МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньої програми
Управління персоналом та економіка праці
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. Економіка
(назва спеціальності)
Ірина ШУБАЛА
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ»

(назва освітньої програми)

HUMAN RESOURCE MANAGEMENT AND LABOR ECONOMICS

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))

спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. Економіка
(шифр і назва спеціальності)

галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
«УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. Економіка
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Завідувач кафедри економіки та міжнародних економічних відносин — Олександр ШУБАЛИЙ
(протокол № 3 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, Голова комісії з якості факультету бізнесу та права — Любов КОВАЛЬСЬКА
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету, Голова вченої ради факультету бізнесу та права — Любов КОВАЛЬСЬКА
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньої програми відповідно до до Стандарту вищої освіти України підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка (затвердженого згідно Наказу МОП України № 1244 від 13.11.2018р. зі змінами, внесеними згідно Наказів МОП України №593 від 28.05.2021р. та № 842 від 13.06.2024 р.).

Гарант освітньої програми:

Шубала Ірина Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньої програми:

Дзямулич Микола Іванович – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин _____ *(підпис)*

Гордійчук Антоніна Іванівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОП:

Щербатова Ірина Петрівна – начальник Управління з персоналу Філії «Поліський лісовий офіс» ДП «Ліси України» (випускник кафедри);

Книш Віталій Анатолійович – бізнес-партнер з фінансів ПрАТ «МХП» (Миронівський хлібопродукт) (випускник кафедри);

Малишко Сергій Олександрович – здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОП «ЕКОНОМІКА» Луцького національного технічного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО – 309 Факультет бізнесу та права Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Управління персоналом та економіка праці Human Resource Management and Labor Economics
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Термін навчання 1 рік 10 місяців. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Термін навчання 2 роки 10 місяців. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – Бакалавр економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка» Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціалізація – Економіка Освітня програма – Управління персоналом та економіка праці
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію № 7609. Рішення НАЗЯВО від 17.04.2024 р.

Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл (бакалавр), другий цикл (магістр), третій цикл (доктор філософії) EQF-LLL – 6 (для бакалавра), 7 (для магістра), 8 (для доктора філософії) НРК України – 6 рівень (для бакалавра), 7 (для магістра), 8 (для доктора філософії)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» або ступеня «фаховий молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
В контексті виконання місії ЛНТУ щодо формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України підготувати кваліфікованого фахівця у сфері економіки та управління персоналом, який націлений на взаємодію, має лідерські якості та вміння працювати в команді, здатний ефективно управляти персоналом, розуміти сучасні тенденції ринку праці і соціально-трудових відносин, вирішувати поставлені теоретичні та практичні завдання, складність яких відповідає змісту предметної області на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізація С1.01 Економіка Об’єкти вивчення та діяльності: економічні системи, процеси, явища, відносини, політики та поведінка суб’єктів соціально-економічної діяльності на мікро-, мезо-, макро- та мега- рівнях. Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, принципи, концепції мікро-, мезо-, макро-, міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, соціально-економічний розвиток та поведінка суб’єктів економічної діяльності. Методи, методики та технології: кількісні та якісні методи аналізу економічних систем і процесів, методи економіко-математичного моделювання і прогнозування, дизайн-мислення, методики експертного оцінювання, візуалізації даних, інформаційні технології, застосування яких забезпечує вирішення практичних завдань у сфері економіки та міжнародних економічних відносин. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади, обладнання, цифрові платформи, інструментарій штучного інтелекту, хмарні сервіси та спеціальне програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Підготовка фахівців економічного напрямку, які володіють компетентностями, що відповідають першому (бакалаврському) рівню вищої освіти з акцентом на сферу управління персоналом та економіки праці, націлених на взаємодію, лідерство та вміння працювати в команді.
Основний фокус освітньої програми	Зосередження на теоретичній та практичній підготовці фахівців з управління персоналом та економіки праці, розвитку їх лідерських якостей, вміння працювати в команді та командної взаємодії, здатних проводити аудит, оцінку та розвиток персоналу, аналізувати ринок праці і соціально-трудові відносини, підвищувати трудовий потенціал, здійснювати організацію і нормування праці. Ключові слова: економіка, мікроекономіка, макроекономіка, економіка праці, трудовий потенціал, ринок праці, управління персоналом, аудит персоналу, організація праці, економічне обґрунтування.

