МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньої програми
Комп'ютерна інженерія
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
F7 Комп'ютерна інженерія
(назва спеціальності)
Світлана ЛАВРЕНЧУК
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»
(назва освітньої програми)
COMPUTER ENGINEERING

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність F7 Комп'ютерна інженерія
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань F Інформаційні технології
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
«КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F7 Комп'ютерна інженерія
галузі знань F Інформаційні технології

Доцент, завідувач кафедри КІОС — Тарас ТЕРЛЕЦЬКИЙ
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості
освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету — Інна КОНДІУС
(протокол № 6 від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету — Інна КОНДІУС
(протокол № 13 від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньої програми відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія», затвердженого наказом МОН України № 1262 від 19.11.2018 року.

Гарант освітньої програми:

Лавренчук Світлана Василівна – к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та охоронних систем _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньої програми:

Бортник Катерина Яківна – к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та охоронних систем _____ *(підпис)*

Христинець Наталія Анатоліївна – к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та охоронних систем _____ *(підпис)*

Мельник Катерина Вікторівна – к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та охоронних систем _____ *(підпис)*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДБО - 309
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерна інженерія COMPUTER ENGINEERING
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; - на основі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – бакалавр з комп’ютерної інженерії/ Bachelor in Computer Engineering Ступінь вищої освіти – бакалавр/ Bachelor Спеціальність – F7 Комп’ютерна інженерія/ F7 Computer engineering Галузь знань – F Інформаційні технології/ F Information technology Освітня програма – «Комп’ютерна інженерія»/ «Computer Engineering»
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію НАЗЯВО №21435 від 27 травня 2026 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2031 р.
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл (First cycle), EQF-LLL – 6 рівень (Level 6) НРК України – 6 рівень

Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь «молодший бакалавр» або ступінь «фаховий молодший бакалавр» або «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська, англійська (деякі освітні компоненти)
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi

2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Мета освітньої програми – формування професійних компетентностей у бакалаврів, що дадуть змогу розв’язувати практичні задачі зі спеціальності Комп’ютерна інженерія, проектувати, розробляти та обслуговувати програмно-апаратне забезпечення комп’ютерних систем і мереж та їх складових, в тому числі робототехнічних систем різного призначення та їх елементів.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Об’єкти професійної діяльності випускників: програмно-технічні засоби (апаратні, програмовні, реконфігуровні, системне та прикладне програмне забезпечення) комп’ютерів та комп’ютерних систем універсального та спеціального призначення, в тому числі стаціонарних, мобільних, вбудованих, розподілених тощо, локальних, глобальних комп'ютерних мереж та мережі Інтернет, кіберфізичних систем, Інтернету речей, IT-інфраструктур, інтерфейси та протоколи взаємодії їх компонентів; інформаційні процеси, технології, методи, способи та системи автоматизованого та автоматичного проектування; налагодження, виробництва й експлуатації, проектна документація, стандарти, процедури та засоби підтримки керування життєвим циклом вказаних програмно-технічних засобів; методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі обчислювальних процесів, технології виконання обчислень, в тому числі високопродуктивних, паралельних, розподілених, мобільних, веб-базованих та хмарних, зелених (енергоефективних), безпечних, автономних, адаптивних, інтелектуальних, розумних тощо, архітектура та організація функціонування відповідних програмно-технічних засобів. Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних самостійно використовувати і впроваджувати технології комп’ютерної інженерії. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, методи, програмно-технічні засоби та технології створення, використання та обслуговування комп’ютерних систем та мереж, вбудованих і розподілених обчислень. Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): методи автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп’ютерних систем та їх компонентів, методи математичного та комп’ютерного моделювання, інформаційні технології, технології розробки спеціалізованого програмного забезпечення, технології мережних, мобільних та хмарних обчислень. Інструменти та обладнання (об’єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вчиться застосовувати і використовувати): комп’ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні засоби автоматизації та системи автоматизації проектування.
Орієнтація освітньої програми	Освітня. Програма розроблена відповідно до стандарту вищої освіти, базується на загальновідомих положеннях в області комп’ютерної інженерії, зокрема в сфері створення та застосування комп’ютерних систем і мереж, містить актуальні компоненти, які надають можливість професійного та кар’єрного розвитку.

