МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньої програми
Міжнародні економічні відносини
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. Міжнародні економічні відносини
(назва спеціальності)
Олена ЛЮТАК
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

(назва освітньої програми)

INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))

спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. Міжнародні економічні відносини
(шифр і назва спеціальності)

галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
(шифр і назва галузі знань)

(рік вступу 2024)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. Міжнародні економічні відносини
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Завідувач кафедри — Олександр ШУБАЛИЙ
(протокол № 3 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету — Любов КОВАЛЬСЬКА
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету — Любов КОВАЛЬСЬКА
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньої програми відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки здобувачів за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини для першого (бакалаврського) рівня затвердженого наказом МОН України №357 від 04.03.2020 р., наказу МОН України №842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Гарант освітньої програми:

Лютак Олена Миколаївна – д.е.н., професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньої програми:

Баула Олена Вікторівна – к.е.н., доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин _____ *(підпис)*

Зелінська Ольга Миколаївна – к.е.н., доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин _____ *(підпис)*

Корольчук Леся Валеріївна – к.е.н., доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОП:

Самойліч С.І. – директор ТОВ "ВестАвтоТрейд";

Дідушок А.М. – директор "Акватериторія-Волинь";

Білозубенок В. – Завідувач кафедри МЕВ Університет митної справи та фінансів;

Войчук М. – Виконавчий директор Інститут транскордонних ініціатив;

Мичка М. – Директор ТОВ "Тріумф".

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються та розміщені за посиланням:
https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-mizhnarodnykh-ekonomichnykh-vidnosyn/292-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-bakalavr.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО – 309
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні економічні відносини International economic relations
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Не менше 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціалізація – С1.02 Міжнародні економічні відносини Освітня програма – Міжнародні економічні відносини
Наявність акредитації	Акредитована рішенням НАЗЯВО, сертифікат про акредитацію № 631 до 01.07.2026 р.

Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл (бакалавр) EQF-LLL – 6 НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Умови вступу визначають Правила прийому на навчання до Луцького національного технічного університету.
Мова(и) викладання	Українська, англійська (деякі освітні компоненти)
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
Основні поняття та їх визначення	міжнародна економіка, міжнародні відносини, міжнародні фінанси, міжнародна торгівля, країнознавство, європейська інтеграція, митна справа, міжнародне право.

2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Метою освітньої програми є формування загальних та професійних (фахових) компетентностей, оволодіння якими дозволить випускникам вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері міжнародних економічних відносин застосовувати набуті знання, уміння, навички з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення практичних проблем на відповідних посадах, тобто підготувати конкурентоспроможних фахівців в галузі міжнародних економічних відносин, що здатні здійснювати ефективну діяльність на високому професійному рівні в глобальному конкурентному середовищі, сприяти особистісному розвитку майбутніх лідерів.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Об’єкти вивчення та діяльності: функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб’єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин. Теоретичний зміст: економіка світогосподарських зв’язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв’язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Містить набір професійно-орієнтованих дисциплін з міжнародних економічних відносин, що передбачають оволодіння парадигмами, законами, закономірностями, принципами, історичними передумовами розвитку міжнародних економічних відносин; методами здійснення економічної діагностики, методами прогнозування і планування економічної діяльності; методами організації, мотивування та контролю при здійсненні економічної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин; методами оцінки ефективності здійснення міжнародних валютно-фінансових, тощо. Ключові слова: міжнародна економіка, міжнародні відносини, міжнародні фінанси, міжнародна торгівля, країнознавство, європейська інтеграція, митна справа, міжнародне право.
Особливості освітньої програми	Програма дає можливість пройти стажування та семестрове навчання в рамках діючих угод про співпрацю з провідними зарубіжними освітніми закладами, отримати практичні навички на провідних підприємствах та організаціях під час проходження переддипломної практики та фахових тренінгів, враховує прикордонне розташування та орієнтується на запити стейкхолдерів у транскордонному регіоні в тому числі митне оформлення товарів.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	

Придатність до працевлаштування	Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин; обіймати посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних та недержавних організаціях, у комерційних структурах, зокрема: економіст з міжнародної торгівлі; експерт із зовнішньоекономічних питань; аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; фахівець з методів розширення ринків збуту; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; консультант з економічних питань; економічний радник; економіст із збуту; економіст; економіст з договірних та претензійних робіт; представник торговельний; агент з митного оформлення вантажів та товарів
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у формі лекцій, практичних занять, розв’язування ситуаційних проблем, тренінгів, кейсів, виконання проектів, дослідницьких наукових робіт, використання інформаційно-комп’ютерних, саморозвиваючих, колективних та інтегративних, контекстних технологій навчання тощо. Стимулюється проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, неформальна та інформальна освіта. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.