Особливості освітньої програми	Освітня програма спрямована на підготовку кваліфікованого фахівця у сфері економіки та управління персоналом, який націлений на взаємодію, має лідерські якості та вміння працювати в команді, здатний ефективно управляти персоналом, організовувати роботу служби управління персоналом, розуміти сучасні тенденції ринку праці і соціально-трудових відносин. Програма сформована на основі постійного контакту випускової кафедри із зовнішніми стейкхолдерами в рамках проведення спільних щорічних науково-практичних конференцій, круглих столів, студентських дискусійних клубів та семінарів, робочих зустрічей тощо, а також дає можливість здобувачам пройти стажування та семестрове навчання в рамках діючих угод ЛНТУ про співпрацю із зарубіжними освітніми закладами-партнерами, отримати практичні навички під час відвідування провідних підприємств, установ та організацій регіону в рамках вивчення фахових дисциплін, проходження практики, враховує регіональний аспект ринку праці.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть обіймати первинні посади економічного спрямування на державних і недержавних підприємствах, установах і організаціях, які передбачені Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2412.2 Економіст з праці 2441.2 Економіст 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Оглядач з економічних питань 2441.2 Економічний радник 3423 Інспектор з кадрів 3423 Організатор з персоналу 3423 Фахівець з найму робочої сили 3434 Асистент економіста-демографа Основні місця роботи: підприємства, установи, організації різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, де необхідні фахівці з управління персоналом та економіки праці.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення в професійній та інших сферах діяльності. Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

Викладання та навчання	Форми викладання: лекції; практичні, лабораторні роботи; самостійна робота на основі: фундаментальних праць в періодичних та монографічних виданнях, підручників, реалізації дослідницьких проектів, підготовки презентаційних матеріалів, розв'язання компетентнісно-орієнтованих завдань, участі у університетській науковій роботі; консультації із викладачами, підготовка дисертаційної роботи, самонавчання, академічна мобільність. Методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань) індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до загальних критерії паралельно за: 4-х бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно» або «зараховано», негативні оцінки – «незадовільно» або «незараховано»; 100-бальною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Методи оцінювання: усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; есе (тези, стаття); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах тощо. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК02	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК03	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК04	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК05	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК06	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК07	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК08	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК09	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
	ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції будь яких інших проявів недоброчесності
	ЗК15	Здатність до національного спротиву
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	СК02	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК03	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
СК04	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
СК05	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
СК06	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
СК07	Здатність застосовувати комп’ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
СК08	Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
СК09	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
СК10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
СК11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
СК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
СК13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
СК14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
	Визначені ЗВО:

	СК15	Здатність формувати засади державної і регіональної політики регулювання ринку праці, розвитку соціально-трудових відносин, підвищення трудового потенціалу.
	СК16	Здатність проявляти навички командного лідерства, організації роботи служби управління персоналом, проведення оцінки, аудиту та розвитку персоналу суб’єктів господарювання.
	СК17	Здатність застосовувати методи управління персоналом, організації і нормування праці, психології управління, управління конфліктами для вирішення практичних завдань.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН02	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН03	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
ПРН04	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПРН05	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН06	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН07	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН08	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН09	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПРН18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПРН20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПРН21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб’єктів.
ПРН22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об’єктами, та у невизначених умовах.
ПРН23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
	Визначені ЗВО:

ПРН25	Вміти визначати основні положення державної і регіональної політики регулювання ринку праці, розвитку соціально-трудових відносин, підвищення трудового потенціалу.
ПРН26	Демонструвати навички командного лідерства, організації роботи служби управління персоналом, проведення оцінки, аудиту та стимулювати розвитку персоналу суб’єктів господарювання.
ПРН27	Демонструвати здатність застосовування методів управління персоналом, організації і нормування праці, знань з психології управління та управління конфліктами для вирішення практичних завдань.
Знання	Зн 1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності
Уміння/навички	Ум 1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів
Комунікація	К 1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2. Здатність ефективно ,формувати комунікаційну стратегію
Відповідальність та автономія	АВ 1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ 2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ: http://library.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності, зокрема семестрового навчання; проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	

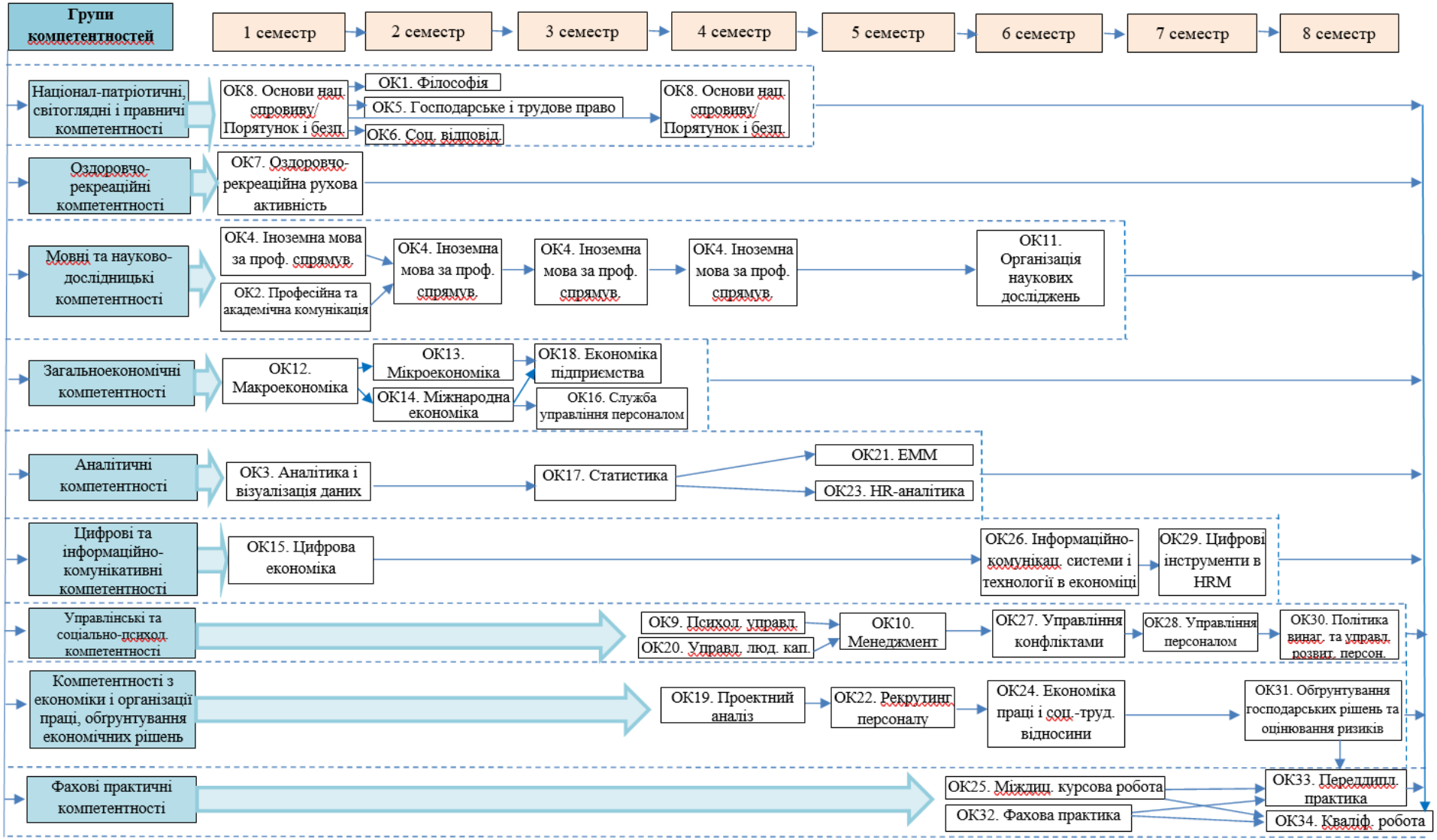
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Філософія	5	залік	2
ОК.02	Професійна та академічна комунікація	3	залік	1
ОК.03	Аналітика і візуалізація даних	6	екзамен	1
ОК.04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	залік, залік, залік, екзамен	1, 2, 3, 4
ОК.05	Господарське і трудове право	5	екзамен	2
ОК.06	Соціальна відповідальність	6	екзамен	2
ОК.07	Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	4	залік	1
ОК.08	Основи національного спротиву / Порятунок і безпека	5	диф. залік	1, 4
ОК.09	Психологія управління	5	екзамен	4
ОК.10	Менеджмент	5	залік	5
ОК.11	Організація наукових досліджень	4	залік	6
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**57**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.12	Макроекономіка	6	екзамен	1
ОК.13	Мікроекономіка	6	екзамен	2
ОК.14	Міжнародна економіка	6	екзамен	2
ОК.15	Цифрова економіка	6	екзамен	1
ОК.16	Служба управління персоналом	6	екзамен	3
ОК.17	Статистика	6	екзамен	3
ОК.18	Економіка підприємства	6	екзамен	3
ОК.19	Проектний аналіз	5	екзамен	4
ОК.20	Управління людським капіталом	5	екзамен	4
ОК.21	Економіко-математичне моделювання	5	екзамен	5
ОК.22	Рекрутинг персоналу	5	екзамен	5
ОК.23	HR-аналітика	5	екзамен	5
ОК.24	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	екзамен	6
ОК.25	Міждисциплінарна курсова робота	3	захист з оцінкою	6
ОК.26	Інформаційно-комунікаційні системи і технології в економіці	5	екзамен	6

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.27	Управління конфліктами	5	екзамен	6
ОК.28	Управління персоналом	5	екзамен	7
ОК.29	Цифрові інструменти в HRM	5	екзамен	7
ОК.30	Політика винагороди та управління розвитком персоналу	5	екзамен	8
ОК.31	Обгрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	5	екзамен	8
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**105**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК. 1	Дисципліна 1	5	залік	3
ВК. 2	Дисципліна 2	5	залік	3
ВК. 3	Дисципліна 3	5	залік	4
ВК. 4	Дисципліна 4	5	залік	4
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК. 5	Дисципліна 1	5	залік	5
ВК. 6	Дисципліна 2	5	залік	5
ВК. 7	Дисципліна 3	5	залік	6
ВК. 8	Дисципліна 4	5	залік	7
ВК. 9	Дисципліна 5	5	залік	7
ВК. 10	Дисципліна 6	5	залік	7
ВК. 11	Дисципліна 7	5	залік	7
ВК. 12	Дисципліна 8	5	залік	8
3 Практична підготовка				
ОК.32	Фахова практика	3	захист з оцінкою	6
ОК.33	Переддипломна практика	6	захист з оцінкою	8
4 Атестація				
ОК.34	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист з оцінкою	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**		
Загальний обсяг освітньої програми		***240 (бакалавр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. ЛНТУ розробляє та затверджує: положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ; положення про екзаменаційну комісію (ЕК). Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу. У процесі публічного захисту здобувач вищої освіти повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з економіки та видачу диплома за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота бакалавра – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з економіки для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки з акцентом на сферу управління персоналом та економіки праці. Кваліфікаційна робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії ЛНТУ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+				+	+																		+										
ЗК02	+					+	+				+																							
ЗК03	+		+														+		+		+				+							+	+	+
ЗК04																+									+							+	+	+
ЗК05		+									+																					+	+	+
ЗК06				+																														
ЗК07			+												+											+			+			+	+	+
ЗК08			+								+						+		+		+		+		+				+			+	+	+
ЗК09									+																		+							
ЗК10									+	+																		+		+				
ЗК11									+	+									+								+			+			
ЗК12		+								+												+				+	+	+						
ЗК13						+																		+			+							
ЗК14		+			+	+					+																							
ЗК15								+																										
СК01												+	+	+	+			+																+
СК02					+																			+									+	+
СК03											+	+	+																					
СК04			+									+	+				+				+		+										+	+
СК05												+	+	+	+					+														
СК06			+														+				+													+
СК07			+													+					+					+			+			+	+	+
СК08						+												+		+		+	+	+						+		+		

