботи, захист звітів за виконані лабораторні та практичні роботи, проведення письмового та комп'ютерного тестувань у системі Moodle, підготовка рефератів), семестрове оцінювання (усний (письмовий) екзамен, захист курсових робіт і звітів з практик та тренінгів, підсумкова атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра).

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
Вид компетентності	**Шифр**	**Опис компетентності**
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК03	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК05	Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК06	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК07	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК08	Навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК09	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК10	Здатність працювати в команді.
	ЗК11	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
		Визначені ЗВО:
	ЗК12	Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології.
	ЗК13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
	ЗК14	Здатність до національного спротиву
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
	СК02	Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
	СК03	Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов’язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
	СК04	Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв’язання виробничих технологічних задач.
	СК05	Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.

	СК06	Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов’язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.
	СК07	Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.
	СК08	Здатність розв’язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.
	СК09	Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
		Визначені ЗВО:
	СК10	Здатність охороняти та підвищувати родючість грунтів
	СК11	Знання та розуміння органічної системи ведення сільськогосподарського виробництва.
	СК12	Здатність застосовувати знання природоохоронного права в галузі агрономії.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.
ПРН02	Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
ПРН03	Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.
ПРН04	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.
ПРН05	Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.
ПРН06	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

ПРН07	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
ПРН08	Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.
ПРН09	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об’єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття
ПРН10	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
ПРН11	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
ПРН12	Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
ПРН13	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
ПРН14	Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
ПРН15	Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.
ПРН16	Організовувати результативні і безпечні умови роботи.
	Визначені ЗВО:
ПРН17	Володіти методами і прийомами охорони і підвищення родючості грунтів
ПРН18	Організовувати органічну систему ведення сільськогосподарського виробництва
ПРН19	Демонструвати знання природоохоронного права в агрономії
ПРН20	Демонструвати знання з технологічних операцій переробки і зберігання продукції
ПРН21	Володіти навиками роботи з прикладним програмним забезпеченням
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін освітньої програми, є працівниками університету. Науково-педагогічні працівники мають кваліфікацію відповідно до їх дисциплін. Для покращення якості освітніх послуг для викладання окремих компонентів дисциплін залучаються провідні фахівці та науковці аграрного виробництва регіону.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, мультимедійним обладнанням в інституті відповідає нормативам. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми навчання). Наявність соціально-побутової інфраструктури (бібліотека, пункти харчування, актова і спортивна зали, стадіон, тренажерна зала, медичний пункт).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належним є забезпечення бібліотеки підручниками та посібниками, електронними навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в тому числі закордонними, авторськими розробками професорсько-викладацького складу, наявний доступ до джерел Internet.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Луцького НТУ, (навчання, стажування, тренінги, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації) організовується шляхом укладання партнерських угод про співробітництво ЛНТУ з університетами України відповідно до «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНТУ».
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст навчання відповідає освітнім стандартам, що дозволяє приймати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці. Університетом укладено угоди: Договір про співпрацю між ЛНТУ та Політехнікою Люблінською, м. Люблін, Польща Договір про співпрацю між ЛНТУ та Лодзькою політехнікою, м. Лодзь, Польща. Договір про співпрацю між ЛНТУ та Політехнічним інститутом Браганса, м. Браганса, Португалія.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	

