МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньої програми
IT-менеджмент
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
D3 Менеджмент
(назва спеціальності)
Ірина ЦИМБАЛЮК
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«IT-МЕНЕДЖМЕНТ»

(назва освітньої програми)

IT-MANAGEMENT

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність D3 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
«ІТ-МЕНЕДЖМЕНТ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Завідувач кафедри — Наталія ПАВЛІХА
(протокол № 4 від 26.08.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету — Любов КОВАЛЬСЬКА
(протокол № 11а від 26.08.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету — Любов КОВАЛЬСЬКА
(протокол № 11а від 26.08.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО – 309
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	IT-менеджмент IT-management
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – бакалавр з менеджменту. Ступінь вищої освіти – бакалавр. Спеціальності – D3 «Менеджмент», F6 «Інформаційні системи і технології». Галузі знань – D «Бізнес, адміністрування та право», F «Інформаційні технології». Освітня програма – «IT-менеджмент».
Наявність акредитації	Неакредитована. Первинна акредитація запланована на 2029 рік.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень; QF-EHEA – перший цикл (бакалавр); EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступеня «фаховий молодший бакалавр» або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Первинна акредитація запланована на 2029 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi

Основні поняття та їх визначення	ІТ-менеджмент – міждисциплінарна сфера управління організаціями, підрозділами, проєктами, бізнес-процесами та цифровими продуктами з використанням інформаційних систем і технологій. Цифрова трансформація – процес організаційних та управлінських змін, пов’язаних із використанням цифрових технологій. Інформаційні системи – системи, що забезпечують збирання, оброблення, зберігання та використання інформації для реалізації управлінських і бізнес-процесів. Аналітика даних – застосування методів аналізу та інтерпретації даних для обґрунтування управлінських рішень. Штучний інтелект в управлінні – використання інтелектуальних цифрових інструментів для аналізу даних і підтримки прийняття управлінських рішень. Управління ІТ-проєктами – планування, організація, координація та контроль реалізації проєктів у сфері інформаційних технологій. Управління цифровими продуктами – управління створенням, розвитком і життєвим циклом цифрових продуктів відповідно до потреб користувачів та цілей організації.

2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Метою освітньої програми «ІТ-менеджмент» є підготовка фахівців з менеджменту, здатних здійснювати ефективне управління організаціями, підрозділами, проєктами та цифровими продуктами в умовах цифрової економіки шляхом використання інформаційних систем, цифрових платформ, аналітики даних та інструментів штучного інтелекту для підтримки прийняття управлінських рішень, планування, організації та контролю діяльності; та забезпечення їх конкурентоспроможності на національному та міжнародному ринках праці.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань: D – Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: D3 – Менеджмент, F6 «Інформаційні системи і технології». Міждисциплінарна освітня програма, предметна область якої формується на перетині спеціальності D3 «Менеджмент» та спеціальності F6 «Інформаційні системи і технології». Об’єкти вивчення та діяльності: управління організаціями, підрозділами, проєктами, бізнес-процесами та цифровими продуктами в умовах цифрової економіки та цифрової трансформації. Цілі навчання: підготовка фахівців з менеджменту, здатних здійснювати ефективне управління організаціями, підрозділами, проєктами та цифровими продуктами шляхом використання інформаційних систем, цифрових платформ, аналітики даних та інструментів штучного інтелекту з урахуванням вимог цифрової економіки та міжнародного ринку праці. Теоретичний зміст: теорії, концепції, принципи та моделі менеджменту і адміністрування діяльності організацій; управління бізнес-процесами; управління життєвим циклом інформаційних систем і цифрових продуктів; управління IT-проєктами та цифровими сервісами; аналітика даних і системи підтримки прийняття управлінських рішень; основи використання інструментів штучного інтелекту в управлінській діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень, економічної діагностики, прогнозування та планування, мотивування, контролювання, оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, моделювання, імітаційне моделювання, дерево рішень); методи системного аналізу та моделювання бізнес-процесів; методи управління проєктами; методи аналізу та інтерпретації даних; цифрові управлінські технології; інструменти підтримки прийняття рішень та використання аналітичних і інтелектуальних систем, методи аналізу даних (data analytics), підтримки прийняття рішень (decision support), а також використання інтелектуальних та адаптивних цифрових систем. Інструменти: інформаційні та управлінські інформаційні системи; цифрові платформи управління організаціями, проєктами та ресурсами; аналітичні та звітні системи; хмарні сервіси; системи підтримки прийняття управлінських рішень; інструменти аналітики даних та прикладні інструменти штучного інтелекту; спеціалізоване програмне забезпечення управлінського призначення.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма має академічну орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (МСКО) та спрямована на формування системи теоретичних знань і практичних навичок у сфері менеджменту з використанням інформаційних систем і технологій. Наукова орієнтація освітньої програми базується на застосуванні загальновизнаних теорій, концепцій і методів управління організаціями, проєктами та бізнес-процесами в умовах цифрової економіки, а також використанні аналітики даних, систем підтримки прийняття рішень та інструментів штучного інтелекту для обґрунтування управлінських рішень. Професійні (спеціалізовані) акценти: – формування управлінських компетентностей у цифровому середовищі (планування, організація, мотивація, контроль діяльності з використанням інформаційних систем і цифрових платформ); – управління IT-проєктами та цифровими продуктами, включно з управлінням їх життєвим циклом, координацією міжфункціональних команд та оцінюванням результативності цифрових рішень; – застосування аналітики даних, систем підтримки прийняття рішень і інструментів штучного інтелекту у процесі управління; – інтеграція управлінських потреб і бізнес-процесів із можливостями інформаційних систем, цифрових сервісів та інтелектуальних технологій; – формування навичок відповідального, етичного та ефективного використання цифрових технологій з урахуванням принципів сталого розвитку та соціальної відповідальності. У процесі навчання здобувається спеціальна міждисциплінарна освіта у галузях знань D «Бізнес, адміністрування та право» та F «Інформаційні технології». Ключові слова: менеджмент, IT-менеджмент, інформаційні системи, цифрові платформи, інформаційні та комунікаційні технології, аналітика даних, штучний інтелект, управління проєктами, управління цифровими продуктами, цифрова трансформація.