Оцінювання	Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне: - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів освіти. Основними формами оцінювання є: усне та письмове опитування, модульний та тестовий контролі, презентація, захист КПІЗ, курсових робіт (проектів), заліки, екзамени, презентація наукових робіт, підсумкова атестація. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX F). Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв’язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК03	Здатність навчатися та бути сучасно навченим.
	ЗК04	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК05	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК06	Здатність спілкуватися іноземними мовами.
	ЗК07	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	ЗК08	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК09	Уміння бути критичним та самокритичним.
	ЗК10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК11	Здатність працювати в команді.
	ЗК12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.
	СК02	Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.
	СК03	Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.
	СК04	Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.
	СК05	Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон’юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

	СК06	Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.
	СК07	Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.
	СК08	Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв’язків між суб’єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
	СК09	Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
	СК10	Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.
	СК11	Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв’язків
	СК12	Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.
	СК13	Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.
	СК14	Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.
	СК15	Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.
	СК16	Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.
	СК17	Здатність проявляти навички лідерства, організації роботи управління субєктами МЕВ на мікро-, мезо-, макро рівнях.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.
ПРН02	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.
ПРН03	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.
ПРН04	Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.
ПРН05	Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.
ПРН06	Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.
ПРН07	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН08	Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції
ПРН09	Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв’язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.
ПРН10	Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб’єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН11	Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.
ПРН12	Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.
ПРН13	Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
ПРН14	Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин
ПРН15	Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв’язків між суб’єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
ПРН16	Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
ПРН17	Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.
ПРН18	Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв’язків.
ПРН19	Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.
ПРН20	Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.
ПРН21	Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.
ПРН22	Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН23	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.
ПРН24	Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.
ПРН25	Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.
ПРН26	Застосовувати відповідні методи управління суб'єктами МЕВ на мікро-, мезо-, макро рівнях.
Знання	Зн 1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності
Уміння/навички	Ум 1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів
Комунікація	К 1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію
Відповідальність та автономія	АВ 1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ 2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ 3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ. Цифровий сервіс MyLNTU: https://e.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності, зокрема семестрового навчання в Політехнічний інститут Браганси, Португалія; Люблінська політехніка, Польща; Вища школа безпеки в Перемишлі, Польща; Нижньосілезька вища школа у Вроцлаві, Польща; проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.

10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Макроекономіка	5	екзамен	1
ОК.02	Мікроекономіка	5	екзамен	2
ОК.03	Економічна історія та історія МЕВ	6	залік	1
ОК.04	Ділова українська мова	5	залік	2
ОК.05	Іноземна мова	6	залік	1, 2
ОК.06	Право	5	залік	2
ОК.07	Аналітика і візуалізація даних	6	екзамен	3
ОК.08	Організація наукових досліджень	7	екзамен	4
ОК.09	Економіка підприємства	6	екзамен	3
ОК.10	Менеджмент	5	екзамен	5
ОК.11	Маркетинг	5	екзамен	4
ОК.12	Економіка праці та HR-технології	5	екзамен	6
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**66**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.13	Інформаційно-комунікаційні технології в МЕВ	3	залік	1
ОК.14	Країнознавство	6	екзамен	2
ОК.15	Міжнародні переговори та діловий етикет	6	екзамен	4
ОК.16	Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів	8	екзамен	5
ОК.17	Зовнішньоекономічна діяльність України	5	екзамен	8
ОК.18	Світовий ринок товарів та послуг	6	екзамен, КР	3
ОК.19	Міжнародне право	4	екзамен	7
ОК.20	Основи дипломатії та конфліктології	7	екзамен	1
ОК.21	Міжнародні відносини та світова політика	6	екзамен	1
ОК.22	Європейська та євроатлантична інтеграція	6	екзамен	2
ОК.23	Міжнародна економічна безпека	6	екзамен	7
ОК.24	Міжнародні економічні відносини	10	залік, екзамен	5, 6
ОК.25	Міжнародні валютно-кредитні відносини	5	екзамен	7
ОК.26	Митна справа	3	залік	8
ОК.27	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік	3, 4, 5, 6, 7, 8

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**93**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК. 01	Дисципліна 1	5	залік	3
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	3
ВК. 03	Дисципліна 3	5	залік	4
ВК. 04	Дисципліна 4	3	залік	4
ВК.05	Дисципліна 5	2	залік	4
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.06	Дисципліна 6	5	залік	5
ВК.07	Дисципліна 7	5	залік	5
ВК.08	Дисципліна 8	5	залік	6
ВК.09	Дисципліна 9	5	залік	6
ВК.10	Дисципліна 10	5	залік	6
ВК.11	Дисципліна 11	5	залік	7
ВК.12	Дисципліна 12	5	залік	7
ВК.13	Дисципліна 13	3	залік	7
ВК.14	Дисципліна 14	5	залік	8
3 Практична підготовка				
ОК.30	Фахова практика	3	захист з оцінкою	6
ОК.31	Переддипломна практика	6	захист з оцінкою	8
4 Атестація				
ОК.32	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист з оцінкою	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**177**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**63**		
Загальний обсяг освітньої програми		***240 (бакалавр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з міжнародних економічних відносин здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання / Компетентності	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
ПРН01			+	+																			+							+	+
ПРН02						+	+																								
ПРН03								+											+	+	+				+						
ПРН04	+		+								+		+		+		+						+	+							
ПРН05										+	+											+	+							+	+
ПРН06		+	+		+							+																			+
ПРН07	+								+				+																	+	
ПРН08	+	+													+		+								+						
ПРН09	+		+															+	+	+	+										
ПРН10																+	+					+									
ПРН11	+																	+													
ПРН12									+																+				+		
ПРН13	+								+										+	+											
ПРН14	+								+												+										
ПРН15	+	+																													
ПРН16		+	+					+					+										+								
ПРН17											+													+			+		+		
ПРН18	+												+				+								+						
ПРН19																	+		+	+	+		+			+				+	
ПРН20										+					+							+		+			+		+		
ПРН21						+	+				+													+				+		+	
ПРН22		+											+				+							+					+		
ПРН23				+																			+	+	+					+	
ПРН24	+		+					+	+				+							+				+							