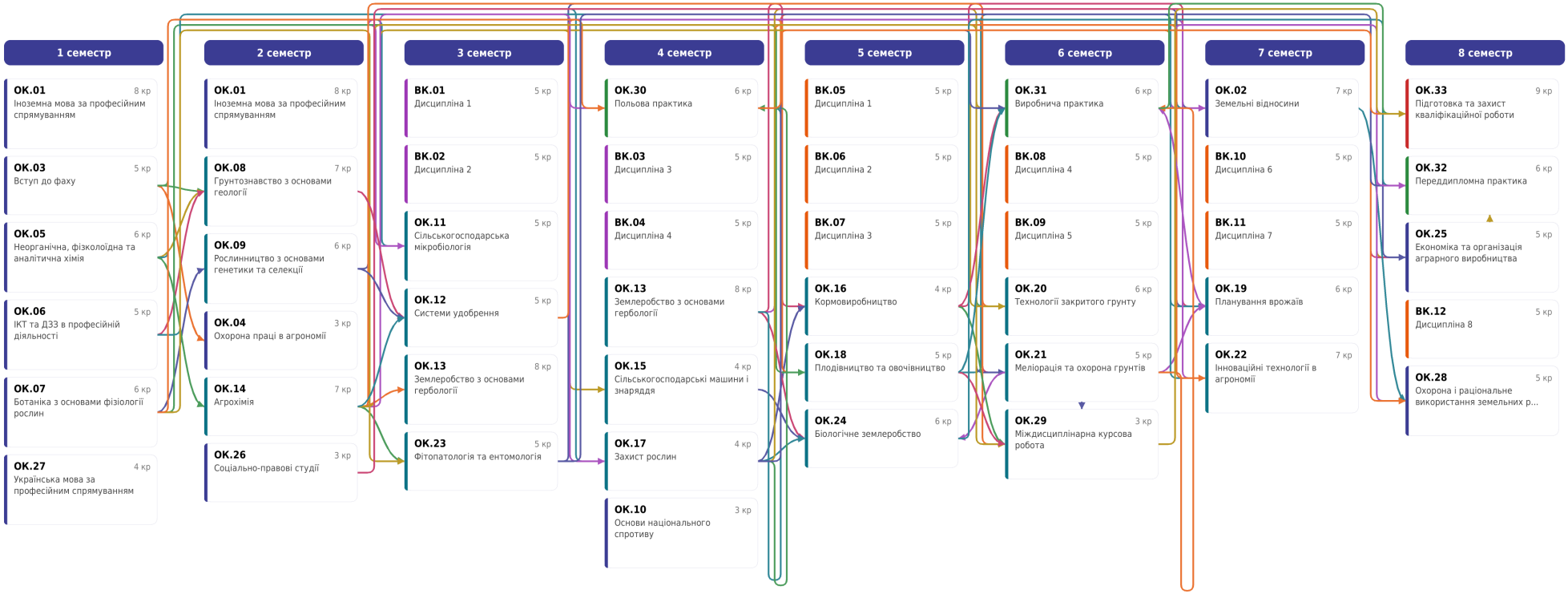
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	залік	1, 2
ОК.02	Земельні відносини	7	екзамен	7
ОК.03	Вступ до фаху	5	залік	1
ОК.04	Охорона праці в агрономії	3	залік	2
ОК.05	Неорганічна, фізколоїдна та аналітична хімія	6	залік	1
ОК.06	ІКТ та ДЗЗ в професійній діяльності	5	екзамен	1
ОК.07	Ботаніка з основами фізіології рослин	6	екзамен	1
ОК.10	Основи національного спротиву	3	диф. залік	4
ОК.25	Економіка та організація аграрного виробництва	5	залік	8
ОК.26	Соціально-правові студії	3	залік	2
ОК.27	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік	1
ОК.28	Охорона і раціональне використання земельних ресурсів	5	екзамен	8
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**60**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.08	Грунтознавство з основами геології	7	екзамен	2
ОК.09	Рослинництво з основами генетики та селекції	6	екзамен	2
ОК.11	Сільськогосподарська мікробіологія	5	екзамен	3
ОК.12	Системи удобрення	5	екзамен	3
ОК.13	Землеробство з основами гербології	8	екзамен	3, 4
ОК.14	Агрохімія	7	екзамен	2
ОК.15	Сільськогосподарські машини і знаряддя	4	екзамен	4
ОК.16	Кормовиробництво	4	екзамен	5
ОК.17	Захист рослин	4	екзамен	4
ОК.18	Плодівництво та овочівництво	5	екзамен	5
ОК.19	Планування врожаїв	6	екзамен	7
ОК.20	Технології закритого грунту	6	екзамен	6
ОК.21	Меліорація та охорона грунтів	5	екзамен	6
ОК.22	Інноваційні технології в агрономії	7	екзамен	7
ОК.23	Фітопатологія та ентомологія	5	екзамен	3