Основний фокус освітньої програми	Освітня програма спеціальності «Комп’ютерна інженерія» передбачає вивчення сучасних комп’ютерних технологій, технічних засобів і системного програмного забезпечення комп’ютерних систем і мереж, технологій програмування. Акцент ставиться на моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі комп’ютерних систем та мереж, їх апаратного (електронні схеми, мікроконтролери, давачі, мережеве обладнання, тощо) та програмного (системне, прикладне) забезпечення, робототехнічних систем різного призначення та їх елементів.
Особливості освітньої програми	Особливістю освітньої програми є набуття знань з перспективних напрямів комп’ютерної інженерії, зокрема, актуальних методів розробки сучасних комп’ютерних систем та мереж в галузі проектування програмно-апаратних систем. Завдання ОП – підготовка висококваліфікованих фахівців з врахуванням потреб та сучасних вимог підприємств і організацій у Волинській області.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	

Придатність до працевлаштування	Комп’ютерні системи та мережі широко використовуються на промислових підприємствах, в банківських установах, у торгівельній мережі. Досить часто комп’ютерна техніка використовується не автономно, а в складі локальних або корпоративних мереж. У зв’язку з цим існує гостра потреба у фахівцях, які б уміли проектувати, встановлювати та експлуатувати комп’ютерні системи та мережі, створювати для них сучасне програмне забезпечення, розробляти бази даних, здійснювати ефективний і надійний захист інформації. Випускники мають професійну підготовку з основ алгоритмізації і програмування, комп’ютерної електроніки та схемотехніки, архітектури комп’ютера та його програмного забезпечення, основ функціонування комп’ютерних мереж, застосування алгоритмічних та програмно-апаратних систем і комплексів з елементами штучного інтелекту. Робочі місця в державному та приватному секторах ІТ-компаній України та Європейського Союзу у різних сферах діяльності, зокрема випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи 3114 Технік із структурованої кабельної системи 3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру 3114 Фахівець електронних комунікацій 3114 Фахівець з питань обслуговування мережі 3114 Фахівець з технічної підтримки електронних комунікацій 3121 Адміністратор веб-сайту 3121 Технік із системного адміністрування 3121 Технік-програміст 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, використання інноваційних технологій, кредитно-трансверна система організації навчання, електронне навчання у системі Moodle, самонавчання та розвиток творчого потенціалу здобувачів, інтеграція освітньої та наукової діяльності. Навчання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, семінарів, самостійного навчання, консультації з викладачами, виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи бакалавра. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.
Оцінювання	Форми контролю: усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист лабораторних та практичних робіт, презентація індивідуальних робіт; екзамени, заліки, захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в комп’ютерній галузі або навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп’ютерної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу
	ЗК02	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК03	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК05	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК06	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК07	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК08	Здатність працювати в команді.

	ЗК09	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК11	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
	ЗК12	Здатність до національного спротиву
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність застосовувати законодавчу та нормативно правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі комп’ютерної інженерії.
	СК02	Здатність використовувати сучасні методи і мови програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення.
	СК03	Здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп’ютерних систем та мереж.
	СК04	Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в комп’ютерних та кіберфізичних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.
	СК05	Здатність використовувати засоби і системи автоматизації проектування до розроблення компонентів комп’ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем тощо.
	СК06	Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп’ютерні системи та мережі різного виду та призначення.

СК07	Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп’ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.
СК08	Готовність брати участь у роботах з впровадження комп’ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об’єктах різного призначення.
СК09	Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.
СК10	Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп’ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.
СК11	Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.
СК12	Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп’ютерних та кіберфізичних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.
СК13	Здатність вирішувати проблеми у галузі комп’ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій.
СК14	Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію.
СК15	Здатність аргументувати вибір методів розв’язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення.
	Визначені ЗВО:

	СК16	Здатність застосовувати сучасні теорії для організації баз даних, методи та технології їх розробки, проектувати логічні та фізичні моделі баз даних та запити до них.
	СК17	Здатність до побудови логічних висновків, використання моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розробки та аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності.
	СК18	Здатність аналізувати безпеку мереж та вживати заходів для захисту даних.
	СК19	Здатність розробляти та впроваджувати як апаратні, так і програмні рішення для комп'ютерних, вбудованих і розподілених систем, включаючи системи Інтернету речей, а також їхні складові компоненти.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп’ютерних засобів, систем та мереж.
ПРН02	Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп’ютерних системах.
ПРН03	Знати новітні технології в галузі комп’ютерної інженерії.
ПРН04	Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.
ПРН05	Мати знання основ економіки та управління проектами.
ПРН06	Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв’язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.
ПРН07	Вміти розв’язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності.
ПРН08	Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.
ПРН09	Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп’ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності.
ПРН10	Вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання.
ПРН11	Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв’язання задач комп’ютерної інженерії.

