МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної програми
Інфраструктура та експлуатація автомобільного транспорту
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
J8 Автомобільний транспорт
(назва спеціальності)
Василь ПАВЛЮК
«24» червня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«24» червня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІНФРАСТРУКТУРА ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ»

(назва освітньої програми)

INFRASTRUCTURE AND OPERATION OF ROAD TRANSPORT

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність J8 Автомобільний транспорт
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань J Транспорт та послуги
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №13 від 25.06.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«ІНФРАСТРУКТУРА ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт
галузі знань J Транспорт та послуги

Завідувач кафедри — Валерій ДЕМБІЦЬКИЙ
(протокол № 2 від 02.06.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету — Ігор МУРОВАНИЙ
(протокол № 6 від 23.06.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету — Ігор МУРОВАНИЙ
(протокол № 10 від 17.06.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми відповідно до Відсутній.

Гарант освітньо-професійної програми:

Павлюк Василь Іванович – доцент кафедри автомобільного транспорту _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми:

Дембіцький Валерій Миколайович – доцент кафедри автомобільного транспорту _____ *(підпис)*

Захарчук Віктор Іванович – доцент кафедри автомобільного транспорту _____ *(підпис)*

Самостян Віктор Русланович – доцент кафедри автомобільного транспорту _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОПП:

Палійчук Андрій Віталійович – Заступник генерального директора ТОВ «Укравто Волинь»;

Деркач Віктор Леонідович – Начальник відділу сервісу ТО та ЗР ТОВ «Автоконцепт»;

Кухта Володимир Олегович – Директор ТОВ «АВТОДРОМ ЛУЦЬК»;

Штуль Ілля Степанович – Здобувач вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО – 309 Факультет транспорту та інженерії Кафедра автомобільного транспорту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інфраструктура та експлуатація автомобільного транспорту Infrastructure and Operation of Road Transport
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми магістра 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці.
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – магістр з автомобільного транспорту Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт Галузь знань – J Транспорт та послуги Освітня програма – Інфраструктура та експлуатація автомобільного транспорту
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	QF-EHEA – другий цикл (магістр) EQF-LLL – 7 НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра або магістра чи освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lntu.edu.ua/uk/op/2026/j8-avtomobilnyy-transport-2
2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з автомобільного транспорту, які володіють сучасними теоретичними знаннями, практичними вміннями та навичками для професійної діяльності у сфері інфраструктури й експлуатації автомобільного транспорту та здатні до подальшого навчання і професійного розвитку.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Об’єкти вивчення та діяльності: процеси експлуатації та розвитку автомобільного транспорту; об’єкти автомобільного транспорту та його інфраструктури, у тому числі виробничо-технічна база підприємств автомобільного транспорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до комплексного розв’язання складних теоретичних та практичних задач у сфері експлуатації автомобільного транспорту, розвитку його інфраструктури, управління транспортними системами, впровадження інноваційних і цифрових технологій, аналізу професійних проблем та застосування сучасних методів їх вирішення, прийняття ефективних інженерних і управлінських рішень. Теоретичний зміст: закономірності функціонування, експлуатації та розвитку автомобільного транспорту та його інфраструктури; принципи, концепції, моделі та методи організації й управління транспортними системами, забезпечення енергоефективності, безпеки, цифрової трансформації та сталого розвитку автомобільного транспорту. Методи, методики та технології: методи аналізу, моделювання, прогнозування й оптимізації систем автомобільного транспорту; методики організації та управління експлуатацією автомобільного транспорту і методики оцінки і розвитку його інфраструктури; цифрові технології, методи аналізу та дослідження професійних проблем. Інструменти: сучасні спеціалізовані технічні засоби та програмне забезпечення, інформаційно-аналітичні системи, цифрові технології та нормативно-технічна документація.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних здійснювати інженерну, організаційно-управлінську та експлуатаційну діяльність у сфері автомобільного транспорту. Програма забезпечує формування поглиблених теоретичних знань, професійних компетентностей і практичних навичок, необхідних для розв'язання складних задач у сфері експлуатації автомобільного транспорту, розвитку інфраструктури автомобільного транспорту, управління транспортними системами, застосування сучасних цифрових технологій та інноваційних рішень. Професійний фокус програми зосереджений на експлуатації автомобільного транспорту, розвитку інфраструктури автомобільного транспорту, управлінні транспортними системами, забезпеченні енергоефективності, цифровій трансформації транспортної галузі та впровадженні сучасних інженерних рішень. Ключові слова: автомобільний транспорт, інфраструктура, експлуатація, транспортні системи, управління, енергоефективність, інноваційні технології, цифрова трансформація.

Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма поєднує фундаментальну теоретичну, професійну та практичну підготовку фахівців у сфері автомобільного транспорту. Особливістю програми є інтеграція сучасних підходів до експлуатації автомобільного транспорту, розвитку його інфраструктури, управління транспортними системами, енергоефективності та цифрової трансформації на транспорті. Програма передбачає поглиблене вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням, застосування сучасних цифрових систем та технологій, а також формування навичок аналізу, моделювання, проєктування та прийняття професійних рішень. Практична підготовка обсягом 10 кредитів ЄКТС здійснюється на базі підприємств автомобільного транспорту, сервісних і транспортно-логістичних організацій, а також інших суб'єктів господарювання транспортної галузі, виробничих структур і лабораторій університету.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати у сферах економічної діяльності, пов’язаних із виробництвом, експлуатацією, технічним обслуговуванням, ремонтом, торгівлею та управлінням об’єктами автомобільного транспорту, відповідно до Класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, зокрема: виробництво автотранспортних засобів; торгівля автотранспортними засобами, деталями та приладдям до них; технічне обслуговування і ремонт автотранспортних засобів; пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення; надання послуг таксі; вантажний автомобільний транспорт. Після завершення навчання випускник здатний виконувати професійні обов’язки на інженерних, організаційно-управлінських, виробничо-технічних, сервісних, проєктно-аналітичних посадах у сфері автомобільного транспорту відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), зокрема в межах професійних груп, пов’язаних з інженерною діяльністю, експлуатацією і ремонтом транспорту, управлінням виробничими підрозділами, якістю, охороною праці, впровадженням нової техніки й технологій.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) освітньому рівні, отримання додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

Викладання та навчання	Освітній процес ґрунтується на студентоцентрованому, проблемно орієнтованому та практикоорієнтованому навчанні. Застосовуються аудиторні й індивідуальні заняття, консультації, практична підготовка, аналітичні, проблемні та індивідуальні професійні завдання, самостійна робота та самонавчання. Викладання освітніх компонентів здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.
Оцінювання	Форми контролю здобувачів вищої освіти: поточне оцінювання, тестові завдання, екзамени, заліки, захист курсової роботи та переддипломної практики, публічний захист кваліфікаційної роботи тощо. Оцінювання знань студентів здійснюється паралельно за: національною 4-бальною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно»); за шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та прийнятою в університеті 100-бальною накопичувальною системою. Така система контролю, яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання та залікових кредитів, дозволяє здійснювати об’єктивне оцінювання усіх видів занять, самостійної та індивідуальної роботи упродовж усього навчання, стимулює систематичну навчальну діяльність, самостійність і розвиток професійних компетентностей. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні завдання у сфері інфраструктури та експлуатації автомобільного транспорту при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК03	Здатність здійснювати пошук, аналіз, систематизацію та критичне оцінювання інформації.

	ЗК04	Здатність працювати в команді, ефективно взаємодіяти з іншими та здійснювати професійну комунікацію, у тому числі іноземною мовою.
	ЗК05	Здатність використовувати інформаційні та цифрові технології у професійній діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність розробляти та обґрунтовувати інженерні і проєктні рішення у сфері автомобільного транспорту з урахуванням вимог ефективності та безпеки.
	СК02	Здатність аналізувати, оцінювати ефективність та обґрунтовувати напрями розвитку транспортних систем і інфраструктури автомобільного транспорту.
	СК03	Здатність організовувати експлуатацію автомобільного транспорту та управляти нею з урахуванням вимог безпеки та ефективності.
	СК04	Здатність обґрунтовувати вибір, застосовувати та впроваджувати інноваційні й цифрові технології у сфері автомобільного транспорту.
	СК05	Здатність оцінювати енергоефективність та екологічну безпеку транспортних систем і процесів експлуатації та обґрунтовувати заходи щодо їх підвищення.
	СК06	Здатність застосовувати методи дослідження, аналізувати та інтерпретувати результати для обґрунтування професійних рішень у сфері автомобільного транспорту.
	СК07	Здатність застосовувати системний підхід до дослідження процесів функціонування транспортних систем і експлуатації автомобільного транспорту.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Розв’язувати складні інженерні задачі та розробляти й обґрунтовувати проєктні рішення у сфері автомобільного транспорту з урахуванням вимог ефективності та безпеки, із застосуванням сучасних методів аналізу та моделювання.
ПРН02	Аналізувати та оцінювати стан і функціонування транспортних систем та інфраструктури автомобільного транспорту, процеси його експлуатації й обґрунтовувати напрями їх удосконалення та розвитку.

