МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-наукової програми
Економіка
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(назва спеціальності)
Олександр ШУБАЛИЙ
«24» червня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«24» червня 2026 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

(назва освітньої програми)

ECONOMICS

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №13 від 25.06.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми
«ЕКОНОМІКА»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

В.о. завідувача кафедри економіки та міжнародних економічних відносин — Олександр ШУБАЛИЙ
(протокол № 2 від 23.06.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, Голова комісії з якості факультету бізнесу та права — Любов КОВАЛЬСЬКА
(протокол № 6 від 24.06.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету, Голова вченої ради факультету бізнесу та права — Любов КОВАЛЬСЬКА
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-наукової програми відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка (затвердженого Наказом МОН України № 424 від 10.05.2022 р.).

Гарант освітньо-наукової програми:

Шубалий Олександр Михайлович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та міжнародних економічних відносин _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-наукової програми:

Дзямулич Микола Іванович – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин _____ *(підпис)*

Рудь Надія Терентіївна – доктор економічних наук, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОНП:

Дороніна Ольга Анатоліївна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та поведінкової економіки Донецького національного університету імені Василя Стуса;

Книш Віталій Анатолійович – бізнес-партнер з фінансів ПрАТ «МХП» (Миронівський хлібопродукт) (випускник кафедри);

Малишко Сергій Олександрович – здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОП «ЕКОНОМІКА» Луцького національного технічного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО – 309 Факультет бізнесу та права Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Економіка Economics
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 60 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 4 роки.
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – Доктор філософії економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка» Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Спеціальність – С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціалізація – С1.01 Економіка Освітня програма – Економіка
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію № 4272. Рішення НАЗЯВО від 28.04.2023 р.
Цикл/рівень	QF-EHEA – третій цикл (доктор філософії) EQF-LLL –8 НРК України –8
Передумови	Наявність: освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», який прирівнюється до нього.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	

В контексті виконання місії ЛНТУ щодо формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України надати здобувачам вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні якісну освіту, орієнтовану на формування набору загальних та фахових компетентностей, що дозволять їм розв’язувати комплексні проблеми у сфері економіки, зокрема, які стосуються функціонування соціо-еколого-економічних систем на макро- та мезо- рівнях на засадах сталого розвитку, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної економічної практики, успішно здійснювати подальшу професійну та науково-дослідну діяльність.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Спеціалізація: С1.01 Економіка Об’єкти вивчення та діяльності: економічні системи, процеси, явища, відносини, політики та поведінка суб’єктів соціально-економічної діяльності на мікро-, мезо-, макро- та мега- рівнях. Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, принципи, концепції мікро-, мезо-, макро-, міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, соціально-економічний розвиток та поведінка суб’єктів економічної діяльності. Методи, методики та технології: кількісні та якісні методи аналізу економічних систем і процесів, методи економіко-математичного моделювання і прогнозування, дизайн-мислення, методики експертного оцінювання, візуалізації даних, інформаційні технології, застосування яких забезпечує вирішення практичних завдань у сфері економіки та міжнародних економічних відносин. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади, обладнання, цифрові платформи, інструментарій штучного інтелекту, хмарні сервіси та спеціальне програмне забезпечення.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма з академічною орієнтацією на основі комплексного підходу до: здобуття теоретичних знань, умінь, навичок, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько інноваційної діяльності; оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого матимуть наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення.

Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітня складова спрямована на оволодіння передовими концептуальними та методологічними знаннями в галузі науково-дослідної та/або освітньої діяльності у сфері економіки з акцентом на вивчення проблем функціонування соціо-еколого-економічних систем на макро- та мезо- рівнях на засадах сталого розвитку. Наукова складова спрямована на формування вмінь: провадити комплексні наукові дослідження, що вирізняються актуальністю, оригінальністю, інноваційністю, міждисциплінарністю; виявляти та вирішувати наукові проблеми, генерувати нові ідеї, що спонукають до проведення глибоких наукових та прикладних досліджень в економіці з акцентом на вирішення проблем функціонування соціо-еколого-економічних систем на макро- та мезо- рівнях на засадах сталого розвитку. Ключові слова: економіка на макро- та мезо- рівнях, соціо-еколого-економічні системи, сталий розвиток, Цілі сталого розвитку 2030, регіональна економіка, соціальна економіка, економіка видів економічної діяльності та господарських комплексів, економіко-математичні методи, моделі та інформаційно-комунікативні технології, наукові та інноваційні проєкти, євроінтеграція, повоєнна трансформація.
Особливості освітньо-наукової програми	Програма сформована на основі постійного контакту випускової кафедри із зовнішніми стейкхолдерами та дає можливість академічного обміну в рамках діючих угод ЛНТУ про співпрацю із вітчизняними і зарубіжними освітніми закладами, підприємствами, установами та організаціями. Програма передбачає: розширення та поглиблення компетентностей з акцентом на теорію, методологію і практику економіки та управління соціо-еколого-економічними системами на макро- та мезо- рівнях на засадах сталого розвитку; оволодіння сучасним інструментарієм проведення наукових досліджень з урахуванням світових тенденцій і здобутків світової економічної науки, сучасними інформаційними системами і технологіями, зорієнтована на співробітництво із науковими установами НАН і ЗВО, громадськими організаціями економічного спрямування, підприємницькими структурами, зарубіжними науковими і освітніми організаціями.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	

Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть бути працевлаштовані на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій, обіймати посади згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК003:2010, зокрема згідно Класифікації професій: 1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). 12 Керівники підприємств, установ та організацій 121 Керівники підприємств, установ та організацій 123 Керівники функціональних підрозділів 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 2 Професіонали. 23 Викладачі 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 24 Інші професіонали 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2412.1 Наукові співробітники (праця, зайнятість) 2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка); 2441.2 Економісти
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

Викладання та навчання	Форми викладання: лекції; практичні, лабораторні роботи; самостійна робота на основі: фундаментальних праць в періодичних та монографічних виданнях, підручників, реалізації дослідницьких проектів, підготовки презентаційних матеріалів, розв’язання компетентнісно-орієнтованих завдань, участі у університетській науковій роботі; консультації із викладачами, підготовка дисертаційної роботи, самонавчання, академічна мобільність. Методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв’язання завдань) індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до загальних критерії паралельно за: 4-х бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно» або «зараховано», негативні оцінки – «незадовільно» або «незараховано»; 100-бальною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Методи оцінювання: усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; есе (тези, стаття); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах тощо. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	ЗК02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК03	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК04	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК05	Здатність розв’язувати комплексні проблеми економіки
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.
	СК02	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.
	СК03	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп’ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково педагогічній діяльності.
	СК04	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
	СК05	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
	СК06	Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.
	СК07	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
		Визначені ЗВО:

	СК08	Здатність розв’язувати комплексні проблеми функціонування соціо-еколого-економічних систем на макро- та мезо- рівнях на засадах сталого розвитку в контексті зовнішніх екстерналій, воєнної та повоєнної відбудови, євроінтеграції України

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму.
ПРН02	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
ПРН03	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах.
ПРН04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.
ПРН05	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
ПРН06	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
ПРН07	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

ПРН08	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН09	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
	Визначені ЗВО:
ПРН10	Проводити аналіз, багатокритеріальну оцінку, обґрунтовувати шляхи вирішення актуальних проблеми функціонування соціо-еколого-економічних систем на макро- та мезо- рівнях на засадах сталого розвитку в контексті зовнішніх екстерналій, воєнної та повоєнної відбудови, євроінтеграції України
Знання	Зн 1. ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.
Уміння/навички	Ум 1. УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. Ум 2. УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. Ум 3. УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.
Комунікація	К 1. К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом К 2. К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.
Відповідальність та автономія	АВ 1. АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. АВ 2. АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-наукова програма «ЕКОНОМІКА» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також (за потреби) висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп’ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ: http://library.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності; проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.	

