МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної програми
Право
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
D8 Право
(назва спеціальності)
Алла ЗЕМКО
«24» червня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«24» червня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАВО»
(назва освітньої програми)
LAW

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність D8 Право
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №13 від 25.06.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«ПРАВО»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D8 Право
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Завідувач кафедри — Вікторія АНІЩУК
(протокол № 10 від 23.06.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, декан факультету бізнесу та права — Любов КОВАЛЬСЬКА
(протокол № 6 від 24.06.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету, декан факультету бізнесу та права — Любов КОВАЛЬСЬКА
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки магістрів (затвердженого наказом МОН України № 643 від 20.07.2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми:

Земко Алла Михайлівна – кандидат юридичних наук, професор кафедри права _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми:

Аніщук Вікторія Василівна – кандидат юридичних наук, доцент кафедри права _____ *(підпис)*

Пундор Юлія Олегівна – кандидат юридичних наук, доцент кафедри права _____ *(підпис)*

Вісин Валентин Васильович – доктор історичних наук, професор кафедри права _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОПП:

ПАХОЛЮК АНАТОЛІЙ МИХАЙЛОВИЧ – голова Луцького міськрайонного суду Волинської області;

ШУМ МИКОЛА СЕРГІЙОВИЧ – голова Господарського суду Волинської області;

ВЕРЕМЧУК ВІКТОР ВОЛОДИМИРОВИЧ – адвокат, голова кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури Волинської області;

КУРМАН ТЕТЯНА ВІКТОРІВНА – завідувачка кафедри земельного та аграрного права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого;

САВЧУК НАДІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня ОП «ПРАВО» Луцького національного технічного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються та розміщені за посиланням: https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-prava.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДБО – 309.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Право Law
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра одиничний. Обсяг освітньої програми магістра 90 кредитів ЄКТС.
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна.
Назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – D8 Право Галузь знань – D Бізнес, адміністрування і право Освітня програма: «Право»
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію № 13068 Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.05.2025 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей D8 Право та D9 Міжнародне право за результатами Єдиного фахового вступного випробування.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 міс
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-prava
Основні поняття та їх визначення	-
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

Метою освітньої програми є формування у сукупності загальних та професійних (фахових) компетентностей для підготовки висококваліфікованих фахівців з повною вищою освітою за другим (магістерським) рівнем у сфері права. Для досягнення поставленої мети цілями освітньої програми визначено формування високого рівня професійної правничої компетентності здобувачів, здатних успішно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, швидко й правильно орієнтуватися у складних правових ситуаціях, готувати документи правового характеру, забезпечувати правовий супровід діяльності суб'єктів господарювання та ефективно захищати права й законні інтереси фізичних і юридичних осіб. Освітня програма є студентоорієнтованою та спрямована на підготовку універсального правника, конкурентоспроможного на вітчизняному та міжнародному ринках праці, з урахуванням потреб Волинського регіону.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D8 Право, освітньо-професійна програма «Право». Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Забезпечити умови формування і розвитку магістрами компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.

Основний фокус освітньо-професійної програми	Розвиток професійних знань, умінь та навичок для реалізації фахової діяльності в галузі права. Акцент освітньої програми зміщений на підготовку юриста – висококваліфікованого правника, що здатний швидко і правильно орієнтуватися в реальних правових ситуаціях, складати документи правового характеру, здатний розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правотворення та правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Луцький національний технічний університет знаходиться в регіоні, багатому на підприємства, установи, організації різних форм власності, що потребують відповідного правника, котрий володіє необхідними компетентностями для вказаного сектору. Насамперед, ринок праці Волинської області потребує висококваліфікованого юрисконсульта, юриста-господарника, який вміє вирішити будь-яку конфліктну ситуацію, як в органах державної влади, так і на підприємстві, володіє навичками контактувати з іншими гілками влади, міжнародними інвесторами та співробітниками, актуалізує сферу охорони авторських прав та ринок на предмет недобросовісної конкуренції.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма розроблена із врахуванням оптимального поєднання академічних та професійних вимог, забезпечення практичної підготовки до фахової діяльності в сфері права. Дає можливість отримати практичні навички під час проходження фахової практики; орієнтується на потреби регіону у висококваліфікованих фахівцях.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності D8 Право.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти, брати участь в програмах академічної мобільності.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі права, яке включає лекції, практичні та семінарські заняття, курсові роботи; практики, тренінги, активне навчання, ініціативне самонавчання, навчання через дослідження. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положень ЛНТУ «Про систему оцінювання знань підготовки фахівців» та «Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті». Оцінювання якості знань при реалізації даної освітньої програми передбачає поточний контроль у вигляді тестування, усних презентацій, усного чи письмового опитування, фахових дискусій, захистів звітів практик; модульний контроль у вигляді модульної контрольної роботи; підсумковий контроль у вигляді екзаменів, заліків, усних захистів проектів. Оцінювання знань студентів відбувається за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) й за 100-бальною та за накопичувальною шкалою ЄCTS (A, B, C, D, E, F, FX); Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
	ЗК03	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК04	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