ПРН03	Обґрунтовувати вибір, застосовувати та впроваджувати інноваційні технічні рішення і технології у сфері автомобільного транспорту.
ПРН04	Застосовувати сучасні інформаційні та цифрові технології для управління транспортними системами та експлуатацією автомобільного транспорту.
ПРН05	Організовувати процеси експлуатації автомобільного транспорту і функціонування транспортних систем та управляти ними з урахуванням вимог безпеки та ефективності.
ПРН06	Приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах невизначеності та ризику.
ПРН07	Оцінювати енергоефективність та екологічну безпеку транспортних систем і процесів експлуатації та обґрунтовувати заходи щодо їх підвищення.
ПРН08	Використовувати методи дослідження для аналізу професійних проблем, інтерпретувати отримані результати та обґрунтовувати інженерні й управлінські рішення.
ПРН09	Працювати в команді, здійснювати професійну комунікацію, презентувати результати діяльності та доносити технічну інформацію до різних аудиторій.
ПРН10	Використовувати іноземну мову у професійній діяльності, зокрема для роботи з науково-технічною інформацією та міжнародної комунікації.
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «Інфраструктура та експлуатація автомобільного транспорту» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ. Цифровий сервіс MyLNTU: https://e.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ на основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю здобувачі вищої освіти мають можливість проходити семестрове навчання в закладах-партнерах ЛНТУ в межах міжнародної кредитної мобільності, проходити практику за кордоном та брати участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.

