МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньої програми
Комп'ютерна інженерія
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
F7 Комп'ютерна інженерія
(назва спеціальності)
Наталія БАГНЮК
«24» червня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«24» червня 2026 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»
(назва освітньої програми)
COMPUTER ENGINEERING

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність F7 Комп'ютерна інженерія
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань F Інформаційні технології
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №13 від 25.06.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
«КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F7 Комп'ютерна інженерія
галузі знань F Інформаційні технології

В. о. завідувача кафедри — Тарас ТЕРЛЕЦЬКИЙ
(протокол № 3 від 19.06.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету — Інна КОНДІУС
(протокол № 5 від 23.06.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету — Інна КОНДІУС
(протокол № 12 від 23.06.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньої програми відповідно до Стандарт вищої освіти України підготовки магістра за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, затвердженого наказом МОН України № 330 від 18 березня 2021 р.

Гарант освітньої програми:

Багнюк Наталія Володимирівна – к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та охоронних систем _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньої програми:

Мельник Катерина Вікторівна – к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та охоронних систем _____ *(підпис)*

Бортник Катерина Яківна – к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та охоронних систем _____ *(підпис)*

Пех Петро Антонович – к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та охоронних систем _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОП:

Клеха Олександр Васильович – СЕО ТОВ «СП-Луцьк»;

Угрин Дмитро Ілліч – д.т.н., професор кафедри «Комп'ютерних наук» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Овдієвич Богдан Юрійович – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня ОП «Комп'ютерна інженерія» Луцького національного технічного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО – 309
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерна інженерія Computer engineering
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми магістра 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1рік 4 місяці. Для практики має бути відведено не менш 10 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не має перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – магістр з комп’ютерної інженерії Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – F7 Комп’ютерна інженерія Галузь знань – F Інформаційні технології Освітня програма – «Комп’ютерна інженерія»
Наявність акредитації	Акредитована рішення НАЗЯВО, протокол № 20 (70) від 26 листопада 2024 р., сертифікат № 9354 від від 28 листопада 2024 р. Термін дії сертифіката до 01 липня 2030 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ EHEA – другий рівень, EQF–LLL–7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» зі спеціальності F7 «Комп’ютерна інженерія» галузі знань F «Інформаційні технології» можуть вступати особи, які здобули освітній рівень «бакалавр». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності F7 «Комп’ютерна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi#5115
Основні поняття та їх визначення	Комп'ютерна інженерія

2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Набуття теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетентностей для успішної професійної діяльності зі здатністю розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері комп’ютерної інженерії, зокрема дослідження сучасних методів інтеграції апаратних і програмних компонентів, підвищення безпеки, надійності та масштабованості систем, а також оцінка технологій для вдосконалення взаємодії між користувачами та IoT.

Мета освітньої програми «Комп’ютерна інженерія» повністю узгоджується з місією та Стратегією розвитку ЛНТУ в частині формування інноваційного освітньо-наукового простору та забезпечення ринку праці висококваліфікованими фахівцями. Орієнтація програми на дослідницькі задачі, штучний інтелект та кіберфізичні системи безпосередньо сприяє нарощенню наукового потенціалу університету та реалізації його стратегічної мети щодо створення інноваційного «полюсу росту» регіону через взаємодію освіти, науки та передових технологій.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Об'єктами професійної діяльності магістрів є: програмно-технічні засоби комп'ютерів та комп'ютерних систем, локальних, глобальних комп'ютерних мереж та мережі Інтернет, кіберфізичних систем, Інтернету речей, IT-інфраструктур, інтерфейси та протоколи взаємодії їх компонентів. процеси, технології, методи, способи, інструментальні засоби та системи для дослідження, автоматизованого та автоматичного проектування; налагодження, виробництва й експлуатації програмно-технічних засобів, проектна документація, стандарти, процедури та засоби підтримки керування їх життєвим циклом. способи подання, отримання, зберігання, передавання, опрацювання та захисту інформації в комп'ютері, математичні моделі обчислювальних процесів, технології виконання обчислень, в тому числі високопродуктивних, паралельних, розподілених, мобільних, веб-базованих та хмарних, зелених (енергоефективних), безпечних, автономних, адаптивних, інтелектуальних, розумних тощо, архітектура та організація функціонування відповідних програмно-технічних засобів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру в сфері комп'ютерної інженерії. Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи дослідження, проектування, виробництва, використання та обслуговування комп'ютерів та комп'ютерних систем, комп'ютерних мереж, кіберфізичних систем, Інтернету речей, IT-інфраструктур. Методи, методики та технології: методи дослідження процесів в комп'ютерних системах та мережах, методи автоматизованого проектування та виробництва програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж, та їх компонентів, методи математичного та комп'ютерного моделювання, інформаційні технології, технології програмування. Інструменти: програмне забезпечення, інструментальні засоби і комп'ютерну техніку, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні засоби автоматизації та системи автоматизації проектування, виробництва, експлуатації, контролю, моніторингу, мережні, мобільні, хмарні технології тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми	Освітня програма спрямована на підготовку фахівців з акцентом на розробку та наукові дослідження інноваційних технологій для кіберфізичних систем, інтеграції IoT пристроїв в комплексні системи та реалізації ефективної взаємодії між компонентами цих систем. Це включає дослідження новітніх підходів до інтеграції апаратного та програмного забезпечення, забезпечення безпеки, надійності та масштабованості систем, а також аналіз технологій для поліпшення взаємодії між користувачами та розумними пристроями, дослідженні методів оптимізації обміну даними між пристроями та їх програмування для взаємодії з навколишнім середовищем, завдяки чому випускники набувають глобальних дослідницьких компетентностей, стаючи висококваліфікованими розробниками інновацій на ринку праці.
Особливості освітньої програми	Особливістю освітньої програми є комплексна підготовка фахівців шляхом поєднання сучасних апаратних і програмних технологій комп'ютерної інженерії, технологій Інтернету речей, кіберфізичних систем та штучного інтелекту, орієнтована на виконання науково-дослідних і прикладних проєктів та вирішення проблемно-орієнтованих інженерних задач відповідно до потреб сучасного ринку праці.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	