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОНП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
І. Компоненти освітньої складової ОНП				
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Філософія науки	4	залік	1
ОК.02	Англійська мова для академічних цілей	8	залік	1, 2
ОК.03	Академічна етика та доброчесність	3	залік	2
ОК.04	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**19**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.05	Управління науковими та інноваційними проєктами (Management of scientific and innovative projects)	5	екзамен	1
ОК.06	Педагогіка і психологія вищої школи	5	екзамен	2
ОК.07	Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економічних дослідженнях	5	екзамен	1
ОК.08	Економіка та управління соціо-еколого-економічними системами	5	екзамен	1
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**20**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.02	Дисципліна 1	5	залік	2
ВК.03	Дисципліна 2	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК.09	Педагогічна практика	6	захист з оцінкою	3
ІІ. Компоненти наукової складової ОНП				
НР/ПЗ	Наукова робота здобувача згідно з індивідуальним планом наукової роботи. Подання дисертації на попередню експертизу, надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.	180	Звіти / Висновок	1-8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**45**		

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОНП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Загальний обсяг вибіркових компонент		**15**		
Загальний обсяг освітньої складової		**60**		
Загальний обсяг наукової складової		**180**		
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		***240 (доктор філософії)***		

НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова включає в себе участь у наукових заходах міжнародного, всеукраїнського, регіонального рівнів, підготовку та публікацію наукових праць, участь у іншій науковій роботі; підготовку дисертаційної роботи, публічний її захист. Елементи наукової складової також можуть реалізовуватися в рамках освітньої складової освітньої програми як самостійна робота здобувачів під час вивчення освітніх компонентів, або як самостійна робота у в рамках бюджету вільного часу здобувача.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях. Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід’ємною частиною навчального плану аспірантури.

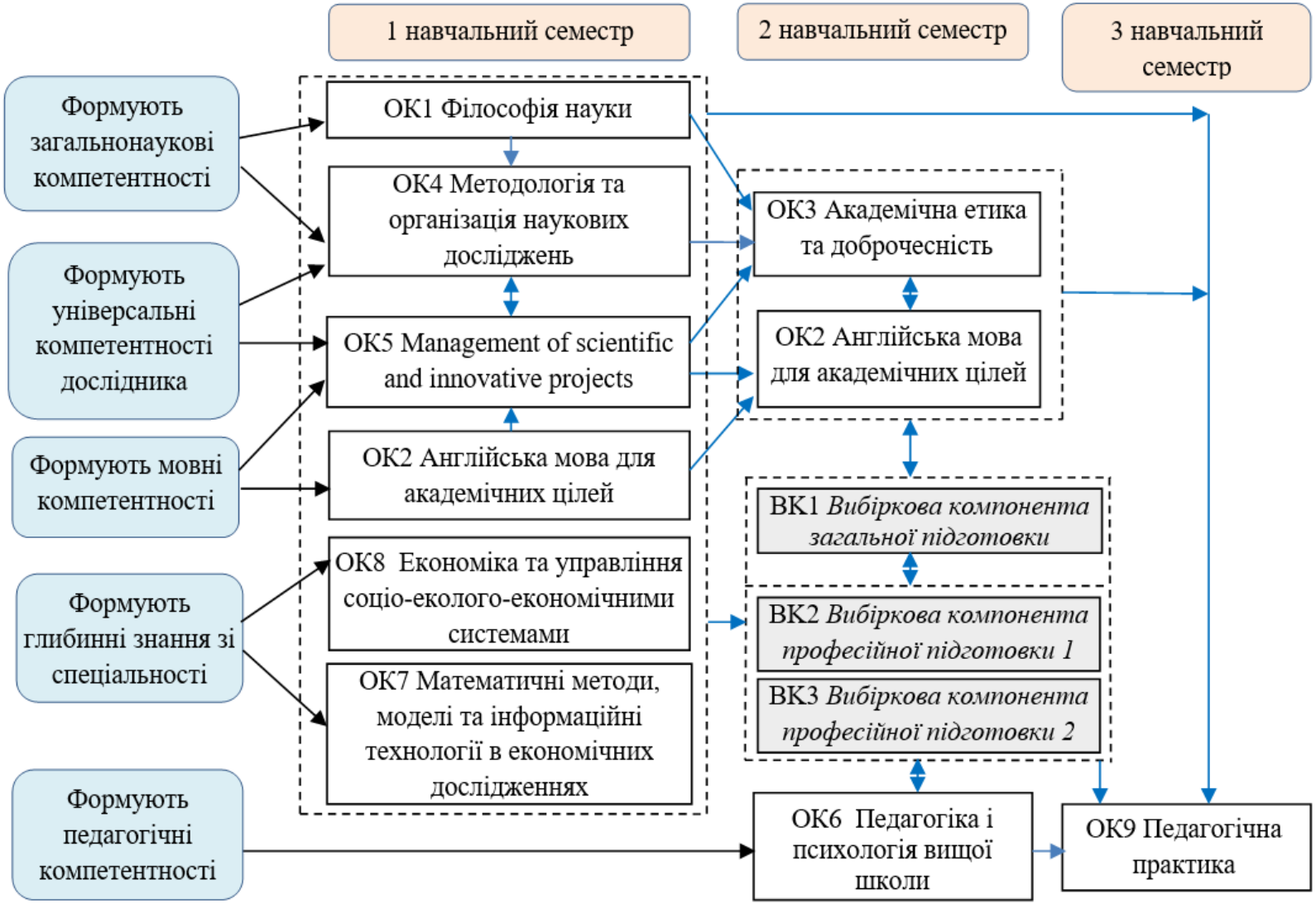
Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Відповідно до мети, основного фокусу та особливостей освітньої програми, наукових інтересів потенційних наукових керівників здобувачам пропонуються напрями досліджень для наступної конкретизації теми дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, яка може бути спрямована на вирішення актуальних проблем функціонування соціо-еколого-економічних систем на макро- та мезо-рівнях на засадах сталого розвитку в контексті зовнішніх екстерналій, воєнної та повоєнної відбудови, євроінтеграції України:

- економіка сталого розвитку;
- регіональна економіка;
- економіка видів економічної діяльності, секторів, комплексів;
- економіка природокористування;
- соціальна та солідарна економіка;
- економічна активність населення;
- інноваційна економіка;
- транскордонна економіка.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Рекомендований обсяг основного тексту дисертації становить 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, встановлених нормативними документами. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+					+	+		+
ЗК02			+	+		+	+		+
ЗК03		+			+				
ЗК04				+	+	+			+
ЗК05	+		+	+				+	
СК01			+	+	+				
СК02		+		+	+				
СК03	+			+			+		
СК04						+			+
СК05				+	+		+	+	
СК06							+	+	
СК07					+			+	
СК08					+		+	+	

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ПРН01				+	+			+	
ПРН02	+			+				+	
ПРН03							+	+	
ПРН04			+	+			+		
ПРН05					+				
ПРН06		+	+	+		+			+
ПРН07	+		+			+			+
ПРН08				+		+	+		+
ПРН09				+			+		
ПРН10					+		+		

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01				+						+						+	+
ОК.02				+													
ОК.03				+						+						+	+
ОК.04				+													
ОК.05				+	+			+	+	+	+	+				+	+
ОК.06			+	+												+	+
ОК.07				+				+	+	+	+	+					
ОК.08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.09				+	+			+	+		+	+				+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Конституція України від 28.06.1996 р. (із змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. (із змінами). URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

3. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. (із змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text

4. Закон України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 10.05.2022р. №424. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. (із змінами). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 003:2010. https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

9. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text

10. Наказ Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid. 13.06.2024.pdf