ПРН12	Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.
ПРН13	Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп’ютерних систем та їх компонентів.
ПРН14	Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.
ПРН15	Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою.
ПРН16	Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.
ПРН17	Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).
ПРН18	Використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
ПРН19	Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.
ПРН20	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.
ПРН21	Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
	Визначені ЗВО:
ПРН22	Вміти створювати та використовувати як апаратне, так і програмне забезпечення для комп'ютерів, вбудованих систем і систем Інтернету речей, включаючи їх складові елементи.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітня програма «Комп`ютерна інженерія» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	

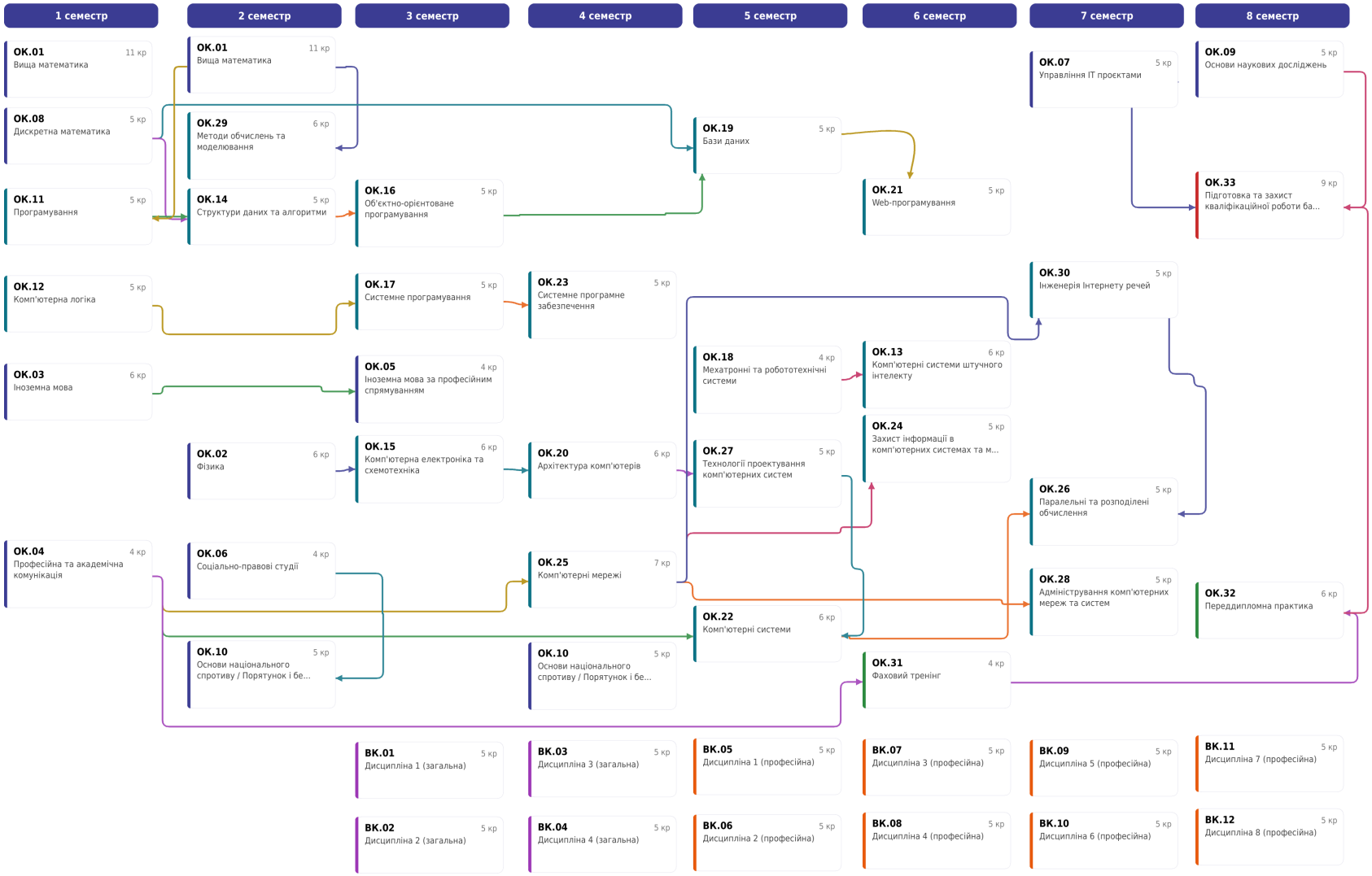
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, що мають досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації згідно з ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Наявність комп'ютерних лабораторій, обладнання, устаткування, необхідного для набуття відповідних компетентностей.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ЛНТУ: https://lntu.edu.ua; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали ЛНТУ; - Е-Портал ЛНТУ https://lntu.edu.ua/uk/e-portal ; - електронний освітній портал ЛНТУ https://mdl.lntu.edu.ua/ ; - кабінет викладача ЛНТУ http://web-teacher.lntu.edu.ua/ ; - електронний кабінет студента ЛНТУ https://web-dk.lntu.edu.ua/ ; - навчально-методичні комплекси дисциплін.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Після опанування освітніх компонентів, передбачених Угодою про навчання і підтверджених академічною довідкою (або іншим документом), яку надав заклад освіти (наукова установа), що приймає, визнається та перезараховується в освітню програму здобувача освіти узгоджена кількість кредитів ЄКТС. Процедура перезарахування регулюється положеннями ЛНТУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до підписаних міжнародних угод і меморандумів здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь: у міжнародних наукових та навчальних програмах обміну для науковців і здобувачів освіти, проходженні практик, у програмах подвійного диплому.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземців та осіб без громадянства за першим (бакалаврським) освітнім рівнем галузі знань F «Інформаційні технології» спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» можлива на загальних умовах
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.	

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Вища математика	11	залік, екзамен	1, 2
ОК.02	Фізика	6	екзамен	2
ОК.03	Іноземна мова	6	залік	1
ОК.04	Професійна та академічна комунікація	4	залік	1
ОК.05	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік	3
ОК.06	Соціально-правові студії	4	залік	2
ОК.07	Управління ІТ проєктами	5	залік	7
ОК.08	Дискретна математика	5	екзамен	1
ОК.09	Основи наукових досліджень	5	екзамен	8
ОК.10	Основи національного спротиву / Порятунок і безпека	5	диф. залік	2, 4
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**55**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.11	Програмування	5	екзамен	1
ОК.12	Комп'ютерна логіка	5	екзамен	1
ОК.13	Комп'ютерні системи штучного інтелекту	6	екзамен	6
ОК.14	Структури даних та алгоритми	5	екзамен	2
ОК.15	Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	6	екзамен	3
ОК.16	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	екзамен	3
ОК.17	Системне програмування	5	екзамен	3
ОК.18	Мехатронні та робототехнічні системи	4	залік	5
ОК.19	Бази даних	5	екзамен	5
ОК.20	Архітектура комп'ютерів	6	екзамен	4
ОК.21	Web-програмування	5	екзамен	6
ОК.22	Комп'ютерні системи	6	екзамен, КР	5
ОК.23	Системне програмне забезпечення	5	екзамен	4
ОК.24	Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	5	залік	6
ОК.25	Комп'ютерні мережі	7	екзамен, КР	4
ОК.26	Паралельні та розподілені обчислення	5	екзамен	7
ОК.27	Технології проектування комп'ютерних систем	5	екзамен	5

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.28	Адміністрування комп'ютерних мереж та систем	5	екзамен	7
ОК.29	Методи обчислень та моделювання	6	екзамен	2
ОК.30	Інженерія Інтернету речей	5	екзамен	7
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**106**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1 (загальна)	5	залік	3
ВК.02	Дисципліна 2 (загальна)	5	залік	3
ВК.03	Дисципліна 3 (загальна)	5	залік	4
ВК.04	Дисципліна 4 (загальна)	5	залік	4
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.05	Дисципліна 1 (професійна)	5	залік	5
ВК.06	Дисципліна 2 (професійна)	5	залік	5
ВК.07	Дисципліна 3 (професійна)	5	залік	6
ВК.08	Дисципліна 4 (професійна)	5	залік	6
ВК.09	Дисципліна 5 (професійна)	5	залік	7
ВК.10	Дисципліна 6 (професійна)	5	залік	7
ВК.11	Дисципліна 7 (професійна)	5	залік	8
ВК.12	Дисципліна 8 (професійна)	5	залік	8
3 Практична підготовка				
ОК.31	Фаховий тренінг	4	захист з оцінкою	6
ОК.32	Переддипломна практика	6	захист з оцінкою	8
4 Атестація				
ОК.33	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	9	захист з оцінкою	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**		
Загальний обсяг освітньої програми		***240 (бакалавр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота бакалавра повинна містити результати виконання аналітичних та теоретичних, системо-технічних або експериментальних досліджень одного з актуальних завдань спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» в рамках об'єктів професійної діяльності бакалаврів, а також результати проектування, моделювання, імплементації та тестування заданих у завданні до виконання роботи комп'ютерних засобів та демонструвати досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою, здатність автора логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою роботи, обґрунтовувати вибір технічного і програмного забезпечення, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо отриманих результатів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу (факультеті, кафедрі), або у репозитарії закладу вищої освіти. Атестація здобувачів вищої освіти та присвоєння ним кваліфікації здійснюється відповідно до положень, затверджених Вченою радою ЛНТУ.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33
ІК									+				+				+				+		+			+				+	+	+	+
ЗК01	+	+						+			+	+	+	+				+	+	+	+		+						+				
ЗК02		+	+		+				+				+			+	+			+	+		+			+							
ЗК03		+	+		+			+				+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+
ЗК04				+																													
ЗК05			+		+																												
ЗК06			+		+	+																											
ЗК07							+		+					+	+													+					
ЗК08			+		+					+						+		+	+						+								
ЗК09						+				+																							
ЗК10						+				+		+																					
ЗК11				+		+																+			+						+	+	+
ЗК12										+																							
СК01						+									+					+				+									+
СК02											+		+	+		+	+				+		+			+			+				
СК03																	+						+										
СК04																							+	+				+					
СК05															+			+			+	+					+						
СК06															+							+			+			+		+			
СК07													+					+				+				+				+			
СК08																				+		+			+						+	+	+
СК09																				+		+						+		+		+	+
СК10																				+				+						+		+	+
СК11									+													+			+						+	+	+

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33
СК12												+						+											+				
СК13																		+					+										
СК14															+			+				+					+			+		+	+
СК15								+	+							+			+		+	+										+	+
СК16																			+														
СК17	+							+			+			+							+								+				+
СК18																								+	+								
СК19											+				+	+	+	+	+	+			+			+	+			+			+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33
ПРН01								+	+		+	+		+									+		+			+		+		+	+
ПРН02									+																				+			+	+
ПРН03													+				+		+		+					+	+						+
ПРН04						+	+			+										+				+									+
ПРН05							+																										
ПРН06	+													+	+		+			+			+							+			+
ПРН07								+				+								+		+								+			+
ПРН08													+			+				+	+												+
ПРН09																				+		+			+						+	+	+
ПРН10											+					+							+			+			+				+
ПРН11									+								+				+										+	+	+
ПРН12			+		+					+						+			+			+		+							+	+	+
ПРН13																				+		+	+					+					+
ПРН14						+	+													+			+	+							+	+	+
ПРН15		+																			+											+	+
ПРН16	+							+					+		+			+				+				+			+				+
ПРН17			+	+	+																												
ПРН18						+														+											+	+	+
ПРН19																		+			+								+		+	+
ПРН20		+	+		+				+				+	+		+			+		+					+						+	+
ПРН21																					+	+			+						+	+	+
ПРН22															+	+	+		+	+			+				+	+		+		+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01				+													
ОК.02				+													
ОК.03				+													+
ОК.04				+	+												
ОК.05				+													+
ОК.06					+					+						+	
ОК.07								+									+
ОК.08				+													
ОК.09				+	+												
ОК.10																+	
ОК.11				+				+									
ОК.12				+													
ОК.13				+				+	+	+							
ОК.14				+													
ОК.15								+	+			+					
ОК.16				+				+									
ОК.17				+													
ОК.18								+	+		+		+				
ОК.19				+													
ОК.20								+	+			+					

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.21				+				+		+							+
ОК.22								+	+			+					
ОК.23				+													
ОК.24										+						+	
ОК.25								+	+		+						
ОК.26								+	+								
ОК.27								+	+		+	+					
ОК.28								+	+							+	
ОК.29				+				+									
ОК.30				+				+	+		+	+	+				
ОК.31				+				+									+
ОК.32				+				+									+
ОК.33				+				+									+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Закон України «Про основи національного спротиву» (від 16.07.2021 р., № 1702-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп’ютерна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 19.11.2018 № 1262.

7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

9. Зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти, затверджених відповідними наказами Міністерства освіти і науки України. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842.

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text

11. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text