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.24	Біологічне землеробство	6	екзамен	5
ОК.29	Міждисциплінарна курсова робота	3	захист з оцінкою	6
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**93**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	3
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	3
ВК.03	Дисципліна 3	5	залік	4
ВК.04	Дисципліна 4	5	залік	4
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.05	Дисципліна 1	5	залік	5
ВК.06	Дисципліна 2	5	залік	5
ВК.07	Дисципліна 3	5	залік	5
ВК.08	Дисципліна 4	5	залік	6
ВК.09	Дисципліна 5	5	залік	6
ВК.10	Дисципліна 6	5	залік	7
ВК.11	Дисципліна 7	5	залік	7
ВК.12	Дисципліна 8	5	залік	8
3 Практична підготовка				
ОК.30	Польова практика	6	захист з оцінкою	4
ОК.31	Виробнича практика	6	захист з оцінкою	6
ОК.32	Переддипломна практика	6	захист з оцінкою	8
4 Атестація				
ОК.33	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист з оцінкою	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**		
Загальний обсяг освітньої програми		***240 (бакалавр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в агрономії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів аграрних наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання / Компетентності	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12
ПРН01	+	+	+	+	+		+							+	+												+
ПРН02	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+			+	+	+	+					+
ПРН03	+	+	+	+	+		+	+			+			+	+					+			+	+		+	+
ПРН04	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН05	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН06	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН07	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН08	+						+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				
ПРН09	+		+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН10	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН12	+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН13	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН14	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17	+			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН18	+			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН19	+	+	+	+	+		+							+													+
ПРН20	+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН21	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01										+																+							
ЗК02																										+		+					
ЗК03														+				+								+							+
ЗК04					+																					+		+					
ЗК05	+																																
ЗК06		+	+					+	+				+		+	+		+	+						+				+			+
ЗК07							+					+				+			+	+		+			+				+	+	+	+	+
ЗК08											+		+		+		+														+	+
ЗК09			+	+		+																+	+						+			+	
ЗК10																						+			+					+	+	+	+
ЗК11							+	+			+		+				+				+			+							+		+
ЗК12			+	+		+								+					+		+												
ЗК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК14										+										+									+				+
СК01					+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+				+					+	+	+	+	+
СК02									+			+	+			+		+		+		+							+		+	+	+
СК03							+	+					+		+	+		+		+			+						+		+	+	+
СК04					+		+		+		+	+	+				+													+	+	+	+
СК05			+	+		+													+			+	+		+			+		+	+	+	+
СК06			+	+		+			+																							+	+
СК07					+	+						+	+	+			+		+				+						+	+	+	+	+
СК08							+					+	+			+			+		+				+				+		+	+	+
СК09									+		+										+	+		+	+						+	+	+

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33
СК10								+					+	+							+			+								+
СК11								+			+		+	+								+			+						+	+
СК12		+																			+					+					+	

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33
ПРН01		+								+																+							
ПРН02	+	+	+																							+				+			
ПРН03										+															+	+	+						
ПРН04			+					+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+						+	+	+
ПРН05	+					+																+					+		+				+
ПРН06		+	+		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+								+		+	+
ПРН07					+		+		+		+	+				+	+	+	+				+									+	+
ПРН08			+	+		+													+										+				
ПРН09							+	+			+		+											+				+					+
ПРН10				+					+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+
ПРН11						+		+					+	+	+	+	+	+					+						+				+
ПРН12							+		+						+										+				+		+	+	
ПРН13									+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+					+				+
ПРН14				+		+			+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+			+		+
ПРН15				+										+		+			+			+		+	+			+				+	+
ПРН16			+							+		+	+	+	+		+	+														+	
ПРН17		+						+			+		+								+			+						+	+		+
ПРН18											+	+	+	+		+	+	+		+	+			+							+		+
ПРН19		+																								+							
ПРН20									+				+							+		+											
ПРН21						+								+					+		+												+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01																	
ОК.02																	
ОК.03																	
ОК.04																	
ОК.05																	
ОК.06																	
ОК.07																	
ОК.08																	
ОК.09																	
ОК.10																	
ОК.11																	
ОК.12																	
ОК.13																	
ОК.14																	
ОК.15																	
ОК.16																	
ОК.17																	
ОК.18																	
ОК.19																	
ОК.20																	
ОК.21																	
ОК.22																	

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.23																	
ОК.24																	
ОК.25																	
ОК.26																	
ОК.27																	
ОК.28																	
ОК.29																	
ОК.30																	
ОК.31																	
ОК.32																	
ОК.33																	

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Закон України «Про основи національного спротиву» (від 16.07.2021 р., № 1702-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text

6. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю H1 «Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

10. Зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти, затверджених відповідними наказами Міністерства освіти і науки України. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text

12. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text