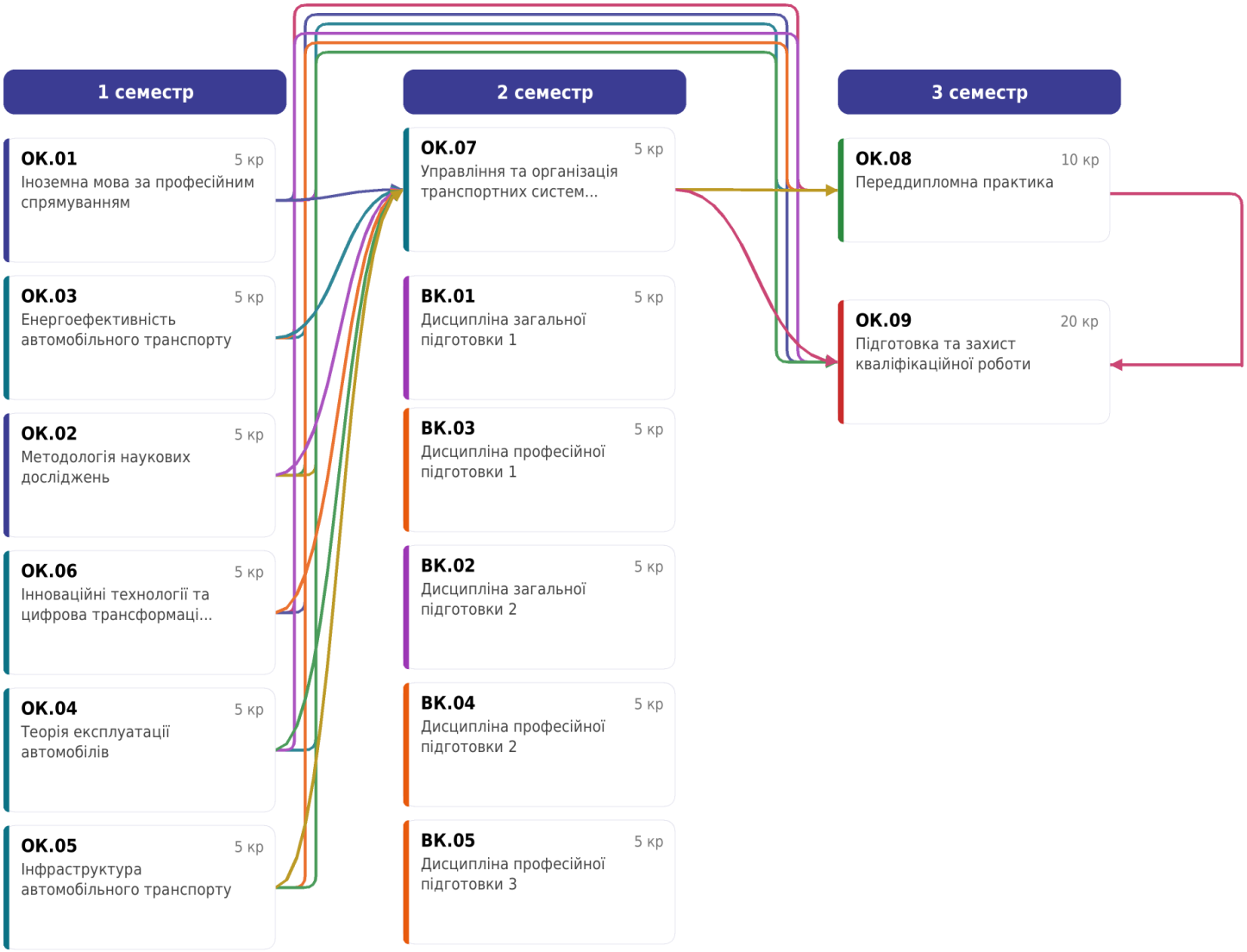
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	залік	1
ОК.02	Методологія наукових досліджень	5	залік	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**10**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.03	Енергоефективність автомобільного транспорту	5	екзамен	1
ОК.04	Теорія експлуатації автомобілів	5	екзамен	1
ОК.05	Інфраструктура автомобільного транспорту	5	екзамен	1
ОК.06	Інноваційні технології та цифрова трансформація на транспорті	5	екзамен	1
ОК.07	Управління та організація транспортних систем і експлуатації автомобільного транспорту	5	екзамен	2
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**25**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна загальної підготовки 1	5	залік	2
ВК.02	Дисципліна загальної підготовки 2	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.03	Дисципліна професійної підготовки 1	5	залік	2
ВК.04	Дисципліна професійної підготовки 2	5	залік	2
ВК.05	Дисципліна професійної підготовки 3	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК.08	Переддипломна практика	10	захист з оцінкою	3
4 Атестація				
ОК.09	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	20	захист з оцінкою	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**65**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**25**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		***90 (магістр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації магістр з автомобільного транспорту здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або практичної проблеми у сфері інфраструктури та експлуатації автомобільного транспорту на основі проведення досліджень та/або здійснення інновацій та демонструвати здатність здобувача застосовувати набуті компетентності й результати навчання, сучасні методи аналізу, моделювання та обґрунтування інженерних, проєктних і управлінських рішень, формулювати висновки, пропозиції та практичні рекомендації. Об’єктами кваліфікаційної роботи можуть бути об’єкти автомобільного транспорту та його інфраструктури, процеси експлуатації, організації й управління, технології, транспортні системи та інші об’єкти професійної діяльності у сфері автомобільного транспорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозиторії ЛНТУ

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+		+	+				+
ЗК02			+	+	+		+	+	+
ЗК03		+						+	+
ЗК04	+	+					+	+	
ЗК05					+	+	+		
СК01				+	+				+
СК02			+		+		+	+	+
СК03							+	+	+
СК04						+			+
СК05			+	+					
СК06		+					+		+
СК07				+	+		+	+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ПРН01				+	+				+
ПРН02			+	+	+		+	+	+
ПРН03				+		+			
ПРН04						+	+		
ПРН05			+				+		
ПРН06							+		+
ПРН07			+						
ПРН08		+						+	+
ПРН09	+	+		+			+	+	+
ПРН10	+							+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01				+													+
ОК.02				+					+								
ОК.03				+			+					+	+				
ОК.04			+	+				+				+					
ОК.05			+	+					+		+						
ОК.06				+				+	+		+						
ОК.07			+	+				+	+		+						
ОК.08			+	+				+	+								
ОК.09			+	+					+								

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

8. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text