Придатність до працевлаштування	Проектна, виробнича, технологічна, управлінська, науководослідна; інноваційна, викладацька, експертна та консультативна діяльність у сфері комп’ютерної інженерії. На сучасному ринку праці випускники зможуть реалізувати себе, як програмісти, розробники користувацьких інтерфейсів, тестувальники апаратно-програмних комплексів, архітектори програмного забезпечення, дизайнери розумних пристроїв. Робочі місця в державному та приватному секторах ІТ-компаній України та Європейського союзу у різних сферах діяльності, зокрема випускники можуть працювати за професіями згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 2131 − Професіонали в галузі обчислювальних систем 2131.1 Науковий співробітник (обчислювальні системи). 2131.1 Молодший науковий співробітник (обчислювальні системи). 2131.2 − Розробники обчислювальних систем 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Аналітик з комп'ютерних комунікацій 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем 2131.2 Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення 2131.2 Інженер з автоматизованих систем керування виробництвом 2131.2 Інженер з комп'ютерних систем 2131.2 Інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем та автоматики 2131.2 Конструктор комп'ютерних систем 2132 − Професіонали в галузі програмування 2132.1 Наукові співробітники (програмування) 2139 − Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації) 2139.2. Інженер із застосування комп’ютерів. 231 − Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Викладач вищого навчального закладу. 232 − Викладачі середніх навчальних закладів 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу. 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

Викладання та навчання	Навчальний процес організовується на засадах студентоцентрованого підходу із застосуванням технологій диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації освітнього процесу, а також програмованого навчання. Використовуються інноваційні методики, зокрема кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в середовищі Moodle, що сприяє самостійному навчанню та розвитку творчого потенціалу студентів. Освітній процес поєднує навчальну та наукову діяльність, забезпечуючи інтегрований підхід до здобуття знань. Викладання здійснюється у різних формах: лекції, мультимедійні лекції, лабораторні та практичні заняття, практичні, самостійна робота, консультації з викладачами. Студенти також виконують курсовий проєкт та кваліфікаційну роботу магістра, що сприяє закріпленню теоретичних знань і набуттю практичних навичок. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності. Контроль знань здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, захисту лабораторних і практичних робіт, презентації індивідуальних проєктів, а також шляхом складання екзаменів і заліків. Завершальний етап передбачає захист кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, затвердженого Вченою радою ЛНТУ Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності..