Особливості освітньої програми	– міждисциплінарний характер освітньої програми, що поєднує підготовку у сфері менеджменту та інформаційних систем і технологій; – орієнтація на формування компетентностей з управління організаціями, підрозділами, проєктами та цифровими продуктами в умовах цифрової економіки; – використання інструментів аналітики даних, систем підтримки прийняття рішень та технологій штучного інтелекту у підготовці здобувачів; – узгодженість із освітніми програмами провідних закладів вищої освіти України, зокрема Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національного університету «Запорізька політехніка», Українського державного університету залізничного транспорту, Вінницького національного технічного університету, Одеського національного економічного університету; – узгодженість із освітніми програмами закордонних закладів вищої освіти, зокрема University of West Bohemia (Чеська Республіка) та Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden (Федеративна Республіка Німеччина); – реалізація освітньої програми у межах міжнародної ініціативи «TANDEM-UA-DE – Мережа навчання та адміністрування для подвійної освіти та мобільності – Україна та Німеччина» (Teaching and Administration Network for Double Degree Education and Mobility – Ukraine and Germany), що передбачає академічну мобільність здобувачів та можливість здобуття подвійного диплому; – формування міждисциплінарної освітньої траєкторії, що поєднує управлінську підготовку зі знаннями у сфері інформаційних систем, цифрових платформ, аналітики даних та штучного інтелекту; – орієнтація на підготовку фахівців, здатних приймати управлінські рішення на основі даних та координувати впровадження цифрових рішень без залучення до їх технічного розроблення; – дотримання принципів професійної етики, соціальної відповідальності та відповідального використання цифрових технологій; – наявність міжнародної складової, можливостей академічної мобільності та практикоорієнтованої підготовки здобувачів.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	

Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах: - згідно з класифікатором професій України ДК 003:2010 та поточної редакції від 13.12.2024 р.: 1) Керівники/менеджери (управителі) у сфері ІТ та інформаційних послуг: 1236 Керівники підрозділів комп'ютерних послуг 1473Менеджери (управителі) у сфері надання інформації 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління 1495 Менеджери (управителі) систем з інформаційної безпеки 2) Управління проєктами та програмами: 1238 Керівники проєктів та програм 2447.2 Професіонали з управління проєктами та програмами 3) Аналітичні ролі (бізнес/інформаційна аналітика, рішення на основі даних і ШІ): 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики 4) Організаційно-управлінська підтримка керівництва: 3423 Адміністративний помічник 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління - згідно з Міжнародною стандартною класифікацією професій (International Standard Classification of Occupations 2008, ISCO 08): 25 Information and Communications Technology Professionals; 251 Software and Applications Developers and Analysts; 33 Business and Administration Associate Professionals; Професійна діяльність випускників пов'язана з управлінням організаціями, підрозділами, проєктами та цифровими продуктами, прийняттям управлінських рішень на основі даних, координацією впровадження інформаційних систем, цифрових платформ та інструментів штучного інтелекту без залучення до їх технічного розроблення.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за освітньою програмою ступеня магістра. Випускники можуть брати участь у програмах академічної мобільності, міжнародних освітніх програмах подвійних дипломів, а також у професійних сертифікаційних програмах у сфері управління проєктами, бізнес-аналізу, інформаційних систем і цифрових технологій.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

Викладання та навчання	Студентоцентроване, практико-орієнтоване та STEM-орієнтоване навчання з використанням проблемно-орієнтованого підходу, навчання через практику, проєктного та дослідницького навчання, самонавчання, командної роботи, аналітики даних і цифрових технологій. Освітній процес реалізується відповідно до Закону України «Про освіту» № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII, Стандартів вищої освіти за спеціальностями D3 «Менеджмент» та F6 «Інформаційні системи і технології», а також Положення про організацію освітнього процесу в закладі вищої освіти. Викладання здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про освіту» № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII та Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню критичного мислення, аналітичних навичок, академічного письма, виконанню практичних і проєктних завдань, застосуванню інформаційно-комунікаційних технологій у змішаному та дистанційному форматах навчання, а також формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.
Оцінювання	Форми контролю: усне та письмове опитування; захист практичних, лабораторних, комплексних практичних індивідуальних завдань, курсових робіт та проєктів; заліки, екзамени; захист звіту з переддипломної практики, кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою ЛНТУ. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6.1 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК03	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
	ЗК04	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК05	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК06	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК07	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК08	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК09	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК14	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
	ЗК17	Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність визначати та описувати характеристики організації.
	СК02	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
	СК03	Здатність визначати перспективи розвитку організації.

	СК04	Вміння визначати функціональні області організації та зв’язки між ними.
	СК05	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
	СК06	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
	СК07	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
	СК08	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
	СК09	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
	СК10	Здатність оцінювати виконувану роботу, забезпечувати її якість та мотивувати персонал організації.
	СК11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
	СК12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані управлінські рішення.
	СК13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.
	СК14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
	СК15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

6.2 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ»

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
	ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК03	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК05	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	ЗК06	Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.
	ЗК07	Здатність розробляти та управляти проєктами.
	ЗК08	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК09	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК11	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
	ЗК12	Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність аналізувати об’єкт проектування або функціонування та його предметну область.
	СК02	Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації.
	СК03	Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп’ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними.
	СК04	Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші).
	СК05	Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.

	СК06	Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов’язків.
	СК07	Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.
	СК08	Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу.
	СК09	Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.
	СК10	Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.
	СК11	Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів.
	СК12	Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).
	СК13	Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень.
	СК14	Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).

7.1 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕНЕДЖМЕНТ»	
Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Знати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ПРН02	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
ПРН03	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
ПРН04	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
ПРН05	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
ПРН06	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН07	Виявляти навички організаційного проектування.
ПРН08	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
ПРН09	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
ПРН10	Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
ПРН11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
ПРН12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
ПРН13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
ПРН14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
ПРН15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
ПРН16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
ПРН17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

7.2 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ»

Шифр	**Опис програмного результату навчання**
ПРН01	Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.
ПРН02	Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв’язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.
ПРН03	Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп’ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об’єктно-орієнтованого програмування для розв’язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.
ПРН04	Проводити системний аналіз об’єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.

ПРН05	Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.
ПРН06	Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп’ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.
ПРН07	Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.
ПРН08	Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.
ПРН09	Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.
ПРН10	Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.
ПРН11	Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.
Знання	Зн 1. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання
Уміння/навички	Ум 1. поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв’язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання
Комунікація	К 1. донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К 2. збір, інтерпретація та застосування даних К 3. спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово

Відповідальність та автономія	АВ 1. управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ 2. спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ 3. формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ 4. організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ 5. здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітня програма «ІТ-менеджмент» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприяють формуванню навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.

