МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньої програми
Право
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
D8 Право
(назва спеціальності)
Вікторія АНІЩУК
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ПРАВО»

(назва освітньої програми)

LAW

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
спеціальність D8 Право
(шифр і назва спеціальності)
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №2 від 27.08.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
«ПРАВО»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D8 Право
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Завідувач кафедрою — Вікторія АНІЩУК
(протокол № 10 від 23.06.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету, декан факультету — Любов КОВАЛЬСЬКА
(протокол № 6 від 24.06.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету, декан факультету — Любов КОВАЛЬСЬКА
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 1 від 26.08.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньої програми відповідно до Стандартом вищої освіти бакалавр 081 Право затверджений наказом №644 від 20.07.2022 року.

Гарант освітньої програми:

Аніщук Вікторія Василівна – к.ю.н., доцент, завідувач кафедрою права _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньої програми:

Земко Алла Михайлівна – к.ю.н., професор кафедри права _____ *(підпис)*

Зицик Сергій Григорович – к.ю.н., доцент кафедри права _____ *(підпис)*

Пундор Юлія Олегівна – к.ю.н, доцент кафедри права _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОП:

Шум Микола Сергійович – Голова Господарського суду Волинської області;

Пахолюк Анатолій Михайлович – Голова Луцького місьрайонного суду Волинської області;

Романюк Роман В'ячеславович – Т.в.о. голови Волинської обласної державної адміністрації/в.о. начальника Волинської обласної військової адміністрації.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються та розміщені за посиланням: https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-prava.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО – 309
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Право Law
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 3 роки 10 місяців Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю D8 Право на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності D8 Право здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з дотриманням вимог щодо мінімального конкурсного балу, який встановлюється Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти на відповідний рік вступу для спеціальностей галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація –Бакалавр права Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – D8 Право Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Освітня програма – Право
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію № 13035 Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.03.2022 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень

Передумови	Для здобуття освітнього ступеня бакалавра можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту, а також особи, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра зі спеціальності D8 Право. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Луцького національного технічного університету, які затверджуються Вченою радою. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю D8 Право на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності D8 Право здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з дотриманням вимог щодо мінімального конкурсного балу, який встановлюється Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти на відповідний рік вступу для спеціальностей галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.
Мова(и) викладання	Українська, англійська (деякі освітні компоненти)
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
Основні поняття та їх визначення	-

2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Метою освітньої програми є формування сукупності загальних та професійних (фахових) компетентностей, з ціллю підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем у сфері права, здатних успішно розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, бути конкурентноздатними на вітчизняному та світовому ринках праці. Освітня програма студентоорієнтована, перелік її компонент фахової підготовки забезпечує підготовку універсального спеціаліста в сфері права, гостра нестача в яких відчутна у Волинському регіоні.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D8 Право Об’єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. Цілі навчання: набуття здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Теоретичний зміст предметної області складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Розвиток професійних знань, умінь та навичок для реалізації фахової діяльності в галузі права. Акцент освітньої програми зміщений на підготовку юриста підготовка висококваліфікованого правника, що здатний швидко і правильно орієнтуватися в реальних правових ситуаціях, складати документи правового характеру, здатний розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері право творення та правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Луцький національний технічний університет знаходиться в регіоні багатому на підприємства, установи, організації різних форм власності, що потребують відповідного правника, котрий володіє необхідними компетентностями для вказаного сектору. Насамперед ринок праці Волинської області потребує висококваліфікованого юрисконсульта, юриста-господарника, що вміє вирішити будь-яку конфліктну ситуацію, як в органі державної влади так і на підприємстві, володіє навичками контактувати з іншими гілками влади, міжнародними інвесторами та співробітниками, актуалізує сферу охорони авторських прав та ринок на предмет недобросовісної конкуренції.

Особливості освітньої програми	Програма розроблена із врахуванням оптимального поєднання академічних та професійних вимог, забезпечення практичної підготовки до фахової діяльності у сфері права. Дає можливість отримати практичні навички під час проходження фахової практики; орієнтується на потреби регіону у висококваліфікованих фахівцях.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності D8 Право.
Подальше навчання	Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі права, яке включає лекції, практичні та семінарські заняття, курсові роботи; практики, тренінги, активне навчання, ініціативне самонавчання, навчання через дослідження із використанням підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань, мережі Internet та платформи Moodle. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.

Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положень ЛНТУ «Про систему оцінювання знань підготовки фахівців» та «Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті». Оцінювання якості знань при реалізації даної освітньої програми передбачає поточний контроль у вигляді тестування, усних презентацій, усного чи письмового опитування, фахових дискусій, захистів звітів практик; модульний контроль у вигляді модульної контрольної роботи; підсумковий контроль у вигляді екзаменів, заліків, усних захистів курсових робіт (проектів). Оцінювання знань студентів відбувається за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) й за 100-бальною та за накопичувальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX); Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь. Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур. Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
Вид компетентності	**Шифр**	**Опис компетентності**
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК03	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК05	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК06	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК07	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК08	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК09	Здатність працювати в команді.
	ЗК10	. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

	ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК12	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
	ЗК13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК14	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК15	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких проявів недоброчесності.
	ЗК17	Здатність до національного спротиву
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
	СК02	Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.
	СК03	Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
	СК04	Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.
	СК05	Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

	СК06	Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.
	СК07	Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
	СК08	Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.
	СК09	Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.
	СК10	Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
	СК11	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
	СК12	Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.
	СК13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
	СК14	Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.
	СК15	Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.
	СК16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		
Шифр	**Опис програмного результату навчання**	
ПРН01	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	
ПРН02	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.	

ПРН03	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
ПРН04	Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.
ПРН05	Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
ПРН06	Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
ПРН07	Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.
ПРН08	Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.
ПРН09	Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
ПРН10	Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.
ПРН11	Мати базові навички риторики.
ПРН12	Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.
ПРН13	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
ПРН14	Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.
ПРН15	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
ПРН16	Використовувати комп’ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності.
ПРН17	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.
ПРН18	Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
ПРН19	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
ПРН20	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.
ПРН21	Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.
ПРН22	Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін освітньої програми, є працівниками університету. Науково-педагогічні працівники мають кваліфікацію відповідну дисциплінам, яким викладають. Частина науково-педагогічних працівників мають практичний досвід роботи за спеціальністю (юрисконсультами, адвокатами). Для покращення якості освітніх послуг для викладання окремих компонентів дисциплін залучаються провідні фахівці у галузі права, представники роботодавців.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, мультимедійним обладнанням в інституті відповідає нормативам. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми навчання). Наявність соціально-побутової інфраструктури (бібліотека, пункти харчування, актова і спортивна зали, стадіон, тренажерна зала, медичний пункт).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; репозитарій ЛНТУ; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (Web of science, Scopus); необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; графіки навчального процесу; комплекси навчально- методичного забезпечення навчальних дисциплін; освітні програми, навчальні і робочі плани; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін згідно навчальних планів; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів); засоби діагностики якості вищої освіти; пакети комплексних контрольних робіт та ін. ● Офіційний сайт ЛНТУ: http://lntu.edu.ua/uk ● Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal ● Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ ● Електронна бібліотека ЛНТУ Цифровий сервіс MyLNTU: https://e.lntu.edu.ua/ ● Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	

Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ЛНТУ, (навчання, стажування, тренінги, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації) організовується шляхом укладання партнерських угод про співробітництво ЛНТУ з університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність учасників освітнього процесу можлива у відповідності до «Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького національного технічного університету», який введено в дію наказом №562-04-34 від 03.11.2015р. та договорів, а саме: Договору про співпрацю між ЛНТУ та Політехнікою Люблінською, м. Люблін, Польща Договору про співпрацю між ЛНТУ та Лодзькою політехнікою, м. Лодзь, Польща. Договору про співпрацю між ЛНТУ та Політехнічним інститутом Браганса, м. Браганса, Португалія. А також у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Ділова комунікація в правовій сфері	5	залік	1
ОК.02	Інформаційні технології в діяльності судових та правоохоронних органів	5	залік	2
ОК.03	Іноземна мова	10	залік	1, 2
ОК.04	Історія держави та права	10	залік, екзамен	1, 2
ОК.05	Логіка	5	залік	2
ОК.06	Філософія права	4	екзамен	3
ОК.07	Основи національного спротиву / Порятунок і безпека	5	диф. залік	1, 4
ОК.08	Юридична деонтологія	5	екзамен	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**49**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК.09	Теорія держави і права	11	екзамен	1, 2
ОК.10	Конституційне право України	6	екзамен	2
ОК.11	Адміністративне право	5	залік	3
ОК.12	Адміністративний процес	5	екзамен, КР	4
ОК.13	Цивільне право (загальна частина)	10	залік, екзамен	3, 4
ОК.14	Трудове право	4	екзамен	3
ОК.15	Кримінальне право (загальна частина)	10	залік, екзамен	4, 5
ОК.16	Міжнародне право і право Європейського Союзу	10	залік, екзамен	4, 5
ОК.17	Господарське право	5	екзамен	5
ОК.18	Екологічне право	5	екзамен	7
ОК.19	Цивільне право (особлива частина)	10	залік, екзамен, КР	5, 6
ОК.20	Кримінальне право (особлива частина)	6	екзамен	6
ОК.21	Господарський процес	5	екзамен	6
ОК.22	Цивільний процес	5	екзамен	7
ОК.23	Захист прав та свобод і практика ЄСПЛ	5	екзамен	8
ОК.24	Кримінальний процес	5	екзамен	7
ОК.25	Фінансове і податкове право	5	екзамен	8
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**112**		
2 Вибіркова складова				