Програмні результати навчання / Компетентності	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
ПРН25					+			+	+				+																		
ПРН26											+	+																			+

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.30	ОК.31	ОК.32
ІК																+		+		+	+			+					+	+
ЗК01						+				+		+			+		+		+		+	+								
ЗК02			+	+		+	+			+		+	+	+		+			+		+		+					+		+
ЗК03								+																				+	+	+
ЗК04										+		+																+	+	+
ЗК05				+				+							+												+			+
ЗК06					+															+							+			
ЗК07				+			+				+		+			+												+		+
ЗК08							+	+					+			+												+		+
ЗК09										+		+			+														+	
ЗК10										+				+	+					+	+	+								
ЗК11										+		+								+								+		
ЗК12						+	+	+					+	+		+	+		+	+		+		+					+	+
ЗК13				+		+		+																						
СК01														+								+	+							
СК02								+																+						+
СК03														+	+	+	+	+				+		+	+					+
СК04	+	+						+					+											+					+	+
СК05							+				+					+		+				+		+	+					+
СК06											+		+			+	+	+			+			+	+	+				+
СК07																+								+	+					
СК08									+	+				+							+	+	+	+					+	+
СК09			+			+		+								+			+			+						+	+	+
СК10															+		+			+			+							

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.30	ОК.31	ОК.32
СК11							+	+					+			+								+				+	+	+
СК12						+								+		+	+	+									+	+	+	
СК13																			+				+							+
СК14				+	+										+												+			
СК15																	+			+			+	+						
СК16								+		+					+									+	+			+	+	+
СК17									+	+		+			+									+				+	+	

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.30	ОК.31	ОК.32
ПРН01			+					+		+																		+		
ПРН02				+	+								+														+			
ПРН03							+						+			+														
ПРН04								+						+			+	+			+	+								
ПРН05										+			+	+	+					+										
ПРН06						+		+		+		+												+						
ПРН07							+									+								+				+	+	+
ПРН08														+								+	+							
ПРН09																		+						+	+	+				+
ПРН10																+								+						+
ПРН11	+	+						+	+															+						+
ПРН12							+				+					+	+													
ПРН13																+		+								+				
ПРН14																								+	+					
ПРН15														+	+					+	+									
ПРН16						+													+	+	+			+						
ПРН17															+		+		+	+	+	+	+							
ПРН18	+	+						+								+		+						+						
ПРН19						+												+	+					+		+				
ПРН20																						+	+							
ПРН21				+	+									+	+					+							+			
ПРН22																	+							+	+	+				

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.30	ОК.31	ОК.32
ПРН23								+				+																+	+	+
ПРН24							+							+		+		+												
ПРН25							+																	+				+	+	+
ПРН26	+	+							+	+		+			+									+				+	+	

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01				+				+	+	+		+				+	+
ОК.02				+				+		+							
ОК.03	+			+				+		+		+					+
ОК.04				+							+						
ОК.05				+												+	+
ОК.06				+	+			+		+			+				
ОК.07				+					+		+						
ОК.08				+					+							+	+
ОК.09				+			+	+	+			+					
ОК.10				+					+		+						+
ОК.11				+				+	+			+					+
ОК.12	+			+	+			+									
ОК.13				+				+	+							+	+
ОК.14				+				+		+						+	+
ОК.15				+													
ОК.16				+				+	+	+		+	+				+
ОК.17				+				+	+			+					+
ОК.18				+				+	+	+		+					+
ОК.19				+												+	+
ОК.20				+						+						+	+

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.21	+	+	+	+				+		+						+	
ОК.22				+				+								+	+
ОК.23				+				+	+	+						+	+
ОК.24				+				+	+	+		+				+	+
ОК.25				+				+	+	+						+	+
ОК.26				+				+								+	+
ОК.27				+												+	+
ОК.30				+				+	+							+	+
ОК.31				+				+	+							+	+
ОК.32				+				+	+								+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Закон України «Про основи національного спротиву» (від 16.07.2021 р., № 1702-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text

6. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини. Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

9. Зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти, затверджених відповідними наказами Міністерства освіти і науки України. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842.

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text

11. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text