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34
СК09																	+				+													
СК10											+					+			+			+	+		+				+			+	+	
СК11																	+											+			+		+	+
СК12																			+						+		+		+			+	+	+
СК13																		+					+		+								+	+
СК14																			+						+		+				+		+	+
СК15						+						+								+				+								+		+
СК16										+												+								+			+	+
СК17									+	+						+				+		+					+	+	+	+		+		

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34
ПРН01	+				+	+		+																+										
ПРН02						+	+				+	+	+							+														
ПРН03												+	+	+				+																+
ПРН04											+	+	+		+										+									+
ПРН05									+	+						+			+	+						+	+	+		+				+
ПРН06		+														+										+					+			+
ПРН07											+	+	+								+			+										+
ПРН08			+														+				+													+
ПРН09												+	+	+	+					+														+
ПРН10			+														+	+					+		+									+
ПРН11												+	+							+		+		+										+
ПРН12																+		+							+		+					+	+	+
ПРН13			+														+		+			+	+		+			+	+			+	+	+
ПРН14									+															+						+		+		
ПРН15		+							+		+																							+
ПРН16			+								+														+							+	+	+
ПРН17			+																+				+		+						+			+
ПРН18					+																			+									+	+
ПРН19			+												+	+			+			+				+			+			+	+	+
ПРН20		+		+																														+
ПРН21	+											+	+				+		+				+										+	+
ПРН22										+																	+	+			+			+

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34
ПРН23									+	+															+			+				+	+	+
ПРН24	+	+			+	+			+		+													+			+							
ПРН25						+						+	+							+				+								+		+
ПРН26										+						+						+								+			+	+
ПРН27									+	+						+						+					+	+	+	+		+		+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01				+						+						+	+
ОК.02				+	+					+						+	
ОК.03				+				+									
ОК.04				+													
ОК.05				+	+			+		+						+	+
ОК.06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.07			+	+													
ОК.08			+	+												+	
ОК.09				+				+		+						+	+
ОК.10				+	+			+		+						+	+
ОК.11				+				+									
ОК.12				+				+									
ОК.13				+				+									
ОК.14				+				+		+	+					+	+
ОК.15				+				+	+		+						
ОК.16				+	+			+		+							+
ОК.17				+				+									
ОК.18				+				+				+					
ОК.19				+				+	+			+					
ОК.20	+	+	+	+	+			+		+						+	+

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.21				+													
ОК.22				+	+			+		+							
ОК.23				+				+									
ОК.24	+		+	+	+			+		+						+	+
ОК.25				+				+	+								
ОК.26				+					+								
ОК.27				+	+			+		+						+	+
ОК.28				+	+			+		+						+	+
ОК.29				+				+	+								
ОК.30	+			+	+			+		+						+	+
ОК.31				+				+		+							
ОК.32				+				+	+								+
ОК.33				+				+	+								+
ОК.34				+				+	+								+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Закон України «Про основи національного спротиву» (від 16.07.2021 р., № 1702-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», № 1244 від 13.11.2018р. (зі змінами, внесеними згідно Наказів МОП України №593 від 28.05.2021р. та № 842 від 13.06.2024 р.).

7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

10. Зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти, затверджених відповідними наказами Міністерства освіти і науки України. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text

12. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text