Матеріально-технічне забезпечення	Процес викладання освітніх компонентів забезпечений спеціалізованими кабінетами, мультимедійною, комп'ютерною технікою з програмним забезпеченням. В ЛНТУ є доступ до бібліотечного фонду: електронні ресурси, електронний каталог, ресурси відкритого доступу, репозиторій з методичними виданнями. В ЛНТУ діє вільна мережа доступу до інтернет ресурсів. В умовах дистанційної форми організації освітнього процесу надається можливість викладання та навчання за допомогою освітніх платформ MOODLE, Microsoft Teams, Office 365, Google Classroom (Google Meet), ZOOM та ін. Навчальний процес відбувається, у т.ч. в навчальних аудиторіях, комп'ютерних класах з сучасним обладнанням, комп'ютерною технікою (зі строком експлуатації не більше восьми років), ліцензійним ПО з підключенням до внутрішньої мережі та мережі Internet. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я, що забезпечується діяльністю підрозділів університету, наявні укриття. Університет має розвинуту соціальну інфраструктуру. Здобувачі забезпечені гуртожитками
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ: http://library.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://lib.lntu.edu.ua/.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється за кредитно-трансферною системою з вітчизняними ЗВО на основі двосторонніх договорів за рахунок переведення та перезарахування кредитів для здобувачів освіти. Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між Луцьким національним технічним університетом та закладами вищої освіти України. З НУ «Запорізька політехніка» передбачаються академічні обміни, взаємне визнання результатів навчання та кредитів ЄКТС. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО згідно діючого законодавства.

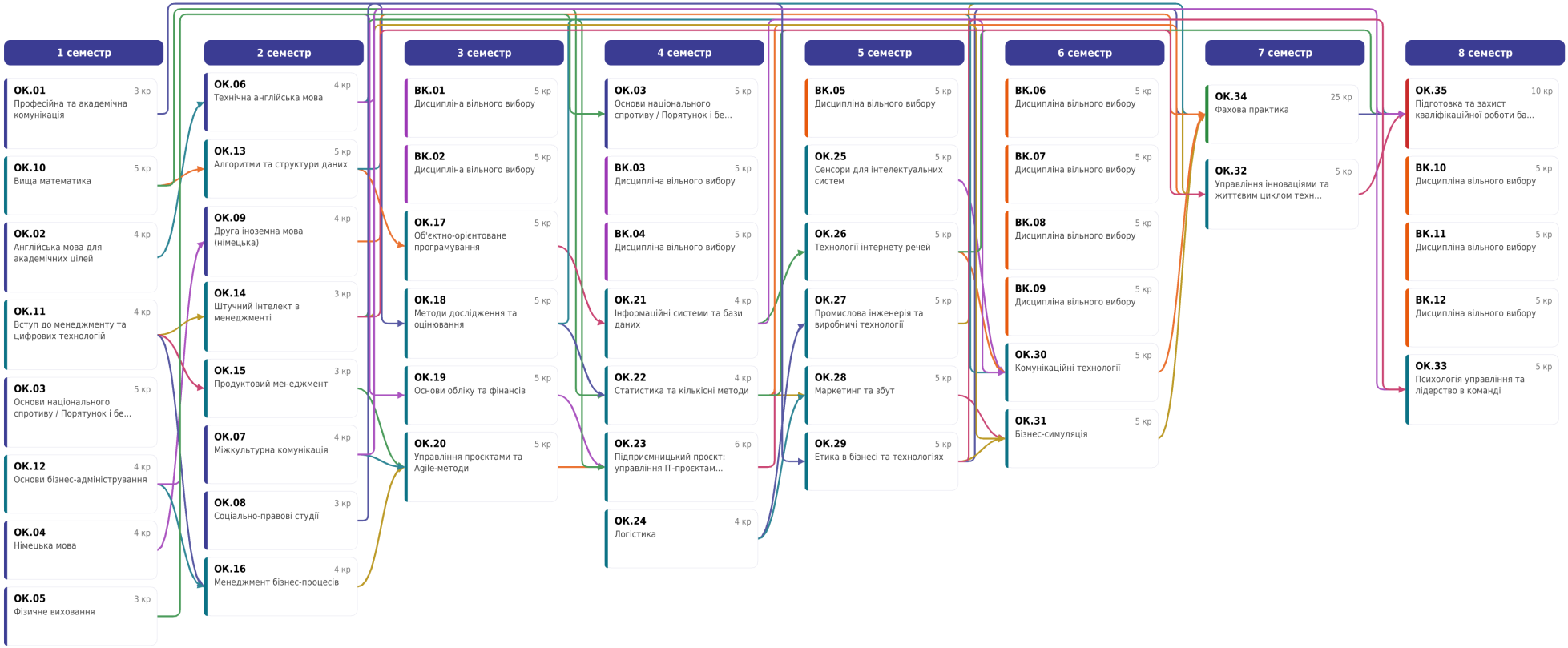
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі мають право скористатися програмами міжнародної академічної мобільності, передусім в рамках реалізації проєку «TANDEM-UADE «Навчально-адміністративна мережа для подвійної освіти та мобільності – Україна та Німеччина» за міжнародною програмою DAAD, у співпраці з Східно-баварським університетом прикладних наук Амберг– Вайден (Німеччина) для якого програма є базовою і передбачає реалізацію академічної мобільності за окремими освітніми компонентами та можливість на конкурсній основі здобуття паралельного диплому. Участь у проєкті TANDEM-UA-DE забезпечує інтеграцію освітніх траєкторій, взаємне визнання результатів навчання та кредитів ЄКТС, розвиток міжкультурних компетентностей та розширення академічних і професійних можливостей здобувачів. Така форма співпраці сприяє формуванню міждисциплінарної освітньої траєкторії, розвитку професійних і міжкультурних компетентностей, набуттю досвіду навчання в міжнародному академічному середовищі та підвищенню конкурентоспроможності випускників на національному й міжнародному ринку праці. Передбачається розширення можливостей академічного обміну при укладанні договорів з іншими освітніми установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах. За умови володіння українською мовою – навчання в загальних групах, або в окремих групах із викладанням англійською мовою зі забезпеченням вивчення української мови як іноземної.
10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.	