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	3
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	3
ВК.03	Дисципліна 3	5	залік	4
ВК.04	Дисципліна 4	5	залік	4
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.05	Дисципліна 5	5	залік	5
ВК.06	Дисципліна 6	5	залік	5
ВК.07	Дисципліна 7	5	залік	6
ВК.08	Дисципліна 8	5	залік	6
ВК.09	Дисципліна 9	5	залік	7
ВК.10	Дисципліна 10	5	залік	7
ВК.11	Дисципліна 11	5	залік	7
ВК.12	Дисципліна 12	5	залік	8
3 Практична підготовка				
ОК.26	Фахова практика	3	захист з оцінкою	6
ОК.27	Передатестаційна практика	15	захист з оцінкою	8
4 Атестація				
ОК.28	Підсумкова атестація	1	екзамен	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**		
Загальний обсяг освітньої програми		***240 (бакалавр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01					+																		+					
ЗК02								+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК03								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК04	+																											
ЗК05			+																									
ЗК06		+																								+	+	+
ЗК07		+			+			+					+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК08					+			+		+										+	+	+		+	+	+	+	
ЗК09		+	+				+			+							+			+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК10						+		+									+				+	+		+	+	+	+	+
ЗК11				+		+			+	+	+	+	+	+	+				+				+					
ЗК12										+	+	+		+		+							+			+	+	
ЗК13				+		+	+											+										
ЗК14			+	+		+										+							+					
ЗК15																		+										
ЗК16		+						+	+	+	+	+		+						+	+	+		+	+	+	+	
ЗК17							+																					
СК01						+		+	+		+	+														+	+	
СК02				+		+					+	+																
СК03				+		+	+	+	+	+	+	+											+			+	+	
СК04											+	+				+							+					
СК05																+							+					
СК06																+							+					

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28
СК07										+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+				
СК08						+			+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				
СК09		+																										
СК10		+					+	+						+			+											
СК11		+			+						+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК12					+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК13					+						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+
СК14								+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
СК15										+	+	+					+				+	+		+	+	+	+	+
СК16					+					+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28
ПРН01					+								+		+				+	+								
ПРН02											+	+				+					+	+	+	+				
ПРН03		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+		+
ПРН04																+						+	+					
ПРН05					+					+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН06				+	+					+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ПРН07				+	+						+	+							+									
ПРН08																+						+	+					
ПРН09							+						+	+	+			+	+	+						+	+	+
ПРН10	+		+																									
ПРН11	+							+																				
ПРН12				+				+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН13				+					+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН14		+																								+		+
ПРН15		+								+	+	+									+		+	+		+	+	+
ПРН16		+																			+			+			+	
ПРН17			+				+	+			+	+					+			+				+	+			
ПРН18				+		+			+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+		+		+
ПРН19				+		+			+		+	+	+	+	+				+	+			+			+		+
ПРН20					+						+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН21									+	+	+	+		+									+		+	+	+	+
ПРН22											+	+	+	+	+			+	+	+						+	+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	**ЦІЛЬ 1**	**ЦІЛЬ 2**	**ЦІЛЬ 3**	**ЦІЛЬ 4**	**ЦІЛЬ 5**	**ЦІЛЬ 6**	**ЦІЛЬ 7**	**ЦІЛЬ 8**	**ЦІЛЬ 9**	**ЦІЛЬ 10**	**ЦІЛЬ 11**	**ЦІЛЬ 12**	**ЦІЛЬ 13**	**ЦІЛЬ 14**	**ЦІЛЬ 15**	**ЦІЛЬ 16**	**ЦІЛЬ 17**
ОК.01				+													
ОК.02				+					+								
ОК.03				+													
ОК.04				+							+					+	
ОК.05				+	+					+						+	
ОК.06				+	+					+	+					+	
ОК.07				+												+	
ОК.08				+				+								+	
ОК.09				+	+					+						+	
ОК.10				+	+					+	+					+	
ОК.11				+	+					+	+						+
ОК.12				+	+					+	+						
ОК.13				+													
ОК.14				+	+			+								+	
ОК.15				+	+			+								+	
ОК.16				+	+			+	+	+	+		+	+		+	+
ОК.17				+												+	
ОК.18				+	+	+							+	+	+		
ОК.19				+													
ОК.20				+	+			+								+	

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.21				+												+	
ОК.22				+												+	
ОК.23				+	+			+								+	+
ОК.24				+	+			+		+						+	+
ОК.25				+				+			+						
ОК.26				+				+									
ОК.27				+				+									
ОК.28				+													

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Закон України «Про основи національного спротиву» (від 16.07.2021 р., № 1702-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text

6. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю D8 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

10. Зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти, затверджених відповідними наказами Міністерства освіти і науки України. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text

12. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text