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми в галузі комп’ютерної інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
	ЗК02	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
	ЗК03	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

	ЗК04	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК05	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК06	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК07	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК08	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність до визначення технічних характеристик, конструктивних особливостей, застосування і експлуатації програмних, програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем та мереж різного призначення.
	СК02	Здатність розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення, компоненти комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем з використанням сучасних методів і мов програмування, а також засобів і систем автоматизації проектування.
	СК03	Здатність проектувати комп'ютерні системи та мережі з урахуванням цілей, обмежень, технічних, економічних та правових аспектів.
	СК04	Здатність будувати та досліджувати моделі комп'ютерних систем та мереж.
	СК05	Здатність будувати архітектуру та створювати системне і прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж.
	СК06	Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.
	СК07	Здатність досліджувати, розробляти та обирати технології створення великих і надвеликих систем.
	СК08	Здатність забезпечувати якість продуктів і сервісів інформаційних технологій на протязі їх життєвого циклу.
	СК09	Здатність представляти результати власних досліджень та/або розробок у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.

	СК10	Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп’ютерних систем, мереж та їхніх компонентів.
	СК11	Здатність обирати ефективні методи розв’язування складних задач комп’ютерної інженерії, критично оцінювати отримані результати та аргументувати прийняті рішення.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Застосовувати загальні підходи пізнання, методи математики, природничих та інженерних наук до розв’язання складних задач комп’ютерної інженерії.
ПРН02	Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх.
ПРН03	Будувати та досліджувати моделі комп’ютерних систем і мереж, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.
ПРН04	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп’ютерної інженерії, необхідні для професійної діяльності, оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем інформаційних технологій та на межі галузей знань.
ПРН05	Розробляти і реалізовувати проекти у сфері комп’ютерної інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням інженерних, соціальних, економічних, правових та інших аспектів.
ПРН06	Аналізувати проблематику, ідентифікувати та формулювати конкретні проблеми, що потребують вирішення, обирати ефективні методи їх вирішення.
ПРН07	Вирішувати задачі аналізу та синтезу комп’ютерних систем та мереж.
ПРН08	Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп’ютерних систем та мереж для вирішення складних задач комп’ютерної інженерії та дотичних проблем.
ПРН09	Розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем.
ПРН10	Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв’язання задач комп’ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
ПРН11	Приймати ефективні рішення з питань розроблення, впровадження та експлуатації комп’ютерних систем і мереж, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

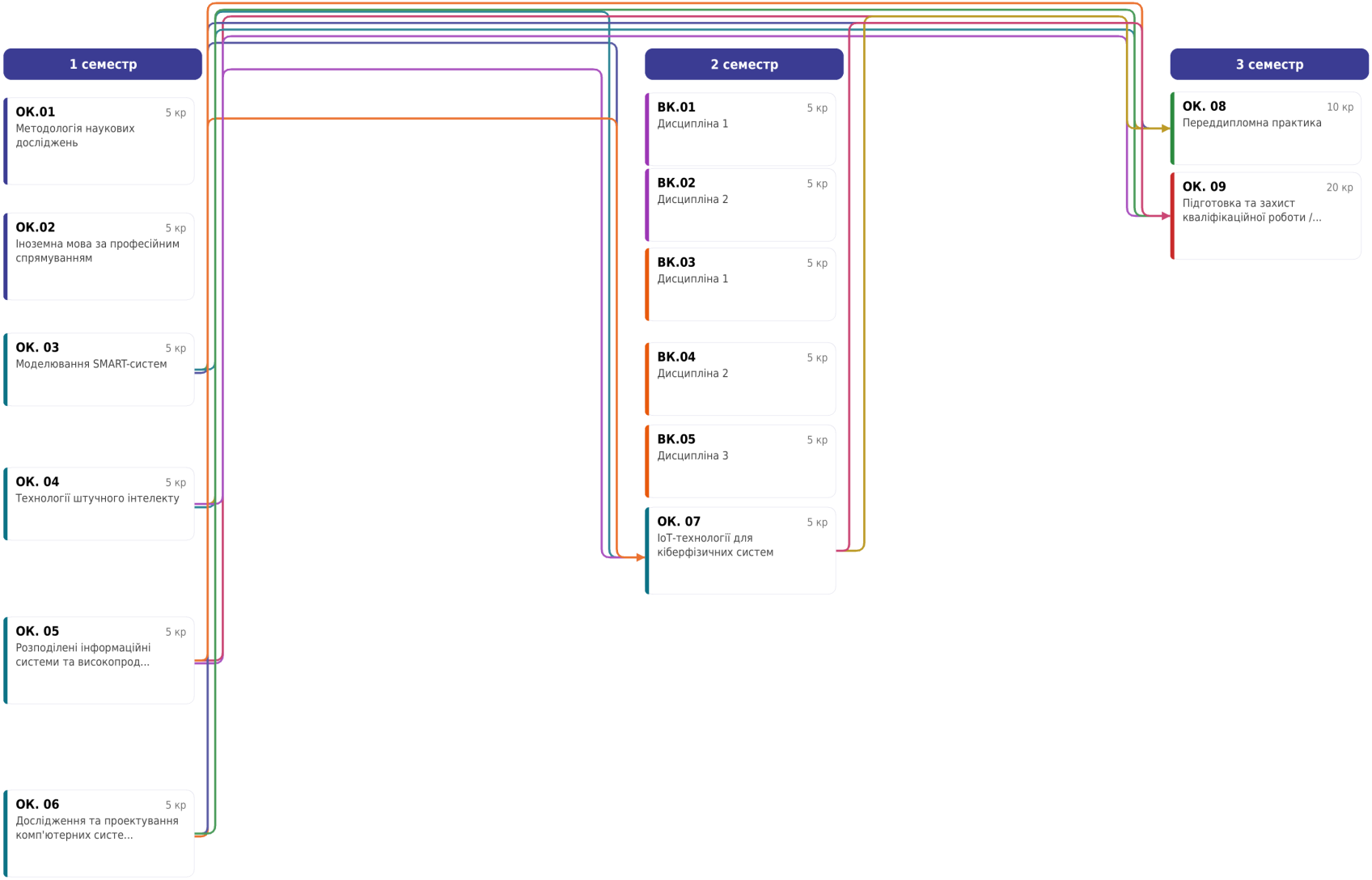
ПРН12	Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій.
ПРН13	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітня програма «Комп'ютерна інженерія» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентностей: Ціль 1, Ціль 2, Ціль 5, Ціль 6, Ціль 7, Ціль 10, Ціль 13, Ціль 14, Ціль 15, Ціль 16. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення цілей сталого розвитку відповідними освітніми компонентами освітньої програми.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ: http://library.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності, зокрема семестрового навчання; проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.	