	ЗК05	Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.
	ЗК06	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК07	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК08	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК09	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК10	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв’язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
	СК02	Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.
	СК03	Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.
	СК04	Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.
	СК05	Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.
	СК06	Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію
	СК07	Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

	СК08	Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.
	СК09	Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
	СК10	Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.
	СК11	Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.
	СК12	Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.
	СК13	Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.
	СК14	Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
	СК15	Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		
Шифр	**Опис програмного результату навчання**	
ПРН01	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	
ПРН02	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	

ПРН03	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
ПРН04	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
ПРН05	Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.
ПРН06	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
ПРН07	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв’язання.
ПРН08	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
ПРН09	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
ПРН10	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
ПРН11	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
ПРН12	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв’язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
ПРН13	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
ПРН14	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
ПРН15	Мати практичні навички розв’язання проблем, пов’язаних з реалізацією процесуальних функцій суб’єктів правозастосування.
ПРН16	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

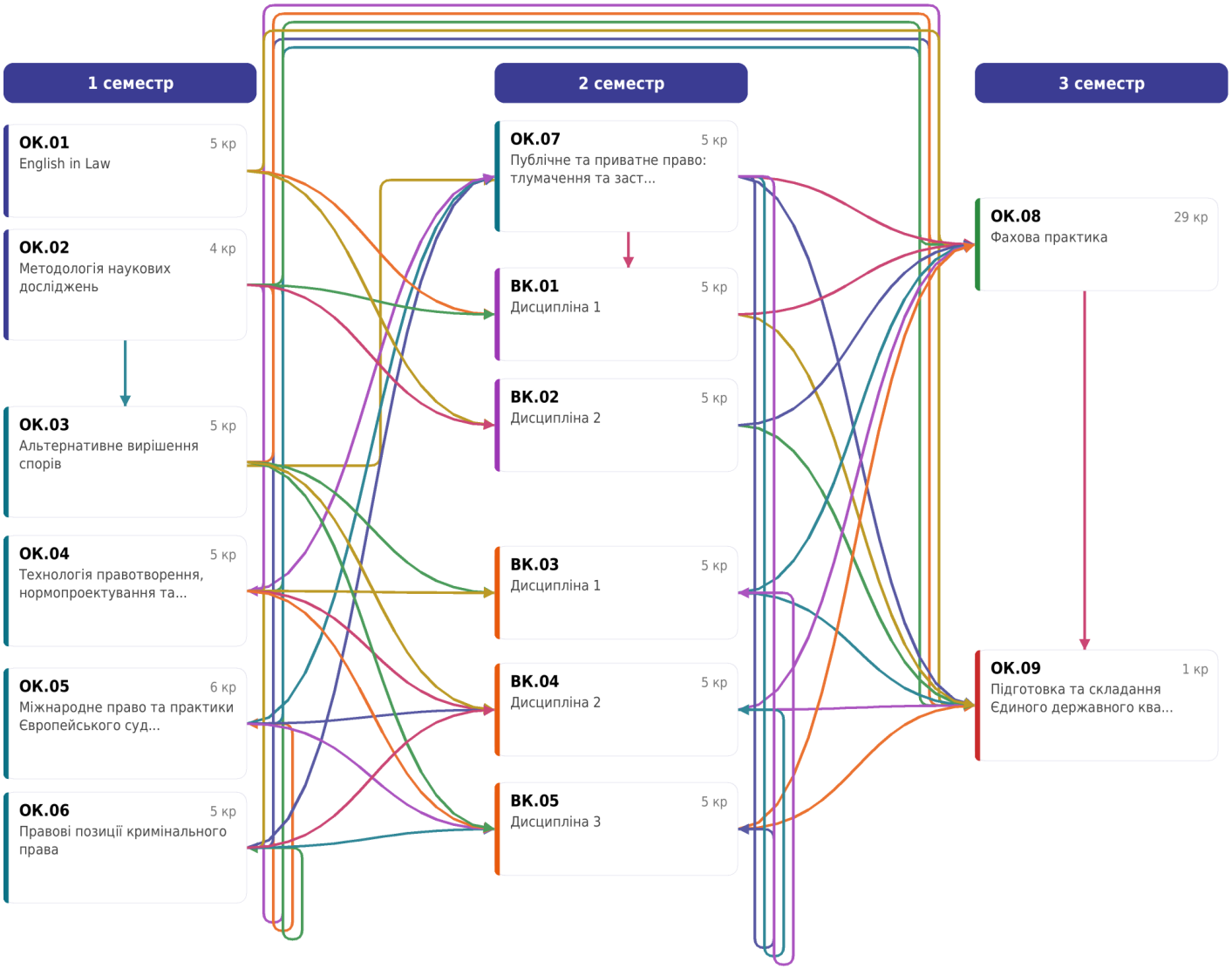
ПРН17	Інтегрувати необхідні знання та розв’язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «ПРАВО» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію з науковими ступенями та/або вченими званнями, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп’ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; репозитарій ЛНТУ; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (Web of science, Scopus); необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; освітні програми, навчальні і робочі плани; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін згідно навчальних планів; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів); засоби діагностики якості вищої освіти; пакети комплексних контрольних робіт та ін. ● Офіційний сайт ЛНТУ: http://lntu.edu.ua/uk ● Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal ● Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ ● Електронна бібліотека ЛНТУ Цифровий сервіс MyLNTU: https://e.lntu.edu.ua/ ● Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на національну академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.	