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Професійна та академічна комунікація	3	залік	1
ОК.02	Англійська мова для академічних цілей	4	залік	1
ОК.03	Основи національного спротиву / Порятунок і безпека	5	диф. залік	1, 4
ОК.04	Німецька мова	4	залік	1
ОК.05	Фізичне виховання	3	залік	1
ОК.06	Технічна англійська мова	4	залік	2
ОК.07	Міжкультурна комунікація	4	залік	2
ОК.08	Соціально-правові студії	3	залік	2
ОК.09	Друга іноземна мова (німецька)	4	залік	2
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**34**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.10	Вища математика	5	екзамен	1
ОК.11	Вступ до менеджменту та цифрових технологій	4	екзамен	1
ОК.12	Основи бізнес-адміністрування	4	екзамен	1
ОК.13	Алгоритми та структури даних	5	екзамен	2
ОК.14	Штучний інтелект в менеджменті	3	залік	2
ОК.15	Продуктовий менеджмент	3	залік	2
ОК.16	Менеджмент бізнес-процесів	4	екзамен	2
ОК.17	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	екзамен	3
ОК.18	Методи дослідження та оцінювання	5	залік	3
ОК.19	Основи обліку та фінансів	5	екзамен	3
ОК.20	Управління проєктами та Agile-методи	5	екзамен	3
ОК.21	Інформаційні системи та бази даних	4	екзамен	4
ОК.22	Статистика та кількісні методи	4	екзамен	4
ОК.23	Підприємницький проєкт: управління ІТ-проєктами та бізнес-планування	6	екзамен, КП	4
ОК.24	Логістика	4	залік	4
ОК.25	Сенсори для інтелектуальних систем	5	залік	5
ОК.26	Технології інтернету речей	5	екзамен	5
ОК.27	Промислова інженерія та виробничі технології	5	залік	5