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Методологія наукових досліджень	5	залік	1
ОК.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	екзамен	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**10**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК. 03	Моделювання SMART-систем	5	залік	1
ОК. 04	Технології штучного інтелекту	5	екзамен	1
ОК. 05	Розподілені інформаційні системи та високопродуктивні обчислення	5	екзамен	1
ОК. 06	Дослідження та проектування комп'ютерних систем та мереж	5	екзамен	1
ОК. 07	IoT-технології для кіберфізичних систем	5	екзамен, КР	2
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**25**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	2
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.03	Дисципліна 1	5	залік	2
ВК.04	Дисципліна 2	5	залік	2
ВК.05	Дисципліна 3	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК. 08	Переддипломна практика	10	захист з оцінкою	3
4 Атестація				
ОК. 09	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи / проєкту	20	захист з оцінкою	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**65**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**25**		
Загальний обсяг освітньої програми		***90 (магістр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної експериментального чи емпіричного дослідження або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК. 03	ОК. 04	ОК. 05	ОК. 06	ОК. 07	ОК. 08	ОК. 09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01							+		+
ЗК02	+		+	+	+			+	+
ЗК03	+					+			+
ЗК04	+	+						+	+
ЗК05				+			+	+	+
ЗК06	+		+	+		+	+	+	+
ЗК07			+		+	+		+	+
ЗК08		+							+
СК01			+			+	+	+	+
СК02				+			+	+	+
СК03						+			+
СК04			+			+			+
СК05					+	+			+
СК06			+	+	+		+	+	+
СК07				+	+				+
СК08								+	+
СК09	+	+							+
СК10							+	+	+
СК11			+	+	+	+		+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК. 03	ОК. 04	ОК. 05	ОК. 06	ОК. 07	ОК. 08	ОК. 09
ПРН01									+
ПРН02	+			+				+	+
ПРН03			+	+	+	+	+	+	+
ПРН04	+		+	+	+	+	+		+
ПРН05					+	+	+	+	+
ПРН06			+			+		+	+
ПРН07			+	+	+	+	+		+
ПРН08			+			+	+	+	+
ПРН09				+	+		+		+
ПРН10	+	+						+	+
ПРН11			+	+	+	+	+	+	+
ПРН12		+							+
ПРН13	+	+						+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01				+					+								
ОК.02				+													
ОК. 03				+				+	+			+					
ОК. 04			+	+					+								
ОК. 05				+					+								+
ОК. 06									+								+
ОК. 07									+		+						
ОК. 08				+													
ОК. 09				+													

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 330 від 18 березня 2021 р.).

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

9. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text