МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної програми
Агроінженерія
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
Н7 Агроінженерія
(назва спеціальності)
Сергій ХОМИЧ
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

(назва освітньої програми)

309

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))

спеціальність Н7 Агроінженерія
(шифр і назва спеціальності)

галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н7 Агроінженерія
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Завідувач кафедри — Сергій ХОМИЧ
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету — Олександр ГЕРАСИМЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету — Руслан КІРЧУК
(протокол № 12 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки магістра за спеціальністю 208 «Агроінженерія», (затвердженого наказом МОН України № 965 від 10.07.2019 р.).

Гарант освітньо-професійної програми:

Хомич Сергій Миколайович – к.т.н, доцент, завідувач кафедри аграрної інженерії імені професора Г.А. Хайліса _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми:

Дідух Володимир Федорович – д.т.н., професор кафедри аграрної інженерії імені професора Г.А. Хайліса _____ *(підпис)*

Кірчук Руслан Васильович – к.т.н, професор, декан кафедри аграрної інженерії імені професора Г.А. Хайліса _____ *(підпис)*

Юхимчук Сергій Федорович – к.т.н, доцент кафедри аграрної інженерії імені професора Г.А. Хайліса _____ *(підпис)*

Тарасюк Віктор Васильович – к.т.н, доцент кафедри аграрної інженерії імені професора Г.А. Хайліса _____ *(підпис)*

Войтюк Р.М. – Директор Волинського обласного учбового центру підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК _____ *(підпис)*

Ференц Р.В. – заступник керівника департаменту аграрного виробництва з технічних питань у групі компаній «Вілія» / ТзОВ «Волинь-зерно-продукт» _____ *(підпис)*

Пастушок Б.П. – здобувач освіти _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОПП:

Голій О.В. – к.т.н., с.н.с. директор ДП ЕДГ «Еліта» Волинської ДСГДС ІСГ Карпатського регіону НААН України;

Гаврилюк В.А. – к.с-г.н., с.н.с. директор Поліської дослідної станції ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО – 309 Факультет аграрних технологій та екології Кафедра аграрної інженерії імені професора Г.А. Хайліса
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агроінженерія 309
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми магістра 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – Магістр з агроінженерії / Master of agricultural engineering Спеціальність – H7 Агроінженерія Галузь знань – H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина (H Agriculture, forestry, fisheries and veterinary medicine) Освітня програма – Агроінженерія
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію №20091. Строк дії сертифіката про акредитацію ОП 01.07.2031
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Луцького національного технічного університету, затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi

Основні поняття та їх визначення	Освітня програма (ОП) — це єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів, дисциплін, інтегрованих курсів, практик, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення здобувачами освіти визначених результатів навчання. Освітні компоненти (ОК) — навчальні предмети, вибіркові курси, факультативи, інтегровані курси, навчальні практики та інші елементи, з яких складається програма. Програмні результати навчання (ПРН) — це знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності та інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити й виміряти, та які особа здатна продемонструвати після успішного завершення освітньої програми. Інтегральна компетентність (ІК) — це узагальнений опис кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК), який виражає основні компетентнісні характеристики здобувача освіти щодо його здатності до навчання та/або професійної діяльності. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК (ФК)) — це здатність особи успішно розв’язувати завдання та проблеми у певній конкретній галузі знань, спеціальності або професійній діяльності

2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Мета – надати здобувачам вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти якісну освіту у сфері агроінженерії, орієнтовану на формування набору загальних та фахових компетентностей, які забезпечать отримання відповідних результатів навчання, що дозволять майбутнім фахівцям розв’язувати комплексні проблеми у сфері агроінженерії.

Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігальні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції з врахуванням економічних та природно-кліматичних особливостей західного регіону України.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань – H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальність H7 Агроінженерія Об’єкт вивчення та діяльності: механізовані технології, технологічні процеси та системи машин з виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції; процес ефективного використання машин та засобів механізації, методи проведення наукових досліджень в агропромисловому виробництві. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, теорії, що є основою для розробки перспективних технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві. Методи, методики та технології: методи та методики дослідження технологій, технологічних процесів, режимів роботи машин і засобів механізації агропромислового комплексу. Інструменти та обладнання: машини з виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції; система паралельного водіння; прилади контактного та дистанційного вимірювання, засоби автоматизованого проектування, діагностичне та ремонтне обладнання, комп’ютерна техніка та програмне забезпечення
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців з агроінженерії, які володіють комплексом знань з технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спрямований на поглиблену інженерно-технічну та технологічну підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми в АПВ. Ключові слова: технологія, виробництво, первинна обробка, зберігання, сільськогосподарська продукція.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливість освітньої програми полягає у підготовці фахівців, яких потребує ринок агровиробництва західного регіону України, який орієнтований на принципи органічного землеробства із використанням місцевих сировинних ресурсів (сапропель, торф).
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	

Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду за категоріями: 1210.1 директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної); 1210.1 директор (начальник) професійного навчальновиховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.); 1210.1 директор (начальник, інший керівник) підприємства; 1210.1 директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.); 1210.1 директор курсів підвищення кваліфікації; 1210.1 директор науководослідного інституту; 1229.4 директор центру підвищення кваліфікації; 1237.2 завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.); 1229.4 завідувач відділення у коледжі; 1312 директор (керівник) сільськогосподарського підприємства (фірми); 2145.2 інженер-технолог (механіка); 2131.2інженер з автоматизованих систем керування виробництвом; 2145.2інженер з діагностування технічного стану машинно-тракторного парку; 2145.2інженер з експлуатації машинно-тракторного парку; 2145.2 інженер з комплектації устаткування; 2145.2 інженер з меліорації; 2145.2 інженер з охорони праці; 2146.2 інженер з паливно-мастильних матеріалів; 2149.2інженер з патентної та винахідницької роботи; 2149.2інженер з ремонту; 2147.2 інженер з технічної діагностики; 2145.1інженер-дослідник із механізації сільського господарства; 1238 керівник установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості; 2149.1молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи); 2149.1науковий співробітник (галузь інженерної справи); 2149.1науковий співробітник-консультант (галузь інженерної справи). Місце працевлаштування: заклади вищої освіти технологічного та аграрного спрямування; науководослідні інститути (станції, лабораторії), обласні управління, коледжі, технікуми, промислові підприємства, інші установи аграрного сектору.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на третьому рівні вищої освіти (QF–EHEA - третій цикл, EQF–LLL - 8 рівень, НРК України – 8 рівень) та отримання ступеня вищої освіти доктор філософії; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних і лабораторних занять, семінарів, консультацій із викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, підготовки кваліфікаційної роботи магістра з набуттям компетентностей, достатніх для розв’язання комплексних проблем в агроінженерії, з дотриманням принципів академічної доброчесності – ЗУ № 4742-IX.

Оцінювання	Поточне оцінювання (поточний, модульний та підсумковий контроль, усне опитування, контрольні роботи, захист звітів за виконані практичні роботи, проведення письмового та комп'ютерного тестувань у системі Moodle), семестрове оцінювання (складання іспиту, звіту з проходження практики), атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи магістра).	
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
Вид компетентності	**Шифр**	**Опис компетентності**
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК03	Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності
	ЗК04	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК05	Здатність працювати в команді.
	ЗК06	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК07	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.
	СК02	Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва.
	СК03	Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.

СК04	Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп’ютерні технології для вирішення професійних завдань.
СК05	Здатність розв’язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.
СК06	Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.
СК07	Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.
СК08	Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов’язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.
СК09	Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.
СК10	Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.
СК11	Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.
СК12	Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур

	СК13	Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об’єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.
	СК14	Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві.
	СК15	Здатність комплексно впроваджувати організаційно управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.
	СК16	Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах органічного землеробства.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.
ПРН02	Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції
ПРН03	Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.
ПРН04	Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.
ПРН05	Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.
ПРН06	Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.
ПРН07	Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.
ПРН08	Створювати фізичні, математичні, комп’ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських та технологічних задач.
ПРН09	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.
ПРН10	Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.
ПРН11	Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.
ПРН12	Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.

ПРН13	Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.
ПРН14	Забезпечувати роботоздатність і справність машин
ПРН15	Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.
ПРН16	Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.
ПРН17	Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.
ПРН18	Забезпечувати охорону інтелектуальної власності
ПРН19	Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природо-охоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.
ПРН20	Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства
ПРН21	Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства
ПРН22	Впроваджувати систему органічного землеробства.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітнья програма «Агроінженнерія» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності. Освітня програма "Агроінженерія" пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентностей відображених у стандарті та з врахуванням унікальності АПК Західного регіону України.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес підготовки магістрів із спеціальності H7 Агроінженерія забезпечують: - кафедра аграрної інженерії імені професора Г.А. Хайліса; - кафедра цивільної безпеки; - кафедра підприємництва, торгівлі та логістики; - кафедра агрономії. Усі кафедри забезпечені навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін, забезпечені сучасними комп'ютерами, які підключені до мережі Інтернет, серверами, принтерами та плотерами, мультимедійними проекторами. До освітнього процесу долучені лабораторії, машини, обладнання, виробничі середовища, філій кафедри «Дослідне господарство» ДП ЕДГ «Еліта» Волинської ДСГДС ІСГ Карпатського регіону НААН України; «Польовий стаціонар» ТОВ «Україна -Баїв»; філія Поліської дослідної станції ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського». Наявність соціально-побутової інфраструктури (бібліотека, пункти харчування, актова і спортивна зали, стадіон, басейн, тренажерна зала, зала релаксації, медичний пункт).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ: http://library.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://lib.lntu.edu.ua/
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	

Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності, зокрема семестрового навчання; проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.

10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Законодавство і право в АПК, охорона праці та безпека довкілля	5	екзамен	1
ОК.02	Методологія та організація наукових досліджень	5	екзамен	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**10**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.03	Органічне землеробство	5	залік	1
ОК.04	Аналіз технологічних систем і обгрунтування рішень	5	екзамен	1
ОК.05	Моделювання технологічних процесів і систем та методи оптимізації (викладання іноземною мовою)	5	екзамен	1
ОК.06	Управління постачанням та інженерними процесами	5	залік	1
ОК.07	Проектування іноваційних технологій та обладнання для АПВ	4	залік	2
ОК.08	Проектування технологічних процесів технічного сервісу машин АПВ	4	екзамен	2
ОК.09	Використання техніки в АПК	6	екзамен	2
ОК.10	Контроль якості та сертифікація в АПВ	3	залік	3
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**37**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	2
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.03	Дисципліна 1	5	залік	3
ВК.04	Дисципліна 2	5	залік	3
ВК.05	Дисципліна 1	5	залік	3
3 Практична підготовка				
ОК.11	Виробнича практика	6	захист з оцінкою	2
4 Атестація				

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12	захист з оцінкою	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**65**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**25**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		***90 (магістр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01			+	+	+	+	+				+	+
ЗК02		+	+			+		+	+	+	+	+
ЗК03	+		+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК04		+		+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК05						+		+				+
ЗК06				+	+						+	+
ЗК07					+	+	+					+
СК01				+		+				+		+
СК02		+	+	+	+		+				+	+
СК03					+		+				+	+
СК04					+		+					+
СК05				+		+			+			+
СК06							+	+	+			+
СК07			+	+			+		+		+	+
СК08				+		+				+	+	+
СК09								+			+	+
СК10	+								+		+	+
СК11				+			+					+
СК12				+			+			+	+	+
СК13		+		+								+
СК14	+		+									+
СК15	+					+		+				+
СК16	+		+				+				+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12
ПРН01				+	+							+
ПРН02	+		+				+			+	+	+
ПРН03	+	+								+	+	+
ПРН04		+										+
ПРН05				+		+				+		+
ПРН06				+		+						+
ПРН07		+									+	+
ПРН08		+			+	+	+				+	+
ПРН09		+			+	+	+	+			+	+
ПРН10				+					+		+	+
ПРН11							+		+		+	+
ПРН12			+	+			+	+			+	+
ПРН13				+		+						+
ПРН14								+			+	+
ПРН15							+		+		+	+
ПРН16				+			+	+			+	+
ПРН17										+		+
ПРН18				+	+						+	+
ПРН19		+										+
ПРН20	+						+			+	+	+
ПРН21	+										+	+
ПРН22	+		+				+				+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01																	
ОК.02																	
ОК.03																	
ОК.04																	
ОК.05																	
ОК.06																	
ОК.07																	
ОК.08																	
ОК.09																	
ОК.10																	
ОК.11																	
ОК.12																	

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 208 «Агроінженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №965 від 10.07.2019).

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

9. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text