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК.28	Маркетинг та збут	5	екзамен	5
ОК.29	Етика в бізнесі та технологіях	5	залік	5
ОК.30	Комунікаційні технології	5	екзамен	6
ОК.31	Бізнес-симуляція	5	залік	6
ОК.32	Управління інноваціями та життєвим циклом технологій	5	екзамен	7
ОК.33	Психологія управління та лідерство в команді	5	екзамен	8
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**111**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна вільного вибору	5	залік	3
ВК.02	Дисципліна вільного вибору	5	залік	3
ВК.03	Дисципліна вільного вибору	5	залік	4
ВК.04	Дисципліна вільного вибору	5	залік	4
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.05	Дисципліна вільного вибору	5	залік	5
ВК.06	Дисципліна вільного вибору	5	залік	6
ВК.07	Дисципліна вільного вибору	5	залік	6
ВК.08	Дисципліна вільного вибору	5	залік	6
ВК.09	Дисципліна вільного вибору	5	залік	6
ВК.10	Дисципліна вільного вибору	5	залік	8
ВК.11	Дисципліна вільного вибору	5	залік	8
ВК.12	Дисципліна вільного вибору	5	залік	8
3 Практична підготовка				
ОК.34	Фахова практика	25	захист з оцінкою	7
4 Атестація				
ОК.35	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	10	захист з оцінкою	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**		
Загальний обсяг освітньої програми		***240 (бакалавр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає виконання самостійного комплексного дослідження, спрямованого на розв’язання складного управлінського завдання або практичної проблеми у сфері менеджменту із застосуванням інформаційних систем, цифрових технологій, аналітики даних та інструментів штучного інтелекту. Робота має характеризуватися міждисциплінарністю та необхідністю прийняття обґрунтованих управлінських рішень в умовах невизначеності. Вона повинна містити теоретичний аналіз, аналітичну або прикладну частину та практичні рекомендації. У кваліфікаційній роботі не допускаються академічний плагіат, фальсифікація чи фабрикація.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Програмні результати навчання / Компетентності	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ПРН01		+																												+		
ПРН02			+																					+								
ПРН03	+					+													+				+									+
ПРН04	+			+	+															+									+			
ПРН05						+																+											
ПРН06				+					+		+									+									+			
ПРН07	+				+								+						+			+	+									
ПРН08	+				+	+																	+		+							
ПРН09												+		+													+					+
ПРН10					+																							+				+	
ПРН11							+	+						+													+		+				
ПРН12		+														+				+				+							+		
ПРН13							+	+																					+				
ПРН14												+															+					+	
ПРН15		+												+		+								+									
ПРН16				+						+		+																					
ПРН17				+							+																		+				

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕНЕДЖМЕНТ» ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35
ІК														+	+	+				+	+		+							+	+		+	+
ЗК01			+					+																				+						
ЗК02					+		+	+			+																	+						
ЗК03										+			+	+				+			+	+								+			+	+
ЗК04												+		+	+	+				+			+	+			+			+	+	+	+	+
ЗК05											+	+		+	+	+				+	+		+				+				+		+	+
ЗК06	+																																	
ЗК07		+		+		+	+		+																								
ЗК08						+	+						+	+			+				+												+	
ЗК09											+			+				+						+	+						+		+	+
ЗК10																		+				+											+	+
ЗК11															+					+			+							+	+	+	+	
ЗК12														+	+								+							+	+			
ЗК13		+		+			+																									+	+	
ЗК14		+				+	+																										+	
ЗК15								+																				+				+	+	
ЗК16								+																										
ЗК17			+																															
СК01											+	+				+			+								+						+	
СК02												+						+	+			+					+			+	+			+
СК03												+		+	+								+				+			+	+			+
СК04											+	+				+			+					+			+						+	
СК05											+	+			+	+				+			+							+			+	
СК06			+					+																				+				+	+	

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35
СК07											+			+	+	+				+	+	+	+							+			+	
СК08															+	+				+			+	+						+			+	
СК09	+						+													+			+							+		+	+	
СК10																+	+			+		+								+		+	+	
СК11	+	+				+	+													+			+									+	+	
СК12												+		+				+	+			+	+	+			+			+	+		+	+
СК13								+												+			+										+	
СК14																																+	+	
СК15							+													+			+							+		+	+	

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕНЕДЖМЕНТ» ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35
ПРН01	+		+					+																							+	
ПРН02					+		+	+																			+				+	
ПРН03											+	+			+	+	+		+										+	+		
ПРН04															+	+	+		+	+			+		+				+			+	
ПРН05												+				+		+								+	+					+	+
ПРН06										+			+				+	+		+	+	+			+	+						+	+
ПРН07														+	+	+			+			+							+				+
ПРН08												+			+	+	+	+					+	+		+	+	+				+	
ПРН09							+															+							+		+		+
ПРН10														+		+															+		
ПРН11	+	+				+	+															+					+		+		+	+	+
ПРН12								+						+						+			+							+		+	+
ПРН13	+	+		+		+	+		+																								
ПРН14																															+	+	
ПРН15								+																					+		+		+
ПРН16																	+			+					+								+
ПРН17																					+												+

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ»

Програмні результати навчання / Компетентності	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ПРН01		+																						+		+	
ПРН02		+	+	+										+										+		+	
ПРН03	+		+	+		+										+	+		+						+		
ПРН04	+	+					+							+			+						+	+			
ПРН05	+		+				+								+	+			+				+				
ПРН06	+		+	+		+										+	+		+						+		
ПРН07	+	+	+													+	+							+			
ПРН08				+			+		+						+						+						
ПРН09	+	+		+				+						+								+	+	+			
ПРН10									+	+	+				+			+		+							
ПРН11	+		+				+	+										+		+	+	+					+

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ» ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35
ІК																	+				+		+			+							+	+
ЗК01										+			+	+				+			+	+									+			+	+
ЗК02														+	+	+	+			+	+		+	+		+					+		+	+	
ЗК03											+		+	+			+				+				+	+	+			+					
ЗК04		+		+		+	+		+																										
ЗК05														+				+							+	+						+			+
ЗК06	+													+				+			+	+													+
ЗК07															+					+			+									+		+	
ЗК08																		+		+			+								+			+	
ЗК09								+																					+						
ЗК10					+		+	+			+																		+						
ЗК11								+																											
ЗК12			+																																
СК01											+		+			+					+	+	+											+	+
СК02																					+					+				+				+	
СК03													+				+				+				+	+	+			+				+	+
СК04													+				+				+				+	+				+				+	+
СК05															+			+	+			+	+						+			+			+
СК06														+			+				+					+				+				+	
СК07																+			+			+	+								+				
СК08																				+			+									+		+	
СК09												+		+	+	+			+				+	+				+			+	+			
СК10																	+				+				+	+	+			+				+	
СК11										+			+					+			+	+													+

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35
СК12													+								+				+	+				+				+	
СК13										+			+					+				+													+
СК14															+					+			+					+			+	+			

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ» ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.34	ОК.35
ПРН01				+			+					+				+											+	+
ПРН02				+			+	+			+				+	+		+	+		+	+						
ПРН03					+		+				+				+			+	+	+		+	+				+	
ПРН04									+	+	+						+	+	+					+			+	
ПРН05										+							+		+			+		+			+	+
ПРН06											+	+					+		+					+		+	+	+
ПРН07								+	+	+	+				+					+								+
ПРН08	+	+	+									+		+			+											+
ПРН09									+	+	+				+			+		+	+				+		+	
ПРН10		+	+			+		+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+				
ПРН11									+	+		+	+	+			+		+			+			+		+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	**ЦІЛЬ 1**	**ЦІЛЬ 2**	**ЦІЛЬ 3**	**ЦІЛЬ 4**	**ЦІЛЬ 5**	**ЦІЛЬ 6**	**ЦІЛЬ 7**	**ЦІЛЬ 8**	**ЦІЛЬ 9**	**ЦІЛЬ 10**	**ЦІЛЬ 11**	**ЦІЛЬ 12**	**ЦІЛЬ 13**	**ЦІЛЬ 14**	**ЦІЛЬ 15**	**ЦІЛЬ 16**	**ЦІЛЬ 17**
ОК.01				+													
ОК.02				+													
ОК.03				+												+	
ОК.04				+													
ОК.05			+	+													
ОК.06				+													
ОК.07				+						+							
ОК.08				+												+	
ОК.09				+													
ОК.10				+					+								
ОК.11				+				+	+								
ОК.12				+				+									
ОК.13				+					+								
ОК.14				+				+	+								
ОК.15				+				+	+								
ОК.16				+				+									
ОК.17				+					+								
ОК.18				+					+								
ОК.19				+				+									
ОК.20				+				+	+								

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.21				+					+								
ОК.22				+					+								
ОК.23				+				+	+								
ОК.24				+					+			+					
ОК.25				+					+								
ОК.26				+					+								
ОК.27				+				+	+								
ОК.28				+				+				+					
ОК.29				+								+				+	
ОК.30				+					+								
ОК.31				+				+									
ОК.32				+				+	+								
ОК.33			+	+				+									
ОК.34				+				+	+								
ОК.35				+				+	+								

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Закон України «Про основи національного спротиву» (від 16.07.2021 р., № 1702-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text

6. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю D3 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

10. Зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти, затверджених відповідними наказами Міністерства освіти і науки України. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text

12. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text