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	English in Law	5	залік	1
ОК.02	Методологія наукових досліджень	4	залік	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**9**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.03	Альтернативне вирішення спорів	5	екзамен	1
ОК.04	Технологія правотворення, нормопроектування та правозастосування	5	екзамен	1
ОК.05	Міжнародне право та практики Європейського суду з прав людини	6	екзамен	1
ОК.06	Правові позиції кримінального права	5	залік	1
ОК.07	Публічне та приватне право: тлумачення та застосування	5	екзамен	2
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**26**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	2
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.03	Дисципліна 1	5	залік	2
ВК.04	Дисципліна 2	5	залік	2
ВК.05	Дисципліна 3	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК.08	Фахова практика	29	захист з оцінкою	3
4 Атестація				
ОК.09	Підготовка та складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту	1	екзамен	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**65**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**25**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		***90 (магістр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	-

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+		+		+	+	+	+
ЗК02	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК03	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04			+	+				+	
ЗК05	+								
ЗК06		+	+	+				+	
ЗК07		+	+	+		+	+	+	+
ЗК08			+	+		+		+	
ЗК09	+				+				+
ЗК10		+		+				+	
СК01			+	+				+	+
СК02	+				+				+
СК03	+			+	+				+
СК04	+				+				+
СК05		+		+		+	+	+	
СК06		+	+			+	+	+	+
СК07						+	+	+	+
СК08			+					+	
СК09			+	+			+	+	+
СК10			+	+			+	+	+
СК11			+			+		+	
СК12						+	+	+	
СК13	+	+	+			+	+	+	

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
СК14				+				+	
СК15			+	+				+	

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ПРН01			+	+					+
ПРН02								+	
ПРН03		+	+		+			+	+
ПРН04		+							
ПРН05	+				+				
ПРН06		+	+			+		+	+
ПРН07		+	+			+		+	
ПРН08	+	+		+				+	+
ПРН09								+	
ПРН10					+		+		+
ПРН11				+		+	+	+	+
ПРН12					+				+
ПРН13				+	+	+	+	+	+
ПРН14			+	+		+	+	+	+
ПРН15			+				+	+	+
ПРН16				+				+	
ПРН17			+	+			+	+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01				+				+		+						+	+
ОК.02				+	+					+			+			+	
ОК.03				+													
ОК.04				+												+	
ОК.05				+	+					+	+		+			+	
ОК.06				+	+											+	
ОК.07				+						+						+	+
ОК.08				+												+	
ОК.09				+													

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Конституція України від 28.06.1996 р. (із змінами). UR https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2022 року №643 зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 20 березня 2023 року №308 https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf

5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF

6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 512 URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10

9. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf

10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf

11. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) //

URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf 2

12. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7- a5ca-01aa75ed71a1/language-en; https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page

13. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Comm unique_AppendixIII_952778.pdf

14. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL : http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-ofeducation-isced-2011-en.pdf;

15. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/ international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf